

Аннотация по дисциплине
БД.01 Иностранный язык (французский)
42.02.01 Реклама

Курс 1 Семестр 1, 2

Количество часов:

всего: 165 часов

лекционных занятий – не предусмотрено,

практических занятий – 110 час,

консультаций – 10 час,

самостоятельной работы – 45 час.

Цели дисциплины:

- формирование представлений о французском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на французском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи дисциплины: формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на французском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и франкоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (французский)», для решения различных проблем.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (французский)» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Дисциплина «Иностранный язык (французский)» является базовой и формируется из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности гуманитарного профиля 42.02.01 Реклама, и является основой для изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский).

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

- **личностные:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли французского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на французском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием французского языка, так и в сфере французского языка;
- **метапредметные:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно

общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметные:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике франкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и франкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения французским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями французского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать французский язык как средство для получения информации из франкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание и структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час) (в т.ч. консультации)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Раздел 1. Введение	2	-	2	1
Раздел 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4	-	4	2
Раздел 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	4	-	4	3
Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6	-	6	2
Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	6	-	6	2

Раздел 6. Распорядок дня студента колледжа	6	-	6	3
Раздел 7. Хобби, досуг	6	-	6	2
Раздел 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	6	-	6	2
Раздел 9. Магазины, товары, совершение покупок	6	-	6	2
Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	6	-	6	2
Раздел 11. Экскурсии и путешествия	6	-	6	2
Раздел 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	6	-	6	3
Раздел 13. Франкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	8	-	8	3
Раздел 14. Обычаи, традиции, поверья народов России и франкоговорящих стран	8	-	8	2
Раздел 15. Искусство и культура	6	-	6	2
Профессионально ориентированное содержание				
Раздел 16. Новости и средства массовой информации	6	-	6	3
Раздел 17. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	6	-	6	3
Раздел 18. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	6	-	6	3
Раздел 19. Языки и литература	6	-	6	3
Консультации				10
Всего по дисциплине	110		110	55

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: презентация, аудиовизуальная технология, решение задач малыми группами, разыгрывание ролей, дискуссия, решение задач индивидуально с групповым обсуждением.

Вид аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

Основная литература:

1. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Режим доступа: www.biblionline.ru/book/182AB0D8-11C4-4C5D-A72E-6220C9D858BC.

2. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02238-4. — Режим доступа: www.biblionline.ru/book/1E2DE454-878A-466D-A5EF-FDBA1788B57F

Автор: Проценко Александра Сергеевна