

## Аннотация

к рабочей программе Б1.В.ДВ.4.1 «Коммуникативный курс русского языка»

направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Наименование программы: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 144

**1.Цель дисциплины:** выработать у студентов практические навыки реализации коммуникативной функции языка, сформировать систему взглядов на применение законов языка, знаний о языке в практической деятельности, в речевом дискурсе.

### 2.Задачи освоения дисциплины:

- 1.Обучить навыкам письменной и устной коммуникации;
2. Выработать ЗУН в области коммуникативного курса русского языка;
3. Показать практическое применение ЗУН в области навыков коммуникативного курса русского языка в практической деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в часть блока дисциплин по выбору **Б1.В.ДВ.4.1** Дисциплина способствует пониманию коммуникативной функции в аспектах стилистики языка, стилистики речи (профессиональной в том числе), стилистики художественного текста. Для овладения дисциплиной требуется от обучаемого теоретические и практические знания в области лингвистики, педагогики, психологии

#### 1. Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                        |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-2</b>     | Готовность совершенствовать свою речевую культуру                                                                                                               |
| Знать           | Особенности языковых единиц всех уровней современного русского литературного языка                                                                              |
| Уметь           | Использовать языковые единицы всех уровней современного русского литературного языка в профессиональной деятельности                                            |
| Владеть         | Навыками построения профессиональной деятельности на лингвистической основе                                                                                     |
|                 |                                                                                                                                                                 |
| <b>ОК-5</b>     | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия. |

|             |                                                                                                                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать       | Нормы русского литературного языка, правила уместности языковых единиц в определенных речевых ситуациях.                                      |
| Уметь       | Соотносить речь с критериями уместности, логичности, выразительности, точности, богатства, краткости, различать различные стили языка и речи. |
| Владеть     | Различными средствами языка и речи, уместными в определенных речевых ситуациях                                                                |
| <b>ПК-7</b> | готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ОВЗ и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением                |
| Знать       | Основные правила коммуникаций с участниками коррекционно-педагогического общения, включая родителей.                                          |
| Уметь       | Вступать в контакт с родителями, уважая этнокультурные и другие традиции людей.                                                               |
| Владеть     | Навыками профессионального общения.                                                                                                           |

## 5.Содержание и структура дисциплины

| №  | Наименование разделов                       | Всего |   |    |     |
|----|---------------------------------------------|-------|---|----|-----|
|    |                                             |       | Л | ПЗ | СРС |
| 1  | 2                                           | 3     | 4 | 5  | 7   |
| 1. | Язык и речь                                 |       | 1 | 2  | 29  |
| 2. | Лингвокультурология                         |       | 1 | 2  | 30  |
| 3. | Коммуникативный синтаксис                   |       | 2 | 2  | 30  |
| 4. | Изобразительно-выразительные средства языка |       | 2 | 4  | 30  |
| 5. | Подготовка к экзамену                       | 9     |   |    |     |
|    | <i>ИТОГО:</i>                               | 144   | 6 | 10 | 119 |

## 6.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

## 7.Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

лекции, практические занятия, семинар, деловая игра, коллоквиум на знание основных лингвистических терминов, лекции с использованием интерактивных методов обучения; информационные технологии (мультимедиа материалы, учебные фильмы и др.); семинарские занятия с использованием мозговых штурмов, лингвистических игр, мастер-классов; встречи с преподавателями филологического факультета.

## 8.Вид аттестации: экзамен

## 9.Основная литература:

1.Сурикова, Татьяна Ивановна Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика ; Моск. гос. ун-т.им. М. В. Ломоносова. - Москва: Юрайт, 2015. - 239 с. - (Бакалавр.Базовый курс). – ЭБС «Юрайт»

2.Руднев, Владимир Николаевич.Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / В. Н. Руднев. - 2-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2015. - 292 с.

Автор: Яровая А.С., к.п.н., доцент