

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Поведение рыб»

Объём трудоёмкости: 3 зачётные единицы (108 часов, из них — 86,2 час. контактной работы; аудиторная работа: лекционных 56 час., лабораторных 28 час.; 2 час. КСР; 0,2 час. ИКР; 21,8 час. СР).

Цель дисциплины: Целью дисциплины «Поведение рыб» является формирование у студентов представлений о поведенческих реакциях и механизмах ориентации рыб, и возможностях их использования в практических целях.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний об органах рецепции рыб и особенностях восприятия ими физических полей;
- ознакомление студентов с уровнями организации рыб и поведением рыб различных этологических группировок;
- получение студентами знаний о реакциях рыб на физические поля и возможностями их использования в рыболовстве;
- ознакомление студентов с причинами и особенностями миграционного поведения рыб.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Поведение рыб» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплине «Поведение рыб» предшествует изучение таких дисциплин биологической направленности, как: «Зоология», «Экология рыб», «Зоогеография рыб», «Ихтиология», «Физиология рыб». Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Поведение рыб», в дальнейшем используются в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК - 1	Способностью использования профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы	Классификацию форм поведения рыб.	Применять знания о поведении рыб при осуществлении своей профессиональной деятельности.	Способностью организовывать свою профессиональную деятельность, учитывая особенности поведения рыб.
3	ПК - 9	Способностью применять современные методы научных исследований	Методы изучения поведения животных и	Учитывать особенности поведения рыб при	Методами исследования различных

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		следований в области водных биоресурсов и аквакультуры	рыб и возмож- ности их при- менения в научных иссле- дованиях	осуществлении своей професси- ональной дея- тельности	форм поведе- ния рыб.

Основные разделы дисциплины:

№ раз- дела	Наименование раз- дела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину	8	4	2		2
2	Зрение рыб, оптические поля и возможности их использования в рыболовстве	10	6	2		2
3	Слух рыб. Акустические и гидродинамические поля и их использование в рыболовстве	10	6	2		2
4	Электрорецепция рыб. Электрические поля и возможности их использования в рыболовстве	11	6	2		2
5	Этологические и физиологические основы разработки приёмов управления поведением рыб	12	6	4		2
6	Реакция рыб на свет и сетное полотно	8	4	2		2
7	Оптомоторные реакции рыб	8	4	2		2
8	Пищевое поведение и реакции рыб на пищевые приманки	8	4	2		2
9	Реакции рыб на звуки и поверхностное волнение	12	6	2		2
10	Реакции рыб в электрических полях	9	4	2		2
11	Особенности мигра-	12	6	4	2	1,8

	ционного поведения рыб					
	ВСЕГО	108	56	28	2	21,8

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Скопичев, В. Г.

Поведение животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. - СПб., 624 с. - <https://e.lanbook.com/book/365>.

2. Иванов, А.А. Физиология рыб [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург, 2011. 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2030>

Автор (ы) РПД Комарова С. Н.
Ф.И.О.