

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Современные методики и технологии управления дошкольным образованием»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 32 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 14 ч.; КРП-14ч., ИКР-0,3ч., 103 часов самостоятельной работы, форма контроля –экзамен 8,7 ч.)

Цель дисциплины:

формирование у магистров знаний, умений, навыков в области организации работы по дошкольному образованию и руководству им в различных его звеньях; обеспечить научную и практическую подготовку магистров к выполнению управленческой деятельности в условиях современной системы дошкольного образования.

Задачи дисциплины:

- обеспечить изучение теоретических основ и передового педагогического опыта управления в системе дошкольного образования;
- формировать у магистров систему общетеоретических, психологических знаний основ управления, практических умений и навыков управления дошкольной образовательной организацией как развивающейся системой;
- познакомить с современными методиками и технологиями, методами, приемами организации и руководства педагогическим коллективом;
- развивать способность применять полученные знания в практике управления дошкольным образованием.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина (Б1.В.04.01) «Современные методики и технологии управления дошкольного образования» относится к дисциплинам (Б1.В.0.4) Модуля 2. «Менеджмент в дошкольном образовании» вариативной части Блока 1 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-13, ПК-16

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-13	Готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	закономерности развития дошкольной организации, особенности ее управленческого процесса и инновационные технологии управления дошкольной организацией и ее макро- и микроокружением; требования ФГОС ДО к управлению образовательной деятельностью в ДОО и методы стратегического и оперативного анализа	формулировать цели и задачи управления дошкольной организацией в соответствии с современными проблемами; - конструировать процесс реализации принципов, форм и приемов управления воспитательно-образовательным процессом с учетом современных условий, индивидуальных особенностей и статуса человека; - учитывать факторы, определяющие эффективность технологии управления;	навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области управления дошкольной организацией; - функционально-ролевым репертуаром менеджера; - современными методиками и технологиями управления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа в соответствии с требованиями ФГОС ДО и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – общеобразовательной программе дошкольного образования	
2.	ПК-16	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	– признаки необходимости инновационной деятельности и особенности организации экспериментальной работы в ДОО; - современные индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении ДО	– четко ставить управленческие методические и исследовательские задачи; – дифференцировать модели принятия решения в ДО	– умениями использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении системой дошкольного образования.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоят. работа
			Л	ПЗ	
1.	Введение. Управление системой дошкольного образования в современных условиях	29	2	2	25
2.	Современные технологии управления	34	2	6	26
3.	Методы управления в ДОО: классические и современные	30		4	26
4.	Основные направления развития системы ДО на современном этапе.	28		2	26
5.	Контроль	8,7			
6.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
7	КПР	14			
8.	<i>Итого:</i>	144	4	14	103

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены*

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Педагогические инновации и организации их реализации.
2. Стимулирование как фактор повышения мотивационно-целевой направленности деятельности коллектива.
3. Личностно-ориентированный подход в управлении ДОО.
4. Рефлексивное управление ДОО.

5. Традиции и инновации в жизни ДОО.
6. Современные зарубежные модели в управлении ДОО.
7. Участие педагогического коллектива в управлении ДОО.
8. Новые подходы к управленческой деятельности ДОО.
9. Научные основы организации управленческого труда руководителей дошкольного учреждения.
10. Исследовательский подход к деятельности руководителей ДОО, пути повышения научного уровня управления.
11. Современные технологии работы с педагогическими кадрами.
12. Современные социально- педагогические системы: понятие, виды, развитие, методология.
13. Педагогический коллектив как система, основы управления педагогическим коллективом.
14. Технологии жизнедеятельности образовательной организацией. Управление функционированием и развитием образовательной организацией.
15. Развитие дошкольного образования в современных социально-экономических условиях.
16. Инновационные процессы в системе дошкольного образования.
17. Технология управления по развитию инновационного потенциала дошкольной организации.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Трапицын, С.Ю. Менеджмент в образовании [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 413 с. - <https://bibli-online.ru/book/12FCF5B3-0881-4E93-BCEA-ABD7AB09E8AE>.
2. Мандель, Б. Р. Современный менеджмент в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 493 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497>
3. Колодяжная, Т. П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением [Текст] : практическое пособие для руководителей ДООУ, студентов пед. учеб. завед., слушателей ИПК. Вып. 1 / Т. П. Колодяжная. - Ростов н/Д : Учитель, 2002. - 127 с. - (Педагогика нового времени). - Библиогр.: с. 124-126. - ISBN 5878072319. (2 экз.)

Автор РПД к.п.н., доцент Р.И. Соленова