

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История Кубани» для направления подготовки
06.03.01 Биология

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 14 ч.; 15 часов СРС; 2 часа КСР, 0,3 часа ИКР)

Цель дисциплины:

Выработать у студентов способность самостоятельно анализировать особенности развития мирового исторического процесса; сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения нет, к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, *относится История.*

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК–2, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире, главные этапы и закономерности исторического развития соответствующего периода	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей	всеми навыками сравнительного исторического анализа; способностью использовать основы исторических знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				деятельности	
2.	ПК-6	способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	методиками анализа полученных результатов и методами охраны и восстановления природной среды

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

№ раздел	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественно-исторические условия края	6	2	2		2
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	6	2	2		2
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	6	2	2		2
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	4	1	1		2
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	3	1	1		1
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	6	2	2		2
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	3	1	1		1
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	6	2	2		2
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	3	1	1		1
	Итого по дисциплине:	43	14	14		15

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

1. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
2. Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
3. Скобцов, В.Ю. Три года революции и гражданской войны на Кубани / В.Ю. Скобцов, Д.Е. Скобцов. - Москва, 2015. 544 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454483>

Автор РПД

Басте Р.Ю.