

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 41 час СРС; 4 часа КСР, 0,3 часа ИКР; 26,7 ч. экзамен)

Цель дисциплины:

Выработать у студентов способность самостоятельно анализировать особенности развития мирового исторического процесса; сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения нет, к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относится История России.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2

№ п.п	Ин- декс ком- пе- тен- ции	Содержание компетен- ции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК- 2	Способ- ностью ана- лизировать основные этапы и за- кономерно- сти истори- ческого раз- вития обще- ства для формирова- ния граж- данской по- зиции	Важнейшие мето- дологические концепции миро- вого историческо- го процесса, научную и миро- воззренческую основу. Методы исторического анализа. Взаимо- связь и особенно- сти истории мира, национальной и региональной, конфессиональ- ной, истории.	Проводить комплексный поиск информации в ис- точниках разного типа, различать в исторической информации факты и мнения, суждения и ин- терпретации. Системати- зировать разнообразную историческую информа- цию на основе представ- лений об общих принци- пах и логике всемирно- исторического процесса. давать характеристику от- дельным периодам исто- рии России.	Навыками анализа со- циально- политиче- ских, эконо- мических и культурных явлений раз- вития миро- вой истории, оценки по- тенциала России в со- временной геополитике.

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	Л	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1.	Древнейшие цивилизации в истории человечества	10	2	2		6
2.	Зрелое традиционное общество и его разновидности. Средневековая европейская	10	2	2		6
3.	Эпоха модернизации XVII – XVIII вв.	12	4	4		6
4.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XIX в.	16	4	4		8
5.	Раннее индустриальное общество	8	2	2		4
6.	Зрелое индустриальное общество	9	2	2		5
7.	Переход к постиндустриальному обществу	10	2	2		6
Итого по дисциплине:		77	18	18		41

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

1. Всемирная история. Учебник. / В3ФЭИ; Под Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой.- М.: ЮНИ- ТИ-ДАНА, 2015. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484559>)
2. Всемирная история в 2 частях: учебник для бакалавриата. Отв.редактор - Питулько Г.Н. М. Издательство Юрайт. 2017. (<https://biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC>)

Автор РПД

Басте Разиет Юсуфовна