

Аннотация
к рабочей программе Б1.В.02 «Психопатология детского возраста»
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направление/профиль: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи
(Логопедия),
квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 2, количество з.е. 3 (108 часов)

1. Цель освоения дисциплины: подготовка специалиста, способного организовывать психокоррекционную педагогическую деятельность с учетом состояния психических функций ребенка.

2. Задачи дисциплины:

- усвоение системы категорий и понятий, описывающих проявления отклонений от нормальной психики человека;
- формирование представлений об особенностях нарушений психики человека, в зависимости от возрастного развития, о влиянии биологических и социальных - факторов, на нарушение психики человека;
- выработка навыков самостоятельного психологического анализа состояния психики и процессов психического развития человека;
- знакомство с методами психопатологического исследования, овладение навыками анализа диагностического материала, развитие способностей к научно-исследовательской деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО: является обязательной учебной дисциплиной профессионального цикла. Освоение данного курса необходимо как основа подготовки обучающихся для изучения ими профессиональных компетенций будущей профессии, а также для прохождения практики в учреждениях общего и специального образования.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Использовать естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве.
Знать	- основные методологические и теоретические основы психопатологии.
Уметь	- применять основные научные психопатологические теории, концепции, понятия (термины) в профессиональной деятельности.
Владеть	- навыками применения основных разделов психопатологии, изучаемых в рамках образовательного государственного стандарта, их содержательным аспектом.
ПК-8	Способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности
Знать	- возрастные уровни нервно-психического реагирования; - этиологию, патогенез психических расстройств, роль критических периодов развития в этиологии, течении и исходах психических расстройств; - типы психической деятельности и сигнальные системы, понятие и сущность реабилитации, принципы лечебно-коррекционной педагогики;

	- иметь представление о дифференциальной диагностике психопатологических проявлений при различных расстройствах; - клинические проявления психических расстройств и механизмы их компенсации.
Уметь	- выделять возрастные уровни нервно-психического реагирования и связанные с ними особенности проявления нервно-психических расстройств; - использовать знания в области психопатологии при разработке индивидуальных личностно-ориентированных коррекционно-развивающих программ в своей практической работе; - оперировать основными психопатологическими терминами; - определять уровень психопатологического расстройства; - выявлять сферы психопатологических нарушений; - формировать симптомы и синдромы, группировать разрозненные признаки расстройств в единую клиническую картину на элементарном уровне.
Владеть	- методами педагогической коррекции нервно-психических расстройств у детей и подростков; - методами комплексной клинико-психолого-педагогической оценки состояния здоровья ребенка с ограниченными возможностями здоровья при совместной работе с врачами в медицинских и психолого-педагогических учреждениях; - навыками учета медицинских рекомендаций при разработке программы психолого-педагогической работы с ребенком.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Психопатология как наука. Физиологические и психологические основы детской психопатологии.	12	1	-	-	-	11
2.	Расстройства ощущений и восприятия. Нарушения внимания и памяти.	12	1	-	-	-	11
3.	Патология эмоций. Волевые расстройства.	12	1	-	-	-	11
4.	Мышление и его нарушения. Интеллект и его нарушения.	12	1	-	-	-	11
5.	Акцентуации характера. Психопатии. Неврозы	12	-	1	-	-	11
6.	Эпилепсия. Депрессии и депрессивные синдромы.	12	-	1	-	-	11
7.	Шизофрения. Ранний детский аутизм	13	-	2	-	-	11
8.	Поведенческие нарушения в подростковом возрасте. Синдромы психической и физической зависимости.	14	-	2	-	-	12
9.	Контроль:	9					
	<i>Итого:</i>	108	4	6	-	-	89

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

7. Интерактивные образовательные технологии: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

8. Вид аттестации: экзамен.

9. Основная литература:

1. Клиническая психология: учебно-методический комплекс. Корецкая И. А., Евразийский открытый институт, 2010. ЭБС «Университетская б-ка online».

2. Прикладная клиническая психология: учебное пособие. Кулганов В. А., Белов В. Г., Парфенов Ю. А. Санкт-Петербург, 2012. ЭБС: «Университетская б-ка online».

Автор: Томилов Алексей Борисович, к. мед. наук, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ.