

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Зоогеография рыб»

Объём трудоёмкости: 3 зачётные единицы (108 часа, из них — 68,2 час. контактной работы: аудиторная работа: лабораторных 32 час.; лекционных занятий 32; 4 час. Контролируемая самостоятельная работа; 0,2 час. ИКР; 39,8 час. самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Ознакомление студентов 1 курса направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура с географическим распределением различных таксонов рыб, а также с общими основами зоогеографии.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о палеоклиматических условиях возникновения и эволюции рыб;
- изучение понятия «ареал» применительно к видам рыб, а также особенностей его динамики;
- получение знаний о современных ареалах основных групп рыбообразных и рыб и причинах их формирования в нынешнем виде;
- изучение теории фаунистических комплексов и характеристик основных морских и пресноводных фаунистических комплексов;
- получение знаний о зоогеографическом делении Мирового океана и континентальных водоёмов;
- изучение зоогеографических характеристик ихтиофаун Краснодарского края и России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 Зоогеография рыб» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура по профилю Ихтиология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Зоология», «Ихтиология», «Зоогеография рыб», дающие теоретическую базу основ экологии животных и растений, их распределений в водоемах России.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Экология рыб», «Методы биологический исследований», в цикле базовой и вариативной части ООП бакалавриата.

В курсе выделено несколько разделов, способствующих последовательному знакомству с основными разделами географии живых организмов и их совокупностей в теоретическом и прикладном плане.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной и профессиональной* компетенции: *ОПК-7, ПК-10.*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-7	способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин и	– об основных географических факторах и закономерностях,	– находить и устанавливать взаимосвязи между географи-	– терминологией, касающейся основных совокуп-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		математический аппарат профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования	обуславливающих распределение организмов и их совокупностей в пределах биосферы; – об основных подразделениях наземной и водной среды жизни; – об исторических аспектах формирования растительного и животного покрова; – об экологических особенностях формирования пространственной неоднородности биотропа; – об основных типах и уровнях подразделениях животного и растительного покрова; – о влиянии человеческой деятельности на распространение организмов; – об основных принципах сохранения пространственной неоднородности живого покрова, как важнейшего аспекта биоразнообразия.	ческими факторами среды и животным населением тех или иных местообитаний и биотопов; – проводить географический анализ флор и фаун; – анализировать ландшафтную и зонально-региональную структуру растительного покрова и животного населения; – применять полученные знания в геоэкологических и работах по сохранению биоразнообразия.	ностей живых организмов в географической и ландшафтной среде; – методами географического анализа растительного и животного покрова; – знаниями в области ареалографического анализа флор и фаун; – знаниями по биомной организации наземной и водной среды биосферы и территории России.
2	ПК-10	способностью самостоятельно и под научным руковод-	-основные принципы био-географическо-	-проводить системный анализ информации, по-	- терминологией и методами

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации	го деления территории; - таксономический состав разных территорий	лученной в ходе полевых исследований	биогеографии рыб

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС
1	Общие вопросы зоогеографии	25,8	8		8	0	9,8
2	Географическое районирование континентальных водоёмов	26	8		8	0	10
3	Географическое районирование Мирового океана	28	8		8	2	10
4	Частная зоогеография рыб	28	8		8	2	10
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	32	0	32	4	39,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Петров К.М. Биогеография океана: учебник для студентов. М., 2008. 323 с.
2. Петров К.М. Биогеография: учебник для студентов. М, 2006. 399 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Университетская библиотека ONLINE» и «Юрайт».

Автор РПД Пашков А. Н.
Ф.И.О.