

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.03.03 «Практикум по русскому правописанию»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: практических 12 ч.; 56 часов самостоятельной работы; 3,8 часа контроля; ИКР – 0,2; контактные часы –12,2)

Цель дисциплины: формирование целостного представления о понятиях, принципах и нормах русской орфографии и пунктуации, совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков на основе развития профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение основных разделов и принципов русского правописания;
- 2) освоение русской орфографии и пунктуации на основе выявления их системности и взаимосвязи с грамматикой, фонетикой и лексикой русского языка;
- 3) использование современных методик и технологий организации и реализации процесса обучения правописанию в начальной школе;
- 4) применение полученных знаний при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в начальной школе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: учебная дисциплина «Практикум по русскому правописанию» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в Модуль 1. Теоретические основы начального языкового образования и систему дисциплин педагогического и филологического циклов подготовки магистрантов педагогики.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных учащимися на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет), и направлена на расширение и углубление важных профессиональных компетенций выпускника. Содержание дисциплины служит основой для проведения самостоятельной методической и научно-исследовательской работы магистранта, что выводит его на более высокий практический и научный уровень освоения курса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	современные методики и технологии обучения орфографии в начальной школе, приёмы работы с разными типами орфограмм, способы предупреждения и исправления орфографических ошибок в письменных работах младших школьников	разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приёмы обучения русскому правописанию, анализировать результаты процесса их использования в начальной школе	методиками, технологиями и приёмами обучения орфографии в начальной школе, способами предупреждения и исправления орфографических ошибок в письменной речи младших школьников
2.	ПК8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования	основы педагогического проектирования	проектировать содержательные компоненты	навыками проектирования содержательных

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в начальном образовании, требования к содержанию и результатам проектирования образовательной программы	образовательной программы по русскому языку в рамках содержательной линии «Орфография и пунктуация»; создавать индивидуальные образовательные маршруты для младших школьников в рамках изучения русского языка	компонентов образовательной программы по русскому языку в рамках содержательной линии «Орфография и пунктуация»; навыками организации работы по индивидуальным образовательным маршрутам младших школьников

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Принципы русской орфографии и пунктуации	16	–	2	–	12
2.	Разделы русской орфографии	14	–	2	–	12
3.	Методические основы русского правописания	20	–	4	–	16
4.	Педагогическое проектирование образовательной программы по русскому языку и индивидуальных образовательных маршрутов	18	–	4	–	16
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	–	12	–	56

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт.*

Основная литература:

1. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка (начальные классы): учебник /Е.С. Антонова, С. В. Боброва.– 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 457 с. (ФППК-15).
2. Заика В.И. Орфография и пунктуация: Правила и практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Заика, Г.Н. Гиржева. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2016. –160 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85962> – Загл. с экрана.

3. Львов М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования /М.Р. Львов, В.Г. Горецкий, О.В. Сосновская. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 462 с. (ФППК-15)

Автор РПД  Коваленко Е.Г.