



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет биологический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, качеству образования — первый проректор

Иванов А. Г.

«01» июля 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.01 МОРСКОЕ И РЫБОЛОВНОЕ ПРАВО

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки /
специальность

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация

Ихтиология

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

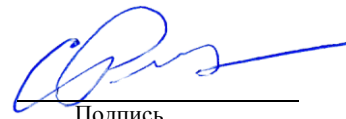
Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Морское и рыболовное право составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08. *Водные биоресурсы и аквакультура*

Программу составил:

Решетников С.И., доцент кафедры зоологии, канд. биол. наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, учёная степень, учёное звание

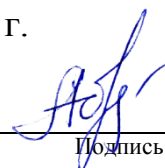

Подпись

Рабочая программа дисциплины «Морское и рыболовное право» утверждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры
протокол № 13 « 26 » мая 2016 г.

Заведующий кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры

Абрамчук А. В.

Фамилия, инициалы


Подпись

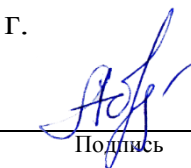
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры

протокол № 13 « 26 » мая 2016 г.

Заведующий кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры

Абрамчук А. В.

Фамилия, инициалы


Подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета

протокол № 9 « 30 » мая 2016 г.

Председатель УМК факультета

Ладыга Г. А.

Фамилия, инициалы


Подпись

Рецензенты:

Ганченко М. В.

Ф.И.О

Зам. начальника управления развития рыбохозяйственного комплекса Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края

Должность, место работы

Тюрин В. В.

Ф.И.О

Зав. каф. генетики, микробиологии и биотехнологии КубГУ, доктор биол. наук

Должность, место работы

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов комплекса знаний в области морского права, правовых основ регулирования рыболовства и сохранения водных биоресурсов, которые могут применяться в профессиональной деятельности по правовой защите интересов рыбного хозяйства.

1.2 Задачи дисциплины

- получение студентами знаний об основных источниках международного морского и рыболовного права;
- изучение основных международных документов в области морского и рыболовного права;
- изучение международно-правового режима морских пространств;
- изучение международно-правовых средств обеспечения судоходства;
- изучение правовых основ рыболовства;
- изучение правового режима морских научных исследований, защиты и сохранения морской среды.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Морское и рыболовное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (направленность Ихтиология).

Изучению дисциплины предшествуют такие предметы, как: Правоведение, Введение в профессию, Аквакультура, Методы рыбохозяйственных исследований, Биологические основы рыбоводства, Безопасность жизнедеятельности, Сырьевая база рыбной промышленности Охрана рыбных запасов Промысловая ихтиология, Экология рыб, Искусственное воспроизводство рыб, Индустриальное рыбоводство, Рыбохозяйственное законодательство.

Материалы дисциплины используются студентами в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, «Морское и рыболовное право» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК-4) и профессиональных компетенций (ПК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	– основные положения международных документов по морскому праву; – основные положения международных документов по предотвращению за-	– эффективно использовать основы правовых знаний в области морского и рыбохозяйственного законодательства в различных сферах жизнедеятельности;	– способностью использовать основы правовых знаний в области морского и рыбохозяйственного законодательства в различных сфе-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			грязнения Мирового океан и, сохранению человеческой жизни на море;		рах жизнедеятельности
	ПК-3	Способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	– основные положения международных документов по регулированию промысла водных биологических ресурсов и его контролю; – правовые основы воспроизводства водных биоресурсов; – правовые основы охраны водных объектов.	– осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов.	– способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	6	7	8
Контактная работа, в том числе:		72				72
Аудиторные занятия (всего)		58,2				58,2
Занятия лекционного типа		28				28
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28				28
Лабораторные занятия						
Иная контактная работа:		2,2				2,2
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		2				2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				0,2
Самостоятельная работа (всего)		13,8				13,8
В том числе:						
Проработка учебного (теоретического) материала		4				4
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		4				4
Реферат		2				2
Подготовка к текущему контролю		3,8				3,8
Контроль						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час	72				72
	в том числе контактная работа	58,2				58,2
	зач. ед	2				2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	КСР	ПЗ	СРС
1	Введение в дисциплину	6	2		2	2
2	Основы морского права	24	10		10	4
3	Основы рыболовного права	29	12		12	5
4	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения	12,8	4	2	4	2,8
Итого по дисциплине:		72	28	2	28	13,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Введение в дисциплину	Предмет и содержание курса. Понятие и источники морского и рыболовного права. Этапы становления морского и рыболовного права	Устный опрос, беседа
2	Основы морского права	Международно-правовой режим морских пространств. Торговое мореплавание. Международное публичное морское право. Международно-правовой режим морских пространств. Классификация морских пространств. Международно-правовые проблемы военно-морской деятельности государств в Мировом океане. Правовой режим научных исследований в Мировом океане. Международно-правовые средства обеспечения безопасности мореплавания. Международные организации в области освоения Мирового океана. Морские научные исследования. Внутригосударственное морское право. Спасание и оказание помощи на море. Правовые последствия морских происшествий. Правовое обеспечение безопасности мореплавания.	Устный опрос, беседа

3	Основы рыболовного права	Международно-правовое управление и регулирование промысла живых ресурсов Мирового океана. Правовые аспекты управления рыбохозяйственным комплексом РФ. Правовой статус судов рыбопромыслового флота. Правовое обеспечение безопасности ведения промысла. Защита прав и интересов рыбопромыслового флота Российской Федерации за рубежом. Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота. Содержание принципа свободы рыболовства в открытом море. Понятие и правовые основы рыболовства в Российской Федерации. Порядок ведения промышленного рыболовства. Порядок ведения рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях. Рыболовство в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов. Порядок определения и утверждения ОДУ водных биоресурсов. Порядок разработки и утверждения правил рыболовства. Меры регулирования рыболовства.	Устный опрос, бе- седа
4	Правовая охрана Миро- вого океана от загрязнения	Общие положения правовой охраны Мирового океана от загрязнения. Классификация загрязняющих веществ и источников загрязнения. Правовые нормы по предотвращению загрязнения моря. Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения Мирового океана поллютантами. Международные аспекты гражданской ответственности за ущерб от загрязнения морской среды нефтью. Международно-правовое регулирование применения чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью. Российское законодательство о предотвращении загрязнения моря.	Устный опрос, бе- седа

Примечание: Формы контроля: УО – устный опрос, Р – реферат

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Введение в дисциплину	Занятие 1. Понятие и источники морского права.	Устный опрос
2.	Основы морского права	Занятие 2. Международное публичное морское право.	Устный опрос, реферат
		Занятие 3. Классификация морских пространств.	Устный опрос, реферат
		Занятие 4. Морские научные исследования.	Устный опрос, реферат
		Занятие 5. Правовое обеспечение безопасности мореплавания.	Устный опрос, реферат
		Занятие 6. Международные организации, осуществляющие функции в области морской деятельности.	Устный опрос, реферат
3.	Основы рыболовно- го права	Занятие 7. Международно-правовое управление и регулирование промысла живых ресурсов Мирового океана.	Устный опрос, реферат
		Занятие 8. Правовые аспекты управления рыбохозяй-	Устный опрос,

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		ственным комплексом РФ.	реферат
		Занятие 9. Порядок ведения промышленного рыболовства.	Устный опрос, реферат
		Занятие 10. Порядок ведения рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях.	Устный опрос, реферат
		Занятие 11. Рыболовство в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов.	Устный опрос, реферат
		Занятие 12. Ответственность за правонарушения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов.	Устный опрос, реферат
4.	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения	Занятие 13. Правовые основы охраны и использования водных биологических ресурсов в водных объектах разных категорий.	Устный опрос, реферат
		Занятие 14. Подготовка к промежуточной аттестации. Разбор вопросов к зачёту по дисциплине.	Устный опрос, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.3.5 Контролируемая самостоятельная работа студентов (КСР)

№	Наименование раздела и темы занятия	Цели и задачи занятия	Цели и задачи СРС	Трудоемкость (часов) всего	Семестр
1	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения	Изучить общие положения правовой охраны Мирового океана от загрязнения, классификацию загрязняющих веществ и источников загрязнения, правовые нормы по предотвращению загрязнения моря	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Систематизация полученной информации.	2	8

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Морское и рыболовное право»

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий).	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры протокол № 13 от 26.05.2016 г.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2.	Творческая, в том числе научно-исследовательская работа (написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы).	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры протокол № 13 от 26.05.2016 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: управляемые преподавателем беседы на темы практических занятий, работа в малых группах с целью обсуждения ответов на предложенные для самостоятельной работы вопросы по теме занятия, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм и т.д.

3. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по курсу «Биология развития водных животных» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемные лекции и управляемые дискуссии, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм и т.д.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции	<u>Управляемые преподавателем беседы на темы:</u> 1. Понятия «морское пространство» и «открытое море». 2. Понятие внутренних (морских) вод. 3. Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения Мирового океана поллютантами.	6

Практические занятия.	<u>Работа в малых группах с целью обсуждения ответов на предложенные для самостоятельной работы вопросы по теме занятия.</u> 1. Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом. 2. Правовые последствия морских происшествий. 3. Защита прав и интересов рыбопромыслового флота Российской Федерации за рубежом.	6
<i>Итого</i>		12

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

4.1.1 Вопросы для подготовки к практическим занятиям

Текущий контроль успеваемости проводится фронтально на каждом практическом занятии для определения теоретической подготовки, в том числе в ходе самостоятельной работы, в виде устного опроса, который оценивается по пятибалльной шкале.

Пример перечня вопросов для контроля знаний студентов в форме устного опроса на практических занятиях:

Занятие 1. Понятие и источники морского и рыболовного права.

1. Понятие морского права как комплексной отрасли права.
2. Понятие "торговое мореплавание".
3. Нормы и отрасли морского права.
4. Основные органы сосредоточения государственного морского рыболовного и зверобойного флота и государственного морского транспортного флота.
5. Органы, регулирующие деятельность морского рыболовного и зверобойного флота и морских рыбных портов.
6. Органы, управляющие флотом рыбной промышленности.
7. Общее правовое регулирование вопросов рыболовного и зверобойного промысла.
8. Международные договоры по вопросам рыболовства и зверобойного промысла.

Критерии оценки ответов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если им дан правильный и полный ответ на предложенный вопрос, продемонстрированы знания фактического материала, умение анализировать и синтезировать материал, формулировать аргументированные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если им дан в целом правильный ответ, но в ответе имеются отдельные недочеты или незначительные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им показан недостаточный уровень знаний по предложенному вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует при ответе полное отсутствие знания материала, допускает при ответе грубые фактические ошибки.

4.1.1 Тематика рефератов

Пример перечня вопросов для контроля знаний студентов в формах реферата:

1. Правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла водных биоресурсов.

2. Характеристика правового режима морских пространств, принадлежащих Российской Федерации.
3. Правовой аспект пользования дном открытого моря.
4. Правовое регулирование охраны водных биоресурсов открытого моря.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пример вопросов к зачету по дисциплине «Морское и рыболовное право» (студенту предлагается ответить на два вопроса).

Вопросы для подготовки к зачету

1. Международно-правовой режим морских пространств и его особенности.
2. Основные конвенции и договоры по обеспечению безопасности мореплавания и ведения промысла.

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если

1. Полностью раскрыто содержание материала в объеме программы.
2. Чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание.
3. Проведены доказательства на основе конкретных примеров.
4. Сформулированы конкретные и правильные выводы
5. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если

1. Основное содержание учебного материала не раскрыто.
2. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
3. Допущены грубые ошибки в определениях, доказательствах и выводах.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Морское и рыболовное право».

5.1 Основная литература:

1. Дехтярь Г.М. Экология. Охота. Рыболовство : сборник нормативных правовых актов. Москва, 2016. [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=469395
2. Осадчий В.М. Рыбохозяйственное законодательство: учебник для студентов вузов / В. М. Осадчий. - [2-е изд., доп. и перераб.]. – М., 2013. - 273 с. – 10 экз.
3. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2016. 402 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F3F02733-661C-457C-87CA-8A24A5C603C7>
4. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное публичное морское право: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2017. 225 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/71B8BF7E-1B0C-43F7-AB00-46F918C77480>

5.2 Дополнительная литература:

1. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. . М., 2016. 101 с.
Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E96C735E-70BF-4E67-BF30-CD923BA9974E>
2. Международное морское право [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. М., 2014. 414 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61805>.
3. Борисов, В. М. Глубоков А.И., Котенев Б.Н. Двустороннее сотрудничество России в области рыболовства. Федеральное агентство по рыболовству, Федеральное гос. унитарное предприятие "Всерос. научно-исслед. ин-т рыбного хозяйства и океанографии" (ФГУП ВНИРО) . М., 2008. 216 с.
4. Залогин Б.С. , Кузьминская К.С. Мировой океан [Текст] : учебное пособие : для студентов геогр. фак. высш. пед. учеб. Заведений. М., 2001. 192 с.

5.3 Периодические издания:

Название издания	Периодичность выхода (в год)	За какие годы хранится	Место хранения
Рыбное хозяйство	6	2005-2017	чз
Экологическое право	6	1999-2017	чз
Использование и охрана природных ресурсов в России	12	2003-2017	чз
Вопросы ихтиологии	6	1971-2017	чз
Биология моря	6	2002-2017	чз

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Морское и рыболовное право»

1. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву 1982 г. [Электронный ресурс] // United Nations Treaty Collection. – Режим доступа: <http://treaties.un.org/doc/Publication/UNTS/Volume%201833/volume-1834-A-31363-Russian.pdf>.

2. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 г. [Электронный ресурс] // United Nations Treaty Collection. – Режим доступа: [http://treaties.un.org/doc/Publication/UNTS/Volume %201050/v1050.pdf](http://treaties.un.org/doc/Publication/UNTS/Volume%201050/v1050.pdf)

3. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. [Электронный ресурс] // United Nations Treaty Collection. – Режим доступа: <http://treaties.un.org/doc/Publication/UNTS/Volume%201184/volume-1185-A-18961-Other.pdf>

4. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. с Протоколом 1978 г. [Электронный ресурс] // United Nations Treaty Collection. – Режим доступа: [http://treaties.un.org/doc/Publication/UNTS/Volume %201340/volume-1340-A-22484-Russian.pdf](http://treaties.un.org/doc/Publication/UNTS/Volume%201340/volume-1340-A-22484-Russian.pdf)

5. Информационный сайт «www.FLOT.com»: Международное морское право. Режим доступа: <http://flot.com/law/sealaw/isl.htm>.

6. Сайт с информацией для моряков Северного бассейна: Национальное и международное морское право. Режим доступа: <http://libr.orensau.ru/content/view/44/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Морское и рыболовное право»

7.1 Рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к лабораторным занятиям

- ознакомиться с темой, целью, задачами занятия;
- ознакомиться с предложенными к занятию вопросами;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- написать план-конспект ответа на вопросы с указанием ученых, используемых ими методов и открытий, объемом четыре рукописные страницы на один вопрос;
- подготовить устное сообщение в соответствии с планом-конспектом на 2-3 минуты.

7.2 Рекомендации по подготовке рефератов

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

Структура реферата:

1. Титульный лист. Указываются название учебного заведения, кафедры, название реферата, предмета, фамилии автора и руководителя, год.

2. Оглавление, в котором указаны названия всех разделов реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. Введение (1,5-2,0 страницы). Во введении аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата

4. Основная часть. Она может состоять из одной или нескольких глав и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

Основная часть раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объёму, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развёрнутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов – компиляции.

5. Заключение. Содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

6. Приложение. Может включать графики, таблицы, рисунки.

7. Библиография (список литературы). Здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом:

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

- подготовительный, включающий изучение предмета исследования, поиск соответствующих литературных источников, работу с ними;
- изложение результатов изучения в виде связного текста;
- устное сообщение по теме реферата.

Общие требования к тексту:

Текст реферата должен подчиняться определённым требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста. С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата:

Объёмы рефератов колеблются в пределах 10–18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12–14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы.

Проверка:

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

- знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины;
- характеристика реализации цели и задач исследования;
- степень обоснованности аргументов и обобщений;
- степень завершённости реферативного исследования;
- использование литературных источников;

- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Оценивание реферата производится по 4-хбальной шкале. Минимальная оценка составляет два балла, максимальная – пять.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] URL: <http://www.edu.ru>
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE". www.biblioclub.ru
3. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале Science Direct. <http://www.sciencedirect.com/>
3. Электронная библиотечная система "Айбукс". <http://ibooks.ru/>
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Windows 8, 10
2. Microsoft Office Professional Plus

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Биология развития водных животных»

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	<u>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 425.</u> Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., наборы тематических слайдов, таблиц и видеофильмов.
2.	Практические занятия	<u>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 408.</u> Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., макеты орудий лова, учебные таблицы, картографический материал. <u>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 411.</u> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 411.
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<u>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 408.</u> Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
4.	Самостоятельная работа	<u>Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская 149 ауд. № 437.</u> Учебная мебель, компьютерная техника с выходом в сеть Интернет — 12 рабочих станций, программа экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
5.	Групповые индивидуальные консультации	<u>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская 149) ауд. №408</u> Учебная мебель, портативный экран - 1 шт., портативный проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., учебные таблицы, картографический материал