

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.10.06 «Основы нейропсихологии»
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направление/профиль: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями
(Олигофренопедагогика),
квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 3 , количество з.е. 3 (108 час.)

1. Цель дисциплины: формирование у студентов устойчивых педагогических представлений, умений и навыков, позволяющих эффективно и оптимально выстраивать профессиональную деятельность в любой реальной педагогической ситуации; ознакомление студентов с теорией и методами нейропсихологического исследования взрослых и детей, познакомить студентов с основными областями практического применения в дефектологической практике теоретических знаний нейропсихологии

2. Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления о важнейших сторонах профессиональной деятельности педагога, необходимости постоянного совершенствования своих навыков;
- отработка профессиональных навыков в планировании и осуществлении учебных действий;
- познакомить студентов с теоретическими основами нейропсихологии;
- научить методам нейропсихологического обследования и возможностью их использования в дефектологической практике

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Дисциплина «Основы нейропсихологии» принадлежит к обязательным дисциплинам базовой части 1 учебного плана ООП «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)». Необходимым условием изучения данного курса является успешное освоение дисциплин «Психология», «Специальная психология», «Педагогика», «Специальная педагогика», «Введение в психолого-педагогическое исследование», дисциплин модуля «Медико-биологические основы дефектологии».

Модуль является базовым по отношению к циклу профессиональных предметов. Он формирует профессиональное мышление будущего педагога-дефектолога.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Основы нейропсихологии» у студента должны сформироваться следующие компетентности:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ
Знать	методологию психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Уметь	разрабатывать методическое обеспечение взаимодействия с общественными организациями и семьями лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Владеть	технологиями разработки новых путей психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раз-дела		Всего	Аудиторная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Нейропсихология и ее связь с другими науками.	13	1				12
2	Функциональная организация мозга. Межполушарная асимметрия	13	1				12
3	Структурная организация мозговой коры. Модель А.Р. Лурия	13	1				12
4	Мозговая организация зрительного восприятия	14	1	1			12
5	Мозговая организация слухового восприятия	15		1			14
6	Мозговая организация и действий.	16		2			14
7	Психические процессы и их мозговая организация. Речевые центры.	15		2			13
	Контроль	9					
	<i>Всего:</i>	108	4	6			89

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

7. Интерактивные образовательные технологии, включая интерактивные: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

8. Основная литература:

1. Цветкова Л.С. Введение в нейропсихологию и восстановительное обучение. - М., 2005.- 25.

2. Введение в нейропсихологию детского возраста: учебное пособие Семенович А. В., 2013. ЭБС «Университетская б-ка online».

9. Форма итоговой аттестации: экзамен.

Автор: Томилов Алексей Борисович, к. мед. наук, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ.