

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.04 Введение в профессию»

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы (108 часа, из них — 76,2 час. контактных часов: лекций 36 час., практических 36 час.; контролируемая самостоятельная работа — 4 час., ИКР — 0,2; 31,8 час. — самостоятельной работы).

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Введение в профессию» является важным этапом подготовки студентов.

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является ознакомление студентов 1 курса направления «Водные биоресурсы и аквакультура» с организацией учебного и научно-исследовательского процессов в России в целом и Кубанском государственном университете в частности; приобретение ими навыков, необходимых для успешной адаптации студента к вузовской жизни в условиях перестройки высшего образования, а также более подробное ознакомление со своей будущей профессией.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности подготавливаемого студента.

Задачами курса «Введение в профессию» является:

- изучение истории формирования системы образования в России и её современной организации;
- изучение истории КубГУ и биологического факультета;
- изучение структуры КубГУ и биологического факультета;
- изучение основных положений организации учебного процесса, прав и обязанностей студента, правил внутреннего распорядка;
- ознакомление с основными направлениями научно-исследовательской деятельности ВУЗа и биологического факультета;
- овладение навыками работы с научной и учебной литературой;
- ознакомление с правилами оформления результатов НИР;
- получение студентами профориентационных сведений по выбранной специальности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Дисциплина читается для студентов направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура на 1 курсе в 1 семестре. Изучение дисциплины «Введение в профессию» осуществляется параллельно с изучением таких предметов, как: «Русский язык и культура речи», «Зоология», «Аквариумистика». Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Введение в профессию», в дальнейшем используются студентами в процессе освоения таких пред-

метов, как «Ихтиология», «Промысловая ихтиология», «Искусственное воспроизводство рыб», «Фермерское рыбоводство», «Методы рыбохозяйственных исследований» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК -7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Государственную структуру отрасли рыбного хозяйства. Особенности водных экосистем по сравнению с наземными. Основные прикладные и фундаментальные аспекты рыбохозяйственной отрасли	Производить оценку экологического состояния водных экосистем. Свободно ориентироваться в вопросах воспроизводства и выращивания гидробионтов. Производить первичный экологический анализ гидроцинозов.	Способностью использовать ранее полученные знания по ихтиологии, аквакультуре, охране окружающей среды в своей профессиональной деятельности.
2	ПК-1	Способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоёмов	Группы гидробионтов и их значение в оценке экологического состояния водных экосистем. Основные показатели водных экосистем. Источники антропогенного загрязнения водных экосистем.	Проводить оценку водоема (в том числе рыбохозяйственного значения) по физико-химическим и гидробиологическим показателям.	Способностью описания экологического состояния естественных и искусственных водоёмов.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 1 семестре (очная форма):

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС
1	История университета и его структура	10	4	4			2
2	Учебная работа. Организация учебного процесса	6	4	4			2
3	Научно-исследовательская работа	12	4	4			4
4	Права и обязанности студента	12	4	4			4
5	Вузы рыбохозяйственного профиля	12	4	4			4
6	Рыбная промышленность России и Краснодарского края	18	6	4		2	4
7	Место бакалавра в системе рыбного хозяйства	14	4	4			6
8	Рыбохозяйственные исследования пресных и морских бассейнов и их биоресурсы	23,8	6	8		2	5,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	36	36		4	31,8

Примечание: Л — лекции; ПЗ — практические занятия / семинары; ЛР — лабораторные занятия; КСР – контролируемая самостоятельная работа студентов; СРС — самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Тылик К.В. Водные биоресурсы и аквакультура. Введение в профессию: учебное пособие. М., 2014. 143 с. — 20 экз.
2. Рыжков Л.П. Основы рыбоводства: учебник для студентов вузов / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. - Санкт-Петербург [и др.] , 2011. - 527 с., [16] л. цв. ил. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 521-524. [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/658/#1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Университетская библиотека ONLINE» и «Юрайт».

Автор РПД Абрамчук А. В.
Ф.И.О.