

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Зоогеография рыб»

**Объём трудоёмкости:** 3 зачётные единицы (108 часа, из них — 68,2 час. контактной работы: аудиторная работа: лабораторных 32 час.; лекционных занятий 32; 4 час. Контролируемая самостоятельная работа; 0,2 час. ИКР; 39,8 час. самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:** Ознакомление студентов 1 курса направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура с географическим распределением различных таксонов рыб, а также с общими основами зоогеографии.

**Задачи дисциплины:**

- получение знаний о палеоклиматических условиях возникновения и эволюции рыб;
- изучение понятия «ареал» применительно к видам рыб, а также особенностей его динамики;
- получение знаний о современных ареалах основных групп рыбообразных и рыб и причинах их формирования в нынешнем виде;
- изучение теории фаунистических комплексов и характеристик основных морских и пресноводных фаунистических комплексов;
- получение знаний о зоогеографическом делении Мирового океана и континентальных водоёмов;
- изучение зоогеографических характеристик ихтиофаун Краснодарского края и России.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 Зоогеография рыб» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура по профилю Ихтиология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Зоология», «Ихтиология», «Зоогеография рыб», дающие теоретическую базу основ экологии животных и растений, их распределений в водоемах России.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Экология рыб», «Методы биологический исследований», в цикле базовой и вариативной части ООП бакалавриата.

В курсе выделено несколько разделов, способствующих последовательному знакомству с основными разделами географии живых организмов и их совокупностей в теоретическом и прикладном плане.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной и профессиональной* компетенции: *ОПК-7, ПК-10.*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                        |                                               |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|        |                    |                                                                           | знать                                                       | уметь                                                  | владеть                                       |
| 1      | ОПК-7              | способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин и | – об основных географических факторах и закономерностях,    | – находить и устанавливать взаимосвязи между географи- | – терминологией, касающейся основных совокуп- |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|           |                            | математический аппарат профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования | обуславливающих распределение организмов и их совокупностей в пределах биосферы;<br>– об основных подразделениях наземной и водной среды жизни;<br>– об исторических аспектах формирования растительного и животного покрова;<br>– об экологических особенностях формирования пространственной неоднородности биотропа;<br>– об основных типах и уровнях подразделениях животного и растительного покрова;<br>– о влиянии человеческой деятельности на распространение организмов;<br>– об основных принципах сохранения пространственной неоднородности живого покрова, как важнейшего аспекта биоразнообразия. | ческими факторами среды и животным населением тех или иных местообитаний и биотопов;<br>– проводить географический анализ флор и фаун;<br>– анализировать ландшафтную и зонально-региональную структуру растительного покрова и животного населения;<br>– применять полученные знания в геоэкологических и работах по сохранению биоразнообразия. | ностей живых организмов в географической и ландшафтной среде;<br>– методами географического анализа растительного и животного покрова;<br>– знаниями в области ареалографического анализа флор и фаун;<br>– знаниями по биомной организации наземной и водной среды биосферы и территории России. |
| 2         | ПК-10                      | способностью самостоятельно и под научным руковод-                                                                      | -основные принципы био-географическо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -проводить системный анализ информации, по-                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - терминологией и методами                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны       |                                      |                  |
|-----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
|           |                            |                                                                                                                  | знать                                                                | уметь                                | владеть          |
|           |                            | ством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации | го деления территории;<br>- таксономический состав разных территорий | лученной в ходе полевых исследований | биогеографии рыб |

**Основные разделы дисциплины:**

| №                           | Наименование раздела                                  | Количество часов |                   |          |           |          |                                |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|-----------|----------|--------------------------------|
|                             |                                                       | Всего            | Аудиторная работа |          |           |          | Внеауди-<br>торная ра-<br>бота |
|                             |                                                       |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР        | КСР      | СРС                            |
| 1                           | Общие вопросы зоогеографии                            | 25,8             | 8                 |          | 8         | 0        | 9,8                            |
| 2                           | Географическое районирование континентальных водоёмов | 26               | 8                 |          | 8         | 0        | 10                             |
| 3                           | Географическое районирование Мирового океана          | 28               | 8                 |          | 8         | 2        | 10                             |
| 4                           | Частная зоогеография рыб                              | 28               | 8                 |          | 8         | 2        | 10                             |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |                                                       | <b>108</b>       | <b>32</b>         | <b>0</b> | <b>32</b> | <b>4</b> | <b>39,8</b>                    |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Петров К.М. Биогеография океана: учебник для студентов. М., 2008. 323 с.
2. Петров К.М. Биогеография: учебник для студентов. М, 2006. 399 с. 36 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Университетская библиотека ONLINE» и «Юрайт».

Автор РПД Абрамчук А. В.  
Ф.И.О.