

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор



Иванов А.Г.

« 28 » мая 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

Направление	09.03. 03 Прикладная информатика
Профиль	Прикладная информатика в экономике
Программа подготовки	Академический
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Финансы и кредит» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 09.03. 03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) – профиль «Прикладная информатика в экономике».

Программу составил:

Ермоленко О.М., кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседаниях кафедр:

Экономического анализа статистики и финансов
протокол № 11 «05» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) доктор экономических наук, профессор
Пенюгалова А.В.



Рабочая программа обсуждена на кафедре прикладной математики
протокол № 10 «07» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой, доктор физико-математических наук, профессор Уртенев М.Х.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных технологий и прикладной математики протокол № 5 «29» апреля 2015 г.

Председатель УМК компьютерных технологий и прикладной математики
Малыхин К.В.



Рецензенты:

Чулкова Е.Г. заместитель директора департамента финансов администрации
муниципального образования г. Краснодар

Шевченко И.В., профессор, доктор экономических наук, зав кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины.

Цель дисциплины - формирование теоретических и практических основ экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе функционирования финансов и кредита в рыночной экономике, а также приобретение практических навыков работы в финансовой сфере при создании информационных систем с целью повышения эффективности и минимизации рисков деятельности организаций с учетом профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системного представления по основам экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе о сущности финансов и кредита, и определить их место в экономических процессах.
2. Сформировать современное представление о роли денег и кредита в рыночной экономике;
3. Овладение навыками обоснования экономических затрат и уровня риска в финансовом секторе при создании информационных систем;
4. Сформировать представление о формировании и функционировании механизма использования бюджетно-налоговых инструментов с целью воздействия государства на социально-экономические процессы;
5. Сформировать навыки обобщать экономическую информацию в сфере денежно-кредитного обслуживания и в бюджетной сфере;
6. Сформировать навыки финансового анализа современных тенденций развития финансово-кредитных отношений
7. Сформировать компетенции по формированию теоретических и практических навыков в области финансово-кредитных отношений

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансы и кредит» относится к вариативным дисциплинам базовой части основного Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике» по программе подготовки бакалавриат.

Дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с другими частями ООП, изучается в 4 семестре 2 курса и обеспечивает преемственность и гармонизацию курса.

Рабочая программа дисциплины «Финансы и кредит» предназначена для студентов второго курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями, умениями и навыками в разрезе установленных компетенций.

Дисциплина «Финансы и кредит» позволяет эффективно формировать общекультурные компетенции в сфере финансовых отношений и способствует развитию личности студентов

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Экономическая теория» изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ОК-3; ПК-21

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК - 3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	(З-1) Основные теоретические вопросы, определяющие сущность и характеристик экономических категорий «деньги», «финансы», «кредит», «банки» (З-2) Функции и принципы и реализации в экономических процессах	(У-1) Обобщать экономическую информацию в сфере денежно - кредитного обслуживания и в бюджетной сфере. (У-2) Оценивать финансово-кредитные отношения организации; (У-3) Оценивать возможность и перспективы развития бюджетных отношений.	(В-1) Практическими основами экономических знаний в сфере денежного обращения, банковского и кредитного обслуживания клиентов на основе использования информационных технологий; (В-2) Инструментами организации финансовых отношений в различных сферах деятельности (В-3) Основами теоретических вопросов сущности и развития финансов и кредита;
2	ПК-21	Способен проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	Методы оценки экономически затрат и рисков (З-1) Основные категории рисков (З-2)	(У-1) Оценивать аналитическую информацию для обоснования экономических затрат (У-2) Оценивать возможные риски при формировании денежно-кредитных отношений в финансовом секторе.	(В-1) Навыками оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем; (В-2) Навыками оценки кредитных рисков при создании информационных систем; (В-3) Навыками анализа финансовых рисков при создании информационных систем;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			4	—		
Контактная работа, в том числе:		72,2	72,2			
Аудиторные занятия (всего):		68	68			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		50	50	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		36	36			
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов		15	15	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов, тестов)		15	15	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		6	6	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	72,2	72,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы сущности денег	16	2	8		6
2	Финансы как экономическая категория	14	2	8		4
3	Финансовая система и ее звенья	12	2	6		4
4	Бюджетная система	12	2	6		4
5	Бюджет и бюджетный процесс	12	2	6		4
6	Кредит как экономическая категория, его сущность, принципы, функции	18	4	8		6

7	Кредитная и банковская система	14	2	6		6
8	Государственный кредит	6	2	2		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	104	18	50		36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы сущности денег	Деньги как экономическая категория, виды денег. Функции денег. Денежная масса. Денежная система, принципы ее классификации. Типы денных систем. Элементы денежной системы. Денежная эмиссия, кредитный подход к денежной эмиссии. Инфляция и формы ее проявления.	Контрольные вопросы,
2	Финансы как экономическая категория	Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов. Финансовый контроль. Финансовые ресурсы общества. Концепции финансов. Роль финансов в развития рыночной экономики.	Контрольные вопросы,
3	Финансовая система и ее звенья	Финансовая система. Структура финансовой системы. Финансовый механизм, его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Содержание и значение финансового контроля. Государственные финансы. Финансы предприятий. Финансовые и кредитные органы РФ. Понятие финансовй деятельности государства.	Контрольные вопросы
4	Бюджетная система	Бюджетное устройство государства. Бюджетная система государства и особенности ее построения.	Контрольные вопросы
5	Бюджет и его структура Бюджетный процесс	Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетный процесс и его принципы. Консолидированный бюджет. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Межбюджетные отношения. Внебюджетные фонды.	Контрольные вопросы
6	Кредит как экономическая категория, его	Роль кредита в экономике. Ссудный капитал. Ссудный процент. Кредит и его сущность. Функции и принципы кредита.	Контрольные вопросы,

	сущность, принципы, функции	Формы кредита. Виды кредита. Международный кредит. Кредитный процесс. Кредитные документы. Лизинг. Факторинг. Кредиты в международных экономических отношениях	
7	Кредитная и банковская система	Кредитная система и ее элементы. Банковская система и ее характеристика. Формы и функции центральных банков. Операции центральных банков. Коммерческие банки их типы. Функции коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Сберегательные и инвестиционные банки.	Контрольные вопросы
8	Государственный кредит	Государственный кредит. Сущность и функции. Управление государственным кредитом. Управление государственным долгом. РФ как заемщик. РФ как кредитор.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы сущности денег	Занятие 1(2 часа) 1) Тест 2) Доклад Занятие 2(2 часа) 1) Доклады 2) Тестирование «Теоретические основы сущности денег» Занятие 3(2 часа) 1) Решение задач по теме «Денежная масса» 2) Тест по теме «Денежная система» Занятие 4(2 часа) 1) Решение задач 2) Доклады	Д, Т, З
2.	Финансы как экономическая категория	Занятие 6 (2 часа) 1) Коллоквиум Финансовая система и ее развитие. 2) Тестирование Занятие 7 (2 часа) 1) Коллоквиум 2) Решение задач Занятие 8 (2 часа) 1) Доклад 2) Тесты Занятие 10 (2 часа)	К, З, Т

		1) Доклад 2) Тест	
3.	Финансовая система и ее звенья	Занятие 11 (2 часа) 1)Тест 2)Решение задач Занятие 12 (2 часа) 1) Доклад 2) Тесты Занятие 13 (2 часа) 1) Доклад 2) Тест	Т,З, Д
4.	Бюджетная система	Занятие 14 (2 часа) 1) Доклад 2) Обучающий тест по теме Занятие 15 (2 часа) 1)Решение задач 2) Тест Занятие 16 (2 часа) 1) Работа в малых группах.	Т, З, РМГ
5.	Бюджет и его структура Бюджетный процесс	Занятие 17 (2 часа) 1) Доклад 2) Тест Занятие 18 (2 часа) 1) Решение задач 2) Доклад Занятие 19 (2 часа) 3) расчетно-графическая задача	Д, З, РГЗ
6.	Кредит как экономическая категория, его сущность, принципы, функции	Занятие 20 (2 часа) 1) Доклад. 2) Тестирование Занятие 21(2 часа) 1) Тест 2) Задачи; Занятие 22(2 часа) 1) Доклад 2) Расчетная задача «Оценка кредитоспособности клиента» Занятие 23 (2 часа) 3) Контрольная работа по теме кредит	Д, З, Т, Р, КР
7.	Кредитная и банковская система	Занятие 24 (2 час) 1) Доклад 2) Обучающие тесты Занятие 25 (2 часа) 3) Коллоквиум «Особенности формирования и развития банковской системы России» 4) Решение задач Занятие 26 (2 часа) 5) Контрольная работа	К, Д, Т, З, КР

8.	Государственный кредит	Занятие 27 (2час) 1) Тест 2) Доклад по предлагаемой тематике	Т, Д
----	------------------------	--	------

Д-доклад, З – задачи, РГЗ-расчетно-графическое задание, К-коллоквиум, Т- тестирование.
Р - доклад готовится в процессе изучения курса по одной из тем по предлагаемой в рамках занятий тематике или по выбору студента

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям.	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ) https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya .
2.	Подготовка сообщений, докладов, докладов	Методические указания для подготовки эссе, докладов, курсовых работ составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ) https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya .
3.	Расчетно-графические задания	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ) https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya .

4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5.	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ) https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- тестирование;
- решение задач;
- коллоквиум;
- доклад;
- ситуационная задача;
- работа в малых группах

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Пример теста (по теме 1)

Тест 1 При коммерческой форме кредита кредиторами выступают:

- а) банки по отношению к коммерческим предприятиям
- б) хозяйственные организации
- в) государство по отношению к предприятиям в условиях рынка
- г) все кредиторы в условиях рынка

Тест 2 Товарный кредит:

- а) любой кредит под залог товаров
- б) любой кредит на покупку товаров
- в) потребительский кредит на приобретение товаров длительного пользования
- г) кредит, при котором ссужаемая стоимость выступает в товарной форме

Тест 3 Вексельный кредит иначе может называться _____ кредитом.

Тест 4 Кредит под залог недвижимости - это _____ кредит.

Тест 5 Ипотечный кредит – это:

- а) Целевое кредитование юридических лиц для приобретения материальных ценностей
- б) Кредит для приобретения недвижимости
- в) Кредит для поддержания банковской ликвидности
- г) Кредит для расширения процесса производства

Тест 6 Государственный кредит – это:

- а) Это совокупность экономических отношений между государством и хозяйствующими субъектами
- б) Это совокупность экономических отношений между государством с одной стороны и юридическими и физическими лицами с другой стороны
- в) Это движение ссудного капитала в сфере валютно-финансовых отношений
- г) Это совокупность экономических отношений между резидентами и нерезидентами

Тест 7 Чем вызвано присутствие в России такой забытой в странах с развитой экономикой ростовщической формы кредита:

- а) Наличие огромной потребности кредитах
- б) Возможность быстрого вложения свободных денежных средств
- в) Наличие развитой банковской системы
- г) Неэффективность российских законов

Тест 8 Каковы цели межбанковского кредитования:

- а) Для поддержания банковской ликвидности
- б) Для удачного вложения денежных средств
- в) Для кредитования хозяйствующих субъектов
- г) Для кредитования физических лиц

Тест 9 Предприятие в передает предприятию А три станка на условиях отсрочки платежа. Определите вид кредита

- а) Коммерческий
- б) Банковский
- в) Налоговый
- г) Инвестиционный

Тест 10 Что из ниже перечисленного относится к кредитным документам:

- а) Векселя
- б) Купоны
- в) Аккредитив
- г) Чеки
- д) Закладные свидетельства
- е) Облигации
- ж) Кредитные карточки

Тест 11 Совокупными условиями выдачи кредита являются:

- а) Срочность, платность, возвратность, обеспеченность, дифференцируемость
- б) Выгодность, срочность, платность, обеспеченность
- в) Безвозмездность, возвратность, срочность, дифференцируемость
- г) Возвратность. Платность, бессрочность, обеспеченность

Тест 12 Онкольный кредит – это:

- а) Однодневный кредит предоставляемый дилеру
- б) Кредит погашаемый по первому требованию кредитора
- в) Долгосрочный целевой кредит
- г) Включающий в себя льготный период кредитования

Тест 13 Магазин предлагает купить товар, который можно оплачивать в течение года.

Этот кредит является:

- а) Потребительским
- б) Банковским
- в) Торговым
- г) Коммерческим

Тест 14 Для получения у банка потребительского кредита требуется:

- а) Обеспеченный залог имущества
- б) Обеспеченная заработная плата
- в) Гарантия фирмы, проверившей платежеспособность заемщика
- г) Эти кредиты являются необеспеченные

Тест 15 Предприятие В кладет на свой счет в банке 3 млн. рублей. Предприятие А берет эту же сумму в банке в форме кредита. Какой вид кредита имеет место?

- а) Ипотечный
- б) Коммерческий
- в) Потребительский
- г) Банковский

Тест 16 В зависимости от характера ссуженной стоимости выделяются:

- а) смешанная форма;
- б) денежная форма;
- в) банковская форма;
- г) товарная форма;

д) потребительская форма кредита форма.

Пример задачи.

Задача 1 Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенций на основе следующих данных: сумма налоговых доходов бюджета – 320 млн руб., сумма неналоговых доходов - 170 млн руб., сумма расходной части бюджета - 500 млн руб. Сумма субвенций составляет 40 % суммы дефицита.

Задача 2 Рассчитайте сумму налоговых доходов бюджета области на основе следующих данных: сумма расходной части бюджета- 450 млн руб., дефицит бюджета - 60 млн руб., сумма неналоговых доходов – 150 млн руб. определите удельный вес неналоговых доходов в общих доходах бюджета области.

Задача 3 Рассчитать структуру и динамику доходов федерального бюджета РФ 2012 – 2014гг. Проанализируйте полученную информацию и сделайте выводы. Необходимые данные для определения сумм доходов за 2012-2014 гг. взять из статистических сборников Госкомстата России, где публикуются информационные данные о государственном бюджете.

Пример расчетно-графического задания.

РГЗ «Расчет лизингового платежа».

Корпорация БМТ берет в лизинг оборудование стоимостью 118 млн. руб. (в т.ч. НДС) сроком на 5 лет. Авансовый платеж после договора лизинга составил 34 млн. руб. Годовая % ставка за кредитные ресурсы составляет 15% годовых. Ставка комиссионного вознаграждения - составляет 5% величины кредитных ресурсов. Дополнительные услуги оцениваются на 8 млн за весь период лизинга. Норма амортизации составляет 20% Составить график погашения лизинговых платежей по годам.

Период	Стоимость лизинга на начало года	Годовая норма амортизации	Стоимость лизинга на конец года	Среднегодовая стоимость лизинга
1	84000			
2				
3				
4				
5				

Год	АО	Пк	Кв	Ду	НДС	Итого
1						
2						
3						
4						
5						
Всего						

Примерная тематика докладов.

1. Деньги как экономическая категория. Возникновение и становление денег.
2. Эволюционные и современные типы и виды денег.
3. Эволюция форм и видов денег.
4. Вексель как форма расчетов, его применение в России.

5. Фальшивомонетчество как угроза снижения покупательной способности денег на разных этапах развития.
6. Психологические аспекты денег.
7. Использование кредитных денег в разных сферах экономики.
8. Исторические предпосылки возникновения денег.
9. Особенности использования электронных денег в России и за рубежом.
10. История становления денежной системы России
11. Денежные реформы на современном этапе
12. Совершенствование безналичных платежей на основе банковских инноваций
13. Особенности формирования и развития финансовой системы в РФ
14. Взаимодействие и развитие кредита и финансов в современных условиях
15. Влияние финансовых кризисов на развитие государства
16. Перспективы развития финансового рынка в России
17. Финансовая политика государства на современном этапе
18. Бюджетная политика государства
19. Основные направления бюджетной политики России на современном этапе
20. Роль налогов в формировании финансов государства
21. Динамика и предпосылки формирования дефицита госбюджета
22. Кризис финансов: формы его проявления и пути преодоления
23. Бюджетный федерализм и его роль при формировании бюджетной политики
24. Правовая основа бюджетного процесса в РФ
25. Особенности развития финансового рынка в России
26. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита
27. Государственный кредит. Перспективы и проблемы
28. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность
29. Государственный внешний долг России: проблемы и перспективы
30. Механизм целевого бюджетного кредитования
31. Кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и ее реструктуризация
32. Необходимость развития внебюджетных фондов
33. роль внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
34. Преимущества и недостатки внебюджетных фондов
35. Страхование профессиональной деятельности. Возможности развития в России
36. Перспективы развития страхового дела в России
37. Финансы предприятий сферы нематериального производства в условиях рынка
38. Роль финансов организаций в экономике России
39. Дистанционное банковское обслуживание как оптимизация экономических отношений экономических субъектов
40. Особенности организации финансов предпринимателей без образования юридического лица
41. Бюджет семьи, особенности его формирования
42. Влияние налоговой системы на эффективность деятельности предприятий
43. Инвестиционная деятельность организаций в России.
44. Инновационная деятельность банков - элементов финансовой системы страны
45. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий

46. Финансовое стимулирование предпринимательской деятельности
47. Финансовые проблемы воспроизводства основных фондов
48. Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов
49. Автоматизированные системы управления финансами
50. Финансовый контроль и его роль в рыночной экономике
51. Финансовая дисциплина как фактор повышения эффективности финансовой и хозяйственной деятельности на предприятии
52. Деятельность РФ в МВФ
53. Сравнительная характеристика финансовых систем Германии и США
54. Парижский и Лондонский Клубы
55. Сравнительная характеристика доходов и расходов населения
56. Оценка кредитоспособности заемщика.
57. Методы стабилизации денежного обращения в условиях рыночной экономики.
58. Эволюционные и современные предпосылки развития кредитных отношений
59. Исторические особенности возникновения кредита.
60. Виды современного банковского кредитования в России.
61. Факторы, влияющие на развитие кредитования в России.
62. Роль коммерческого кредита в развитии воспроизводственного потенциала российских предприятий.
63. Развитие потребительского кредита в России.
64. Коммерческий кредит и его современные направления.
65. Кредитование населения и малого предпринимательства.
66. Экономическая роль кредита в развитии общества
67. Социальные предпосылки для развития кредитных отношений
68. Государственный кредит и государственный долг
69. Необходимость кредита и его роль в развитии экономики.
70. Основные формы и виды кредита.
71. Основные факторы, влияющие на банковский процент.
72. Сущность, структура и основные функции банков, их классификация.

Пример вопросов к коллоквиуму

Тема «Роль денег в развитии экономики»

1. Определите социальные и экономические направления применения денег.
2. Влияние глобализации на развитие денежных отношений.
3. Изменение качества денежных расчетов и отношений в условиях инновационного развития
4. Функциональные характеристики современных денег

Пример Работа в малых группах

Тема 4: Бюджетная система

Сделайте конспект фрагмента «Основных направлений единой государственной бюджетной политики на 2017 год и период 2018 и 2019 годов» приведенного в приложении №7. Проанализируйте содержание документа. Выявите основные проблемы, с которыми придется столкнуться РФ в денежно-кредитной сфере и меры, которые будут приняты Центральным банком при их решении. Результаты анализа оформите в форме таблицы.

Проблемы денежно-кредитной сферы	Предлагаемые механизмы их решения	Используемые инструменты денежно-кредитной политики

Пример расчетно-графического задания

Тема 5: Бюджет и бюджетный процесс

Проект позволяет проанализировать структуру и качество бюджета

Изучаются цели бюджетной политики и особенности структурирования и расходования государственных финансов, работа по формулировке бюджетной политики, организация работы по стратегическому планированию деятельности банка.

1 Рассчитать структуру расходов федерального бюджета РФ за 2014-2016г. Необходимые данные для определения сумм расходов за анализируемый период взять из статистических сборников Госкомстата России или на сайте Минфина

Наименование доходов	2014		2015		2016	
	Сумма, млрд. руб.	Уд. вес, %	Сумма, млрд. руб.	Уд. вес, %	Сумма, млрд. руб.	Уд. вес, %
Расходы , всего		100		100		100
В том числе:						
1.Государственное управление						
2.Международная деятельность						
3. Национальная оборона						
4.Правоохранительная деятельность						
5.Федеральная судебная система						
6.Фундаментальная исследования						
7.Промышленность, энергетика и строительство						
8.Сельское хозяйство и рыболовство						
9. Охрана окружающей среды						
10.Транспорт, дорожное хозяйство						
11.Развитие рыночной инфраструктуры						
12.Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций						
13. Образование						
14 Культура и искусство						
15.Средства массовой						

информации						
16.Здравоохранение и физкультура						
17.Социальная политика						
18.Обслуживание государственного долга						
19. Пополнение государственных резервов						
20.Прочие расходы	...					

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации **Примерные вопросы для подготовки к зачету**

1. Финансы как экономическая категория.
2. Сущность, принципы и функции финансов
3. Концепции происхождения финансов.
4. Сущность и необходимость финансов в воспроизведенном процессе.
5. Роль кредита в формировании финансовых отношений
6. Финансовая система и ее структура.
7. Роль кредита в экономике
8. Управление финансовой системой.
9. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
10. Финансовая политика, виды и типы
11. Финансовые ресурсы предприятия
12. Финансовый контроль. Его роль в управлении финансовой системой
13. Органы финансового контроля, их функции
14. Бюджетная классификация и бюджетная политика
15. Бюджетная система РФ и ее уровни
16. Финансовая система и ее элементы
17. Доходы, расходы бюджета их состав и классификация.
18. Налоговые и неналоговые доходы.
19. Бюджетная классификация и бюджетная политика.
20. Дефицит и профицит бюджета.
21. Финансовые отношения на предприятии
22. Бюджетный процесс, его стадии и принципы
23. Расходы бюджета, их состав и классификация
24. Основные фонды и их амортизация
25. Финансовое прогнозирование и финансовый контроль
26. Финансовая политика государства, ее цели и задачи
27. Внебюджетные социальные фонды и их характеристика
28. Сущность финансов предприятий, их принципы и функции
29. Финансовые ресурсы предприятий и их источники.
30. Роль финансовых ресурсов в функционировании предприятий.
31. Денежные фонды их формирование, распределение и использование.
32. Затраты предприятий и их классификация
33. Прибыль предприятия, ее формирование, распределение и использование
34. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий
35. Сущность финансовых рынков и их функции
36. Финансовая политика, виды и типы

37. Сущность капитальных вложений, их классификация.
38. Источники финансирования капитальных вложений.
39. Роль оборотных средств в деятельности предприятия.
40. Основные источники финансирования оборотных средств. Факторы, влияющие на скорость оборота.
41. Сущность и необходимость кредита, его формы и виды
42. Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием.
43. Виды банковских кредитов, применяемых на предприятиях.
44. Сущность и функции кредита
45. Формы и виды кредитов
46. Прямое и косвенное кредитование
47. Особенности кредитной сделки, ее этапы и оформление.
48. Финансовые инструменты.
49. Сущность финансовых рынков и их характеристика
50. Государственный кредит. Формы принципы государственного кредита.
51. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций
52. Управление государственным кредитом.
53. Государственный долг. Управление государственным долгом РФ.
54. Банковская и кредитная система, ее структура
55. Кредитная система государства. Особенности ее формирования
56. Источники финансирования дефицита госбюджета
57. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий
58. Финансы предприятий сферы материального и нематериального производства.
59. Формирование денежно-кредитной политики в России.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960> (30.09.2017).
2. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / В. А. Галанов. - М. : [ИНФРА-М] : ФОРУМ , 2009. - 413 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 410. - ISBN 9785911340025. - ISBN 9785160026442
3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187> (02.03.2018).
4. Фролов, А.М. Финансы и кредит: учебное пособие / А.М. Фролов, Е.А. Трубочанинова, А.А. Ларкина. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9585-0416-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143885>
5. Финансы, денежное обращение и кредит: сборник задач : учебное пособие / Л. Мусина, И. Горина, Т. Зверькова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Агентство "Пресса", 2011. - 156 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259120>
6. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

5.2 Дополнительная литература:

1. Артемов, Н.М. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства (финансово-правовой аспект) : монография / Н.М. Артемов. - Москва : Проспект, 2014. - 69 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15519-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375454>.
2. Кеменов, А.В. Управление денежными потоками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А.В. Кеменов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02735-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446409>
3. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-

Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>

4. Фролов, А.М. Финансы, денежное обращение, ипотека : учебное пособие / А.М. Фролов. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 162 с. - ISBN 978-5-95850408-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143884>

5.3. Периодические издания:

1. Финансовый бизнес.
2. Финансовый менеджмент.
3. Вопросы экономики.
4. Финансы и бизнес
5. Финансы и кредит.
6. Финансовый вестник.
7. Экономика: теория и практика.
8. «Российский экономический журнал»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
2. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации – www.minregion.ru
3. Официальный сайт Министерства экономического развития www.economy.gov.ru
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации – www.mnr.gov.ru
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) – www.gks.ru
6. Официальный сайт / Журнал «Экономист» [Электронный ресурс] <http://www.economist.com.ru>
7. Официальный сайт– ФЦП «Электронная Россия» <http://e-rus.ru>
8. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края. www.finmarket.kubangov.ru
9. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. www.economy.gov.ru
10. Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края www.investment.krd.ru
11. Официальный сайт издательства «Финансы и кредит» www.finizdat.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 8 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Методика освоения дисциплины направлена на осуществление следующей цели – приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области организационно-управленческой, консультационной, ин- формационно-аналитической и

проектной, достаточных для оценки механизмов, факторов и направлений деятельности в условиях современной экономики по управлению финансами. Достижение этой цели последовательно осуществляется всеми формами проведения занятий, при выполнении следующих действий обучающимися: – лекционный курс – ведение конспекта, подготовка к теме лекции по рекомендованному списку литературы, просматривание записей предыдущей лекции с целью восстановления в памяти ранее изученного материала; – практикумы (практические занятия по рассмотрению проблемных вопросов, основаны на методах анализа и сопоставления) – подготовка к теме занятия по конспектам лекций, рекомендованным разделам учебника, рекомендованному списку литературы; – практические занятия по решению задач – подготовка к теме занятия по конспекту лекции, рекомендованным разделам учебника и задачника. Методика проведения учебных занятий по дисциплине построена на последовательном изучении тем на основе лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. Для повышения эффективности и качества обучения преподавателем в лекциях может быть использовано проблемное обучение в сочетании с традиционным объяснительно-иллюстративным, а также с другими прогрессивными методами обучения. Использование при этом технических средств обучения позволяет активизировать мыслительную деятельность студентов, повышает их интерес к изучению своей специальности. Практическое занятие предполагает самостоятельную работу обучающихся, сочетающуюся с направляющей ролью преподавателя..

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

Преподавателю необходимо продумать методы организации работы всего коллектива учебной группы, уделяя внимание каждому. Текущий контроль знаний обучаемых осуществляется в ходе проведения практических занятий, выполнением расчетных заданий и упражнений. Промежуточная аттестация в шестом семестре осуществляется по окончании изучения дисциплины проведением дифференцированного зачета. Результаты учебной деятельности зависят от уровня самостоятельной работы обучающегося, который определяется личной подготовленностью, желанием заниматься самостоятельно и возможностями реализации этого желания. Самостоятельная учебная деятельность является определяющим условием в достижении высоких результатов обучения, так как без самостоятельной работы невозможно превращение полученных знаний в умения и навыки.

Самостоятельная учебная деятельность должна строиться на следующих основных принципах:

- систематичности, последовательности, преемственности в самостоятельной работе;
- связи теории с практикой;
- сознательности и активности;
- прочности усвоения знаний.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать

четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий, дискуссий и круглых столов. Доклад является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу и написанного доклада.

В процессе подготовки доклада необходимо изучить учебную литературу авторов, периодические издания и прочие информационные источники. Доклад должно содержать анализ проблемы, при необходимости цитаты со сносками на авторов и источник цитирования, перечень использованных источников приводится в конце доклада. Целью написания доклада является формирование и доказательство мнения сформированного в процессе изучения проблемы. Доклад должно иметь четкую структуру: введение – отражает актуальность проблемы; основная часть – производится анализ проблемы (ситуации); заключение – выводы автора, отражающие собственную точку зрения по изучаемому вопросу; список источников; приложения.

Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с возможностью демонстрации подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Срок подготовки и защиты доклада соответствует времени, в рамках которых представляется рассматриваемая тема и проводится обсуждение темы и её наиболее проблемных аспектов.

При проведении коллоквиумов студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения и вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных докладов.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области управления реальными инвестициями и оценкой финансово-экономических рисков проектов, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль выполнения самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это коллоквиум, тестовые задания, подготовка докладов, решение задач, контрольная работа.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение докладов;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Вопросы и задания для самостоятельной разработки

Тема 1. Теоретические основы сущности денег

1. Предпосылки появления денег и формирования денежных отношений?
2. Эволюция форм стоимостей и их особенности
3. Современные свойства денег
4. Проявление сущности денег через их функции
5. Особенности развития денежной системы
6. Денежная масса и ее агрегаты
7. Денежный оборот и денежное обращение
8. Роль денег в современной экономике.
9. Назовите особенности полноценных и неполноценных денег
10. Эмиссия денег и ее характер

Тема 2. Финансы как экономическая категория.

1. Появление финансов и особенности их развития
2. Принципы и функции финансов .
3. Сущность финансового контроля, его виды и особенности проведения
4. Концепции финансов
5. Роль финансов в развития рыночной экономики

Тема 3. Финансовая система и ее звенья .

1. Особенности функционирования финансовой системы страны
2. Основные звенья финансовой системы и их характеристика
3. Государственные финансы.
4. Финансы предприятий (организаций)
5. Формирование и функционирование финансового механизма
6. Понятие финансовой деятельности.

Тема 4. Бюджетная система

1. Бюджетное устройство страны
2. Структура бюджетной системы
3. Характеристика уровней бюджетной системы России
4. Управление бюджетной системой
5. Состав доходов и расходов бюджетной системы
6. Основные принципы бюджетной системы

Тема 5. Бюджет и его структура Бюджетный процесс.

1. Понятие государственного бюджета.
2. Бюджетный процесс и его участники
3. Государственные внебюджетные фонды
4. Взаимосвязь между доходами и расходами бюджетов субъектов РФ

Тема 6. Кредит как экономическая категория, его сущность, принципы, функции.

1. Определение и сущность кредита и ссудного капитала
2. Определение факторов развития ссудного капитала
3. Роль ссудного капитала в функционировании экономических субъектов
4. Ссудный процент и его экономическая роль
5. Формы и виды кредита

6. Оценка кредитоспособности клиента
7. Кредитный процесс и кредитные документы

Тема 7. Кредитная и банковская система.

1. Сущность и функции кредитной системы страны
2. Особенности построения банковской системы России
3. Роль ЦБ РФ в развитии финансовой системы страны
4. Роль коммерческих банков в развитии банковской системы.
5. Характеристика деятельности Банка России, его задачи и функции
6. Активные и пассивные операции коммерческих банков.

Тема 8. Государственный кредит

1. Экономическое содержание и функции государственного кредита.
2. Способы и источники привлечения свободных денежных капиталов для развития государственного кредита
3. Факторы, определяющие развитие государственного кредита государственного долга.
4. Субъекты кредитных отношений.

Студентом проводится подготовка по приведенному перечню вопросов и углубленное изучение одного вопроса, результаты исследования могут быть представлены в виде доклада по одному вопросу из приведенного перечня в соответствии с выбранной темой. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на занятиях, проводимых в форме круглых столов или дискуссий в соответствии с темой занятия (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Google Chrome 63.0.3239.84,

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>),

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. Статистика (<http://www.fscm.ru/>)
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>).
5. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края (<http://www.finmarket.kubangov.ru>).
6. - Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс на факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам. Преподаватели имеют рабочие места, обеспечивающее возможность консультативной работы со студентами. За факультетом закреплены помещения, обеспеченные необходимым оборудованием.

При проведении лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет имеет скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Руководство факультета значительное внимание уделяет созданию современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-3+.

Парк компьютерной техники постоянно расширяется и модернизируется, осуществлен переход на новые версии программного обеспечения, по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Имеются информационные базы данных.

На факультете имеются: 2 локальных сети, 4 компьютерных класса, включающих 67 рабочих мест IBM PC совместимых компьютеров, оснащенных современным программным обеспечением и выходом в информационно-коммуникационной. Сеть «Интернет», имеются мобильные ноутбуки в количестве 7 шт., в учебных аудиториях находятся интерактивные доски и проекторы для проведения интерактивных занятий и презентаций. Таким образом, уровень используемой техники достаточен для проведения запланированных учебных занятий и соответствует требованиям ООП.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Микрософт Оффис). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А,

	семинарского типа	516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра..... (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н