

**Аннотация**  
**к рабочей программе Б1.Б.11.04 «Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности»**

**Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**Направление/профиль: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика),**  
**квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Курс 2 , семестр 3, количество з.е. 3 (108 час.)

**1.Цели и задачи освоения дисциплины:** изучение основных данных о строении и функциях отдельных структур и систем мозга, динамике формирования структур и функций в онтогенезе, интегративной деятельности мозга, играющей ведущую роль в становлении адекватного поведения нормально развивающихся детей и подростков.

**2. Задачи:**

- приобретение студентами знаний и представлений о развитии нервной системы и ее роли, обеспечивающей нормальное развитие различных сторон жизнедеятельности ребенка в разные возрастные периоды.

-ознакомление студентов с основными физиологическими принципами функционирования центральной нервной системы.

- изучение общих физиологических основ психической деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения;
Знать	Строение и законы функционирования нервной системы человека. признаки нормального и патологического развития нервной системы на разных возрастных этапах; основные медицинские термины; основные болезненные проявления нервной системы; меры профилактики нервных заболеваний; о здоровьесберегающих технологиях в образовательном процессе.
Уметь	умеет применять основные законы естественных наук связанных с профессиональной деятельностью и образованием
Владеть	Владеет системным подходом при формализации решений прикладных задач разных областей естествознания связанных с профессиональной деятельностью и образованием
ПК-8	готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ
Знать	- общие и специфические вопросы консультирования субъектов коррекционно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей);
Уметь	Общаться с медицинскими работниками в процессе профессиональной деятельности; анализировать данные анамнеза, медицинских карт детей;
Владеть	Навыками использования медицинских знаний и умений в своей профессиональной деятельности.

## 5 Содержание и структура дисциплины

№ разд	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Основные структурные элементы нервной ткани. Физиология нервной клетки и синапса. Возбуждение и торможение в нервной системе.	12	4	2			6
2.	Безусловные рефлексы. Инстинкты	10	2	2		1	6
3.	Физиология отделов мозга	10	2	2		1	6
4.	Условные рефлексы	12	2	4		1	6
5.	Системы мозга. Физиология отделов мозга.	12	2	4		1	6
6.	Основы психической деятельности. Особенности ВНД человека, в детском возрасте.	12	2	4			6
	Контроль	36					
	Итого:	108	14	18		4	36

**6.Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**7.Интерактивные образовательные технологии, включая интерактивные:** деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

**8.Основная литература:**

Столяренко А. М Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов: учебник М.: Юнити-Дана, 2012. ЭБС «Университетская б-ка online».

**9. Форма итоговой аттестации:** экзамен.

**Автор:** Томилов Алексей Борисович, к. мед. наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ.