



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет биологический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, качеству образования — первый проректор

А.Г. Иванов

подпись

«29» мая 2015 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.11.01 МОРСКОЕ И РЫБОЛОВНОЕ ПРАВО

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки /  
специальность

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /  
специализация

Ихтиология

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

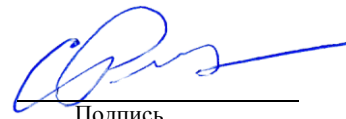
Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины Морское и рыболовное право составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08. *Водные биоресурсы и аквакультура*

Программу составил:

*Решетников С.И., доцент кафедры зоологии, канд. биол. наук, доцент*

И.О. Фамилия, должность, учёная степень, учёное звание

  
Подпись

Рабочая программа дисциплины «Морское и рыболовное право» утверждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры  
протокол № 8 « 15 » мая 2015 г.

Заведующий кафедрой водных биоресурсов  
и аквакультуры

*Пашков А.Н.*

Фамилия, инициалы

  
Подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры  
протокол № 8 « 15 » мая 2015 г.

Заведующий кафедрой водных биоресурсов  
и аквакультуры

*Пашков А.Н.*

Фамилия, инициалы

  
Подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета  
протокол № 7 « 21 » мая 2015 г.

Председатель УМК факультета

*Ладыга Г.А.*

Фамилия, инициалы

  
Подпись

Рецензенты:

Ганченко М. В.

Ф.И.О

Зам. начальника управления развития рыбо-  
хозяйственного комплекса Министерства  
сельского хозяйства и перерабатывающей  
промышленности Краснодарского края

Должность, место работы

Тюрин В.В.

Зав. каф. генетики, микробиологии и биотех-  
нологии КубГУ, доктор биол. наук

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у студентов комплекса знаний в области морского права, правовых основ регулирования рыболовства и сохранения водных биоресурсов, которые могут применяться в профессиональной деятельности по правовой защите интересов рыбного хозяйства.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- получение студентами знаний об основных источниках международного морского и рыболовного права;
- изучение основных международных документов в области морского и рыболовного права;
- изучение международно-правового режима морских пространств;
- изучение международно-правовых средств обеспечения судоходства;
- изучение правовых основ рыболовства;
- изучение правового режима морских научных исследований, защиты и сохранения морской среды.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Морское и рыболовное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (направленность Ихтиология).

Изучению дисциплины предшествуют такие предметы, как: Правоведение, Введение в профессию, Аквакультура, Методы рыбохозяйственных исследований, Биологические основы рыбоводства, Безопасность жизнедеятельности, Сырьевая база рыбной промышленности Охрана рыбных запасов Промысловая ихтиология, Экология рыб, Искусственное воспроизводство рыб, Индустриальное рыбоводство, Рыбохозяйственное законодательство.

Материалы дисциплины используются студентами в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, «Морское и рыболовное право» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК-4) и профессиональных компетенций (ПК-3)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                       | знать                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                      |
| 1.     | ОК-4               | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | – основные положения международных документов по морскому праву;<br><br>– основные положения международных документов по предотвращению за- | – эффективно использовать основы правовых знаний в области морского и рыбохозяйственного законодательства в различных сферах жизнедеятельности; | – способностью использовать основы правовых знаний в области морского и рыбохозяйственного законодательства в различных сфе- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                    |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                 | владеть                                                                                                            |
|        |                    |                                                                                                                 | грязнения Мирового океан и, сохранению человеческой жизни на море;                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       | рах жизнедеятельности                                                                                              |
|        | ПК-3               | Способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения международных документов по регулированию промысла водных биологических ресурсов и его контролю;</li> <li>– правовые основы воспроизводства водных биоресурсов;</li> <li>– правовые основы охраны водных объектов.</li> </ul> | – осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов. | – способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов. |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

| Вид учебной работы                                                    |                               | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |      |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|---|---|------|
|                                                                       |                               |             | 5               | 6 | 7 | 8    |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                               | 72          |                 |   |   | 72   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                     |                               | 58,2        |                 |   |   | 58,2 |
| Занятия лекционного типа                                              |                               | 28          |                 |   |   | 28   |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                               | 28          |                 |   |   | 28   |
| Лабораторные занятия                                                  |                               |             |                 |   |   |      |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |                               | 2,2         |                 |   |   | 2,2  |
| Контролируемая самостоятельная работа (КСР)                           |                               | 2           |                 |   |   | 2    |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                               | 0,2         |                 |   |   | 0,2  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                 |                               | 13,8        |                 |   |   | 13,8 |
| В том числе:                                                          |                               |             |                 |   |   |      |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                               | 4           |                 |   |   | 4    |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                               | 4           |                 |   |   | 4    |
| Реферат                                                               |                               | 2           |                 |   |   | 2    |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                               | 3,8         |                 |   |   | 3,8  |
| <b>Контроль</b>                                                       |                               |             |                 |   |   |      |
| Подготовка к зачету                                                   |                               |             |                 |   |   |      |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | час                           | 72          |                 |   |   | 72   |
|                                                                       | в том числе контактная работа | 58,2        |                 |   |   | 58,2 |
|                                                                       | зач. ед                       | 2           |                 |   |   | 2    |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № раз дела                  | Наименование разделов                          | Количество часов |                   |     |    |                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----|----|----------------------|
|                             |                                                | Всего            | Аудиторная работа |     |    | Внеаудиторная работа |
|                             |                                                |                  | Л                 | КСР | ПЗ | СРС                  |
| 1                           | Введение в дисциплину                          | 6                | 2                 |     | 2  | 2                    |
| 2                           | Основы морского права                          | 24               | 10                |     | 10 | 4                    |
| 3                           | Основы рыболовного права                       | 29               | 12                |     | 12 | 5                    |
| 4                           | Правовая охрана Мирового океана от загрязнения | 12,8             | 4                 | 2   | 4  | 2,8                  |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |                                                | 72               | 28                | 2   | 28 | 13,8                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела  | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма текущего контроля |
|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Введение в дисциплину | Предмет и содержание курса. Понятие и источники морского и рыболовного права. Этапы становления морского и рыболовного права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос, беседа    |
| 2 | Основы морского права | Международно-правовой режим морских пространств. Торговое мореплавание. Международное публичное морское право. Международно-правовой режим морских пространств. Классификация морских пространств. Международно-правовые проблемы военно-морской деятельности государств в Мировом океане. Правовой режим научных исследований в Мировом океане. Международно-правовые средства обеспечения безопасности мореплавания. Международные организации в области освоения Мирового океана. Морские научные исследования. Внутригосударственное морское право. Спасание и оказание помощи на море. Правовые последствия морских происшествий. Правовое обеспечение безопасности мореплавания. | Устный опрос, беседа    |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 3 | Основы<br>рыболовного<br>права                            | Международно-правовое управление и регулирование промысла живых ресурсов Мирового океана. Правовые аспекты управления рыбохозяйственным комплексом РФ. Правовой статус судов рыбопромыслового флота. Правовое обеспечение безопасности ведения промысла. Защита прав и интересов рыбопромыслового флота Российской Федерации за рубежом. Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота. Содержание принципа свободы рыболовства в открытом море. Понятие и правовые основы рыболовства в Российской Федерации. Порядок ведения промышленного рыболовства. Порядок ведения рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях. Рыболовство в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов. Порядок определения и утверждения ОДУ водных биоресурсов. Порядок разработки и утверждения правил рыболовства. Меры регулирования рыболовства. | Устный<br>опрос, бе-<br>седа |
| 4 | Правовая<br>охрана Миро-<br>вого океана от<br>загрязнения | Общие положения правовой охраны Мирового океана от загрязнения. Классификация загрязняющих веществ и источников загрязнения. Правовые нормы по предотвращению загрязнения моря. Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения Мирового океана поллютантами. Международные аспекты гражданской ответственности за ущерб от загрязнения морской среды нефтью. Международно-правовое регулирование применения чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью. Российское законодательство о предотвращении загрязнения моря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Устный<br>опрос, бе-<br>седа |

Примечание: Формы контроля: УО – устный опрос, Р – реферат

### 2.3.2 Практические занятия

| №  | Наименование<br>раздела (темы) | Тематика практических занятий<br>(семинаров)                                                                | Форма текущего<br>контроля |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. | Введение в дисциплину          | <b>Занятие 1.</b> Понятие и источники морского права.                                                       | Устный опрос               |
| 2. | Основы<br>права<br>морского    | <b>Занятие 2.</b> Международное публичное морское право.                                                    | Устный опрос,<br>реферат   |
|    |                                | <b>Занятие 3.</b> Классификация морских пространств.                                                        | Устный опрос,<br>реферат   |
|    |                                | <b>Занятие 4.</b> Морские научные исследования.                                                             | Устный опрос,<br>реферат   |
|    |                                | <b>Занятие 5.</b> Правовое обеспечение безопасности мореплавания.                                           | Устный опрос,<br>реферат   |
|    |                                | <b>Занятие 6.</b> Международные организации, осуществляющие функции в области морской деятельности.         | Устный опрос,<br>реферат   |
| 3. | Основы рыболовно-<br>го права  | <b>Занятие 7.</b> Международно-правовое управление и регулирование промысла живых ресурсов Мирового океана. | Устный опрос,<br>реферат   |
|    |                                | <b>Занятие 8.</b> Правовые аспекты управления рыбохозяй-                                                    | Устный опрос,              |

| №  | Наименование раздела (темы)                    | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                   | Форма текущего контроля |
|----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                | ственным комплексом РФ.                                                                                                     | реферат                 |
|    |                                                | <b>Занятие 9.</b> Порядок ведения промышленного рыболовства.                                                                | Устный опрос, реферат   |
|    |                                                | <b>Занятие 10.</b> Порядок ведения рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях.                              | Устный опрос, реферат   |
|    |                                                | <b>Занятие 11.</b> Рыболовство в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов.                    | Устный опрос, реферат   |
|    |                                                | <b>Занятие 12.</b> Ответственность за правонарушения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов.      | Устный опрос, реферат   |
| 4. | Правовая охрана Мирового океана от загрязнения | <b>Занятие 13.</b> Правовые основы охраны и использования водных биологических ресурсов в водных объектах разных категорий. | Устный опрос, реферат   |
|    |                                                | <b>Занятие 14.</b> Подготовка к промежуточной аттестации. Разбор вопросов к зачёту по дисциплине.                           | Устный опрос, реферат   |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.3.5 Контролируемая самостоятельная работа студентов (КСР)

| № | Наименование раздела и темы занятия            | Цели и задачи занятия                                                                                                                                                                  | Цели и задачи СРС                                                                          | Трудоемкость (часов) всего | Семестр |
|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|
| 1 | Правовая охрана Мирового океана от загрязнения | Изучить общие положения правовой охраны Мирового океана от загрязнения, классификацию загрязняющих веществ и источников загрязнения, правовые нормы по предотвращению загрязнения моря | Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Систематизация полученной информации. | 2                          | 8       |

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Морское и рыболовное право»

| №  | Вид СРС                                                                                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий). | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры протокол № 8 от 15.05.2015 г. |

| №  | Вид СРС                                                                                                                  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Творческая, в том числе научно-исследовательская работа (написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы). | Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры протокол № 8 от 15.05.2015 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: управляемые преподавателем беседы на темы практических занятий, работа в малых группах с целью обсуждения ответов на предложенные для самостоятельной работы вопросы по теме занятия, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм и т.д.

### 3. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по курсу «Биология развития водных животных» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемные лекции и управляемые дискуссии, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм и т.д.

| Вид занятия           | Используемые интерактивные образовательные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество часов |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Лекции                | <u>Управляемые преподавателем беседы на темы:</u><br>1. Понятия «морское пространство» и «открытое море». 2. Понятие внутренних (морских) вод.<br>3. Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения Мирового океана поллютантами.                                                                                           | 6                |
| Практические занятия. | <u>Работа в малых группах с целью обсуждения ответов на предложенные для самостоятельной работы вопросы по теме занятия.</u><br>1. Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом.<br>2. Правовые последствия морских происшествий.<br>3. Защита прав и интересов рыбопромыслового флота Российской Федерации за рубежом. | 6                |
| <i>Итого</i>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12               |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

###### **4.1.1 Вопросы для подготовки к практическим занятиям**

Текущий контроль успеваемости проводится фронтально на каждом практическом занятии для определения теоретической подготовки, в том числе в ходе самостоятельной работы, в виде устного опроса, который оценивается по пятибалльной шкале.

**Пример** перечня вопросов для контроля знаний студентов в форме устного опроса на практических занятиях:

###### **Занятие 1. Понятие и источники морского и рыболовного права.**

1. Понятие морского права как комплексной отрасли права.
2. Понятие "торговое мореплавание".
3. Нормы и отрасли морского права.
4. Основные органы сосредоточения государственного морского рыболовного и зверобойного флота и государственного морского транспортного флота.
5. Органы, регулирующие деятельность морского рыболовного и зверобойного флота и морских рыбных портов.
6. Органы, управляющие флотом рыбной промышленности.
7. Общее правовое регулирование вопросов рыболовного и зверобойного промысла.
8. Международные договоры по вопросам рыболовства и зверобойного промысла.

###### **Критерии оценки ответов:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если им дан правильный и полный ответ на предложенный вопрос, продемонстрированы знания фактического материала, умение анализировать и синтезировать материал, формулировать аргументированные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если им дан в целом правильный ответ, но в ответе имеются отдельные недочеты или незначительные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им показан недостаточный уровень знаний по предложенному вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует при ответе полное отсутствие знания материала, допускает при ответе грубые фактические ошибки.

###### **4.1.1 Тематика рефератов**

**Пример** перечня вопросов для контроля знаний студентов в формах реферата:

1. Правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла водных биоресурсов.
2. Характеристика правового режима морских пространств, принадлежащих Российской Федерации.
3. Правовой аспект пользования дном открытого моря.
4. Правовое регулирование охраны водных биоресурсов открытого моря.

##### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Пример** вопросов к зачету по дисциплине «Морское и рыболовное право» (студенту предлагается ответить на два вопроса).

###### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Международно-правовой режим морских пространств и его особенности.

2. Основные конвенции и договора по обеспечению безопасности мореплавания и ведения промысла.

**Критерии оценки:**

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если

1. Полностью раскрыто содержание материала в объёме программы.
2. Чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание.
3. Проведены доказательства на основе конкретных примеров.
4. Сформулированы конкретные и правильные выводы
5. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если

1. Основное содержание учебного материала не раскрыто.
2. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
3. Допущены грубые ошибки в определениях, доказательствах и выводах.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Морское и рыболовное право».**

### 5.1 Основная литература:

1. Дехтярь Г.М. Экология. Охота. Рыболовство : сборник нормативных правовых актов. Москва, 2017. [Электронный ресурс] URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=469395](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=469395)
2. Осадчий В.М. Рыбохозяйственное законодательство: учебник для студентов вузов / В. М. Осадчий. - [2-е изд., доп. и перераб.]. – М., 2013. - 273 с. – 10 экз.
3. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2017. 402 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F3F02733-661C-457C-87CA-8A24A5C603C7>
4. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное публичное морское право: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2017. 225 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/71BBBF7E-1B0C-43F7-AB00-46F918C77480>

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. . М., 2018. 101 с.  
Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E96C735E-70BF-4E67-BF30-CD923BA9974E>
2. Международное морское право [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. М., 2014. 414 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61805>.
3. Борисов, В. М. Глубоков А.И., Котенев Б.Н. Двустороннее сотрудничество России в области рыболовства. Федеральное агентство по рыболовству, Федеральное гос. унитарное предприятие "Всерос. научно-исслед. ин-т рыбного хозяйства и океанографии" (ФГУП ВНИРО) . М., 2008. 216 с.
4. Залогин Б.С. , Кузьминская К.С. Мировой океан [Текст] : учебное пособие : для студентов геогр. фак. высш. пед. учеб. Заведений. М., 2001. 192 с.

### 5.3 Периодические издания:

| Название издания                                   | Периодичность выхода (в год) | За какие годы хранится | Место хранения |
|----------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|----------------|
| Рыбное хозяйство                                   | 6                            | 2005-2017              | чз             |
| Экологическое право                                | 6                            | 1999-2017              | чз             |
| Использование и охрана природных ресурсов в России | 12                           | 2003-2017              | чз             |
| Вопросы ихтиологии                                 | 6                            | 1971-2017              | чз             |
| Биология моря                                      | 6                            | 2002-2017              | чз             |

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Морское и рыболовное право»**

1. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву 1982 г. [Электронный ресурс] // United Nations Treaty Collection. – Режим доступа: <http://treaties.un.org/doc/Publication/UNTS/Volume%201833/volume-1834-A-31363-Russian.pdf>.

2. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 г. [Электронный ресурс] // United Nations Treaty Collection. – Режим доступа: <http://treaties.un.org/doc/Publication/UNTS/Volume%201050/v1050.pdf>

3. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. [Электронный ресурс] // United Nations Treaty Collection. – Режим доступа: <http://treaties.un.org/doc/Publication/UNTS/Volume%201184/volume-1185-A-18961-Other.pdf>

4. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. с Протоколом 1978 г. [Электронный ресурс] // United Nations Treaty Collection. – Режим доступа: <http://treaties.un.org/doc/Publication/UNTS/Volume%201340/volume-1340-A-22484-Russian.pdf>

5. Информационный сайт «[www.FLOT.com](http://www.FLOT.com)»: Международное морское право. Режим доступа: <http://flot.com/law/sealaw/isl.htm>.

6. Сайт с информацией для моряков Северного бассейна: Национальное и международное морское право. Режим доступа: <http://libr.orensau.ru/content/view/44/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Морское и рыболовное право»**

### **7.1 Рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к лабораторным занятиям**

- ознакомиться с темой, целью, задачами занятия;
- ознакомиться с предложенными к занятию вопросами;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- написать план-конспект ответа на вопросы с указанием ученых, используемых ими методов и открытий, объемом четыре рукописные страницы на один вопрос;
- подготовить устное сообщение в соответствии с планом-конспектом на 2-3 минуты.

### **7.2 Рекомендации по подготовке рефератов**

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

Структура реферата:

1. Титульный лист. Указываются название учебного заведения, кафедры, название реферата, предмета, фамилии автора и руководителя, год.

2. Оглавление, в котором указаны названия всех разделов реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. Введение (1,5-2,0 страницы). Во введении аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата

4. Основная часть. Она может состоять из одной или нескольких глав и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

Основная часть раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объёму, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развёрнутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов – компиляции.

5. Заключение. Содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

6. Приложение. Может включать графики, таблицы, рисунки.

7. Библиография (список литературы). Здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

#### Этапы работы над рефератом:

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

- подготовительный, включающий изучение предмета исследования, поиск соответствующих литературных источников, работу с ними;
- изложение результатов изучения в виде связного текста;
- устное сообщение по теме реферата.

#### Общие требования к тексту:

Текст реферата должен подчиняться определённым требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста. С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

#### Требования, предъявляемые к оформлению реферата:

Объёмы рефератов колеблются в пределах 10–18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12–14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы.

#### Проверка:

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

- знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины;
- характеристика реализации цели и задач исследования;
- степень обоснованности аргументов и обобщений;
- степень завершённости реферативного исследования;
- использование литературных источников;

– культура письменного изложения материала;

– культура оформления материалов работы.

Оценивание реферата производится по 4-хбалльной шкале. Минимальная оценка составляет два балла, максимальная – пять.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] URL: <http://www.edu.ru>

2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE". [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале Science Direct. <http://www.sciencedirect.com/>

3. Электронная библиотечная система "Айбукс". <http://ibooks.ru/>

4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

5. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Microsoft Windows 8, 10

2. Microsoft Office Professional Plus

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Биология развития водных животных»**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | <u>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 425.</u><br>Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., наборы тематических слайдов, таблиц и видеофильмов.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Практические занятия                       | <u>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 408.</u><br>Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., макеты орудий лова, учебные таблицы, картографический материал.<br><u>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 411.</u><br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 411. |
| 3. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <u>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 408.</u><br>Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Самостоятельная работа                     | <u>Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская 149 ауд. № 437.</u><br>Учебная мебель, компьютерная техника с выходом в сеть Интернет — 12 рабочих станций, программа экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | Групповые индивидуальные консультации      | <u>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская 149) ауд. №408</u><br><br>Учебная мебель, портативный экран - 1 шт., портативный проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., учебные таблицы, картографический материал                                                                                                                                                                                                                                                |