

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Б1.В.ДВ.20.01 «Технология сопровождения одаренных детей»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12,2 часов контактная работа: лекционные 4ч.; практических 8ч.; 92 часа – самостоятельной работы; 0,2 часа – ИКР).

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об особенностях педагогического процесса в работе с одаренными детьми в системе образования.

Задачи дисциплины

- овладение системой знаний об особенностях работы с одаренными детьми;
- выработка готовности использовать различные технологии сопровождения одаренных детей как профессиональный способ решения их социальных проблем;
- формирование умений и навыков педагогического сопровождения одаренных детей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

«Технология сопровождения одаренных детей» (Б1.В.ДВ.20.01) является дисциплиной по выбору вариативной и предназначена для студентов третьего курса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	теоретические основы проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

Основные разделы дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:	12,2	12,2			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4	4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8			
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа (всего)	92	92			
В том числе:					
Реферат	12	12			
Эссе					
Самостоятельное изучение разделов	68	68			
Доклад с компьютерной презентацией (Д)	6	6			
Подготовка к текущему контролю	8	8			
Участие в научных конференциях, семинарах	2	2			
Промежуточная аттестации (зачет)	3,8	зачет			
Общая трудоемкость	108 ч.	3 зач. ед.			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Сиротюк, А.Л. Научно-методическое сопровождение интеллектуальной одаренности: учебное пособие / А.Л. Сиротюк. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 135 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226149>
2. Что такое одарённость: выявление и развитие одарённых детей: классические тексты / под ред. А.М. Матюшкина. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 434 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226878>
3. Монкс, Ф. Одаренные дети / Ф. Монкс, И. Ипенбург; пер. А.В. Белопольский. – Москва: Когито-Центр, 2014. – 136 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226501>

Автор (ы) РПД _____



Мосина О.А.
Ф.И.О.