

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
факультет Математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.



2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 ИНФОРМАТИКА

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Направление подготовки/специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/специализация

«Финансово-экономическое обеспечение федеральных
государственных органов, обеспечивающих безопасность
Российской Федерации»

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника специалист

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация «экономист»), утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20.

Программу составил(и)

Н.В. Андрафанова, доцент кафедры информационных образовательных технологий, кандидат педагогических наук, доцент

подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий

протокол № _____ «____» _____ 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грушевский С.П.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

протокол №8 «22» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой Шевченко И.В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № _____ «____» _____ 2017г.

Председатель УМК факультета

Титов Г.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Директор

ООО «Инновационные технологии

автоматизации производства»

_____ С.А. Суханов

подпись

Доцент кафедры информационных технологий

ФГБОУ ВО «КубГУ», к.п.н.

_____ Добровольская Н.Ю.

подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, содействие становлению общекультурной и профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.

1.2 Задачи дисциплины.

- приобретение теоретических знаний в области информатики;
- формирование представлений о компьютерном анализе и методах обработки информации, о возможностях новых информационных технологий;
- формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является базовой в области информатики и вычислительной техники для профессиональных дисциплин, а также для таких дисциплин как

- Б1.Б.14 «Информационные системы в экономике»;
- Б1.Б.34 «Профессиональные компьютерные программы».

На сформированных в процессе изучения дисциплины «Информатика» компетенциях базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	основные определения и базовые понятия, касающиеся информации, экономической информации, информатики, информационных процессов и технологий; основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи информации; классификацию ЭВМ; классификацию и	использовать системное и прикладное программное обеспечение для решения прикладных задач; использовать возможности информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности; выбирать средства обработки эконо-	навыками применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий; основными приемами обработки данных с применением системного и прикладного программного обеспечения;

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обуча- ющиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			тенденции разви- тия программного обеспечения; возможности си- стемного и при- кладного про- граммного обес- печения; принципы функ- ционирования локальных и гло- бальных вычис- лительных сетей; основы защиты информации;	номических данных в со- ответствии с поставленной задачей;	
2.	ПК-28	способностью осу- ществлять сбор, ана- лиз, систематиза- цию, оценку и ин- терпретацию дан- ных, необходимых для решения про- фессиональных за- дач	теоретические основы информа- тики и информа- ционных техно- логий; основные харак- теристики про- цессов сбора, пе- редачи, поиска, обработки и накопления ин- формации; этапы решения задач с использо- ванием информа- ционных техно- логий;	применять теоретические и знания и практические навыки сбора, анализа и ин- терпретации данных при решении про- фессиональ- ных задач;	навыками при- менения ин- формационно- коммуникаци- онных техноло- гий в професси- ональной дея- тельности;

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределе-
ние по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		1
Контактная работа, в том числе:	72,3	72,3
Аудиторная занятия (всего):	68	68
Занятия лекционного типа	34	34
Лабораторные занятия	34	34
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	—	—
Иная контактная работа:	4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3

Самостоятельная работа, в том числе:		45	45
<i>Курсовая работа</i>			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		25	25
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		12	12
Подготовка к текущему контролю		8	8
Контроль:		26,7	26,7
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	72,3	72,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информатика и информация	8	4			4
2.	Общая характеристика информационных процессов	8	4			4
3.	Технические средства реализации информационных процессов	5	2			3
4.	Программные средства реализации информационных процессов	5	2			3
5.	Технология подготовки текстовых документов	22	4		10	8
6.	Технология решения задач в среде табличного процессора	12	2		6	4
7.	Технология численного решения экономических задач	26	8		10	8
8.	Технология работы с системами управления базами данных	15	4		6	5
9.	Локальные и глобальные сети ЭВМ	8	2		2	4
10.	Методы и средства защиты информации	4	2			2
		113	34		34	45

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Информатика и информация	Наука информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики. Понятие информации. Измерение ин-	Вопросы для устного опроса по теме

		формации. Формы представления информации. Информация и управление	
2.	Общая характеристика информационных процессов	Информация и информационные процессы. Законодательные акты РФ об информации и информационных процессах. Информационный ресурс и его составляющие. Информационная среда. Основные понятия и характеристика информационных процессов и технологий	Вопросы для устного опроса по теме
3.	Технические средства реализации информационных процессов	Архитектура ЭВМ. Основные виды архитектуры ЭВМ. Классификация ЭВМ. Принципы построения ЭВМ. Основные характеристики модулей ЭВМ	Вопросы для устного опроса по теме Р
4.	Программные средства реализации информационных процессов	Классификация программного обеспечения ЭВМ. Операционная система, основные понятия. Основные технологические принципы работы в графической операционной системе. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение.	Вопросы для устного опроса по теме
5.	Технология подготовки текстовых документов	Текстовые редакторы и текстовые процессоры, функциональные возможности. Создание, редактирование и форматирование документов. Использование нормативно-правовой информации при подготовке документов	Вопросы для устного опроса по теме ЛР
6.	Технология решения задач в среде табличного процессора	Этапы решения задачи на ЭВМ. Технология решения задач на ЭВМ. Функциональные возможности и пользовательский интерфейс табличного процессора. Использование встроенных функций для расчетов, анализ данных с применением технологии консолидации.	Вопросы для устного опроса по теме ЛР
7.	Тема 7. Технология численного решения экономических задач	Обработка экономических данных в табличном процессоре. Технология решения систем эконометрических уравнений. Технология финансовых вычислений. Анализ данных на основе сводных таблиц. Технология оптимизации.	Вопросы для устного опроса по теме Р ЛР
8.	Технология работы с системами управления базами данных	Информационные системы. Назначение и основные возможности системы управления базами данных. Принципы проектирования базы данных. Работа с данными в базе данных. Создание связей между таблицами. Типы связей. Создание форм и отчетов	Вопросы для устного опроса по теме ЛР
9.	Локальные и глобальные сети ЭВМ	Основные понятия, классификация и топология сетей. Сервисные службы Интернета: электронная почта, телеконференции, файловые архивы, поисковые	Вопросы для устного опроса по теме

		информационные системы, службы WWW	ЛР
10.	Методы и средства защиты информации	Информационная структура РФ. Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Правовые, технические и программные методы защиты информации	Вопросы для устного опроса по теме

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Технология подготовки текстовых документов: –создание простых текстовых документов; –работа со списками, сносками, колонками, таблицами; –создание макросов, вставка графических изображений; –автоформатирование и стили; –создание структурированных текстовых документов.	Отчет по ЛР
2.	Технология решения задач в среде табличного процессора: –использование встроенных функций для расчетов; –анализ данных с применением технологии консолидации;	Отчет по ЛР
3.	Технология численного решения экономических задач: –технология решения систем эконометрических уравнений. –технология финансовых вычислений; –анализ данных на основе сводных таблиц; –технология решения задач оптимизации; –организация модели данных в виде списков.	Отчет по ЛР
4.	Технология работы с системами управления базами данных: –проектирование базы данных (БД); создание новой БД; –создание запросов; –создание форм и отчетов.	Отчет по ЛР
5.	Технологии подготовки гипертекстовых документов Экспортирование документов и данных	Отчет по ЛР

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовая работа не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по темам дисциплины.	Основная литература: 1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / М. В.Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 383 с. - https://bibliotonline.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7 .
2.	Проработка лекцион-	

	ного материала и материала лабораторных работ. Самостоятельное изучение тем дисциплины.	2. Новожилов О. П. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 619 с. - https://biblio-online.ru/book/FEE705BC-11CB-46EB-810E-2634A4DE5E46 .
3.	Выбор темы реферативной работы. Поиск и анализ научной литературы, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме, разработка научной презентации и текста доклада.	3. Трофимов В. В. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 553 с. - https://www.biblio-online.ru/book/F0FE998E-C747-4ABB-84E3-07A146765A50 . 4. Трофимов В. В. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 406 с. - https://www.biblio-online.ru/book/5A795D83-C63B-4210-93C5-B3AC5093CC91 .
4.	Подготовка к сдаче экзамена.	Лабораторные работы (электронная версия) Программное обеспечение: 1. Операционная система MS Windows. 2. Интегрированное офисное приложение MS Office. 3. Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.

3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- лабораторная работа с элементами исследования;
- лабораторная работа в компьютерном классе, компьютерная технология обучения.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) содержит перечень заданий для текущего контроля успеваемости, позволяющих оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

Текущий контроль может проводиться в форме тестирования или устного опроса теоретических знаний, подготовки рефератов по теме, отчетов по лабораторным работам. Портфолио студента включает следующие материалы: результаты выполненных лабораторных работ, подготовленных рефератов, результаты тестирования/опроса.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) для промежуточной аттестации со-

держит перечень вопросов и практических заданий для проведения экзамена, позволяющих оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

Пример билета по информатике:

1. Наука информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики.
2. Работа с колонками и таблицами в текстовом документе.
3. Практическое задание на компьютере.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций:

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	студент знает только основной материал, допускает погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя	студент показывает полное знание материала дисциплины, отвечает на все вопросы, но допускает при этом не принципиальные ошибки	студент обнаруживает глубокое и прочное знание материала дисциплины, безупречно отвечает на вопросы по программе дисциплины
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач			

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / М. В.Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 383 с. - <https://biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7> .
2. Новожилов О. П. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 619 с. - <https://biblio-online.ru/book/FEE705BC-11CB-46EB-810E-2634A4DE5E46> .
3. Трофимов В. В. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 553 с. - <https://www.biblio->

online.ru/book/F0FE998E-C747-4ABB-84E3-07A146765A50.

4. Трофимов В. В. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 406 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/5A795D83-C63B-4210-93C5-B3AC5093CC91>.

5.2 Дополнительная литература:

5. Акулов О. А. Информатика [Текст] : базовый курс : учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - 7-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2012. - 574 с. : ил. - (Высшее техническое образование). - Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 9785370026034 : 253.29.

6. Грошев А.С. Информатика: лабораторный практикум. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 159 с. [ЭБС «Университетская библиотека On LINE», URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428590].

7. Информатика. Базовый курс : учебное пособие для студентов высших техн. учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2012. - 637 с.

8. Косарев В. П. Информатика: практикум для экономистов : учебное пособие для студентов / Косарев, Василий Петрович, Е. А. Мамонтова ; В. П. Косарев, Е. А. Мамонтова; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации; под ред. В. П. Косарева. - М.: Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2009. - 543 с.

9. Олифер В.Г. Основы компьютерных сетей : учебное пособие / В. Олифер, Н. Олифер. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 350 с.

5.3. Периодические издания:

- «Информационные технологии»;
- Журнал «Информатика и образование»;
- Журнал «Вычислительные методы и программирование»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>
- Библиотека электронных учебников <http://www.book-ua.org/>
- Электронная библиотека IQlib образовательных и просветительских изданий - <http://www.iqlib.ru/>
- Учебный портал Economist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов <http://economist.rudn.ru/free-econ/edu.html>
- Каталог образовательных Internet- ресурсов: <http://window.edu.ru/window>
- "Эксперт". Поисковая система позволяет находить полнотекстовые статьи по заданной теме, в области экономики и бизнеса <http://www.expert.ru>
- Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubricon.com/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Информатика». На самостоятельную работу студентов по дисциплине отводится 31% времени от общей трудоемкости курса. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- тестирование (индивидуальное или групповое);
- консультации (индивидуальные и групповые);
- промежуточный контроль хода выполнения заданий строится на основе различ-

ных способов взаимодействия и отражается в процессе формирования портфолио студента.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	Информатика и информация	Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по разделу дисциплины	4
2.	Общая характеристика информационных процессов	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4
3.	Технические средства реализации информационных процессов	Выбор темы реферативной работы. Поиск и анализ научной литературы, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме, разработка научной презентации и текста доклада	3
4.	Программные средства реализации информационных процессов	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	3
5.	Тема 5. Технология подготовки текстовых документов	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	8
6.	Тема 6. Технология решения задач в среде табличного процессора	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	4
7.	Тема 7. Технология численного решения экономических задач	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ. Выбор темы реферативной работы, поиск и анализ научной литературы, разработка текста доклада	8
8.	Тема 8. Технология работы с системами управления базами данных	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	5
9.	Тема 9. Организация хранения информации в компьютерных сетях	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	4
10.	Тема 10. Методы и средства защиты информации	Проработка лекционного материала.	2
		Итого:	45

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
Консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Операционная система MS Windows.
- Интегрированное офисное приложение MS Office.

– Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

ЭБС "Университетская библиотека онлайн" (<https://biblioclub.ru/>)

КонсультантПлюс: Высшая школа.

ГАРАНТ.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Лабораторные занятия	Компьютерный класс с необходимым программным обеспечением, локальной сетью и выходом в Интернет для проведения лабораторных работ Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории 208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 305Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н