

Аннотация
к рабочей программе Б1. В.11. 04. «Дизартрия»
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направление/профиль: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи
(Логопедия),
квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 3, количество з.е. 2 (72 часа)

1. Цель освоения дисциплины: подготовка специалиста, способного диагностировать дизартрию и проводить коррекционные мероприятия.

2. Задачи дисциплины:

- дать представление об этиологии и патогенезе нарушений, показать клинические формы и их течение, пути компенсации и профилактики;
- обучить диагностике, дифференциальной диагностике, формулировке заключения при дизартрии;
- освоить методы коррекционно-педагогического воздействия при дизартрии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

является обязательной учебной дисциплиной профессионального цикла образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия) в соответствии с ФГОС. Дисциплина изучается после прохождения таких курсов как «Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности», «Невропатология». Освоение данного курса необходимо как основа подготовки обучающихся для изучения ими профессиональных компетенций будущей профессии, а также для прохождения практики в учреждениях общего и специального образования.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способность к рациональному выбору и реализации коррекционно - образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ
Знать	- этиопатогенетические факторы, лежащие в основе различных форм дизартрии; содержание понятий, отражающих определение каждой формы дизартрии.
Уметь	- применять результаты логопедического обследования для составления индивидуальных программ коррекции нарушенных функций в соответствии с патогенетическими механизмами, видом, формой, симптоматикой и степенью дизартрии.
Владеть	- навыками разработки моделей логопедических занятий по коррекции дизартрии у детей и взрослых.
ПК-2	готовность к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ.
Знать	- методики логопедического обследования
Уметь	- применять результаты диагностического обследования для составления индивидуальных программ коррекции нарушенных функций в соответствии с формой и степенью дизартрии; технологию обследования звукопроизношения, дыхательной и голосовой функции.
Владеть	- навыками применения технологий логопедического обследования.
ПК-3	готовность к планированию образовательно-коррекционной среды с

	учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ
Знать	- организацию, этапы, основные направления и приемы коррекционно-логопедической работы при дизартрии.
Уметь	- планировать, проводить и анализировать индивидуальные логопедические занятия с детьми и взрослыми с дизартрией.
Владеть	- навыками планирования и проведения логопедических занятий при дизартрии,
ПК-4	способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности
Знать	- виды и условия проведения профилактики вторичных нарушений речи у детей с дизартрией.
Уметь	- составить рекомендации для родителей и воспитателей по предупреждению вторичных нарушений речи у детей с дизартрией.
Владеть	- навыками разработки моделей консультативных занятий с детьми и взрослыми с разными формами дизартрии, их родственниками и педагогами.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Анатомо - физиологические механизмы устной речи в норме. Классификации дизартрии.	4	1	-	-	-	3
2.	Псевдобульбарная дизартрия	5	1	-	-	-	4
3.	Бульбарная дизартрия	8	1	1	-	-	6
4.	Подкорковая дизартрия. Мозжечковая дизартрия	12	1	1	-	-	10
5.	Корковая дизартрия. Стертая дизартрия	11	-	1	-	-	10
6.	Обследование детей с дизартрией	11	-	1	-	-	10
7.	Коррекционная работа при дизартрии	12	-	2	-	-	10
8.	Контроль	9					
	Итого:	72	4	6	-	-	53

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

7. Интерактивные образовательные технологии: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

8. Вид аттестации: экзамен.

9. Основная литература:

1. Ланина Е.М., Симкин М.Л. Логопедическая диагностика и коррекция дизартрии у детей: учебное пособие. Кемерово, 2013. ЭБС «Университетская библиотека online».

2. Бабина Г.В., Белякова Л.И., Идес Р.Е. Практикум по дисциплине «Логопедия»: раздел «Дизартрия»: учебно-методическое пособие. М., 2012 ЭБС «Университетская библиотека online».

Автор: Томилов Алексей Борисович, к.мед.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.