

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.09 История и культура Англии

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (36 часов аудиторных, из них – лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч.; ИКР 0,3 ч.; 32 часа СР; 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является формирование и развитие специальных компетенций в сфере истории и культуры страны изучаемого языка, а также сформировать у студентов системные знания по данной дисциплины.

Задачи дисциплины:

К задачам дисциплины относятся:

1. Теоретический блок задач: изучить основные этапы исторического и культурного развития Англии; познакомиться с жизнью и деятельностью выдающихся представителей истории и культуры Англии; рассмотреть взаимосвязь исторических, культурных, политических и социально-экономических процессов страны изучаемого языка.
2. Практический блок задач: получение студентом целостного представления об истории Англии с древнейших времен до современности; иметь представления о законах исторического развития, развития языка и о роли личности в истории страны; получение знаний о том, как культура страны может меняться с течением времени и исторических событий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История и культура Англии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Курс «История и культура Англии» занимает важное место в педагогическом образовании. Данный курс формирует общую и профессиональную культуру будущего преподавателя английского языка. Современный педагог должен не только свободно владеть иностранным языком, но и глубоко знать и понимать историю и культуру народа, являющегося его носителем.

В лекционном курсе внимание сосредоточено на изучении истории Великобритании, людях и их жизниустройстве: самоопределение, политическая жизнь, правительство, образование, религия, ведение домашнего хозяйства, традиции и т.д. В данном курсе нашли отражение проблемы истории ментальностей, развития материальной культуры, быта, нравов.

Дисциплина раскрывает перед будущими преподавателями иностранного языка необходимость осознания многообразия культурно-обусловленного (речевого) поведения, учит уважительному и толерантному отношению к инакомыслию, обеспечивая одновременно подготовку

студентов-бакалавров к профессиональной деятельности в межкультурной среде.

Итогом изучения дисциплины должно стать формирование ряда специальных компетенций, которые необходимы в последующем изучении дисциплин базового и профессионального цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	- особенности словесного метода обучения и воспитания; - основы этики и эстетики; - основные понятия, составляющие базу современной филологической науки, и ее термины	- правильно строить речевые клише для осуществления педагогического взаимодействия; - проводить беседы, диспуты, дискуссии; - применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов	- навыками эффективного речевого общения; - основными педагогическими техниками (речь, мимика, жесты); - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии
2.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	- современные технологии обучения и воспитания; - влияние географического положения на	- использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - адаптировать методы	- навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			формирование исторического и культурного образа Англии; проблемы политической, экономической и социальной сферы.	обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса; -давать оценки тому или иному историческому событию в Англии, опираясь на аутентичные тексты.	экономических условиях; -навыками анализа и интерпретации речевого поведения индивида, способствующими правильным коммуникативным выборам в соответствии с интенцией и контекстом.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Symbols of Great Britain	8	2		2	4
2	Ancient Britain	8	2		2	4
3	Anglo-Saxon's Invasions	8	2		2	4
4	The Hundred Years' War	7	2		2	3
5	The Period of the Norman Conquest	8	2		2	4
6	The Reign of Edward II and the Lancaster Dynasty	7	2		2	3
7	The Tudor Dynasty	8	2		2	4

№ раз- дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	The Stuart Dynasty	7	2		2	3
9	The Victorian Age	7	2		2	3
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18		18	32

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Воевода Е.В. Великобритания: история и культура [Текст] : учебное пособие по лингвострановедению для вузов (на английском языке) /; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 222 с.
2. Колыхалова, О.А. BRITAIN : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. - Москва : Прометей, 2012. - 77 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4263-0117-7 ; То же [Электронный ресурс]. - [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275)

Автор (ы) РПД




Шершнева Наталья Борисовна

Ф.И.О.

Червякова Елена Сергеевна

Ф.И.О.