

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

Иванов А.Г.

28 » июня

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Направление	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Финансовый менеджмент
Программа подготовки	Прикладная
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Краснодар 2016

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина раскрывает особенности регулятивного воздействия денежно-кредитной системы на экономику. В рамках курса рассматриваются основные понятия сущности денег, кредит, банков в разрезе отношений, связанных с особенностями функционирования кредитной и банковской системы, и ее роли в регулировании макроэкономических процессов.

1.2 Задачи дисциплины

1. Раскрыть сутьевые характеристики денежно-кредитного регулирования в рыночной экономике;
2. Сформировать современное представление об основных экономических категориях, характеризующих роль денег, кредита и банков в экономике;
3. Изучить теоретические подходы к определению денежной и кредитной систем и определить основные показатели стабилизации денежно-кредитной системы;
4. Сформировать знания в области денежно-кредитных показателей, оказывающих влияние на деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, макро-, мезоуровне;
5. Сформировать навыки стратегического анализа и оценки макроэкономических показателей для формирования экономических прогнозов;
6. Изучить основы моделирования экономической ситуации с учетом инфляционной составляющей и действующей нормативно-правовой базы;
7. Сформировать компетенции по формированию и обработке и использованию макроэкономических показателей в денежно-кредитной деятельности для реализации финансово-экономического потенциала.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Денежно-кредитное регулирование экономики» является вариативной дисциплиной по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для бакалавров второго года обучения направления «Менеджмент». Дисциплина читается после ряда общеэкономических и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области дисциплин: «Финансовый учет», «Финансы и кредит».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дополняют набор компетенций, приобретаемых на дисциплинах «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент», а также используются при подготовке ВКР.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии	- основные денежно-кредитные категории, характеризующ	- получать актуальную информацию в сфере денежно-	- навыками стратегическо го анализа, разработки и осуществлени

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	роль денег, кредита и банков в экономике; - методы сбора и анализа исходных данных для анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для разработки и осуществления стратегии организации	кредитных отношений, обрабатывать ее для дальнейшего использования в расчетах экономически и социально-экономически х показателей хозяйствующих субъектов;	стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности с учетом реализуемой денежно-кредитной политики Банка России на финансовых рынках
2	ПК-9	Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	- основные нормативные акты, регулирующие взаимоотношения хозяйствующих субъектов с государством; - основные методики расчета макроэкономических показателей и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность	- использовать методики для расчета основных финансово-экономически х показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обобщать информацию по вопросам, регулирующим макроэкономические показатели, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов.	- навыками оценки воздействия макроэкономической среды, как сферы реализации денежно-кредитной политики на функционирование хозяйствующих субъектов и органов государственного управления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			хозяйствующих субъектов.		

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2
Контактные часы, в том числе		8,2	8,2
Аудиторные занятия (всего)		8	8
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе		60	60
Проработка учебного теоретического материала (Самостоятельное изучение разделов)		30	30
Подготовка к текущему контролю		30	30
Контроль:			
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	час	72	72
	в том числе контактная работа.	8,2	8,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность денег и их роль в экономике	14	2	2		10
2.	Особенности развития и функционирования денежной системы государства	14	2	2		10

3.	Денежный оборот и денежное обращение. Систем безналичных расчетов	10				10
4.	Денежно-кредитная политика, ее виды и методы, инструменты	10				10
5.	Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения	10				10
6.	Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения	10				10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студент

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность денег и их роль в экономике	1. Деньги как экономическая категория, формы стоимости 2. Подходы к определению сущности денег. Концепции происхождения денег 3. Функции денег. 4. Эволюция форм и типов денег. 5. Виды денег и их характеристики.	Контрольные вопросы
2.	Особенности развития и функционирования денежной системы государства	1. Инфляция и причины нарушения баланса в денежном обращении. 2. Методика расчетов основных количественных показателей инфляции. 3. Основные типы инфляции и ее последствия для экономики. 4. Денежные реформы как методы стабилизации денежного обращения. 5. Моделирование экономической ситуации с учетом инфляционной составляющей.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность денег и их роль в экономике	1. Деньги как экономическая категория, формы стоимости 2. Подходы к определению сущности денег. Концепции происхождения	О, З, Д, Т

		денег 3. Функции денег. 4. Эволюция форм и типов денег. 5. Виды денег и их характеристики.	
2.	Особенности развития и функционирования денежной системы государства	1. Инфляция и причины нарушения баланса в денежном обращении. 2. Методика расчетов основных количественных показателей инфляции. 3. Основные типы инфляции и ее последствия для экономики. 4. Денежные реформы как методы стабилизации денежного обращения. 5. Моделирование экономической ситуации с учетом инфляционной составляющей.	О, З, Д, Т

Д-дискуссия, О-устный опрос, З – задачи, Т - тестирование

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
	2	3
1.	Подготовка лекции, семинарские занятия	Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с инвалидностью (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- лекция-визуализация;
- опрос;
- дискуссия;
- тестирование;
- задачи.

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для лиц с инвалидностью предусмотрена организация консультаций с использованием личных кабинетов.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Пример теста (по теме 1)

Тест 1 При коммерческой форме кредита кредиторами выступают:

- а) банки по отношению к коммерческим предприятиям
- б) хозяйственные организации
- в) государство по отношению к предприятиям в условиях рынка
- г) все кредиторы в условиях рынка

Тест 2 Товарный кредит:

- а) любой кредит под залог товаров
- б) любой кредит на покупку товаров
- в) потребительский кредит на приобретение товаров длительного пользования
- г) кредит, при котором ссужаемая стоимость выступает в товарной форме

Тест 3 Вексельный кредит иначе может называться..... кредитом.

Тест 4 Кредит под залог недвижимости - этокредит.

Тест 5 Ипотечный кредит – это:

- а) Целевое кредитование юридических лиц для приобретения материальных ценностей
- б) Кредит для приобретения недвижимости
- в) Кредит для поддержания банковской ликвидности
- г) Кредит для расширения процесса производства

Тест 6 Государственный кредит – это:

- а) Это совокупность экономических отношений между государством и хозяйствующими субъектами
- б) Это совокупность экономических отношений между государством с одной стороны и юридическими и физическими лицами с другой стороны
- в) Это движение ссудного капитала в сфере валютно-финансовых отношений
- г) Это совокупность экономических отношений между резидентами и нерезидентами

Тест 7 Чем вызвано присутствие в России такой забытой в странах с развитой экономикой ростовщической формы кредита:

- а) Наличие огромной потребности в кредитах
- б) Возможность быстрого вложения свободных денежных средств
- в) Наличие развитой банковской системы
- г) Неэффективность российских законов

Тест 8 Каковы цели межбанковского кредитования:

- а) Для поддержания банковской ликвидности
- б) Для удачного вложения денежных средств
- в) Для кредитования хозяйствующих субъектов
- г) Для кредитования физических лиц

Тест 9 Предприятие А передает предприятию Б три станка на условиях отсрочки платежа. Определите вид кредита

- а) Коммерческий
- б) Банковский
- в) Налоговый
- г) Инвестиционный

Тест 10 Что из ниже перечисленного относится к кредитным документам:

- а) Векселя
- б) Купоны
- в) Аккредитив
- г) Чеки

- д) Закладные свидетельства
- е) Облигации
- ж) Кредитные карточки

Тест 11 Совокупными условиями выдачи кредита являются:

- а) Срочность, платность, возвратность, обеспеченность, дифференцируемость
- б) Выгодность, срочность, платность, обеспеченность
- в) Безвозмездность, возвратность, срочность, дифференцируемость
- г) Возвратность. Платность, бессрочность, обеспеченность

Тест 12 Онкольный кредит – это:

- а) Однодневный кредит предоставляемый дилеру
- б) Кредит погашаемый по первому требованию кредитора
- в) Долгосрочный целевой кредит
- г) Включающий в себя льготный период кредитования

Тест 13 Магазин предлагает купить товар, который можно оплачивать в течение года. Этот кредит является:

- а) Потребительским
- б) Банковским
- в) Торговым
- г) Коммерческим

Тест 14 Для получения у банка потребительского кредита требуется:

- а) Обеспеченный залог имущества
- б) Обеспеченная заработная плата
- в) Гарантия фирмы, проверившей платежеспособность заемщика
- г) Эти кредиты являются необеспеченные

Тест 15 Предприятие В кладет на свой счет в банке 3 млн. рублей. Предприятие А берет эту же сумму в банке в форме кредита. Какой вид кредита имеет место?

- а) Ипотечный
- б) Коммерческий
- в) Потребительский
- г) Банковский

Пример задачи

Задача 1 Классифицируйте денежные агрегаты и определите их величины

Показатель Сумма млрд руб.

Наличные деньги, млрд руб.	1700	
Срочные депозиты предприятий, млрд руб.	3100	
Счета в банках в инвалюте, млрд долларов	115	
Курс рубля, руб.	26,5	
Депозитные сертификаты, млрд руб.	120	
Расчетные счета предприятий в банках, млрд руб.	1200	
Срочные вклады населения, млрд руб.	1510	
Сберегательные сертификаты, млрд руб.	120	
Текущие счета, млрд руб.	500	
Государственные ценные бумаги, млрд руб.	1000	
Вклады до востребования	600	
Итого денежная масса, млрд руб.		

Пример дискуссии

Тема: «Инфляция в России: тенденции и прогнозы». Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения инфляции.
2. Особенности ее проявления в рыночной экономике.
3. Влияние инфляции на развитии экономических процессов в стране.
4. Возможные пути снижения темпов инфляции
5. Роль государства в проведении антиинфляционной политики.

Пример вопросов к устному опросу

Тема «Сущность денег и их роль в экономике». Примерные вопросы:

1. В чем состоит сущность денег?
2. Формы стоимости в процессе развития товарного обмена
3. Что такое бартер и почему он неудобен? Что является причиной сохранения бартера в современных условиях?
4. Назовите виды товарных денег.
5. Охарактеризуйте основные функции денег.
6. Какими основными свойствами должны обладать современные деньги.
7. Почему выпуск денег из благородных металлов всегда укреплял экономику страны?
8. Как изменилась роль денег с переходом к рыночной экономике?
9. Что понимается под теорией денег?
10. В чем проявляется сущность металлической теории денег?
11. В чем проявляется сущность номиналистической теории денег?
12. В чем проявляется сущность количественной теории денег?
13. В чем разница между полноценными и неполноценными деньгами?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету

(ПК-3, ПК-9)

1. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
2. Денежная масса как объект государственного регулирования.
3. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
4. Принципы организации денежно - кредитного регулирования.
5. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
6. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
7. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
8. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.
9. Задачи и функции Банка России.
10. Устойчивость национальной валюты и ее обеспечение как основная задача центрального банка.
11. Основные группы функций Банка России.
12. Проблема независимости Банка России (исторический аспект).
13. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.
14. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
15. Характеристика влияния различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования на состояние денежно-кредитной сферы.
16. Прямые (административные) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

17. Косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
18. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
19. Политика количественного регулирования денежной массы.
20. Политика обязательных резервов как элемент регулирования денежной массы.
21. Процентная политика как элемент регулирования денежной массы.
22. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
23. Особенности процентной политики Банка России на современном этапе.
24. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.
25. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования.
26. Операций Банка России на открытых финансовых рынках в целях количественного регулирования денежной базы.
27. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
28. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
29. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование.
30. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики.
31. Система национальных счетов в денежно-кредитном планировании.
32. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
33. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.
34. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
35. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
36. Механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора.
37. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.
38. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках ценных бумаг.
39. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках кредитных ресурсов.
40. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках.
41. Экономическое значение ставки рефинансирования.
42. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.
43. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.
44. Механизм и виды рефинансирования коммерческих банков.
45. Антимонопольное регулирование банковской деятельности.
47. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования.
48. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/42245B6A-AC84-46FA-BFAA-C7B4BC2F9CC6.

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ECD11DC4-AF87-4C4C-B6ED-653DD5459608.

3. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учеб. пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A3DDA32B-1449-48E1-91EC-A5B0E6D37436.

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9436-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/91C719BD-FAD2-470E-A170-DDDF723ACD84.

5.2 Дополнительная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2019. — 523 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA.

2. Розанова, Н. М. Деньги и банки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01092-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5561360-B08D-4B83-9AF5-E3E3BD465843.

3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A01DB60-84BD-42BA-B212-E11E1D2D941A.

4. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CD23307D-953D-4AC3-9C31-551348CC692F.

5. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8AECC8DF-E6F2-4FD0-A3DC-F106C8B082DB.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Для лиц с ограниченными возможностями электронные базы предлагают технологии масштабирования и аудиопрослушивание.

5.3 Периодические издания:

1. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
2. Финансы и кредит
3. Вопрос экономики
4. Финансовая аналитика: проблемы и решения
5. Экономист

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
2. Официальный сайт Московской биржи - <http://www.moex.com/>
3. Официальный сайт издания The New Times - <https://newtimes.ru/>
4. Интернет-проект Информационного Агентства Финмаркет – RusBonds - <http://www.rusbonds.ru/about.asp>
5. Официальный сайт издания «Уолл Стрит Джорнал» - <https://www.wsj.com/>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 6 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы и тематические дискуссии.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, проведение дискуссий по проблемным вопросам. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в финансовой сфере.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством личных кабинетов. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Word и Microsoft Excel. Для демонстрации и создания презентаций используется Microsoft Power Point.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог научной библиотеки КубГУ - <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная научная библиотеке - Университетская библиотека Online - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Семинарские занятия	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра ЭАСиФ ауд. 223, ауд. Н208а
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н