Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«30» июня 2017г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
27.03.05 Инноватика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)
Управление инновационной деятельностью
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки ***Прикладная***
(академическая /прикладная)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень)
бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ИННОВАТИКА.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

3.1.Результат освоения программы бакалавриата.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ИННОВАТИКА.

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ИННОВАТИКА.

(характеристика условий реализации программы бакалавриата).

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ

БАКАЛАВРИАТА.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей.

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению 27.03.05 Инноватика и направленности (профилю) «Управление инновационной деятельностью» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. №1006, зарегистрированный в Минюсте России «26» августа 2016г. №43452;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (для набора 2017г.);
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки *Инноватика*

Целью разработки ООП по направлению 27.03.05 Инноватика является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и

на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на виды деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ИННОВАТИКА.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного приказом инистерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. №1006 область профессиональной деятельности выпускника включает:

- процессы инновационных преобразований;
- инфраструктура инновационной деятельности;
- информационное и технологическое обеспечение инновационной деятельности;
- финансовое обеспечение инновационной деятельности;
- правовое обеспечение инновационной деятельности;
- инновационное предпринимательство.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы;
- инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг;
- инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов;
- инновационные проекты развития территорий;
- проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам;
- проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний;

– проекты коммерциализации новаций;

– инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами;

– формирование и научно-техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– производственно-технологическая;

– организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр (академический или прикладной), исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.3.1. Тип программы бакалавриата

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности бакалавров и требований к результатам освоения образовательной программы:

– ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной;

– ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

разработка и организация производства инновационного продукта;

планирование и контроль процесса реализации проекта;

распределение и контроль использования производственно-технологических ресурсов;

организация пуско-наладочных работ и приемо-сдаточных испытаний;

выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта;

проведение технологического аудита;

организационно-управленческая деятельность:

подготовка информационных материалов об инновационной организации, продуктах, технологии;

организация производства и продвижение продукта проекта, его сопровождение и сервис;

формирование баз данных и разработка документации;

выполнение мероприятий по продвижению нового продукта на рынок;

выполнение мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности;

подготовка материалов к аттестации и сертификации новой продукции;

разработка материалов к переговорам с партнерами по инновационной деятельности, работа с партнерами и потребителями.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1.Результат освоения программы бакалавриата**:**

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК 6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК 7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК 8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК 9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК 1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК 2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ОПК 3	способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами
ОПК 4	способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
ОПК 5	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда
ОПК 6	способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей
ОПК 7	способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности
ОПК 8	способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для

	организации инновационных процессов
Профессиональные компетенции (ПК):	
производственно-технологическая деятельность:	
ПК 1	способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности
ПК 2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ПК 3	способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом
организационно-управленческая деятельность:	
ПК 4	способность анализировать проект (инновацию) как объект управления
ПК 5	способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта
ПК 6	способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда
ПК 7	способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ИННОВАТИКА

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки Инноватика и внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули») указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки Инноватика в Блок 2 «Практик» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика, в т. ч.: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Производственная практика, в т. ч.: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика.

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе

оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Представленный далее материал основан на следующих нормативно-правовых актах:

1 Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2 Конвенция о правах инвалидов. Принята Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.;

3 Федеральный закон от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

4 Федеральный закон от 01.12.2014 №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

5 Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования на территории и в здании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий и обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывание в указанных помещениях (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифт).

Информация о выполненных и планируемых мероприятиях по созданию условий доступности маломобильных групп населения

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Общежития № 3 и №4 оборудованы пандусами. Помимо этого, в общежитии № 4 оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Кроме того, на территории основного кампуса выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Работа по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями ведется не только в головном вузе, но и в филиалах, каждый из которых частично или полностью соответствует требованиям доступности маломобильным группам населения (далее - ММГН). Так, филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке полностью соответствует условиям предоставления образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями.

Для объектов, в которых не в полном объёме выполнены показатели доступности для инвалидов, разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН. Так, в ближайшем году планируется приобрести 3 гусеничных подъемника (ступенькохода), отремонтировать 3 санитарных узла, смонтировать пандусы, установить поручни.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования сообщаем, что в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты.

Научная библиотека КубГУ - в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста

непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,
ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,
ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ИННОВАТИКА

(характеристика условий реализации программы бакалавриата)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки Инноватика.

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения,

профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО программы бакалавриата Управление инновационной деятельностью по направлению подготовки Инноватика привлечено 66 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	96%	не менее 50%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	76 %	не менее 70%
Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	233,2 тыс.руб	не менее 70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	11,8%	не менее 5 %

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра Экономики и управления инновационными системами.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru
5.	Электронная библиотечная система "Знаниум"	www.znanium.com

6.	Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников"	www.grebennikon.ru
7.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100% обучающихся (в соответствии с п. 7.3.3 ФГОС ВО одновременный доступ могут иметь не менее 25% обучающихся по программе).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс - справочная правовая система	
2.	Архив научных журналов	http://archive.neicon.ru
3.	Базы данных компании «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com
4.	Американская патентная база данных	http://www.uspto.gov/patft/
5.	EBSCO Publishing	http://search.ebscohost.com
6.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	http://uisrussia.msu.ru
7.	Электронная Библиотека Диссертаций	https://dvs.rsl.ru/
8.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	http://lib.myilibrary.com
9.	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	http://www.lektorium.tv/
10.	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	http://www.rucont.ru
11.	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
12.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/ в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых и дипломных работ), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса, которая включает в себя организационно-методические средства, совокупность технических и программных средств хранения, обработки, передачи информации, обеспечивающей оперативный доступ к педагогически значимой информации и создающей возможность для общения педагогов и обучаемых с помощью взаимодействия посредством сети «Интернет».

ЭлИОС обеспечивает проведение лекционных и практических занятий по усмотрению преподавателя.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий (все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет) и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО Инноватика.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет не менее 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки Инноватика.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО подготовки бакалавров по направлению 27.03.05 «Инноватика» и профилю подготовки «Управление инновационной деятельностью» включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Аудитории для занятий лекционного типа специально оборудованные мультимедийными демонстрационными	520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л,

	комплексами	4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 205Н
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет, каждый на 15 посадочных мест	201Н, 202Н, 203Н, А203Н
4.	Аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсовой работы)	213А, 218А
5.	Аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
6.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Р, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Microsoft Windows 8, 10
2.	Microsift Office Proffesional Plus
3.	1С Предприятие
4.	Statistica

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в

соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

3 Основные направления деятельности студентов

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

- индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;
- оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);
- создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;
- координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.);
- работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);
- информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

4 Основные студенческие сообщества/объединения

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого,

российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольный соревнований (2014 и 2017 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Иные студенческие клуби и объединения.

5 Проекты воспитательной деятельности по направлениям

В рамках работы, студенты из числа актива самостоятельно, при поддержке профсоюзной организации и совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

6 Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

7 Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и

ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

8 Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

9 Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое:

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

– Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;

– Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

– Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

– Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

2) научно-методическое:

– Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

– Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

– Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) материально-техническое:

– музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;

– фото- и видеоаппаратура;

– персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;

– информационные стенды;

– множительная техника;

– канцелярские принадлежности.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки Инноватика и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик

(в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческие работы, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы **бакалавриата** входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать

на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой Экономики и управления инновационными системами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Конкретные требования к структуре и оформлению ВКР отражены в учебно-методических указаниях, составленных КубГУ в 2016 году в соответствии с действующими стандартами.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют руководители. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении выпускной квалификационной работы руководитель проверяет, подписывает ее и составляет письменный отзыв.

Выпускники, не представившие по неуважительным причинам к назначенному сроку готовые выпускные квалификационные работы, к защите не допускаются.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по профессиональной образовательной программе.

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний выпускников по направлению подготовки при решении конкретных задач, а также выяснить уровень научной подготовки выпускника.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя: введение; теоретическую часть; опытно-экспериментальную часть; заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; список литературы; приложение.

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Выпускные квалификационные работы проходят процедуры нормоконтроля и предзащиты на кафедре. Для проведения данных процедур выпускные квалификационные работы в готовом виде должны быть представлены на кафедру не позднее, чем за месяц до срока защиты. Нормоконтроль направлен на: соблюдение норм и требований, установленных в государственных, отраслевых, республиканских стандартах и стандартах предприятий. Процедура нормоконтроля заключается в проверке текста на плагиат, правильность оформления текста работы в соответствии с установленными требованиями, наличия подписей и сопровождающих документов. Нормоконтроль выпускных квалификационных работ производит специально назначенный нормоконтролер; его подпись на титульном листе работы обязательна.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании аттестационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Защита начинается с доклада (не более 15 минут) по теме выпускной квалификационной работы. Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем, в последовательности, установленной логикой проведенного исследования раскрывать основное содержание ра-боты, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, новизну работы, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада базируется на выводах и обобщениях, полученных в результате проведенного исследования, собираются воедино основные рекомендации. Выпускник должен излагать основное содержание выпускной работы свободно, не читая письменного текста.

После завершения доклада члены комиссии задают вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться своей работой.

После окончания дискуссии секретарем зачитываются отзыв руководителя и выпускнику предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове выпускник должен ответить на замечания. После заключительного слова процедура защиты выпускной квалификационной работы считается законченной.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценок: научного руководителя за работу выпускника над заявленной темой, степень его соответствия требованиям, предъявляемым к молодым ученым; рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на замечания рецензента.

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы по пятибалльной системе оценивания проставляется в протокол заседания комиссии и зачётную книжку, в которых расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- и оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Выпускники, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Выпускнику, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты выпускной квалификационной работы.

Вручение дипломов организуется деканатом не ранее, чем через 10 рабочих дней после окончания работы Государственной аттестационной комиссии. Вручение диплома и приложения производится лично каждому выпускнику под роспись в журнале регистрации выпускных квалификационных работ.

Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненные выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу ректора Университета комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

По запросу предприятия, учреждения, организации ректор Университета имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ. При наличии в выпускной квалификационной работе изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

– Политика КубГУ в области качества;

– Приказ Минобразования РФ № 1154 от 25.03.2003 г. Об отверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

В целях повышения учебной дисциплины, активности и успеваемости студентов на занятиях в период между сессиями проводится межсессионная аттестация. Межсессионная аттестация студентов дневного отделения проводится деканатом два раза в учебном году: в конце ноября и во второй половине апреля. В аттестационной ведомости группы каждый преподаватель по своей дисциплине отражает текущую успеваемость студента и посещаемость им занятий. Межсессионная аттестация повышает активность и эффективность межсессионной работы, выявляет уровень подготовленности студента, группы к предстоящей экзаменационной сессии.

В КубГУ ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

По утвержденной программе в КубГУ проводятся внутренние аудиты отдельных подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых, планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Экономический факультет ставит своей целью полное трудоустройство выпускников. Для реализации этого ежегодно проводится «День карьеры», на котором студентам предлагаются базы практики и потенциальные рабочие места.

После получения диплома о высшем профессиональном образовании бакалавры инноватики могут продолжить обучение в магистратуре, а в последующем и в аспирантуре на экономическом факультете.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Астапов М.Н.*

"27" апреля 2018 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 27.04.2018

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

27.03.05

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика
Направленность (профиль) "Управление инновационной деятельностью"

Кафедра: Экономики и управления инновационными системами
Факультет: экономический

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

+	*Основной*	*Виды деятельности*
☑	☐	производственно-технологическая
☑	☑	организационно-управленческая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 1006 от 11.08.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор _____ */ Хагуров Т.А./*

Начальник УМУ _____ */ Карапетян Ж.О./*

Декан _____ */ Шевченко И.В./*

Зав. кафедрой _____ */ Литвинский К.О./*

Председатель УМК _____ */ Дробышевская Л.Н./*

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		Э	*							*															Э											
										*								Э	*																						Э											
																		Э	*																						Э											
																		*	*	Э	Э	К																			Э	Э	Э	К	У	У	К	К	К	К	К	К
																		*	Э																*						*											
																		*	Э								*								*	*					Э											
II																		Э	*							*															Э											
										*								Э	*																						Э											
																		Э	*																						Э											
																		*	*	Э	Э	К																			Э	Э	Э	К	П	П	К	К	К	К	К	К
																		*	Э																*						*											
																		*	Э								*								*	*					Э											
III																		Э	*							*															Э											
										*								Э	*																						Э											
																		Э	*																						Э											
																		*	*	Э	Э	К																		Э	Э	Э	К	П	П	П	П	К	К	К	К	К
																		*	Э																*						*											
																		*	Э								*								*	*					Э											
IV																		Э	*							*															Пд	Д											
										*								Э	*																						Пд	Д											
																		Э	*												Э										Пд	Д											
																		*	*	Э	Э	К									Э										Пд	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	Э												Э										Пд	*											
																		*	Э								*				Э										Д	Д											

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	16 5/6	17 1/6	34	16 5/6	17 1/6	34	16 5/6	16 1/6	33	16 5/6	8	24 5/6	125 5/6
Э	Экзаменационные сессии	2 5/6	2 5/6	5 4/6	2 5/6	2 5/6	5 4/6	2 5/6	2 5/6	5 4/6	2 5/6	2	4 5/6	21 5/6
У	Учебная практика		2	2										2
П	Производственная практика					2	2		4	4				6
Пд	Преддипломная практика											6	6	6
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											4	4	4
К	Каникулы	1	7	8	1	7	8	1	6	7	1	9	10	33
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	**52**	22	30	**52**	22	30	**52**	22	30	**52**	208
Студентов														
Групп														

План Учебный план бакалавриата '27.03.05-Инноватика-УИД-ПБ-Набор 2018.plx', код направления 27.03.05, год начала подготовки 2018

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1														Курс 2											
																	Сем. 1								Сем. 2								Сем. 3								Сем			
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контактные часы	СР	Контроль	Интер часы	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр
Блок 1.Дисциплины (модули)																																									
Базовая часть																																									
	+	Б1.Б.01	Философия	3				3	3	36	108	108	54.3	27	26.7																	3	18		34	2	0.3	27	26.7				
	+	Б1.Б.02	История	2				3	3	36	108	108	40.3	41	26.7										3	18		18	4	0.3	41	26.7											
	+	Б1.Б.03	Безопасность жизнедеятельности		2			2	2	36	72	72	40.2	31.8											2	18		18	4	0.2	31.8												
	+	Б1.Б.04	Иностранный язык	3	12			7	7	36	252	252	108.7	116.6	26.7	72	2		34			0.2	37.8		2		36			0.2	35.8		3		34		4	0.3	43	26.7				
	+	Б1.Б.05	Физическая культура и спорт		1			2	2	36	72	72	22.2	49.8			2	16		2	4	0.2	49.8																				
	+	Б1.Б.06	Физика	1				4	4	36	144	144	72.3	45	26.7		4	34	34		4	0.3	45	26.7																				
	+	Б1.Б.07	Химия	1				4	4	36	144	144	72.3	45	26.7		4	34	34		4	0.3	45	26.7																				
	+	Б1.Б.08	Общая экономическая теория	1				3	3	36	108	108	70.3	11	26.7		3	34		34	2	0.3	11	26.7																				
	+	Б1.Б.09	Русский язык и культура речи		1			2	2	36	72	72	38.2	33.8			2	18		16	4	0.2	33.8																				
	+	Б1.Б.10	Социология		1			2	2	36	72	72	36.2	35.8			2	16		16	4	0.2	35.8																				
	+	Б1.Б.11	Информатика	2	1			4	4	36	144	144	76.5	40.8	26.7		2	18		16	4	0.2	33.8		2	18		18	2	0.3	7	26.7											
	+	Б1.Б.12	Микроэкономика	2			2	4	4	36	144	144	63.3	54	26.7										4	18		36	9	0.3	54	26.7											
	+	Б1.Б.13	История Кубани		2			2	2	36	72	72	38.2	33.8											2	18		16	4	0.2	33.8											
	+	Б1.Б.14	Концепции современного естествознания		2			2	2	36	72	72	40.2	31.8											2	18		18	4	0.2	31.8											
	+	Б1.Б.15	Психология и педагогика		2			2	2	36	72	72	40.2	31.8											2	18		18	4	0.2	31.8											
	+	Б1.Б.16	Макроэкономика	3				3	3	36	108	108	52.3	29	26.7																	3	18		32	2	0.3	29	26.7				
	+	Б1.Б.17	Теоретическая механика	3				4	4	36	144	144	58.3	59	26.7																	4	18		34	6	0.3	59	26.7				
	+	Б1.Б.18	Теория информационных систем		3			2	2	36	72	72	54.2	17.8																	2	18	34		2	0.2	17.8					
	+	Б1.Б.19	Инженерная и компьютерная графика		3			3	3	36	108	108	58.2	49.8																	3	18	34		6	0.2	49.8					
	+	Б1.Б.20	Правоведение		3			2	2	36	72	72	38.2	33.8																	2	18		16	4	0.2	33.8					
	+	Б1.Б.21	Метрология, стандартизация и сертификация	4				4	4	36	144	144	60.3	57	26.7																										4	18	36	
	+	Б1.Б.22	Теоретическая инноватика	4				3	3	36	108	108	56.3	25	26.7																										3	18		36
	+	Б1.Б.23	Материаловедение		4			2	2	36	72	72	56.2	15.8																										2	18	36	
	+	Б1.Б.24	Теоретические основы электротехники и электроники		4			2	2	36	72	72	40.2	31.8																										2	18	18	
	+	Б1.Б.25	Промышленные технологии и инновации	5	4			5	5	36	180	180	78.5	74.8	26.7																										2	18		18
	+	Б1.Б.26	Теория и системы управления	5				4	4	36	144	144	58.3	59	26.7																													
	+	Б1.Б.27	Пакеты прикладных программ в инженерных расчетах		5			2	2	36	72	72	36.2	35.8																													
	+	Б1.Б.28	Технологии нововведений		5			2	2	36	72	72	54.2	17.8																													
	+	Б1.Б.29	Управление инновационными проектами	6	5		6	6	6	36	216	216	114.5	74.8	26.7																													
	+	Б1.Б.30	Эконометрика	6				3	3	36	108	108	54.3	27	26.7																													
	+	Б1.Б.31	Маркетинг в инновационной сфере		6			2	2	36	72	72	38.2	33.8																													
	+	Б1.Б.32	Экономический анализ		6			2	2	36	72	72	54.2	17.8																													
	+	Б1.Б.33	Управление в организационных системах	7				3	3	36	108	108	54.3	27	26.7	32																												
	+	Б1.Б.34	Бизнес-анализ	8				2	2	36	72	72	34.3	11	26.7																													
	+	Б1.Б.35	**Математика, в т.ч.:**	**1234**	**234**			21	**21**		**756**	**756**	**427.8**	**221.4**	**106.8**		4	**34**		**34**	**4**	**0.3**	**45**	**26.7**	6	**72**		**72**	**6**	**0.5**	**38.8**	**26.7**	6	**50**		**50**	**8**	**0.5**	**80.8**	**26.7**	5	**36**		**54**
	+	Б1.Б.35.01	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	1				4	4	36	144	144	72.3	45	26.7		4	34		34	4	0.3	45	26.7																				
	+	Б1.Б.35.02	Дискретная математика и математическая логика	2				3	3	36	108	108	74.3	7	26.7										3	36		36	2	0.3	7	26.7											
	+	Б1.Б.35.03	Математический анализ	3	2			7	7	36	252	252	148.5	76.8	26.7										3	36		36	4	0.2	31.8		4	34		34	4	0.3	45	26.7				
	+	Б1.Б.35.04	Линейное программирование		3			2	2	36	72	72	36.2	35.8																										2	16		16
	+	Б1.Б.35.05	Теория вероятностей и математическая статистика	4				3	3	36	108	108	56.3	25	26.7																										3	18		36
	+	Б1.Б.35.06	Теория игр и исследование операций		4			2	2	36	72	72	40.2	31.8																										2	18		18
								123	*123*		*4428*	*4428*	*2292.4*	*1548.2*	*587.4*	*104*	*25*	*204*	*102*	*118*	*30*	*2.2*	*337*	*106.8*	*25*	*198*	*36*	*214*	*37*	*2.4*	*305.8*	*106.8*	*26*	*158*	*102*	*166*	*34*	*2.3*	*340.2*	*133.5*	*18*	*126*	*90*	*108*
Вариативная часть																																									
	+	Б1.В.01	История и концепции управления экономическими системами	1				4	4	36	144	144	72.3	45	26.7		4	34		34	4	0.3	45	26.7																				
	+	Б1.В.02	Физико-химические основы инновационных технологий	2				3	3	36	108	108	56.3	25	26.7										3	18	36		2	0.3	25	26.7											
	+	Б1.В.03	Статистика	4	3			5	5	36	180	180	108.5	44.8	26.7																	2	18		32	2	0.2	19.8		3	18		36
	+	Б1.В.04	Инновационная экономика	4			4	4	4	36	144	144	63.3	54	26.7																										4	18		36
	+	Б1.В.05	Архитектура компьютера		4			2	2	36	72	72	40.2	31.8																										2	18	18	
	+	Б1.В.06	Математическая экономика	5				3	3	36	108	108	54.3	27	26.7																													
	+	Б1.В.07	Финансы и кредит	5				3	3	36	108	108	52.3	29	26.7																													
	+	Б1.В.08	Финансовая математика		5			2	2	36	72	72	50.2	21.8																													
	+	Б1.В.09	Системный анализ, оптимизация и принятие решений	6	5			6	6	36	216	216	112.5	76.8	26.7																													
	+	Б1.В.10	Управление качеством	6				3	3	36	108	108	52.3	29	26.7																													
	+	Б1.В.11	Эргономика		6			2	2	36	72	72	36.2	35.8																													
	+	Б1.В.12	Контроллинг в экономических системах	7	6			5	5	36	180	180	108.5	44.8	26.7																													
	+	Б1.В.13	Алгоритмы решения нестандартных задач	7				3	3	36	108	108	38.3	43	26.7																													

Курс 3																		Курс 4														Закрепленная кафедра		-
ı. 4				Сем. 5								Сем. 6								Сем. 7								Сем. 8										
КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
																																			89	Философии	ОК-1; ОПК-8
																																			97	Истории России	ОК-2; ОПК-8
																																			88	Физической химии	ОК-9; ОПК-5
																																			4	Английской филологии	ОК-5; ОПК-8
																																			21	Физического воспитания	ОК-8
																																			85	Физики и информационных систем	ОПК-7
																																			56	информационно-вычислительных	ОПК-7
																																			77	Теоретической экономики	ОК-3; ОПК-8
																																			72	Современного русского языка	ОК-5; ОПК-8
																																			65	регионального и кадрового	ОК-6; ОК-7
																																			38	Информационных образовательных технологий	ОПК-1
																																			48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-3; ОПК-8
																																			97	Истории России	ОК-2
																																			88	Физической химии	ОПК-7
																																			65	регионального и кадрового	ОК-6; ОК-7
																																			65	регионального и кадрового	ОК-3; ОПК-8
																																			76	Теоретической физики и компьютерных технологий	ОПК-4
																																			38	Информационных образовательных технологий	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2
																																			37	Интеллектуальных информационных систем	ОПК-2; ПК-2
																																			78	Теории и истории государства и права	ОК-4; ПК-1
6	0.3	57	26.7																																2	Аналитической химии	ОПК-4; ПК-1
2	0.3	25	26.7																																96	Экономики и управления инновационными системами	ОПК-7; ПК-4
2	0.2	15.8																																	88	Физической химии	ОПК-7
4	0.2	31.8																																	57	Оптоэлектроники	ОПК-4
4	0.2	31.8		3	18		16	4	0.3	43	26.7																								96	Экономики и управления инновационными системами	ОПК-4
				4	18		34	6	0.3	59	26.7																								96	Экономики и управления инновационными системами	ОПК-7; ПК-6
				2	16	16		4	0.2	35.8																									38	Информационных образовательных технологий	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
				2	18		34	2	0.2	17.8																									96	Экономики и управления инновационными системами	ОПК-4; ПК-4
				2	18		34	2	0.2	17.8		4	18		32	10	0.3	57	26.7															48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-6; ОПК-8; ПК-7
												3	18	34		2	0.3	27	26.7															77	Теоретической экономики	ОПК-3
												2	18		16	4	0.2	33.8																48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-3; ПК-4
												2	18		34	2	0.2	17.8																91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-3; ПК-4; ПК-5
																				3	18		34	2	0.3	27	26.7								48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-6; ПК-4; ПК-6
																												2	16	16		2	0.3	11	26.7	48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-3; ПК-4; ПК-5
6	**0.5**	**56.8**	**26.7**																																		**ОПК-7**
																																			38	Информационных образовательных тех	ОПК-7
																																			38	Информационных образовательных тех	ОПК-7
																																			38	Информационных образовательных тех	ОПК-7
																																			38	Информационных образовательных тех	ОПК-7
2	0.3	25	26.7																																38	Информационных образовательных тех	ОПК-7
4	0.2	31.8																																	77	Теоретической экономики	ОПК-7
24	*1.7*	*218.2*	*80.1*	*13*	*88*	*16*	*118*	*18*	*1.2*	*173.4*	*53.4*	*11*	*72*	*34*	*82*	*18*	*1*	*135.6*	*53.4*	*3*	*18*		*34*	*2*	*0.3*	*27*	*26.7*	*2*	*16*	*16*		*2*	*0.3*	*11*	*26.7*			
																																			96	Экономики и управления инновационными системами	ОПК-8; ПК-4
																																			88	Физической химии	ОПК-7; ПК-4
2	0.3	25	26.7																																91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-4; ПК-5; ПК-7
9	0.3	54	26.7																																96	Экономики и управления инновационными системами	ПК-4
4	0.2	31.8																																	96	Экономики и управления инновационными системами	ПК-3
				3	18	34		2	0.3	27	26.7																								64	Прикладной математики	ПК-4
				3	18		32	2	0.3	29	26.7																								91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-7
				2	16		32	2	0.2	21.8																									77	Теоретической экономики	ПК-4; ПК-7
				2	18	34		2	0.2	17.8		4	18	34		6	0.3	59	26.7															12	Математических и компьютерных методов	ПК-3; ПК-4
												3	18		32	2	0.3	29	26.7															96	Экономики и управления инновационными системами	ПК-1
												2	16	16		4	0.2	35.8																96	Экономики и управления инновационными системами	ПК-7
												2	18		34	2	0.2	17.8		3	18	34		2	0.3	27	26.7								96	Экономики и управления инновационными системами	ПК-2; ПК-7
																				3	18	16		4	0.3	43	26.7								77	Теоретической экономики	ПК-4

| - | - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | - | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Курс 3																		Курс 4												Закрепленная кафедра		Компетенции
ь 4				Сем. 5								Сем. 6								Сем. 7								Сем. 8						
КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Код	Наименование	
																				5	34		34	12	0.3	73	26.7									96	Экономики и управления инновационными системами	ПК-4; ПК-6
																				2	18	18		4	0.2	31.8										91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОПК-2; ПК-2
																				2	18	32		2	0.2	19.8										64	Прикладной математики	ПК-2
																				3	18	34		6	0.2	49.8										96	Экономики и управления инновационными системами	ПК-3
																												2	16	32		2	0.2	21.8		76	Теоретической физики и компьютерных технологий	ПК-4
4	**0.2**	**31.8**																																				**ОК-4; ПК-1**
4	0.2	31.8																																		1	Административного и финансового пра	ОК-4; ПК-1
4	0.2	31.8																																		1	Административного и финансового пра	ОК-4; ПК-1
				4	**34**		**34**	**4**	**0.3**	**45**	**26.7**																											**ПК-2; ПК-7**
				4	34		34	4	0.3	45	26.7																									10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ПК-2; ПК-7
				4	34		34	4	0.3	45	26.7																									10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ПК-2; ПК-7
												3	**18**		**32**	**2**	**0.3**	**29**	**26.7**																		**ПК-5; ПК-6**
												3	18		32	2	0.3	29	26.7																	48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-5; ПК-6
												3	18		32	2	0.3	29	26.7																	48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-5; ПК-6
												2	**18**		**34**	**2**	**0.2**	**17.8**																			**ПК-5; ПК-6**
												2	18		34	2	0.2	17.8																		48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-5; ПК-6
												2	18		34	2	0.2	17.8																		48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-5; ПК-6
																				3	**18**	**32**		**2**	**0.3**	**29**	**26.7**										**ПК-1; ПК-5**
																				3	18	32		2	0.3	29	26.7									96	Экономики и управления инновационны	ПК-1; ПК-5
																				3	18	32		2	0.3	29	26.7									96	Экономики и управления инновационны	ПК-1; ПК-5
																				2	**18**	**16**		**4**	**0.2**	**33.8**											**ПК-2; ПК-3**
																				2	18	16		4	0.2	33.8										38	Информационных образовательных тех	ПК-2; ПК-3
																				2	18	16		4	0.2	33.8										38	Информационных образовательных тех	ПК-2; ПК-3
																				2	**16**		**16**	**4**	**0.2**	**35.8**											**ОПК-6; ПК-6**
																				2	16		16	4	0.2	35.8										48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-6; ПК-6
																				2	16		16	4	0.2	35.8										48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-6; ПК-6
																				2	**16**		**16**	**4**	**0.2**	**35.8**											**ПК-1; ПК-6**
																				2	16		16	4	0.2	35.8										96	Экономики и управления инновационны	ПК-1; ПК-6
																				2	16		16	4	0.2	35.8										96	Экономики и управления инновационны	ПК-1; ПК-6
																												3	**16**		**16**	**4**	**0.3**	**45**	**26.7**			**ПК-5; ПК-7**
																												3	16		16	4	0.3	45	26.7	96	Экономики и управления инновационны	ПК-5; ПК-7
																												3	16		16	4	0.3	45	26.7	96	Экономики и управления инновационны	ПК-5; ПК-7
																												3	**16**	**32**		**2**	**0.3**	**31**	**26.7**			**ПК-3**
																												3	16	32		2	0.3	31	26.7	96	Экономики и управления инновационны	ПК-3
																												3	16	32		2	0.3	31	26.7	96	Экономики и управления инновационны	ПК-3
																												2	**16**	**32**		**2**	**0.2**	**21.8**				**ПК-1; ПК-2**
																												2	16	32		2	0.2	21.8		96	Экономики и управления инновационны	ПК-1; ПК-2
																												2	16	32		2	0.2	21.8		96	Экономики и управления инновационны	ПК-1; ПК-2
																												3	**16**		**16**	**4**	**0.3**	**45**	**26.7**			**ПК-5; ПК-7**
																												3	16		16	4	0.3	45	26.7	91	Экономического анализа, статистики и	ПК-5; ПК-7
																												3	16		16	4	0.3	45	26.7	91	Экономического анализа, статистики и	ПК-5; ПК-7
							36								**38**																						**ОК-8**
							36								38																					21	Физического воспитания	ОК-8
							36								38																					21	Физического воспитания	ОК-8
							36								38																					21	Физического воспитания	ОК-8
							36								38																					21	Физического воспитания	ОК-8
							36								38																					21	Физического воспитания	ОК-8
							36								38																					21	Физического воспитания	ОК-8
							36								38																					21	Физического воспитания	ОК-8
							36								38																					21	Физического воспитания	ОК-8
							36								38																					21	Физического воспитания	ОК-8

План Учебный план бакалавриата '27.03.05-Инноватика-УИД-ПБ-Набор 2018.plx', код направления 27.03.05, год начала подготовки 2018

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1																Курс 2											
																	Сем. 1								Сем. 2								Сем. 3								Сем			
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр
	-	Б1.В.ДВ.13.09	Единоборства		123456							328	328							50								68								68								68
	-	Б1.В.ДВ.13.10	Плавание		123456							328	328							50								68								68								68
	-	Б1.В.ДВ.13.11	Физическая рекреация		123456							328	328							50								68								68								68
								90	*90*		*3240*	*3568*	*2009.3*	*1104.8*	*453.9*	*16*	*4*	*34*		*84*	*4*	*0.3*	*45*	*26.7*	*3*	*18*	*36*	*68*	*2*	*0.3*	*25*	*26.7*	*2*	*18*		*100*	*2*	*0.2*	*19.8*		*11*	*72*	*18*	*158*
								213	*213*		*7668*	*7996*	*4301.7*	*2653*	*1041.3*	*120*	*29*	*238*	*102*	*202*	*34*	*2.5*	*382*	*133.5*	*28*	*216*	*72*	*282*	*39*	*2.7*	*330.8*	*133.5*	*28*	*176*	*102*	*266*	*36*	*2.5*	*360*	*133.5*	*29*	*198*	*108*	*266*
Блок 2.Практики																																												
Вариативная часть																																												
	+	Б2.В.01	**Учебная практика**		**2**			3	**3**		**108**	**108**	**48**	**60**											3					**48**	**60**													
	+	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		2			3	3	36	108	108	48	60											3					48	60													
	+	Б2.В.02	**Производственная практика**		**468**			18	**18**		**648**	**648**	**75**	**573**																											3			
	+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		46			9	9	36	324	324	72	252																											3			
	+	Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика		8			9	9	36	324	324	3	321																														
								21	*21*		*756*	*756*	*123*	*633*											*3*					*48*	*60*										*3*			
								21	*21*		*756*	*756*	*123*	*633*											*3*					*48*	*60*										*3*			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																																												
Базовая часть																																												
	+	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					6	6	36	216	216	20.5	195.5																														
								6	*6*		*216*	*216*	*20.5*	*195.5*																														
								6	*6*		*216*	*216*	*20.5*	*195.5*																														
ФТД.Факультативы																																												
Вариативная часть																																												
	+	ФТД.В.01	Иностранный язык в профессиональной сфере		5			2	2	36	72	72	18.2	53.8																														
	+	ФТД.В.02	Организация бизнеса в сфере высоких технологий		6			2	2	36	72	72	18.2	53.8																														
								4	*4*		*144*	*144*	*36.4*	*107.6*																														
								4	*4*		*144*	*144*	*36.4*	*107.6*																														

...4				Курс 3																Курс 4																Закрепленная кафедра		-
				Сем. 5								Сем. 6								Сем. 7								Сем. 8											
КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
							36								38																					21	Физического воспитания	ОК-8
							36								38																					21	Физического воспитания	ОК-8
							36								38																					21	Физического воспитания	ОК-8
19	*1*	*142.6*	*53.4*	*14*	*104*	*68*	*134*	*12*	*1.3*	*140.6*	*80.1*	*16*	*106*	*50*	*170*	*18*	*1.5*	*188.4*	*80.1*	*27*	*192*	*182*	*65*	*44*	*2.4*	*378.8*	*106.8*	*13*	*80*	*96*	*32*	*14*	*1.3*	*164.6*	*80.1*			
48	*2.7*	*360.8*	*133.5*	*27*	*192*	*84*	*252*	*30*	*2.5*	*314*	*133.5*	*27*	*178*	*84*	*252*	*36*	*2.5*	*324*	*133.5*	*30*	*210*	*182*	*100*	*46*	*2.7*	*405.8*	*133.5*	*15*	*96*	*112*	*32*	*16*	*1.6*	*175.6*	*106.8*			
																																						ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
																																				96	Экономики и управления инновационны	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	24	**84**										6					**48**	**168**										9					**3**	**321**				**ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-**
	24	84										6					48	168																		96	Экономики и управления инновационны	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
																												9					3	321		96	Экономики и управления инновационны	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-7
	24	*84*										*6*					*48*	*168*										*9*					*3*	*321*				
	24	*84*										*6*					*48*	*168*										*9*					*3*	*321*				
																												6					20.5	195.5		96	Экономики и управления инновационными системами	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
																												6					*20.5*	*195.5*				
																												6					*20.5*	*195.5*				
				2	18				0.2	53.8																											4	Английской филологии	ОК-5; ПК-6
												2	18				0.2	53.8																		96	Экономики и управления инновационными системами	ПК-6
				2	*18*				*0.2*	*53.8*		*2*	*18*				*0.2*	*53.8*																				
				2	*18*				*0.2*	*53.8*		*2*	*18*				*0.2*	*53.8*																				

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '27.03.05-Инноватика-УИД-ПБ-Набор 2018.plx', код направления 27.03.05, год начала подготовки 2018

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого (с факультативами)				227	265	244	60	29	31	60	28	32	64	29	35	60	30	30
Итого по ОП (без факультативов)				225	255	240	60	29	31	60	28	32	60	27	33	60	30	30
Дисциплины (модули)	58%	42%	34.4%	201	213	213	57	29	28	57	28	29	54	27	27	45	30	15
Базовая часть				90	123	123	50	25	25	44	26	18	24	13	11	5	3	2
Вариативная часть				90	111	90	7	4	3	13	2	11	30	14	16	40	27	13
Практики	0%	100%	0%	18	33	21	3		3	3		3	6		6	9		9
Вариативная часть				18	33	21	3		3	3		3	6		6	9		9
Государственная итоговая аттестация				6	9	6										6		6
Базовая часть				6	9	6										6		6
Факультативы				2	10	4							4	2	2			
Вариативная часть				2	10	4							4	2	2			

Процент ... занятий от аудиторных	лекционных			40.94%														
	в интерактивной форме			3.2%														
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			56.5	-	57.1	55	-	56	57	-	56.3	58.7	-	56.3	54.2		
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			47.7	-	47.2	47.2	-	47.2	47.2	-	47.2	47.2	-	47.2	53.4		
	в период гос. экзаменов				-			-			-			-				
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			31.6	-	31.4	31.7	-	30.6	32.1	-	31.2	31.9	-	32.2	32.2		
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			29.2	-	29.3	29.3	-	28.3	29.4	-	29.3	29.5	-	29.3	30		
	Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)			2.7	-	3	4	-	4.1	4	-	2.2	2.4	-				
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)				10	5	5	10	5	5	10	5	5	9	5	4		
	ЗАЧЕТЫ (За)				10	4	6	11	5	6	10	5	5	8	6	2		
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)				1		1	1		1	1		1	1	1			

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.01 Философия**

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 3 *зачетных единицы (108 часов, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 18 часов, практических – 34 часа, КСР – 2 часа; 27 часов самостоятельной работы; контроль (экзамен) – 27 часов)*

Цель дисциплины:

- Целью изучения дисциплины «Философия» является усвоение учащимися фундаментальных положений и методологических оснований различных мировоззренческих и философских концепций, представленных в трудах великих, как отечественных, так и зарубежных, мыслителей от Античности до наших дней.
- Данная образовательная цель со стороны педагогической и воспитательной работы преподавателя достигается посредством формирования у учащихся культуры самостоятельного, логически стройного и грамотного философского мышления, способного как к рефлексии и мировоззренческому самоопределению, так и к глубокому анализу процессов и направлений развития современного многогранного общества посредством различных философско-методологических моделей осмысления мира и места человека в нем.
- Мировоззренческое самоопределение и рефлексия способствуют пониманию неизмеримой ценности человеческой жизни и неотъемлемой связи между свободой и ответственностью духовно здоровой и развитой личности; в свою очередь, способность к самостоятельному мышлению дает возможность обучающемуся в наше изобилующее информацией время критически воспринимать и перерабатывать ее, превращая в подлинное знание, способствующее глубокому и всестороннему пониманию ведущих тенденций современного мира.

Задачи курса:

Задачами учебной дисциплины «Философия» являются:

- приобщение учащихся к великому мировому наследию философского мышления, представленного в трудах и трактатах выдающихся теоретиков от Античности до наших дней;
- развитие навыков постановки и решения философских вопросов, исходя из различных основных концептуально-методологических парадигм осмысления бытия;
- формирование у учащихся способности к глубокому анализу личностно значимых философских и мировоззренческих вопросов;
- выработка критического мышления и творческого подхода к решению нестандартных проблем;
- развитие индуктивного, дедуктивного, систематизирующего, анализирующего типов мышления, способного к логически правильной и стройной аргументации собственной точки зрения;
- формирование и развитие умения работать с научными источниками и философской литературой, выделять главное и второстепенное, обобщать и делать грамотные выводы;
- формирование у учащихся подлинно гуманистических ценностей: уважение достоинства человека, его прав и свобод, бережное отношение к духовному наследию Отечества, толерантное отношение к традиция и обычаям других национальностей;
- развитие способностей к рефлексии, самоопределению, к взятию на себя ответственности за решения и поступки, к осознанию своего места и роли в мире и обществе;
- развитие эстетического вкуса, способности к восприятию великих творений мировой культуры;

- формирование способности к пониманию смысла истории и ведущих тенденций современного общества.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (*ОК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОК-1*	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	сущность и специфику философского знания; этапы развития философского знания; функции философии; базовые философские вопросы; основные философские категории и законы; разделы и дисциплины философии; концепции, методологию и представителей основных философских школ и направлений	ставить и решать философские проблемы, исходя из различных теоретико-методологических философских парадигм; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и школами философии; выделять закономерности в историко-философском процессе; осмыслять место человека в различных философских теориях	приемами анализа философской литературы; навыками публичного выступления; способностью к логически грамотной дискуссии и аргументации; навыками обобщения, систематизации информации;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	*ОПК-8*	способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	этапы развития философского знания; методологию и представителей основных философских школ и направлений; базовые философские концепции анализа современного общества	выделять закономерности в историко-философском процессе; анализировать тенденции и направления развития современного мира и общества	навыками обобщения, систематизации информации; способностью прогнозировать развитие общественно-экономических процессов способностью к логически грамотной аргументации

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Введение. Предмет, специфика и основные разделы философского знания	8	2	4	-	2
2.	Раздел 2. Субъект. Проблема сознания и самосознания. Материальное и идеальное	12	4	4	-	4
3.	Раздел 3. Познание. Его источники и границы.	10	2	4	-	4
4.	Раздел 4. Проблема человека в истории философии. Место человека в философском дискурсе	20	2	10	-	8
5.	Раздел 5. История философии. Основные вехи в истории развития философского знания	29	8	12	-	9
6.	КСР	2				
7.	Контроль (экзамен)	27				
	Итого по дисциплине:	108	18	34	-	27

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013
2. Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРАМ, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19433. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110
3. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-181-3 Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328

Дополнительная литература

1. Алексеев, Петр Васильевич. Философия [Текст]: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ;Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд, перераб. и доп. - [Москва] : Проспект : Изд-во Московского университета, 2015. - 588 с.: 173.75. 4 шт.
2. Асмус, Валентин Фердинандович. Античная философия [Текст]: [учебное пособие] / В.Ф. Асмус. - Изд. 3-е. - М.: Высшая школа, 2003. - 400 с.: ил. - (История философии). - Библиогр.: с. 398-399. - ISBN 5060030490: 145 р. Экземпляры: Всего: 23, из них: уч-23 шт.
3. Блинников Л.В. Великие философы. Словарь-справочник. М.: Логос, 1998. 1 шт.
4. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М.: Прогресс, 1990. 2 шт.
5. Зотов, Анатолий Федорович. Современная западная философия [Текст]: учебное пособие / А.Ф. Зотов ;Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2010. - 602 с.: ил. - ISBN 9785392008582: 300 р.Экземпляры: Всего: 1, из них: хгф-1.
6. Зотов, Анатолий Федорович. Современная западная философия [Текст]: учебник для студентов вузов / А.Ф. Зотов ;Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Изд. 2-е, испр. - М.: Высшая школа, 2005. - 781 с. - (Классический университетский учебник). - Экземпляры: Всего: 10, из них: упр-4, уч-4, чз-2.
7. Канке В.А. Философия: исторический и систематический курс. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М., «Логос», 2004. – 344 с. 1 шт.
8. Липский Б.И. Марков Б.В. Философия. Учебник для бакалавров. Гриф УМО. - М., 2014. 2 шт.
9. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении. М.: Мысль, 1989. 3 шт.
10. Пассмор Д. Сто лет философии. М.: Прогресс-Традиция, 1999. есть только 1998 год в библиотеке 14 шт.
11. Платон. Диалоги [Текст]: [пер. с древнегреч.] / Платон ; [сост. и вступ. ст. Е. Д. Матусовой ; примеч. Е. Д. Матусовой, О.Л. Левинской]. – М.: АСТ : Пушкинская библиотека, 2006. - 553 с. - (Золотой фонд российской классики). - ISBN 5946431293. - ISBN 5170308272. - ISBN 5971300539. Экземпляры: Всего: 3 шт.
12. Соколов, Василий Васильевич. Европейская философия XV-XVII веков [Текст]: учебное пособие для студентов и аспирантов вузов, обучающихся по специальности "Философия" / В.В. Соколов. - [Изд. 4-е, испр.]. - М.: Академический Проект, 2009. - 511 с. - (Gaudeamus) (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 492-505. - ISBN 9785829110635: 206.38. Экземпляры: Всего: 3, из них: уч-3.

13. Философы двадцатого века [Текст]. Кн. 3 / [отв. ред. И. И. Вдовина. ; РАН, Ин-т философии]. - М.: Искусство-XXI век, 2009. - 335 с., [12] л. ил. : ил. - (Философские тетради). - Библиогр. в конце глав. Экземпляры: Всего: 1, из них: наб-1.
14. Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М. 2001. 10 шт.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. URL: www.philosophy.ru – портал «Философия в России».
2. URL: www.philos.msu.ru – Библиотека философского факультета МГУ.
3. URL: www.anthropology.ru – Кафедра философской антропологии философского факультета СПбГУ.
4. URL: www.abovo.net.ru – сайт «Научная библиотека».
5. URL: www.philosophy.allru.net – сайт «Золотая Философия».

Составители: Бойко П.Е., Бухович Е.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. Б.02 «История»

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) – управление инновационной деятельностью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 40.3 ч. – контактная работа; – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 41 ч. самостоятельная работа; КСР-4 ч., ИКР- 0.3 ч. контроль- 26.7 ч.).

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и региона;
- формирование понимания места и роли России в современном мире;
- формирования гражданской позиции;
- развитие патриотизма;
- развитие способности применять знания истории для организации инновационных процессов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимых для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей относится В.02 «История и концепции управления экономическими системами».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ОПК-8

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК; ОПК-8)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории, формирующие гражданскую позицию личности	понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе для формирования гражданской позиции	– навыками сравнительного исторического анализа; – навыками публичной речи, ведения дискуссии, аргументированного изложения своей точки зрения и гражданской позиции на актуальные проблемы современного общественного развития; – способностью использовать накопленный исторический опыт в будущей профессиональной деятельности
2.	ОПК-8	способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	- исторические источники и методы осуществления научно-исследовательской работы для организации профессиональной деятельности	– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности.	способностью использовать исторические знания и применять их в конкретно-научном исследовании и инновационных процессов

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Введение в изучение истории России	7	-	-		7
2.	Восточные славяне в древности. Новгородско-Киевская Русь. Феодальная политическая раздробленность и ее последствия (VI-XIII вв.)	6	1	1		4
3.	Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV-XVII вв.)	8	1	1		6
4.	Российская империя в XVIII веке. Внутренняя и внешняя политика.	6	2	2		2
5.	Социально-политическое и экономическое развитие России в XIX веке.	6	2	2		2
6.	Россия в начале XX века.	8	2	2		4
7.	Россия в период революций и Гражданской войны (1917-1920 гг.)	6	2	2		2
8.	Советское государство в 1920-1930-е годы.	6	2	2		2
9.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)	8	2	2		4
10.	Советский Союз в 1945 -1991 гг. Развал СССР.	8	2	2		4
11.	Российская Федерация в 1991–2018 гг.	8	2	2		4
	Итого по дисциплине:		18	18		41

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753
2. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412
3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749.
4. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 528 с. – (51 экз. в библ).
5. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учебное пособие]/ В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 377 с. (151 экз. в библ.).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Университетская библиотека ONLINE», «Юрайт».

Авторы РПД доцент Петров В.И , ст. преп. Подхомутникова М.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 18 час.; 31,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР).

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины Б1.Б.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обучение студентов знанию потенциально опасных и вредных факторов для здоровья и жизни человека, механизмов их действия, а также обучение основам знаний об организационно-правовой основе и методах работы системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Изучением дисциплины достигается формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

Обеспечить усвоение:

- теоретических основ безопасности жизнедеятельности, сведений о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- законодательных основ российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) охраны окружающей природной среды;
- механизмов воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды и способов защиты от их последствий;
- правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
- методов защиты учащихся и персонала от последствий ЧС военного и мирного времени.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки 27.03.05 Инноватика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК-9, ОПК-5).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	прогнозировать чрезвычайные ситуации, их последствия в быту и в ходе профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	навыками оказания первой помощи и методами защиты жизни и здоровья персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ОПК-5	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	основы физиологии труда, санитарно-гигиенические нормы и ребования техники безопасности и пожарной безопасности, нормы охраны труда	выбирать способы обеспечения комфортных и безопасных условий труда; разрабатывать и реализовывать принципы обеспечения безопасного функционирования инновационных производств	приемами поиска и принятия решений по обеспечению выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; требованиями к безопасности в сфере профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Учение о безопасности жизнедеятельности	14	4	4	-	6
2	Опасности техносферы	14	4	4	-	6
3	Человек и техносфера	14	4	4	-	6
4	Защита от опасностей в техносфере	16	4	4	-	8
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	9,8	2	2	-	5,8
	Итого по дисциплине:		**18**	**18**		**31,8**

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03744-9. Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA.

Автор(ы) РПД: Козмай А.Э.
Риль В.В.
Мареев С.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ОФО) (1,2 курс)
по направлению подготовки (профиль)
27.03.05 Инноватика (Управление инновационной деятельностью)

Объем трудоемкости: 7 зач.ед. (252 часа, из них – 104 часа аудиторной нагрузки (лабораторные занятия) и 4,7 часов ИКР; 116.6 самостоятельной работы студента и 26.7 часа (контроль)

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в процессе профессиональной деятельности, как в родной стране, так и на международном уровне, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи дисциплины: научить бакалавров владению устной диалогической и монологической речью в пределах профессиональной тематики; воспринимать с достаточной степенью понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка; научить бакалавров правильно с артикуляционной и интонационной точки зрения прочесть, с необходимой степенью понимания, определенный иностранный текст (экономический, деловой, научно-популярный) на языке первой специальности, без использования или же с минимальным использованием англо-русского словаря; научить писать деловое письмо, письмо жалобу, электронное письмо, сообщение на заданные темы в деловой сфере; делать грамотный в литературном отношении перевод на родной язык иностранного экономического текста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для ее освоения необходимо изучение дисциплины «Б1.Б.04 Иностранный язык» учебного плана на I и II курсах (1-3 семестрах).

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-5, ОПК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого языка в объеме, необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурного	общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	навыками правильного грамматического оформления речи; основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			общения на иностранном языке в устной и письменной формах; значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных бизнес тем для обеспечения межличностного и межкультурного общения; находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых бизнес текстах с целью реализации межличностного и межкультурного общения в экономической сфере; понимать простые письма	взаимодействия; достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках устной и письменной коммуникации выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания и добиваться полноценного межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, включая различные стратегии чтения для обеспечения эффективного межличностного и межкультурного общения;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				делового характера и писать простые короткие деловые записки и сообщения на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	
	ОПК-8	способностью применять знания иностранного языка для организации инновационных процессов	формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию;	применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; организовать и поддерживать неконфликтное общение;	навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения;

Основные разделы дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Companies (1 семестр)	16	-	-	8	8
2.	Contacts (1 семестр)	16	-	-	8	8
3.	Visitors (1 семестр)	18	-	-	8	10
4.	New Products (1 семестр)	21.8	-	-	10	11.8
5.	Employment (2 семестр)	16	-	-	8	8
6.	Customer service (2 семестр)	16	-	-	8	8
7.	Travel (2 семестр)	21.8	-	-	10	11.8
8.	Orders (2 семестр)	18	-	-	10	8
9.	Selling (3 семестр)	18	-	-	8	10
10.	New ideas (3 семестр)	18	-	-	8	10
11.	Entertaining (2 семестр)	29.5	-	-	8	11.5
12.	Performance (3 семестр)	21.5	-	-	10	11.5
	Итого по дисциплине:		-	-	104	116.6

Занятия лекционного типа – не предусмотрено
Занятия семинарского типа – не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Business result pre-intermediate (incl. video Interactive workbook + audio) : Student's book / Grant, David, Hudson, Jane, McLarty, Robert ; David Grant, Jane Hudson, Robert McLarty . - Oxford : Oxford University Press, 2014. - 158 pp. : ill. + 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). - Interactive workbook material by Gareth Davies, Chris Speck and Shaun Wilden. - ISBN 9780194739382.

2. Колесникова, Н.Л. Пишем и говорим на деловые темы по-английски. Tips for Business Writing and Speaking Skills [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Л. Колесникова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 136 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103111

Автор (ы) РПД __Сахно А.А.__
Ф.И.О



АННОТАЦИЯ

дисциплины «Физическая культура и спорт»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 22,2 часа аудиторной работы: 16ч - лекционных, 2ч - практических, 0,2 – иная контактная работа, 49,8 ч – самостоятельная работа, 4ч - контроль самостоятельной работы,).*

Цель дисциплины

Формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Б1.Б.05 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК -8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	научно - практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к	целенаправленно использовать средства и методы физического культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствован	прикладными двигательными умениями и навыками, способствующими поддержанию уровня физической подготовки на должном уровне, освоению профессии и самостоятельного

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности.	ия, формирования здорового образа жизни.	их использования в повседневной жизни и трудовой деятельности; физическими и психическими качествами, необходимых будущему специалисту.

Основные разделы дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			1
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		**22,2**	**22,2**
Занятия лекционного типа		16	16
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		2	2
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**49,8**	**49,8**
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		36	36
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-
Реферат		10	10
Подготовка к текущему контролю		3,8	3, 8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**22, 2**	**22, 2**
	зач. ед	**2**	**2**

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт»: *зачет.*

Основная литература:

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата /И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. —(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник /С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
4. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
5. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ВОЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор: ст. преподаватель И.В. Решетников

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.06 «физика»
Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, в том числе: 34 лекций, 34 лабораторных занятий, 4 КСР, 45 самостоятельной работы).

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физика» являются: формирование у студентов представления об основных принципах и закономерностях, которые определяют физические явления, изучаемые современной физикой и умение представлять физическую теорию как обобщение наблюдений, практического опыта и эксперимента.

- изучение физических понятий, фундаментальных законов и теорий, их математическое выражение;
- изучение физических явлений, методов их наблюдения и экспериментального исследования;

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Физика», «Математика», «Информатика и ИКТ» на предыдущем уровне образования. Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин: Б1.Б.14 «Концепция современного естествознания», Б1.Б.17 «Теоретическая механика» и Б1.Б.21 «Метрология, стандартизация и сертификация».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть (иметь представление)**
1.	ОПК-7	способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и	основные законы механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики, теорию	пользоваться законами физики для анализа физической сути изучаемых явлений;	методами решения задач классической механики, оптики, молекулярно

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть (иметь представление)**
		информационные технологии в инновационной деятельности	гравитации, и механических взаимодействий в различных средах;		й физики и электромагнетизма

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			2	-
Контактная работа, в том числе:		**72,3**	**72,3**	
Аудиторные занятия (всего):		**68**	**68**	-
Занятия лекционного типа		34	34	-
Лабораторные занятия		34	34	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-
Иная контактная работа:		**4,3**	**4,3**	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:		**45**	**45**	
Проработка учебного (теоретического) материала		45	45	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-	-
Реферат		-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-
Контроль:		**26,7**	**26,7**	
Подготовка к экзамену		26,7	26,7	
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**	**-**
	в том числе контактная работа	**72,3**	**72,3**	
	зач. ед	**4**	**4**	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Динамика материальной точки и системы точек	9	3	-	2	5
2.	Неинерциальные системы координат. Работа и энергия. Движение твердого тела	11	3	-	4	5
3.	Колебания и волны. Кинематика колебаний. Динамика колебаний	12	4	-	4	5
4.	Молекулярно-кинетическая теория Основное уравнение МКТ Газовые законы	12	4	-	4	5
5.	Первое начало термодинамики Второе начало термодинамики Реальные газы	12	4	-	4	5
6.	Электродинамика Электростатическое поле Проводники в электрическом поле Диэлектрики в электрическом поле Постоянный электрический ток	12	4	-	4	5
7.	Магнитное поле Электромагнитная индукция Электромагнитное поле	12	4	-	4	5
8.	Оптика Элементы геометрической оптики Интерференция света Дифракция света Поляризация света	12	4	-	4	5
9.	Взаимодействие света с веществом Строение атома и атомного ядра Строение и свойства ядер	12	4	-	4	5
	Всего:	113	34	-	34	45

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Механика	Динамика материальной точки и системы точек, законы Ньютона. Силы в механике: сила трения, сила упругости, гравитационная сила.	Т, ЛР, Р
2.	Механика	Неинерциальные системы отсчета. Сила Кориолиса. Механическая работа, мощность, энергия. Законы сохранения.	Т, ЛР, Р

3.	Механика	Колебания и волны. Кинематика колебания. Динамика колебаний. Математический, пружинный, физический маятники. Основное уравнение динамики. Механические волны.	Т, ЛР, Р
4.	Молекулярная физика	Молекулярно-кинетическая теория. Основное уравнение МКТ. Газовые законы. Реальные газы. Фазовые переходы.	Т, ЛР, Р
5.	Молекулярная физика	Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики. Тепловые машины. Цикл Карно. КПД.	Т, ЛР, Р
6.	Электричество и магнетизм	Электродинамика. Электростатическое поле. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Постоянный электрический ток.	Т, ЛР, Р
7.	Электричество и магнетизм	Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Электромагнитное поле. Опыты Фарадея.	Т, ЛР, Р
8.	Оптика	Оптика. Элементы геометрической оптики. Интерференция света. Дифракция света. Поляризация света.	Т, ЛР, Р
9.	Оптика	Взаимодействие света с веществом. Строение атома и атомного ядра. Строение и свойства ядер.	Т, ЛР, Р

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа учебным планом не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	Механика	Вычисление объемов и определение плотности тел Изучение законов вращательного движения Определение ускорения свободного падения с помощью оборотного маятника Определение момента инерции тела методом крутильных колебаний Определения ускорения свободного падения при помощи математического маятника Проверка теоремы Штейнера Определение динамического модуля сдвига	ЛР
2	Молекулярная физика	Определение коэффициента внутреннего трения жидкости по методу Стокса Определение универсальной газовой постоянной и механического эквивалента тепла методом изобарного расширения Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости по методу максимального давления в пузырьке Определение влажности воздуха	ЛР

		Определение отношения удельных теплоемкостей газов методом Клемана и Дезорма Определение радиуса капилляров	
3	Электричество и магнетизм	Изучение резонанса напряжений в цепи переменного тока. Измерение электрических сопротивлений Измерения Cosф в цепи переменного тока Измерение электродвижущей силы источника методом компенсации. Определение относительной магнитной проницаемости магнетиков с помощью моста Максвелла Изучение работы электронной лампы Исследование полупроводниковых выпрямителей	ЛР
4	Оптика	Определение длины световой волны при помощи дифракционной решетки. Определение главного фокусного расстояния оптических систем Проверка законов обратных квадратов с помощью фотоэлемента Определение показателя преломления стекла с помощью микроскопа Изучение внешнего фотоэффекта. Снятие вольтамперной характеристики газонаполненного фотоэлемента. Измерение поглощения света. Снятие спектральных характеристик цветных стекол с помощью фотометра Изучение спектров с помощью спектроскопа Изучение оптической трубы Измерение показателей преломления жидких и твердых тел с помощью рефрактометра Аббе	ЛР

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3 Основная литература:

1. Савельев, И.В. Курс физики (в 3 тт.). Том 1. Механика. Молекулярная физика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 356 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106894

2. Кузнецов С.И. Курс лекций по физике. Электростатика. Постоянный ток. Электромагнетизм. Колебания и волны: учебное пособие / С.И. Кузнецов, Л.И. Семкина, К.И. Рогозин. - Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2016. - 290 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442116

3. Савельев, И.В. Курс физики (в 3 тт.). Том 3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98247

Автор РПД Ю.А. Половодов

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б.1.Б.07.«Химия»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них контактных 72,3: 34 часа - лекционных, 34 часа – лабораторных, 4 часа - КСР, 0,3 часа - ИКР; 45 часов – СРС; 26,7 часа- контроль.)*

Цель дисциплины:

Целью изучения курса «Химия» студентами нехимических специальностей является формирование у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения и профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия технически, экономически и экологически обоснованных решений.

Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов:

- основы учения о строении вещества, свойствах растворов, растворов электролитов и гальванические элементы, химическая кинетика, фундаментальные основы учения о направленности и закономерностях протекания химических процессов;
- сведения об экспериментальных и теоретических методах исследования и расчета термодинамических свойств веществ, базируясь на которых становится возможным дать количественное описание процессов, сопровождающихся изменением физического состояния и химического состава в системах различной сложности
- заложить основы для понимания химических процессов превращения веществ, которые будут способствовать принятию грамотных, научно обоснованных профессиональных решений, а также способствовать внедрению достижений химии при решении этих проблем.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Химия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 27.03.05 – Инноватика (бакалавриат). Дисциплина «Химия» для нехимических специальностей вуза принадлежит к числу общенаучных учебных дисциплин и является важной составляющей в естественно-научной подготовке специалистов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных* компетенций (*ОПК -7*):

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	**ОПК-7**	способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловеден	основные понятия и законы химии, необходимые для принятия грамотных, научно обоснованных	пользоваться химической символикой, использовать знания фундаментальных разделов химии в инновационной	Практическими навыками использования знаний химии в инновационной деятельности

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ия, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности	профессиональных решений в инновационной деятельности	деятельности	

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Строение атома и химическая связь. Классы неорганических соединений	**26**	6		12	8
2.	Общие закономерности протекания химических реакций	**14**	4		4	6
3.	Дисперсные системы. Растворы неэлектролитов.	**10**	4		4	2
4	Растворы электролитов	**10**	4		4	2
5	Окислительно–восстановительные реакции. Электрохимические свойства растворов	**14**	4		4	6
6	Комплексные соединения. Био-неорганическая химия.	**9**	4		2	3
7	Общие свойства металлов и неметаллов. Основы химического строения и классификация органических соединений	**8**	4		-	4
8	Методы анализа веществ	**10**	**2**		**4**	4
9	Новые направления развития современной химии и химической технологии. Реферат.	**12**	**2**		**-**	10
	Итого по дисциплине		**34**		**34**	**45**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Основная литература:

1. Глинка Н.Л., Общая химия **[**Электронный ресурс] : в 2-х т. : учебник для академического бакалавриата . Т. 1 / Н. Л. Глинка **;** под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 353 с.
Режим допуска: https://biblio-online.ru/book/736D053E-E77C-4726-8CC5-F8E756E674A5

2. Глинка Н. Л.,**Общая химия** [Электронный ресурс] : в 2-х т. : учебник для академического бакалавриата . Т. 2 / Н. Л. Глинка ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 379 с.
Режим допуска: https://biblio-online.ru/book/EBE718FD-189B-494E-A633-DCA7F607FCC9

Автор (ы):
Доцент кафедры общей, неорганической
химии и ИВТ в химии Кузнецова С. Л.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.Б.08 Общая экономическая теория**

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 часов, из них – 68 часов аудиторной нагрузки: лекционных 34 час., практических 34 час.; контактной работы: 2 часа КСР, 0,3 ИКР; 11 часов самостоятельной работы; 26,7 часов контроль (подготовка к экзамену).*

Цель дисциплины: формирование у студентов понимания научно обоснованных категорий экономической теории, экономических закономерностей и законов развития общества.

Задачи дисциплины:

1. Формирование экономического типа мышления и экономической культуры; ознакомление студентов с важнейшими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регулирующими развитие экономических отношений в контексте взаимодействия экономических субъектов с государством, налоговыми, финансово-кредитными учреждениями и институтами.

2. Изучение основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного воспроизводства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности.

3. Формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу.

4. Оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к «Базовой части» учебного плана. По учебному плану бакалавров направления 27.03.05 Инноватика Профиль: Управление инновационной деятельностью) (прикладной бакалавриат) учебный курс «Общая экономическая теория» является обязательным и читается в 1 семестре.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Общая экономическая теория», используются для изучения курсов «Макроэкономика», «Микроэкономика» и в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные школы и концепции экономической мысли	анализировать происходящие в мире и экономике изменения, тенденции и	научным логическим и математическим инструментарием по

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				трансформации с учетом исторического опыта и научно-обоснованного подхода.	оценке динамики и значения происходящих в экономике изменений
2	ОПК-8	способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	экономические законы и закономерности, принципы формирования различных корреляций и взаимосвязей между экономическими явлениями и процессами	применить на практике математический аппарат, методы математического моделирования, программирования и прогнозирования экономических процессов и явлений	инструментарием построения экономических моделей процессов и явлений, навыками построения прогнозов и сценариев развития экономики

Основные разделы дисциплины: разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	8	3	3	-	2
2.	Тема 2. Ограниченность ресурсов и экономический выбор.	8	3	3	-	2
3.	Тема 3. Экономические системы и отношения собственности	9	4	4	-	1
4.	Тема 4. Механизм рынка	9	4	4	-	1
5.	Тема 5. Конкуренция, монополия.	9	4	4	-	1
6.	Тема 6. Товар и деньги как инструменты рыночной экономики	9	4	4	-	1
7.	Тема 7. Предпринимательская деятельность	9	4	4	-	1
8.	Тема 8. Теория капитала	9	4	4	-	1
9.	Тема 9. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	9	4	4		1
	Итого по дисциплине:		**34**	**34**	**-**	**11**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 580 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3098-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B3189507-C9B1-46E5-BF6E-2023D927FDD4.
2. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06548-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2D08C64B-C4E5-4920-8236-01A8A48E826F.
3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

Автор _____И.В. Богдашев, к.э.н., доцент
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.09 «Русский язык и культура речи»

направление подготовки 27.03.05 Инноватика, (профиль) «Управление инновационной деятельностью» (прикладной бакалавриат) , очная форма

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 16 часов; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 33,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

–получение студентами необходимых знаний о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка;

–формирование и развитие коммуникативной компетенции бакалавра в сфере науки, новых технологий, делового и профессионального общения в устной и письменной формах;

–повышение уровня речевой культуры;

–расширение общегуманитарного кругозора.

Задачи дисциплины: 1) знание основных признаков литературного языка; 2) владение нормами литературного языка (орфоэпическими, акцентологическими, лексическими, грамматическими, стилистическими); 3) понимание основных законов развития языка; 4) владение нормами письменной речи, в том числе орфографическими и пунктуационными; 5) усвоение основных языковых особенностей функциональных стилей литературного языка; 6)знание законов деловой коммуникации; 7) усвоение правил делового общения по телефону; 8) владение ораторскими приёмами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.09 «Русский язык и культура речи» изучается в базовой части (Б1) студентами 1 курса очной формы обучения в 1 семестре. Курс логически связан с дисциплинами данного модуля: «История», «Философия», «Иностранный язык».

Для освоения дисциплины студенты должны знать историю русского языка, иметь представление о его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации, владеть навыками письменной и устной речи.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5,ОПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения	языковой уровень, предполагающий овладение нормами русского языка; методы изложения и редактирования текста	последовательно и аргументировано излагать информацию в устном и письменном виде; вести диалог и дискуссию,	нормативным русским языком и культурой мышления; основными принципами построения устной и письменной речи; формами деловой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		задач межличностного и межкультурного взаимодействия		интерпретировать прочитанные тексты; отредактировать текст	переписки; основами публичной речи; навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации на русском языке; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
2.	ОПК-8	способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения	этапы развития русского литературного языка; основные правила, лежащие в основе вербального и невербального делового общения; особенности делового этикета в разных культурах;	строить речь в соответствии с литературной нормой в различных коммуникативных ситуациях; анализировать высказывания и устранять в них ошибки и недочеты; составлять и оформлять тексты основных жанров и функциональных стилей использовать исторически изменчивые знания формул делового этикета	базовыми принципами построения устной и письменной форм речи; навыками использования различных языковых средств из письменных и устных функциональных стилей литературного языка для решения коммуникативных задач; навыками правил делового общения по телефону, дистанционно, в режиме видео-конференции

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов

раздела		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Русский литературный язык. Структура национального языка. Русский язык в современном мире.	6	2	-	-	4
2.	Норма как важнейшая характеристика литературного языка	16	4	4	-	8
3.	Коммуникативные качества хорошей речи.	14	4	4	-	6
4.	Функциональные стили русского языка.	12	4	2	-	6
5.	Деловое общение и деловой этикет	19,8	4	6	-	9,8
	Итого:	**67,8**	**18**	**16**		**33,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Самсонов Н. Б. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 383 с. https:/biblio-online.ru/book/1BF323EF-87EC-4A1D-9866-893FB839BCD6/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор(ы) Шемелева Т.В.

Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 час., практических 16 час.; 35,8 часов самостоятельной работы; ИКР 0,2 часа, КСР 4 часа, контроль –)

Цель дисциплины: изложение основных положений, касающихся комплексного и научного видения методологии познания общества, целостное освещение проблем и ключевых понятий социологии, разработанных в зарубежной и отечественной науке.

Задачи дисциплины: знакомство с современными и классическими концепциями социологической науки; углубление знаний в области научных представлений об обществе; формирование ресурса толерантности и гуманизма; развитие навыков межкультурного общения и понимания, сформировать у студентов необходимый объем знаний и навыков по дисциплине «Социология» в области способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способности к самоорганизации и самообразованию, к использованию общеправовых знаний в различных сферах деятельности, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, а также способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «социология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных компетенций (ОК-6, ОК- 7)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные принципы кооперации с коллегами при работе в команде; основы конфликтологии, толерантного поведения	работать в коллективе, несмотря на социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной	методиками выбора средств предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций и поиска путей их решения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				деятельности	
2.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	методику оценки своих достоинств и недостатков	саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство	методиками выбора средств развития своих достоинств и устранения недостатков

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология как наука	4	1	1	-	2
2.	История становления и развития социологии	7	2	2	-	3
3.	Общество как социокультурная система	4,8	1	1	-	2,8
4.	Личность как субъект социальной жизни	5	1	1	-	3
5.	Социальные группы и общности	5	1	1	-	3
6.	Социальная структура: статусы и роли	5	1	1	-	3
7.	Социальная стратификация и мобильность	7	2	2	-	3
8.	Социализация и социальное поведение.	7	2	2	-	3
9.	Девиация и социальный контроль	5	1	1	-	3
10.	Социальные конфликты	5	1	1	-	3
11.	Организации и социальные институты	5	1	1	-	3
12.	Методы прикладных социологических исследований	8	2	2	-	4
	Итого по дисциплине:		16	16	-	35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. -; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822

2. Лапин, Н. И. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Лапин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 367 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE.

3. Добреньков, В. И. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 624 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923502.

Автор : **С.А.Борисов**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИНФОРМАТИКА»

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика («Управление инновационной деятельностью»).

Объем трудоемкости: *4 зачетных единицы (144 час, из них – 76,5 часов контактной работы: лекционных занятий 36 ч., лабораторных занятий 34 ч., иной контактной работы 6,5 часа, 40,8 часов самостоятельной работы).*

Цель освоения дисциплины: формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, содействие становлению общепрофессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи дисциплины.

– приобретение теоретических знаний в области информатики;

– формирование представлений о компьютерном анализе и методах обработки информации, о возможностях новых информационных технологий;

– формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно–коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является базовой в области информатики и вычислительной техники для профессиональных дисциплин, а также для таких дисциплин как

– Б1.Б.18 «Теория информационных систем»;

– Б1.Б.27 «Пакеты прикладных программ в инженерных расчетах»;

– Б1.В.ДВ.06.01 «Интеллектуальные технологии и представление знаний»/ Б1.В.ДВ.06.02 «Интеллектуальные системы в инноватике».

На сформированных в процессе изучения дисциплины “Информатика” компетенциях базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ, дальнейшая профессиональная деятельность бакалавров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основ-	основные понятия, касающиеся информации, экономической информации, информатики, информационных процессов и технологий; основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи информации; классификацию	использовать системное и прикладное программное обеспечение для решения задач автоматизированной обработки информации; выбирать средства обработки экономических данных в соответствии с по-	навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ных требований информационной безопасности	ЭВМ; классификацию и тенденции развития программного обеспечения; этапы решения задач с использованием информационных технологий; прикладные программы общего назначения; принципы функционирования локальных и глобальных вычислительных сетей; основы защиты информации	ставленной задачей;	

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			1	2
Контактная работа, в том числе:		**76,5**	**38,2**	**38,3**
Аудиторные занятия (всего):		**70**	**34**	**36**
Занятия лекционного типа		36	18	18
Лабораторные занятия		34	16	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		–	–	–
Иная контактная работа:		**6,5**	**4,2**	**2,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	4	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**40,8**	**33,8**	7
Курсовая работа		–	–	–
Проработка учебного (теоретического) материала		16	11	5
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		6	6	
Подготовка к текущему контролю		18,8	16,8	2
Контроль:		**26,7**		**26,7**
Подготовка к экзамену		26,7	**–**	26,7
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**76,5**	**38,2**	**38,3**
	зач. ед	**4**	**2**	**2**

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов

раз-дела		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Информатика и информация	8	4			4
2.	Тема 2. Общая характеристика информационных процессов	8	4			4
3.	Тема 3. Технические средства реализации информационных процессов	6	2			4
4.	Тема 4. Программные средства реализации информационных процессов	6	2			4
5.	Тема 5. Технология подготовки текстовых документов	22	4		10	8
6.	Тема 6. Технология решения задач в среде табличного процессора	17,8	2		6	9,8
	Итого:		**18**		**16**	**33,8**

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
7.	Тема 7. Технология численного решения экономических задач	21	8		10	3
8.	Тема 8. Технология работы с системами управления базами данных	12	4		6	2
9.	Тема 9. Организация хранения информации в компьютерных сетях	7	4		2	1
10.	Тема 10. Методы и средства защиты информации	3	2			1
	Итого:		**18**		**18**	**7**
	Итого по дисциплине:		**36**		**34**	**40,8**

Курсовые работы*: не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/359552BB-DAE8-4BD4-8BBE-67AF29BC52B0.

2. Новожилов О. П. Информатика: учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 619 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/FEE705BC-11CB-46EB-810E-2634A4DE5E46.

3. Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2018. - 637 с.

Программу составил: канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ» Андрафанова Н. В.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б.1.Б.12. «Микроэкономика»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: *4 зачетных единиц (144 час.)., из них – 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 54 ч. самостоятельной работы; ИКР 0,3 ч.; КСР – 9 ч.; контроль – 26,7 час.)*

Цель дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний о закономерностях функционирования современной рыночной экономики и навыков использования принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности экономических ресурсов.

Основная задача преподавания дисциплины – выработать навыки микроэкономического анализа, научить студентов использовать действенные приемы и способы оценки сложной и постоянно изменяющейся экономической ситуации.

Конкретными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение студентами понятийного аппарата микроэкономической теории;
- овладение методологией микроэкономического анализа;
- выработка навыков самостоятельного анализа конкретных микроэкономических проблем
- показать возможности обсуждения ряда прикладных проблем на основе методов, освоенных в рамках курса «Общая экономическая теория»;
- приобретение знаний об основах рыночных отношений; факторах, определяющих поведение потребителя и производителя на рынке товаров (услуг) и рынках факторов производства;
- изучение деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- приобретение навыков практического применения методов микроэкономического анализа, экономической оценки организационно-технических процессов и решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции (или их элементы), сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Общая экономическая теория», «Социология», «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «История и концепции управления экономическими системами».

В свою очередь, данный курс является теоретической и методологической базой для изучения совокупности дисциплин, связанных с планированием, анализом и организацией производственно-хозяйственной деятельности инновационных предприятий, включая инновационные аспекты развития экономических систем разного уровня. Данная дисциплина предваряет изучение таких курсов как: «Макроэкономика», «Теоретическая инноватика», «Инновационная экономика», «Промышленные технологии и инновации», «Технологии нововведений» и «Системный анализ, оптимизация и принятие решений».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способностью использовать основы эко-	основные понятия, категории и инструменты совре-	анализировать на основе стандартных теоретических моделей поведение	методами микроэкономического анализа

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		номических знаний в различных сферах деятельности	менной микроэкономической теории; структуру рыночной экономики и механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; объективные основы и инструменты государственного регулирования рынков товаров и факторов производства	экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; определять характер влияния ценовых и неценовых факторов на состояние отдельных рынков товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ рыночных структур с точки зрения их влияния на эффективность использования экономических ресурсов и общественное благосостояние	поведения экономических субъектов в современной экономике, навыками интерпретации экономической информации и ее применения при принятии решений в сфере профессиональной деятельности
2.	ОПК-8	способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	содержание и сферу применения базовых микроэкономических моделей и методов анализа, направления их использования	осуществлять выбор необходимых инструментальных средств анализа в соответствии с поставленной задачей, интерпретировать результаты анализа, выявлять тенденции изменения микроэкономической среды деятельности предприятий и организаций различных сфер деятельности, использовать выводы для принятия решений.	методами количественного и качественного анализа микроэкономической информации, навыками использования полученных выводов при принятии решений в сфере профессиональной деятельности

Структура дисциплины (основные разделы дисциплины):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Рыночная система: спрос и предложение.	12	2	4		6
2.	Теория поведения потребителей.	12	2	4		6
3.	Теория фирмы.	14	2	4		8
4.	Фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.	22	4	8		10
5.	Конкуренция и монопольная власть на рынке ресурсов.	24	4	8		12
6.	Теория общественного благосостояния.	24	4	8		12

	Итого по дисциплине:	*108*	*18*	*36*		*54*

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы.

Курсовая работа является важнейшим элементом самостоятельной работы студентов. Основной целью курсовой работы является создание и развитие навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, делать на основе ее изучения выводы и обобщения.

Курсовая работа является научной разработкой конкретной темы исследования в ходе обучения и овладения студентами определенного курса (дисциплины). Курсовая работа должна по содержанию и форме представлять собой научный текст, где обозначены теоретические подходы к поставленной проблеме, проведен анализ данной проблемы и, на этой основе, сделаны выводы.

Курсовая работа должна показать умение студента самостоятельно изложить проблему, выявить наиболее приоритетные вопросы, применить элементы исследования, или представить собственные экспериментальные или опытные данные.

Выбор темы курсовой работы осуществляется свободно, включая и право студента на свою тематику с подробным обоснованием необходимости ее разработки. Однако, при этом учитываются возможности научного руководства со стороны преподавателя кафедры и связь с ее ключевой проблематикой.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. *Журавлева, Г.П.* Экономическая теория. Микроэкономика -1,2: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 934 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56361. — Загл. с экрана.

2. *Нуреев Р.М.* Курс микроэкономики: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Норма: ИНФРА-М, 2017. — 624 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=754620

3. *Розанова, Н. М.* Микроэкономика. Практикум: учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 690 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/B5DDE5B5-47DE-4A44-B655-0C8F900BC4AB

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе *«Лань».*

Автор РПД _____ к.э.н., доцент Аретова Е.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История Кубани»

27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): «Управление инновационной деятельностью»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них 38.2 ч. – контактная работа; – 34 часа аудиторная работа: лекционных 18 ч., практических 16 ч.; 33.8 ч. - самостоятельная работа ;КСР -4 ч.; ИКР – 0.2 ч.).*

Цель дисциплины:

Целью ее изучения является раскрытие особенностей развития региона, как составной части российского государства, выявив вклад Кубани в историко-культурное развитие страны, а так же сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Краснодарского края, его месте в истории страны и в современной России; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса на Кубани; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и региона;
- формирование понимания места и роли России в современном мире;
- формирования гражданской позиции;
- развитие патриотизма;
- развитие способности применять знания истории для организации инновационных процессов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимых для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, для которых «История Кубани» является предшествующей относится «История и концепции управления экономическими системами».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории, формирующие гражданскую позицию личности	– анализировать процессы и явления, происходящие в обществе для формирования гражданской позиции	– навыками анализа основных этапов исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - навыками сравнительного исторического анализа;

Структура и содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественноисторические условия края	6	2	2		2
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	4	2			2
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	8	2	2		4

4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	8	2	2		4
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	8	2	2		4
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	8	2	2		4
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	8	2	2		4
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	8	2	2		4
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	8	2	2		4
	Итого по дисциплине:		18	16		33.8

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Основная литература:

1. История Кубани: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с. (256 экз. в библиотеке).
2. Хрестоматия по истории Кубани: [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др.; науч. ред. В. В. Касьянов; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 399 с.—(255 экземпляров в библиотеке).

.

Авторы РПД Петров В. И.
Подхомутникова М. В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.14 «Концепции современного естествознания»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 4 ч КСР; 25 ч СР; 6,8 ч. контроль; 0,2 ч. ИКР).*

Цель дисциплины:

Цель учебной дисциплины Б1.Б.14 «Концепции современного естествознания» состоит в формировании у студентов представления об общих элементах, мировоззренческих и методологических установках современного естествознания и его месте в формировании современной картины мира и устойчивого развития современного общества.

Задачи дисциплины:

• сформировать творческое научное мышление;

• подготовка терминологической базы для прикладных и профилирующих дисциплин; знакомство студентов с неотъемлемым компонентом единой культуры – естествознанием и формирование целостного взгляда на окружающий мир;

• формирование представлений о естественнонаучной картине мира как глобальной модели природы, отражающей многообразие мира;

• знакомство студентов с конкретными достижениями главных наук о природе, выявление взаимосвязей между различными дисциплинами естествознания, гуманитарными и социальными науками;

• оценка практической значимости главных научных открытий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.14 «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки бакалавриата 27.03.05 Инноватика профиля Управление инновационной деятельностью

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-7	Способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности	основные законы, лежащие в основе естественных наук	использовать в профессиональной деятельности знания в области естественно-научных дисциплин	базовыми теоретическими естественно-научными знаниями для решения профессиональных задач

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественно-научная и гуманитарная культуры	8	2	2		4
2.	Теория познания и место математики, физики, химии и других наук в формировании современной картины мира	8	2	2		4
3.	Материя, пространство и время в современной научной картине мире	8	2	2		4
4.	Фундаментальные физические взаимодействия и концепции элементарных частиц	8	2	2		4
5.	Современная астрофизическая картина мира	10	2	4		4
6.	Концептуальные уровни химических систем и геосферных оболочек	8	2	2		4
7.	Химические особенности биологического уровня организации материи	8	2	2		4
8.	Человек как предмет естествознания	9,8	4	2		3,8
	Итого по дисциплине:	67,8	18	18		31,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие / М. А. Бабаева. – СПб.: Лань, 2017. – 296 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/91311.
2. Гусейханов, М.К. Естественнонаучные картины мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.К. Гусейханов, О.Р. Раджабов, Ф.М. Гусейханова. – СПб.: Лань, 2018. – 212 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/110906.
3. Концепции современного естествознания [Текст]: учебник для студентов вузов / В. М. Найдыш. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 704 с.

Авторы:
Профессор кафедры физической химии,
докт.хим.наук, профессор, Письменская Н.Д.

подпись

Преподаватель кафедры физической химии,
канд. хим. наук, Небавская К.А.

подпись

АННОТАЦИЯ

дисциплины «_Б1.Б.15 Психология и педагогика »

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов), из них – 36_ часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 18 час.; _31,8_ часов самостоятельной работы; ИКР 0,2 часа , контроль – _4_ часа).

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – знания по дисциплине «Психология и педагогика» станут основой профессиональной деятельности и будут способствовать:

– повышению общей и психолого-педагогической культуры;

– формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторов успешности его деятельности;

– умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;

– самостоятельному обучению и адекватному оцениванию своих возможностей;

– самостоятельному обретению оптимальных путей достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

– изучение дисциплины обеспечивает решение трёх взаимосвязанных компонентов:

– обучение студентов теоретическим основам психологии и педагогики; формирование у студентов комплексного подхода к социально-психологическим вопросам в сфере экономики;

– приобретению практических навыков по созданию оптимальных социально-педагогических условий индивидуальной и коллективной деятельности, а также ряда психолого-педагогических навыков как составной части управленческого и педагогического мастерства.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического. Проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к *базовой* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (индекс Б1.Б.15)

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика (квалификация (степень) «бакалавр»). профиль "Управление инновационной деятельностью" Курс предназначен для студентов первого года обучения, читается в 2 семестре 1 курса.

Для изучения используется материал дисциплины: - социологии. Материал дисциплины «Психология и педагогика» может использоваться в следующих дисциплинах: основы менеджмента, безопасность жизнедеятельности, деловые коммуникации, организационное поведение, поведение потребителя.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: __ОК-6, ОК-7_____

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОК 6*	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные представления о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях, основные представления о толерантности.	применить полученные знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях для построения толерантных коммуникационных связей с трудовым коллективом.	Приемами и методами построения толерантных коммуникационных связей с трудовым коллективом с учетом социальных, этнических культурных и конфессиональных различий.
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные категории и понятия психологической науки о самоорганизации и самообразовании.	применять систему знаний о самоорганизации и самообразовании.	понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа, современными образовательными технологиям для самоорганизации и самообразования.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в _2_семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР/ИКР/КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы психологии. Психология как наука и как практическая деятельность	8	2	2		4
2.	Способы приобретения психологических знаний	8	2	2		4
3.	Чувственное познание	8	2	2		4
4.	Рациональное познание	8	2	2		4
5.	Целостное и парциальное описание психологии человека	8	2	2		4
6.	Конституциональный уровень психики.	6	2	2		2
7.	Ролевой уровень поведения и его отражение в психике	8	2	2		4
8.	Развивающие педагогические технологии.	8	2	2	2	2
9.	Формы организации учебной деятельности	10	2	2	2,2	3,8
	Итого по дисциплине:	72	18	18	4,2	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Солодова, Г.Г. Психология и педагогика высшей школы : электронное учебное пособие / Г.Г. Солодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт образования, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 55 с. - ISBN 978-5-8353-2156-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481633 .
2. Кручинин, В.А. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / В.А. Кручинин, Н.Ф. Комарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. - Ч. 1. - 197 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427474 .
3. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-

5 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437 .
4. Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00904-6 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117 .

Автор Дедкова Инна Федоровна

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.16 «Макроэкономика»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – 50 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 32 час.; КСР 2 час.; ИКР 0,3 час., 29 час самостоятельной работы; 26,7 часов контроль)*

Цель дисциплины:

сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

теоретическое освоение студентами современных макроэкономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа движения уровня цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического и структурного характера, а также понимание содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т.п. Ознакомление с макроэкономическими проблемами России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

"Макроэкономика" является дисциплиной базовой части ФГОС ВО бакалавриата (Б1.Б.16) по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика", профиль Управление инновационной деятельностью. Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины "Макроэкономика" предназначена для студентов второго курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины "Макроэкономика" студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: " Общая экономическая теория", "Микроэкономика" и др.

Дисциплина "Макроэкономика" позволяет эффективно формировать общекультурные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: " Инновационная экономика", "Финансы и кредит", "Контроллинг в экономических системах" и др.

Предполагается, что по завершении курса студенты смогут читать современную экономическую литературу, писать рефераты и исследовательские работы по соответствующей курсу тематике.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	закономерности функционирования современной	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и	современными методиками расчета экономических и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		жизнедеятельности	экономики на макро- и микроуровне	институты на микро- и макроуровне	социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
2.	ОПК-8	способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	содержание основных макроэкономических моделей	проводить расчет показателей, составляющих систему национальных счетов	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие о воспроизводстве, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	14	4	6	-	4
2.	Теория экономического равновесия	10	2	4		4
3.	Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица, инфляция	10	2	4		4
4.	Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс	10	2	4		4
5.	Роль государства в рыночной экономике	10	2	4		4
6.	Финансовая система и финансовая политика государства	10	2	4		4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики	9	2	4		3
8.	Теоретические проблемы международной экономики	6	2	2		2
Итого по дисциплине:		**79**	**18**	**32**		**29**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Бродский, Б. Е. Макроэкономика : продвинутый уровень [Электронный ресурс]: курс лекций / Б. Е. Бродский. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930283

2. Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / Елисеев А. С. - М.: Дашков и К°, 2014. - 528 с. - https://e.lanbook.com/book/44097#authors

3. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] / Г. П. Журавлева. - М. : Дашков и К°, 2016. - 920 с. - https://e.lanbook.com/book/93382.

Автор (ы) Вукович Г.Г.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика («Управление инновационной деятельностью»).

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 час, из них – 54,2 часов контактной работы: лекционных занятий 18 ч., лабораторных занятий 34 ч., иной контактной работы 2,2 часа, 17,8 часов самостоятельной работы).*

Цель освоения дисциплины.

– расширение и углубление знаний по использованию вычислительной техники и программного обеспечения в экономической сфере;

– формирование системы понятий, знаний и умений в области создания информационных технологий и систем в экономической сфере;

– содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачи дисциплины.

– формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, конкретных реализациях, перспективах развития;

– формирование умений и практических навыков применения современных информационных технологий и систем для решения профессиональных задач;

– формирование информационной культуры и мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в информационной сфере.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория информационных систем» относится базовой части блока 1 учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, а также изучения дисциплины Информатика (Б1.Б.11), и является базовой в области вычислительной техники и информационных технологий для профессиональных дисциплин, а также для таких дисциплин как

– Б1.Б.27 «Пакеты прикладных программ в инженерных расчетах»;

– Б1.В.ДВ.06.01«Интеллектуальные технологии и представление знаний»/ Б1.В.ДВ.06.02 «Интеллектуальные системы в инноватике».

На сформированных в процессе изучения дисциплины “Теория информационных систем” компетенциях, базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ, дальнейшая профессиональная деятельность бакалавров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных	основные понятия, касающиеся информации, экономической информации (ЭИ), информационных процессов, инфор-	использовать прикладное программное обеспечение для решения задач автоматизированной обработки	навыками применения инструментальных средств для решения прикладных ин-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	мационных технологий, информационных систем (ИС); основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи информации;	информации; выбирать средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	женерно-технических и технико-экономических задач;
2.	ОПК-3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами	базовые понятия, методы и технологии поиска, систематизации, обработки, передачи информации в сфере профессиональной деятельности; классификацию программных средств и информационно-коммуникационных технологий;	использовать информационно-коммуникационные технологии; управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных;	навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
3.	ПК-2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	базовые понятия и методы использования инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач; классификацию инструментальных средств, применяемых в сфере профессиональной деятельности;	использовать возможности ИС и технологий в учебной и профессиональной деятельности; организовывать поиск информации в ИС, использовать ресурсы различных типов ИС для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач;	навыками работы с ИС и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач;

Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информация, информационные процессы, информационные ресурсы	3	2			1
2.	Информационные системы в экономике	4	2			2
3.	Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)	4	2			2
4.	Технологии и методы обработки экономической информации	18	2		14	2
5.	Современные технологии и методы обработки данных	5,8	2			3,8
6.	Методы разработки и проектирования информационных систем	16	2		12	2
7.	Телекоммуникационные технологии в ЭИС	10	2		6	2
8.	Справочные правовые системы	5	2		2	1
9.	Методы и средства защиты информации	4	2			2
	Итого:		**18**		**34**	**17,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - М.: Дашков и К°, 2017. - 395 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036.

2. Нетесова О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 146 с. - https://biblio-online.ru/book/252563FB-FE6B-4038-9FE7-AB5FEC2B6711.

3. Уткин В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 336 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

4. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182.

Программу составил:

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры информационных образовательных технологий
ФГБОУ ВО «КубГУ» Андрафанова Н. В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика («Управление инновационной деятельностью»).

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 час, из них – 54,2 часов контактной работы: лекционных занятий 18 ч., лабораторных занятий 34 ч., иной контактной работы 2,2 часа, 17,8 часов самостоятельной работы).*

Цель освоения дисциплины.

– расширение и углубление знаний по использованию вычислительной техники и программного обеспечения в экономической сфере;

– формирование системы понятий, знаний и умений в области создания информационных технологий и систем в экономической сфере;

– содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачи дисциплины.

– формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, конкретных реализациях, перспективах развития;

– формирование умений и практических навыков применения современных информационных технологий и систем для решения профессиональных задач;

– формирование информационной культуры и мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в информационной сфере.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория информационных систем» относится базовой части блока 1 учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, а также изучения дисциплины Информатика (Б1.Б.11), и является базовой в области вычислительной техники и информационных технологий для профессиональных дисциплин, а также для таких дисциплин как

– Б1.Б.27 «Пакеты прикладных программ в инженерных расчетах»;

– Б1.В.ДВ.06.01«Интеллектуальные технологии и представление знаний»/ Б1.В.ДВ.06.02 «Интеллектуальные системы в инноватике».

На сформированных в процессе изучения дисциплины “Теория информационных систем” компетенциях, базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ, дальнейшая профессиональная деятельность бакалавров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных	основные понятия, касающиеся информации, экономической информации (ЭИ), информационных процессов, инфор-	использовать прикладное программное обеспечение для решения задач автоматизированной обработки	навыками применения инструментальных средств для решения прикладных ин-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	мационных технологий, информационных систем (ИС); основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи информации;	информации; выбирать средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	женерно-технических и технико-экономических задач;
2.	ОПК-3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами	базовые понятия, методы и технологии поиска, систематизации, обработки, передачи информации в сфере профессиональной деятельности; классификацию программных средств и информационно-коммуникационных технологий;	использовать информационно-коммуникационные технологии; управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных;	навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
3.	ПК-2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	базовые понятия и методы использования инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач; классификацию инструментальных средств, применяемых в сфере профессиональной деятельности;	использовать возможности ИС и технологий в учебной и профессиональной деятельности; организовывать поиск информации в ИС, использовать ресурсы различных типов ИС для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач;	навыками работы с ИС и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач;

Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информация, информационные процессы, информационные ресурсы	3	2			1
2.	Информационные системы в экономике	4	2			2
3.	Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)	4	2			2
4.	Технологии и методы обработки экономической информации	18	2		14	2
5.	Современные технологии и методы обработки данных	5,8	2			3,8
6.	Методы разработки и проектирования информационных систем	16	2		12	2
7.	Телекоммуникационные технологии в ЭИС	10	2		6	2
8.	Справочные правовые системы	5	2		2	1
9.	Методы и средства защиты информации	4	2			2
	Итого:		**18**		**34**	**17,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - М.: Дашков и К°, 2017. - 395 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036.

2. Нетесова О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 146 с. - https://biblio-online.ru/book/252563FB-FE6B-4038-9FE7-AB5FEC2B6711.

3. Уткин В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 336 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

4. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182.

Программу составил:

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры информационных образовательных технологий
ФГБОУ ВО «КубГУ» Андрафанова Н. В.

Аннотация

дисциплины «Б1.Б.19 Инженерная и компьютерная графика»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 52 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 34 ч., КСР - 6 ч.; ИКР – 0,2 ч.; 49,8 часа самостоятельной работы*)

Цель дисциплины

Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» изучается в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования РФ и относится к к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Основная цель курса – выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской документации, а также приобретение знаний и выработка умений, необходимых для выполнения чертежно-конструкторской документации в САПР.

Задачи дисциплины

Курс инженерной и компьютерной графики сводится к изучению общих методов построения и чтения чертежей, решения разнообразных инженерно-геометрических задач, возникающих в процессе проектирования и конструирования, пространственного представления и воображения конструктивно-геометрического мышления. Эти задачи позволяют развивать способности к анализу и синтезу пространственных форм, изучению способов конструирования различных геометрических пространственных объектов, способов получения чертежей на уровне графических моделей и умению решать на этих чертежах задачи, связанные с пространственными объектами. А так же позволяют выработать стойкие навыки работы с современными САПР; изучить методы геометрического моделирования; изучение графических объектов, примитивов и их атрибутов в редакторе САПР.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается в третьем семестре на втором году обучения. Знания, полученные при изучении дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» используются в дальнейшем при изучении специальных дисциплин при разработке и оформлении конструкторской проектной документации.
Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль – Управление инновационной деятельностью.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения	- методы проецирования и построения чертежей - методы решения задач по инженерной	- выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию - решать задачи геометрического	- навыками компоновки и черчения КД - навыками чтения КД

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	графике - стандарты ЕСКД для построения и оформления чертежей и чтения КД	характера по изображениям пространственных форм	
2	ОПК-2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	- способы представления чертежно-графической информации в ЭВМ - средства обработки чертежно-графической информации с помощью ЭВМ	- создавать чертежи и модели с помощью ЭВМ - настраивать среду в САПР для создания чертежей и моделей	- навыками работы с пакетами САПР для ЭВМ по созданию конструкторских документов

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Итого акад. часов	Аудиторная работа			СР	Контроль
			Всего	Л	ЛР		
1.	Предмет и метод инженерной графики	10	6	2	4	4	
2.	Способы преобразования чертежа	10	6	2	4	4	
3.	Типичные задачи для прямых и плоскостей. Многогранники и фигуры вращения	12	6	2	4	6	
4.	Построение изображений	11,8	6	2	4	5,8	
5.	Обозначения на чертежах	16	6	2	4	10	
6.	Конструкторская документация	10	6	2		4	
7.	Аксонометрия и некоторые другие элементы	7	4	2	4	3	
8.	Введение в машинную графику	9	6	2	4	3	
9.	Средства создания и редактирования изображений и подготовка к публикации.	16	6	2	6	10	
	Предмет и метод инженерной графики	101,8	52	18	34	49,8	

	КСР	6					
	ИКР	0,2					
	Итого по дисциплине:	108					

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Чекмарев А.А. Инженерная графика: учебник для прикладного бакалавриата — 12-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 381 с.— ISBN 978-5-534-02521-7: www.biblio-online.ru/book/10544367-3D61-49CA-9007-67CC16223510.
2. Хейфец А.Л., Логиновский А.Н., Буторина И.В., Васильева В.Н. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для академического бакалавриата — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 328 с.— ISBN 978-5-534-02957-4: www.biblio-online.ru/book/35643B27-D91B-488F-8E88-7026A126A74D.
3. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Черчение. Справочник: учебное пособие для прикладного бакалавриата — 9-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — ISBN 978-5-534-04749-3: www.biblio-online.ru/book/27903A20-0583-4F7B-AF4D-1778CD78D3B6.
4. Чекмарев А.А. Начертательная геометрия: учебник для прикладного бакалавриата — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-534-00915-6: www.biblio-online.ru/book/CB33531B-639F-4E81-A370-ACBA6B3E6741

Дополнительная литература:

1. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Черчение. Справочник: учебное пособие для прикладного бакалавриата — 9-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — ISBN 978-5-534-04749-3: www.biblio-online.ru/book/27903A20-0583-4F7B-AF4D-1778CD78D3B6.
2. Чекмарев А.А. Начертательная геометрия: учебник для прикладного бакалавриата — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-534-00915-6: www.biblio-online.ru/book/CB33531B-639F-4E81-A370-ACBA6B3E6741

Автор Зацепин М.Н.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.20 «Правоведение»
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 34 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 16 ч.; КСР – 4 ч.; ИКР – 0,2; 33,8 ч. самостоятельной работы).*

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Правоведение» является изучение студентами основ системы государственного управления и правовой системы России на фоне общемировых закономерностей. Одной из важнейших составляющих курса является формирование у студентов адекватных теоретических понятий, связанных с научной терминологией, теорией и практикой правоотношений, представлений об источниках и историографии по данному предмету.

Задачи дисциплины.

Основные задачи изучения дисциплины «Правоведение»:

- сформировать у студентов системное, комплексное видение современных государственных и правовых отношений;
- научить студентов пониманию сущности современных правовых проблем и процессов государственного строительства;
- научить студентов анализировать нормативно-правовые акты в различных отраслях права РФ;
- дать четкое представление об основных правовых направлениях и задачах развития государства в России;
- сформировать у студентов представление о задачах и функциях государственных органов в РФ.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» относится к относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Правоведение» дает возможность студентам овладеть знаниями и умениями, необходимыми для нормального существования в условиях формирования гражданского общества и правового государства в РФ. Курс дисциплины посвящен изучению и анализу как теоретических вопросов государственного и правового строительства, так и проблем практического применения правовых норм в РФ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенции (ОК и ПК)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельн	теоретические основы государства и права; функции и значение права в жизни общества;	логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике,	методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ости	системе источники российского права; Конституцию РФ и законодательство основных отраслей российского права; нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	профессиональных функций; навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности
2.	ПК-1	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	нормативные документы по управлению качеством и стандартизации; наиболее важные юридические понятия и термины	самостоятельно изучать и анализировать нормативно-правовые акты (международные и внутригосударственные) по качеству и стандартизации; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; оформления юридических документов по качеству и стандартизации	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, принципы и сущность права	5,8	2	2		1,8
2.	Формы (источники) права	6	2	-		4
3.	Правовые отношения	8	2	2		4
4.	Права человека	8	2	2		4
5.	Основы гражданского права РФ	8	2	2		4
6.	Основы семейного права РФ	8	2	2		4
7.	Основы уголовного права	8	2	2		4
8.	Основы административного права РФ	8	2	2		4
9.	Основы трудового права РФ	8	2	2		4
10.	*Итого по дисциплине:*		18	16		33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

1. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-00724-2 [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=503392

2. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-5. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8/pravovedenie

3. Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-346-1 [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=376839

4. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06229-8. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/E267DF4D-1069-4DB2-A743-BE969CA597C3/pravovedenie

Автор РПД Н.В. Паршина

АННОТАЦИЯ

дисциплины **«Метрология, стандартизация и сертификация»**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 36 ч.; 57 часов самостоятельной работы; 6 часов КСР, 0,3 ИКР, 26,7 – часы контроля).

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний, умений и навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации для обеспечения эффективности производственной и других видов деятельности, а также формирование целостности картины о системе государственного управления в области обеспечения единства средств и методов измерений, технического регулирования и сертификации продукции и услуг.

Задачи дисциплины:

- Подготовка к выполнению измерительных процессов в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями государственной системы обеспечения единства измерений.
- Использование стандартов и нормативных документов, требования которых должны быть учтены при осуществлении профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.21 «Метрология, стандартизация, сертификация» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-4, ПК-1.**

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-4	Способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Наиболее распространенные и широко используемые методы стандартизации, схемы сертификации и подтверждения соответствия	Выбирать наиболее подходящие технические средства и технологии для решения задач, возникающих в процессе разработки и реализации инновационных проектов	Методиками выбора наиболее подходящих технических средств и технологий для решения задач, возникающих в процессе разработки и реализации инновационных проектов
2.	ПК-1	Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	Номенклатуру нормативных документов по качеству, стандартизации в практической деятельности	Искать, использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	Способами поиска и идентификации нормативных документов по качеству, стандартизации в практической деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Метрология	**37**	6	-	12	19
2.	Стандартизация	**37**	6	-	12	19
3.	Сертификация	**37**	6	-	12	19
	ИКР	**0,3**				
	СР	**57**				
	Контроль	**26,7**				
	КСР	**6**				
	ВСЕГО:	**144**	18		36	57

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 : Метрология / А. Г. Сергеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 324 с. - https://biblio-online.ru/book/CB28A4A1-F60A-4D9F-A573-A28FE43A3506
2. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 : Стандартизация и сертификация / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 325 с. - https://biblio-online.ru/book/4573F340-3BC9-4076-B475-99681B96A072
3. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Райкова Е. Ю. - М. : Юрайт, 2017. - 349 с. - https://biblio-online.ru/book/6BCD82E4-9D68-47B0-8D16-22E2F90831EA
4. Пухаренко, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Интернет-тестирование базовых знаний [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Пухаренко, В.А. Норин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 308 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91067 . — Загл. с экрана.

Автор РПД Сальникова А.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.Б.22 «Теоретическая инноватика»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 56,3 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 0,3 ч., КСР 2 ч; самостоятельной работы 25 ч.; контроль – 26,7 ч.).

Цель дисциплины «Теоретическая инноватика» – формирование знаний, позволяющих сформировать целостное представление о теории инноваций как науки. Привить навыки самостоятельной работы с законодательными актами, нормативными документами, научной и учебной литературой, справочными материалами и периодическими изданиями.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов интереса к научному творчеству;
- освоение студентами теоретических и практических знаний в области теоретической инноватики;
- формирование у студентов мышления, ориентированного на поиск нестандартных решений, высокую «поисковую активность», «чувствительность к новизне», креативное мышление при решении управленческих задач;
- овладение студентами теоретическими основами инноватики;
- изучение основных положений различных теорий в области инноватики;
- освоение материала по современному состоянию и перспективе развития инфраструктуры инновационной сферы;
- приобретение необходимых знаний по теории управления инновациями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.22 «Теоретическая инноватика» входит в базовую часть обязательных дисциплин Блок 1. учебного плана бакалавриата по направлению 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью». Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины Теоретическая инноватика предназначена для студентов втрого курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины " Теоретическая инноватика " студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: Общая экономическая теория, История и концепции управления экономическими системами, Микроэкономика, Макроэкономика и др.

Дисциплина «Теоретическая инноватика» позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: Национальные инновационные системы, информационно-документационное обеспечение инноваций и др.

Предполагается, что по завершении курса студенты смогут читать и анализировать современную экономическую литературу и создавать свои исследовательские работы по соответствующей курсу тематике, смогут использовать различные исследуемые документы и использовать их в практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-7 и профессиональной компетенции ПК-4.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (и ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-7	способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности	теорию инновационной деятельности и инновационных процессах	применять знания об информационных технологиях в инновационной деятельности	способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности
2	ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	теорию ведения инновационной деятельности, а также инновационного проекта как объекта управления	анализировать инновационный проект как объект управления	навыками использования теоретических знаний для разработки инновационных проектов и принятия обоснованных управленческих решений в инновационной сфере

Основные разделы дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(очная форма)*

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы инноватики	10	4	4	-	2

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2.	Становление научной концепции инноватики	10	2	4	-	4
3.	Инновационная деятельность в обществе и организации	9	2	4	-	3
4.	Базовые положения инновационного развития	10	2	4	-	4
5.	Инновационный процесс и его особенности	10	2	4	-	4
6.	Инновационная деятельность	8	2	4	-	2
7.	Государственные инновационные системы	12	2	6	-	4
8.	Теория создания инноваций и новшеств и управления ими	10	2	6	-	2
	Итого по дисциплине:		**18**	**36**		**25**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Теоретическая инноватика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Брусакова [и др.] ; под ред. И. А. Брусаковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E2F0758E-19E0-4E92-987D-97DD67642105.

2. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А. Харин (мл.). – М.:

Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 472с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804 .

3. Введение в инноватику. Ч. 1 : учебное пособие / Г.Н. Нугуманова [и др.]; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. Ун-т. – Казань : Из-во КНИТУ, 2013. – 108с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259103.

Автор РПД: Аведисян Н.Н.., доцент кафедры экономики и управления инновационными системами, канд. экон. наук.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.23 «Материаловедение»

Объем трудоемкости: 2 *зачетных единицы (72 часа, из них – 54 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 36 ч.; 15,8 ч. СРС; 2 ч. КСР; 0,2 ч промежуточная аттестация).*

Цель освоения дисциплины Состоит в формирование у слушателей знаний по физико-химическим основам функционирования разных классов металлических и навыков оценки их характеристик с учетом современных подходов и оборудования в материаловедении.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о материалах разных классов: сплавы на основе железа, меди и алюминия;
- формирование представлений о получении и переработке основных конструкционных материалов;
- сформировать навыки оценки физико-химических характеристик различных классов материалов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.23 «Материаловедение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и является обязательной к освоению.

Изучению дисциплины «Материаловедение» должно предшествовать изучение таких обязательных дисциплин как «Физика», «Химия».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-7	способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности;	физико-химические основы функционирования разных классов металлических материалов	исследовать физико-химические свойства материала	способностью применять знания материаловедения в профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Физико-химические основы функционирования и разрушения материалов.	23	4	-	16	3
2.	Получение, переработка и применение конструкционных материалов на основе железа	19	6	-	8	5
3.	Цветные металлы. Сплавы на основе меди.	15	4	-	8	3
4.	Цветные металлы. Алюминий и его сплавы.	12,8	4		4	4,8
	Итого по дисциплине:	69,8	18	-	36	15,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Сапунов С. В. Материаловедение [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Сапунов. - СПб. : Лань, 2015. - 208 с. - https://e.lanbook.com/book/56171.

2. Материаловедение и технология материалов [Электронный ресурс]: в 2 ч. Ч. 2 / Г. П. Фетисов [и др.] ; отв. ред. Г. П. Фетисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 389 с. - https://biblio-online.ru/book/FD76D572-7258-4816-86FD-678C24AC480B.

3. Солнцев Ю. П. Материаловедение [Текст] / Ю. П. Солнцев, Е. И. Пряхин ; под ред. Ю. П. Солнцева. - [Изд. 4-е, перераб. и доп.]. - СПб. : ХИМИЗДАТ, 2007. - 784 с. : ил. - ISBN 5938081319 : 190 р.

Автор РПД:
канд. хим. наук, доцент _____ И.В. Фалина

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.24 «Теоретические основы электротехники и электроники»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч. из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч.; 31,8 ч. самостоятельной работы, 4 ч. контролируемой самостоятельной работы; 0,2 ч. промежуточной аттестации)

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования:

– формирование у студента комплекса устойчивых знаний о принципах, методах и механизмах теоретической электротехники и электроники;

– получение студентами профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для достижения эффективности профессиональной деятельности бакалавра при решении задач инноватики в областях электротехники и электроники;

– формирование способности обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения.

.

Задачи дисциплины

– овладение способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей.

– владение умениями и навыками применять средства измерений для исследования сигналов, электрических и электронных цепей и устройств.

– овладение способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.24 «Теоретические основы электротехники и электроники» относится к обязательным дисциплинам базовой части в системе подготовки по направлению 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами базовой части модуля Б1 «Физика», «Математический анализ». Для освоения данной дисциплины необходимо владеть методами математического анализа, физики, знать основные физические законы; уметь применять математические методы и физические принципы для решения практических задач.

В результате изучения дисциплины студенты должны получить знания, имеющие не только самостоятельное значение, но и обеспечивающие базовую подготовку для усвоения дисциплин базовой и вариативной частей модуля Б1 «Промышленные технологии и инновации», «Управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками», «Технический анализ инноваций» и других.

Программа дисциплины «Теоретические основы электротехники и электроники» согласуется со всеми учебными программами дисциплин базовой Б1.Б и вариативной Б1.В частей модуля (дисциплин) Б1 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Теоретические основы электротехники и электроники» направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-4:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-4	способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения.	основные понятия и определения теории электротехники и электроники; методы анализа электрических, магнитных и электронных цепей; технические средства и технологии электротехники и электроники, в том числе экологические последствия их применения	обосновывать принятие технического решения при разработке проекта в области электроники и электротехники, выбирать технические средства и технологии электротехники и электроники, в том числе с учетом экологических последствий их применения.	способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта в области электроники и электротехники; способностью выбирать технические средства и технологии электротехники и электроники, в том числе с учетом экологических последствий их применения.

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре для студентов ОФО.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Аудиторная работа			КСР	ИКР	Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР			СРС
1.	Электрические цепи. Основные определения, топологические параметры и методы расчета электрических цепей.	16,8	4	-	4	1	-	7,8
2.	Анализ и расчет линейных цепей постоянного и переменного тока.	19	6	-	4	1	-	8
3.	Основы аналоговой электроники	19	4	-	6	1	-	8
4.	Основы цифровой электроники	17	4	-	4	1	-	6
	Итого по дисциплине:	72	18	-	18	4	0,2	31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для академического бакалавриата / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08114-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EA202A1B-D9CA-448F-BF1D-D2169F7B1D1F.

2. Новожилов, О. П. Электротехника и электроника : учебник для бакалавров / О. П. Новожилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 653 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2941-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EA7D000A-DDFD-472F-B8FB-FDAA602CB97C.

3. Литвинов, С.А., Яковенко, Н.А. Теоретические основы электротехники: лабораторный практикум. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.

Автор РПД Литвинов С.А.

Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.25 Промышленные технологии и инновации

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 ч., из них – 78,5 ч. контактной работы: лекционных 36 ч.., практических 34 ч.., иной контактной работы 0,5 ч. КСР 8 ч; самостоятельной работы 74,8 ч., контроль – 26,7 ч.).

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Промышленные технологии и инновации» состоит в формировании у студентов устойчивых фундаментальных представлений об этапах развития техногенного общества, основах классических и перспективных промышленных технологий в базовых отраслях материального производства, формах распространения инноваций, направлениях современной промышленной политики, ориентированной на создание конкурентоспособных производств, импортозамещение и обеспечение национальной безопасности, сущности и перспективах развития цифровой экономики.

Задачи дисциплины:

- знакомство с базовыми промышленными технологиями, отраслевой структурой экономики, доминирующими технологическими укладами, классификацией и свойствами современных конструкционных материалов;
- изучение сущности и типов инноваций и инновационной деятельности, форм трансфера инноваций, инновационного содержания и опыта применения технологий бережливого производства;
- рассмотрение особенностей современной промышленной политики, развития индустриальных парков и кластеров;
- знакомство с базисными составляющими цифровой революции;
- формирование умений применять полученные знания в практической инновационной деятельности, для обоснования принятия технических решений при разработке инновационных проектов, выборе технических средств и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Промышленные технологии и инновации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина изучается в 4 и 5 семестрах на базе дисциплин естественно-научного и экономического цикла. Приобретенные знания углубляются в ходе производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Методы обоснования принятия технического решения при разработке инновационного проекта, выборе технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения и концепции бережливого производства	Обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологий с учетом экологических последствий их применения и концепции бережливого производства	Навыками обоснования принятия технического решения при разработке проекта, выбора технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения и концепции бережливого производства

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Становление промышленности, доминирующие технологические уклады, базовые отрасли, основные конструкционные материалы и принципы их выбора с учетом экологических последствий их применения	36,8	10	10	-	16,8
2.	Развитие и распространение инновационных технологий и возможности обоснования технико-технологических решений на основе принципов бережливого производства	31	8	8	-	15
	Итого по дисциплине в 4 семестре:	67,8	18	18	-	31,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современная промышленная политика Российской Федерации, индустриальные парки и кластеры	38	9	8	-	21
2.	Четвертая промышленная революция и перспективы развития цифровой экономики	49	9	8	-	22
	Итого по дисциплине в 5 семестре:	87	18	16	-	43
	Всего часов по дисциплине					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары,ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература:

1. Зарецкий А.Д., Иванова Т.Е. Промышленные технологии и инновации: Учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт третьего поколения. - СПб.: ПИТЕР, 2018. - 480 с. (Серия «Учебник для вузов).

2. Алексеева М.Б., Ветренко П.П. Анализ инновационной деятельности. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Алексеева М.Б., Ветренко П.П. М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. Серия: Бакалавр и магистр.Академический курс. https://biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2/analiz-innovacionnoy-deyatelnosti

3. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09306-3. https://biblio-online.ru/book/4394985D-99DE-456D-A21C-9F75FCE943EB/sostavlyayuschie-cifrovoy-transformacii

Разработчик – доцент, канд.экон.наук., доцент Иванова Т.Е.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.26 Теория и системы управления

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 ч., из них – 78,5 ч. контактной работы: лекционных 36 ч.., практических 34 ч.., иной контактной работы 0,5 ч. КСР 8 ч; самостоятельной работы 74,8 ч., контроль – 26,7 ч.).

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Теория и системы управления» - формирование у студентов способности применять теоретические принципы и методы управления, механизмы принятия решений при организации и выполнении работ в сфере инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами основных понятий теории управления, природы и сущности управленческих процессов в сложных производственных системах;
- рассмотрение совокупности основных методов управления и процессов принятия решений и технологий эффективного управления, мотивации персонала, взаимоотношений руководителя и подчиненного, формального и неформального лидерства;
- формирование навыков и умений определения миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объектов управления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и системы управления» относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули). В соответствии с учебным планом дисциплина является последующей для дисциплин «Информатика», «Математический анализ», «Теория информационных систем», «Микроэкономика», «Инновационная экономика» и др.; связана с дисциплинами «Системный анализ», «Оптимизация и принятие решений», «Управление в организационных системах», «Управление персоналом» и др. Изучение дисциплины необходимо для освоения курсов «Управление в организационных системах», «Управление проектами» и др.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-7, ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-7	способностью применять знания теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности	Основы теории управления, связь с информационными технологиями, используемыми в инновационной деятельности	Применять теоретические положения в практике управления коллективами, формулировании миссии, целей и структур управления в сфере инновационной деятельности	Навыками использования знаний теории управления при решении практических задач формирования структур, целеполагании, мотивации инновационной деятельности
ПК-6	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	Теорию принятия управленческих решений и мотивации исполнителей, участвующих в разработке и реализации проектов, основы нормирования труда	Применять на практике методы принятия управленческих решений и мотивации исполнителей, участвующих в разработке и реализации проектов	Навыками организации работы групп исполнителей проектов, принятия управленческих решений в области планирования и организации труда исполнителей проекта

Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Становление промышленности, доминирующие технологические уклады, базовые отрасли, основные конструкционные материалы и принципы их выбора с учетом экологических последствий их применения	36,8	10	10	-	16,8
2.	Развитие и распространение инновационных технологий и возможности обоснования технико-технологических решений на основе принципов бережливого производства	31	8	8	-	15
	Итого по дисциплине в 4 семестре:	67,8	18	18	-	31,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современная промышленная политика Российской Федерации, индустриальные парки и кластеры	38	9	8	-	21
2.	Четвертая промышленная революция и перспективы развития цифровой экономики	49	9	8	-	22
	Итого по дисциплине в 5 семестре:	87	18	16	-	43
	Всего часов по дисциплине					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары,ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

5.1 Основная литература

1. Зарецкий А.Д., Иванова Т.Е. Менеджмент: учебник /А. Д. Зарецкий, Т. Е. Иванова/ М.: КНОРУС, 2016.

2. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 566 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07327-0. https://biblio-online.ru/book/619B2074-3B75-447E-AD33-A8FA184ADB1F/menedzhment

3. Мардас, А. Н. Теория менеджмента : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07387-4. https://biblio-online.ru/book/9EE8466E-80B1-4460-92D2-EFD19DF22F7A/osnovy-menedzhmenta-prakticheskiy-kurs

Разработчик – доцент, канд.экон.наук., доцент Иванова Т.Е.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Пакеты прикладных программ в инженерных расчетах»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 36,2 часа контактной нагрузки: лекционных 16 ч., лабораторных 16 ч., 4 часа КСР, 0,2 час. ИКР; 35,8 часов самостоятельной работы).

Цель изучения дисциплины:

Ознакомить обучаемых с базовыми возможностями современного программного обеспечения, предназначенного для автоматизации вычислений. Сформировать единую систему знаний, дающую возможность более результативно использовать ЭВМ при проведении прикладных расчетов.

Задачи изучения дисциплины:

– познакомить студентов с разновидностями, структурой, функционированием и особенностями разработки пакетов прикладных программ;

– познакомить с теоретическими основами разработки эффективных алгоритмов и современными средствами разработки программ;

– дать навыки практического применения различных программ в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Пакеты прикладных программ в инженерных расчетах» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Информатика», «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Дискретная математика и математическая логика», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Линейное программирование».

Дисциплина «Пакеты прикладных программ в инженерных расчетах» является основой для усвоения таких курсов, как «Экономико-математические методы и модели» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-3.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	Основные пакеты прикладных программ, принципы их реализации	Осуществлять хранение, обработку и анализ данных с применением пакета прикладных программ MS Office	Навыками работы с приложениями пакета прикладных программ MS Office
2	ПК-2	способностью использовать	Основные математически	использовать пакеты	навыками решения

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	е пакеты, принципы их реализации, принципы выполнения расчетов, решения систем, построения графиков и т.д.	прикладных программ (Excel, MatCAD и др.) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач	задач в средах пакетов прикладных программ
3	ПК-3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	Теоретические основы разработки эффективных алгоритмов и современные средства разработки программ.	Осуществлять хранение, обработку и анализ данных с применением пакетов прикладных программ	Технологиями создания пользовательских приложений для автоматизации решения трудоемких задач на основе применения пакетов прикладных программ

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
1.	Общая характеристика пакетов прикладных программ	5	2	–	3
2.	Символьные вычисления в системе MathCAD	11	2	4	5

3.	Решение задач численного анализа	9	2	2	5
4.	Решение задач оптимизации	9	2	2	5
5.	Основы программирования в MathCAD	9	2	2	5
6.	Статистическая обработка данных	11	4	2	5
7.	Пакеты прикладных программ SmartMath, Maple, MatLab	13,8	2	4	7,8
	Итого по дисциплине:	**67,8**	**16**	**16**	**35,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература

1. Далингер, В. А. Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в mathcad и maple : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 161 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00311-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/373E27B2-F2B8-4BC9-9D66-EFFA2353B4D1.
2. Пожарская Г.И., Назаров Д.М. MATHCAD 14: Основные сервисы и технологии / М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 139 с. [Электронный ресурс, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429120.

Автор: Г.И. Попова, канд. пед. наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий факультета математики и компьютерных наук ФГБОУ ВО «КубГУ»

Попова Г.И., канд. пед. наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий факультета
математики и компьютерных наук ФГБОУ ВО «КубГУ» _____

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.28 «Технологии нововведений»

Объем трудоемкости для студентов ОФО 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 52 часа аудиторной работы: лекционных 18 ч., практических 34 ч., 17,8 ч. самостоятельной работы, ИКР 0,2 ч., КСР 2 ч.).

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов понимание сущности и закономерностей создания и реализации нововведений в инновационной деятельности современной фирмы, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области использования маркетинговых инструментов в принятии управленческих решений современной компании. Курс призван ориентировать обучающихся на развитие способностей к маркетинговому управлению нововведениями, на принятие оптимальных управленческих решений в процессе организации и развития инновационной деятельности. Особое значение придается изучению путей, форм и методов практического применения огромного инструментария по управлению инновационной деятельностью в целях улучшения результатов функционирования на рынке российских предприятий и организаций в сфере инноваций.

Основная задача преподавания дисциплины - понять сущность, значение и роль нововведений в инновационной сфере.

Конкретными задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ и специфики проведения исследований по поиску и использованию нововведений;
- приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся организации деятельности инновационного предприятия;
- умение формировать систему маркетингового управления, соответствующую специфике отрасли и этапу становления компании, внедряющей инновацию
- проведение сегментирования и выбора ниши для инновации;
- осуществление позиционирования инновационного продукта.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.Б.28 Технологии нововведений» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Общая экономическая теория», «Информатика», «Социология», «Микроэкономика», Макроэкономка», «Теоретическая механика», «Инновационная экономика», «Промышленные технологии и инновации» и «Правовое обеспечение инновационной деятельности».

Технологии нововведений – это мультидисциплина, так как она использует принципы, теории и методы, заимствованные из дисциплин, изучающих инноватику, менеджмент, математику, системологию, экономическую теорию, информатику и пр. Данный курс имеет четкую ориентацию на использование современных информационных технологий, что представляет наибольший интерес в инновационной деятельности.

В свою очередь, данная дисциплина (модуль) является теоретической и методологической базой для изучения совокупности прикладных дисциплин, связанных с планированием, анализом и организацией инновационной деятельности на предприятии и организации. Данная дисциплина предваряет изучение следующих дисциплин (модулей): «Маркетинг в инновационной сфере», «Эргономика», «Бизнес-планирование», «Управление системой поставок», «Управление в организационных системах», «Бизнес-анализ», «Управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками», «Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов», «Технологический аудит», «Интеллектуальные технологии и представление знаний», «Национальные инновационные систе-

мы», «Инновации в финансовой сфере и финансовый инжиниринг», и «Информационно-документационное обеспечение инноваций».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Основные методики принятия технического решения при разработке проекта, выбор технических средств и технологий с учетом последствий их применения	обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии с учетом последствий их применения	Навыками обоснования принятия технического решения при разработке проекта, выбора технических средств и технологий с учетом последствий их применения
1.	ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	теоретические основы для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; принципы систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией); методы поиска научно-технической информации по тематике проекта; проектную и аналитическую самостоятельную работу; принципы управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в различных организационных структурах	применять теоретические конструкции для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; систематизировать, обобщать, анализировать и управлять проектом (инновацией); применять методы поиска научно-технической информации по тематике проекта; реализовывать проектную и аналитическую самостоятельную работу; применять принципы управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в различных организационных структурах.	навыками применения теоретических основ для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; навыками систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией); навыками применения методов поиска научно-технической информации по тематике проекта; навыками проектной и аналитической самостоятельной работы; навыками применения принципов управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в различных организационных структурах.

Структура дисциплины (основные разделы дисциплины):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(очная форма)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятель-ная работа
			Л	ПЗ	
1.	Сущность, этапы и направленность нововведений в организациях	14	4	6	4
2.	Организационные формы инновационной деятельности.	8	2	4	2
3.	Функциональное и проектное управление инновационной деятельностью.	14	4	6	4
4.	Критерии отбора нововведений.	8	2	4	2
5.	Роль специалистов в инновационной деятельности	8	2	4	2
6.	Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.	8	2	4	2
7.	Основные направления стратегии сохранения и развития научно-технического и инновационного потенциала России.	9,8	2	6	1,8
	Всего:	69,8	18	34	17,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Гаврилов Л.П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 372 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6C66C8E5-2EEA-42FD-BF32-E88489D0289D.

2. Мальцева С.В. Инновационный менеджмент. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 527 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DED982C9-4937-40A9-B4B4-BF703B02B697.

3. Баранчеев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М. Управление инновациями в 2 т. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 783 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E.

4. Экономика инноваций. / Под ред. Горфинкель В.Я. – М.: Вузовский учебник, 2009. – 416 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=164395.

5. Экономика инноваций. / Под ред. проф. Горфинкель В.Я., Попадюк Т.Г. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 336 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=399624.

6. Трифоненкова Т.Ю. Финансирование инноваций. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 141 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=401441.

Автор РПД _____ канд. хим. наук, доцент Шудренко А.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.Б.29 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ**

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 ч., из них – 114,5 ч. контактной работы: лекционных 36 ч, практических 66 ч.., иной контактной работы 0,5 ч. КСР 12 ч; самостоятельной работы 74,8, контроль 26,7 ч).

Цель дисциплины:

формирование у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере управления инновационными проектами. Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (прикладной бакалавриат), направленность (профиль) Управление инновационной деятельностью.

Задачи дисциплины:

1. Развить способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей
2. Развить способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов
3. Привить способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (прикладной бакалавриат), направленность (профиль) Управление инновационной деятельностью. Предназначена для бакалавров 3 курса ОФО (5,6 семестр). Изучение дисциплины «Управление инновационными проектами» находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Управление финансами предприятия», «Управление в организационных системах», «Управление персоналом» и другими.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК–6, ОПК–8, ПК–7

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-6	способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей	Психологические приемы межличностного и группового взаимодействия в коллективе; основы управления работой в малом коллективе	Использовать психологические приемы межличностного и группового взаимодействия в малом коллективе для поддержания в нем здорового рабочего климата	Психологическими приемами межличностного и группового взаимодействия в малом коллективе; основами управления работой в малом коллективе
2.	ОПК-8	способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	Культуру и историю основных стран возможных партнеров по проекту, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; основы экономической теории, правила речевого этикета, основы публичной речи; современные информационные / справочные системы по профилю исследования	Работать со специальной иностранной литературой; самостоятельно составлять доклады, а также составлять тезисы и аннотации по изучаемой проблематике; использовать современные информационные / справочные системы по профилю исследования	Навыками работы со специальной иностранной литературой; самостоятельного составления докладов, а также составления тезисов и аннотаций по изучаемой проблематике; использования современных информационных / справочных систем по профилю исследования

3.	ПК-7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Систему показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; систему документов, содержащих информацию по формированию и использованию ресурсов; методы систематизации и обобщения информацию по использованию и формированию ресурсов	Самостоятельно использовать документы, содержащие информацию по формированию и использованию ресурсов; проводить расчеты показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; применять методы систематизации и обобщения информацию по использованию и формированию ресурсов	Навыками работы с документами, содержащими информацию по формированию и использованию ресурсов; проведения расчетов показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; применения методов систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы управления проектом	12	3	4		3
2.	Управление проектом с позиций ССП	12	3	6		3
3.	Процессный подход в управлении проектом	12	3	6		3
4.	Организационные структуры управления проектом	12	3	6		3
5.	Основные фазы управления проектом	12	3	6		3
6.	Сетевые модели	11,8	3	6		2,8
	Итого в 5м семестре		18	34	–	17,8

6 семестр						
1.	Процессы управления проектом	17,5	3	5	–	9,5
2.	Управление стоимостью и продолжительностью проекта	17,5	3	6	–	9,5
3.	Управление качеством проекта	18,5	3	6	–	9,5
4.	Управление рисками проекта	18,5	3	5	–	9,5
5.	Управление финансированием проекта	17,5	3	5	–	9,5
6.	Маркетинговое управление проектом	17,5	3	5	–	9,5
	Итого в 6м семестре		18	32	–	57
	Итого по дисциплине:		36	66		74,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с. : схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521
2. Плескунов, М.А. Задачи сетевого планирования : учебное пособие / М.А. Плескунов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. : табл., ил. - Библиогр.: с.89. - ISBN 978-5-7996-1167-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275943
3. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900

Автор РПД: Бондаренко Е.В., доцент кафедры МЭиМ, канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.30 «ЭКОНОМЕТРИКА»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 52 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., лабораторных 34 час., 2 часа контролируемой самостоятельной работы, 0,3 часа ИКР; 27 часов самостоятельной работы; контроль 26,7 часов)

Цель дисциплины: обучение методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи дисциплины:

- изучение основных типов эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- изучение теоретических основ и практическое применение методов эконометрического анализа;
- освоение методики подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;
- овладение пакетами эконометрических программ, практический опыт их применения для решения типовых задач эконометрики;
- овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомых характеристик изучаемых объектов и процессов;
- постижение методики проверки адекватности оценённых эконометрических моделей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.30 «ЭКОНОМЕТРИКА» является обязательной дисциплиной цикла профессиональных дисциплин в учебном плане ООП по направлению и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений.

Дисциплина «Эконометрика» относится к числу специальных и занимает одно из ключевых мест в этом блоке программы бакалавров, являясь основой для изучения других финансовых курсов. Ее изучение формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания для обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

Курс «Эконометрика» логически дополняет цикл учебных дисциплин, способствующих формированию основы профессиональной культуры экономиста. Он предполагает знания студентами основ экономической теории, экономического анализа и их основных категорий. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Экономическая теория» - знание основных экономических закономерностей развития макро- и микроэкономики, «Статистика» - знания основных числовых характеристик генеральной совокупности и выборки, «Теория вероятностей и математическая статистика» - основной инструментарий проверки статистический гипотез, «Информатика» - работа с мастером функций и диаграмм в EXCEL.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Анализ данных», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины дает слушателю системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

Методологической основой курса является общепринятые основные понятия и методы регрессионного анализа.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ***ОПК* - 3.**

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК -3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами	основные методы и процедуры, понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при выборе средств для управления информацией с использование м прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами	применять законы, теории эконометрики в выборе средств для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами	методами выбора инструментальн ых средств, анализа и обработки данных, необходимых для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами

Основные разделы дисциплины:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			6			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**52**	**52**	**-**	**-**	**-**
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		34	34	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**2**	**2**	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		**0,3**	**0,3**	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		6	6	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		15	15	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		6	6	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**54,3**	**54,3**			
	зач. ед	**3**	**3**			

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. **Доугерти, Кристофер.** Введение в эконометрику [Текст] : учебник для студентов экономических специальностей вузов / К. Доугерти ; [пер. с англ. О. О. Замков, Е. Н. Лукаш, О. Ю. Шибалкин ; науч. ред. перевода О. О. Замков]. - Изд. 2-е. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 419 с. : ил. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 407-408. - ISBN 5160014632. - ISBN 0198776438 : 168 р. Экземпляры: Всего: 188, из них: уч-188
2. **Евсеев, Е. А.** Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 186 с. - https://biblio-online.ru/book/066F04BB-9B56-424C-B19C-F9949BAD3F1B.
3. **Галочкин, В. Т.** Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Т. Галочкин. - М. : Юрайт, 2018. - 288 с. - https://biblio-online.ru/book/2D36FC3D-BE24-4581-91CF-892E9199D657.

Автор: к.э.н. доцент Бондарев Д.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Маркетинг в инновационной сфере»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 часа контактной нагрузки: лекционных 18 час., практических 16 час., иной контактной работы 4,2 час. (в т. ч. промежуточная аттестация 0,2 час. и КСР 4 час.); самостоятельной работы 33,8 час.)

Цель дисциплины: формирование и углубление у студентов понимания сущности и закономерностей осуществления маркетинговой деятельности в инновационной сфере, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области маркетингового управления инновационной деятельностью современных компаний.

Задачи дисциплины:

- овладение профессиональной терминологией по организации маркетинговой деятельности в инновационной сфере;
- развитие умений и навыков применения основ экономических знаний в области маркетинга в инновационной сфере;
- приобретение навыков применения знания этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги в области маркетинга в инновационной сфере .

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.31 «Маркетинг в инновационной сфере» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана ФГОС ВО по направлению 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью». Предназначена для студентов 3 курса ОФО.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОК-3, ПК-4):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления (ПК-4).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы экономических знаний в области маркетинга в инновационной сфере	использовать основы экономических знаний в области маркетинга в инновационной сфере	способностью использовать основы экономических знаний в области маркетинга в инновационной сфере
2.	ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	Основы управления проектом (инновацией) с применением маркетинговы	анализировать проект (инновацию) как объект управления	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			х технологий		

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(очная форма)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы экономических знаний в области маркетинга в инновационной сфере	9,8	2	2		5,8
2.	Маркетинговые исследования в сфере инноваций	8	2	2		4
3.	Маркетинговая среда инновационного предприятия	8	2	2		4
4.	Маркетинг инновационного продукта	8	2	2		4
5.	Потребитель и его покупательское поведение в сфере инноваций	8	2	2		4
6.	Политика ценообразования в сфере инноваций	8	2	2		4
7.	Сбытовая политика в инновационной сфере. Маркетинговые коммуникации и продвижение инноваций	8	2	2		4
8.	Управление проектом (инновацией) с применением маркетинговых технологий	8	2	2		4
	Итого по дисциплине:		16	16		33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.
Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Короткова, Т. Л. Маркетинг инноваций: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Л. Короткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00018-4. https://biblio-online.ru/viewer/BFB07916-4DD0-496C-B480-CD26EA5746C8/marketing-innovaciy#page/1

2. Инновационный маркетинг : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. В. Карпова [и др.] ; под ред. С. В. Карповой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 457 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00354-3. https://biblio-online.ru/viewer/72435A31-C11C-42E1-9E50-0CDE3679FB4B/innovacionnyy-marketing#page/1

3. Маркетинг инноваций в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Молчанов [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Молчанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02363-3. https://biblio-online.ru/viewer/9129B88B-BFA8-4E20-A1D0-4292F31911DE/marketing-innovaciy-v-2-ch-chast-1#page/1

4. Маркетинг инноваций в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Молчанов [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Молчанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02365-7. https://biblio-online.ru/viewer/88FCEB48-724B-440C-B632-82B80B79E384/marketing-innovaciy-v-2-ch-chast-2#page/1

Авторы:
Никулина О.В. д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Драмарецкая Я.В., к.э.н., ст. преподаватель кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.32**

«Экономический анализ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них контактная работа – 54,2 часа; – 52 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч., ИКР – 0,2 ч.; 17,8 часов самостоятельной работы, в том числе 2 часа КСР (зачет)

Цель дисциплины: формирование у студентов и слушателей теоретических знаний и практических навыков, позволяющих идентифицировать, систематизировать и аналитически обработать доступные сведения экономического характера, в результате чего пользователю будут предоставлены рекомендации, являющиеся обоснованием достижимости принимаемых управленческих решений в отношении данного объекта анализа.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ проведения экономического анализа деятельности экономического субъекта;
2. Формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
3. Развитие навыков адекватного выбора сфер применения различных методов экономического анализа;
4. Получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического анализа;
5. Формирование понимания ограничений, присущих применяемым аналитическим инструментам, и их влияния на достоверность результатов анализа;
6. Формирование навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению финансовой результативности деятельности объекта исследования

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» относится к блоку дисциплин Блока 1 учебного плана базовой части, дисциплина по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», профиль «Управление инновационной деятельностью», (квалификация (степень) «бакалавр») по программе подготовки: прикладной бакалавриат.

Дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения, изучается в 6 семестре, обеспечивает преемственность и гармонизацию

освоения курса. Изучение данной дисциплины призвано сформировать у студентов теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению Инноватика.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин «Финансовая математика», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет» и др. изучаемых по программе бакалаврской подготовки

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Управление в организационных системах», «Анализ финансовых рынков», «Управление персоналом», «Экономико-математические методы и модели» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-3, ПК-4, ПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Основы экономических знаний в части проведения аналитического исследования в различных сферах жизнедеятельности	Находить и использовать необходимую информацию для проведения аналитического исследования в различных сферах жизнедеятельности; - определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности;	Навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
2.	ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	- методы анализа проекта (инновации) как объекта управления на основе информации финансово-экономического характера; - теоретические основы	- анализировать проекты (инновации) как объект управления на основе информации финансово-экономического характера	- навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений; - навыками проведения аналитического исследования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			формирования и оптимизации принимаемых решений в условиях инновационной экономики		
3.	ПК-5	способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	-способы определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта	- проводить стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	-навыками проведения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _6_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономический анализ: содержание, предмет, задачи, место и роль в системе управления организацией. Историко-теоретические аспекты анализа.	5	2	2	-	1
2.	Типология видов экономического анализа.	5	2	2	-	1
3.	Метод и методические приемы экономического анализа.	12	2	6	-	4
4.	Резервы: понятие, классификация, методика определения величины	6	2	2	-	2
5.	Финансовое состояние коммерческой организации: сущность, цель, задачи, методы анализа и информационное обеспечение	8	2	4	-	2
6.	Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации и результативности деятельности	12	2	8	-	2

7.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	8	2	4	-	2
8.	Анализ организационно-технического уровня и других условий производства	6	2	2	-	2
9.	Анализ использования трудовых ресурсов и перспектив развития предприятия	7,8	2	4		1,8
	Итого по дисциплине:		18	34	-	17,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: Зачет

Основная литература:

1. Анущенкова, К. А.Финансово-экономический анализ [Текст] : учебно-практическое пособие / К. А. Анущенкова, В. Ю. Анущенкова. - М. : Дашков и К°, 2009. - 403 с. - Библиогр. : с. 402-403. - ISBN 9785911318703.

2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Серия : Бакалавр.). — ISBN 978-5-534-03564-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E68D2AD9-FEB3-441B-86F3-E4C3C21D8584

3. Теоретические аспекты экономического анализа [Текст] : сборник задач и тестов / Е. А. Мамий, Л. А. Пенюгалова, А. В. Новиков. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2015. - 125 с. : ил. - Библиогр.: с. 109-111.

4. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93310 .

5. . Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия : Бакалавр.). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F445428-9B46-49C0-9130-0A6665EC4525 .

6. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9FA697E3-B890-415B-B64E-CC0E33AC809E

7. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E

Автор РПД Кирокосян М.А.

АННОТАЦИЯ
Б1.Б.33 УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 54,3ч. контактной работы: лекционных 18 ч.., практических 34 ч.., иной контактной работы 0,3 ч. КСР 2 ч; самостоятельной работы 27 ч.; контроль 26,7 ч.).

Цель дисциплины:

сформировать у студентов компетенции, определяющих их личную способность решать определённый класс профессиональных задач. Компетентносный подход предполагает овладение базовыми знаниями, умениями и навыками в применении адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия, при реализации управленческого решения в организационных системах.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельность».

Задачи дисциплины:

- развитие у обучаемых самостоятельного логического мышления о сущности и содержании процессов в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды;
- ознакомление обучаемых с фундаментальными основами управления организационными системами.
- использовать различные методы принятия управленческих решений.
- сформировать и развить у студентов навыки самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы при сборе и анализе данных с использованием современных информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление в организационных системах» входит в базовую часть. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий дисциплины «Управление в организационных системах» бакалавра по направлению 27.03.05 Инноватика.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Системный анализ, оптимизация и принятие решений», «История и концепции управления экономическими системами», «Теория игр и исследование операций» и др.

Дисциплина «Управление в организационных системах» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Контроллинг в экономических системах», «Экономико-математические методы и модели», «Бизнес-анализ» и др.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-6; ПК-4; ПК-6

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	енции	части)	**знать**	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-6	способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов	-способы работы в коллективе; -методы организации работы малых коллективов; - методические подходы к организации рабочего процесса малых коллективов	-работать в коллективе; - организовывать работу малых коллективов; -использовать методы управления в процессе работы в коллективе	-способами и методами работы в коллективе; -принципами организации работы малых групп - методами поиска, анализа и систематизации полученной информации в процессе управления малыми группами.
2	ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	-способы анализа проекта как объекта управления; - методы анализа проекта как объекта управления	-анализировать проект (инновацию) как объект управления	-навыками современного анализа проекта как объекта управления; - принципами выявления ключевых аспектов в области исследуемого объекта
3	ПК-6	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	- способы организации работы исполнителей; -особенности коллективной работы; - методы принятия управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда	- организовывать работу исполнителей; - находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда; -анализировать поступающую информацию, обрабатывать ее и передавать исполнителям	- методами организации работы исполнителей; - коллективными методами принятия управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда; -подходами и способами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					организации работы исполнителей .

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии	14	4	6	-	4
2.	Организация в системе управления. Методы управления. Научные подходы к теории управления	18	4	8	-	6
3.	Основы разработки управленческого решения	20	6	8	-	6
4.	Коммуникации в менеджменте и управление персоналом	16	2	8	-	6
5.	Управление конфликтам и стрессами в организационных системах	11	2	4	-	5
	Итого по дисциплине:	79	**18**	**34**	**-**	**27**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03558-2. (https://biblio-online.ru/book/B67EEE48-5249-427A-9FB4-E7895DAF9336/razrabotka-i-prinyatie-upravlencheskih-resheniy)
2. Северцев, Н. А. Исследование операций: принципы принятия решений и обеспечение безопасности : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Северцев, А. Н. Катулев ; под ред. П. С. Краснощекова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07581-6. (https://biblio-online.ru/book/81B52599-3F74-4000-8611-

98525768FCF9/issledovanie-operaciy-principy-prinyatiya-resheniy-i-obespechenie-bezopasnosti)
3. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. С. Набатова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 292 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02699-3.(https://biblio-online.ru/book/0AB93023-5D55-4432-B8F1-34FE55F7BE10/matematicheskie-i-instrumentalnye-metody-podderzhki-prinyatiya-resheniy)

Автор РПД:
Шаленая К.И. доцент кафедры МЭиМ,
канд. экон. наук.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Бизнес-анализ» по направлению 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль): "Управление инновационной деятельностью",

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них - 34,3 часов контактной нагрузки: лекционных - 16 час., практических - 16 час, КСР- 2 часа, ИКР - 0,3 часа; самостоятельная работа - 11 часов; контроль - 26,7 час.)*

Цель дисциплины

Цель дисциплины «Бизнес-анализ» - формирование у будущих бакалавров целостное представление о методологии бизнес-анализа деятельности организаций (предприятий) и приобретение ими навыков выработки соответствующих управленческих решений, направленных на повышение эффективности работы предприятий, и организаций и на повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с современным теоретико-методическим инструментарием бизнес-анализа;
- развитие практических навыков аналитической деятельности;
- расширение кругозора студентов и достижения комплексного, системного мышления в вопросах, касающихся анализа бизнес-процессов;
- укрепление теоретико-методической связи между теоретическими понятиями анализа и прикладной деятельности;
- профориентация слушателя, привитие ему навыка комплексного понимания состояния деятельности финансово-хозяйственного субъекта рыночной экономики с позиции системного подхода.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бизнес-анализ» входит в число дисциплин базовой части (Б1.Б.34) учебного плана по направлению 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль): "Управление инновационной деятельностью". Данная дисциплина является одной из важных дисциплин, призванных сформировать знания, умения и компетенции студента бакалавриата по направлению 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль): "Управление инновационной деятельностью",

Данная дисциплина служит основной для формирования профессионального облика специалиста в области комплексного, системного анализа социально-экономических систем, и необходима для профориентации и развития специалиста в области управления качеством.

Приступая к освоению дисциплины Бизнес-анализ студент должен обладать обширными знаниями по всему комплексу экономико-финансовых и технических дисциплин, таких как: экономическая теория, правоведение, математика (в т.ч. вычислительная математика), информатика, статистика, теория вероятности, информационные технологии в системном анализе, экономический анализ, управленческий учет, информационный менеджмент, система учета и отчетности на предприятии, управление в организационных системах и пр.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций: ОК-3; ПК-4, ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) какобъект управления	основные положения теории управления проектами, методологию анализа проектов, сущность и содержание инновации как объекта управления.	анализировать потенциал и оценивать экономическую эффективность инновации как объекта управления, осуществлять выбор эффективных вариантов реализации инновации.	методами анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов, инструментальными средствами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
2	ПК-5	Способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	методы бизнес анализа, которые применяются для выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат и поиска резервов их снижения	выявить и оценивать производительные и непроизводительные затраты	навыками выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат и поиска резервов их снижения
3	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные школы и концепции экономической мысли	анализировать происходящие в мире и экономике изменения, тенденции и трансформации с учетом исторического опыта и научно-обоснованного подхода.	Научным логическим и математическим инструментарием по оценке динамики и значения происходящих в экономике изменений

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	***Количество часов***				
		Всего	***Аудиторная работа***			***Внеаудиторная работа***
			Л	***ПЗ***	***ЛР***	***СРС***
1	2	3	4	5	6	7
1.	Бизнес- анализ: понятие, предмет, метод и задачи	3	1		1	1
2.	Методы и приемы бизнес-анализа	5	2		2	1
3.	Стратегический бизнес-анализ	5	2		2	1
4	Бизнес-анализ деятельности предприятия	5	2		2	1
5	Аналитические инструменты оценки прибыльности и риска в финансовом анализе	5	2		2	1
6	Анализа бизнес-процессов на основе сбалансированной системы показателей (ССП)	3	1		1	1

7	Методология функционально-стоимостного анализа (ФСА)	5	2		2	1
8	Моделирование бизнес-процессов: принципы, этапы, нотации	6	2		2	2
9	Анализ бизнес-процессов и их визуальных моделей	6	2		2	2
	Итого по дисциплине:		**16**		**16**	**11**

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
2. [Электронный ресурс; Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=484739]
3. Бизнес-анализ деятельности организации: учебник /Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.]; под ред. проф. Л.Н. Усенко.-М.:Альфа-М:ИНФРА-М,2013.-560 с. :ил. + доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium .com].
4. Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В. Бизнес-аналитика средствами Excel: Учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. — 336 с. + + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium .com].

Автор РПД: к.т.н., доцент А.И. Решетняк

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Линейная алгебра и аналитическая геометрия»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 72часа аудиторной нагрузки: лекционных 34час., практических 34час.; 45 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР, 0,3 ИКР)

Цель изучения дисциплины

– освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления; знакомство студентов с основными понятиями некоторых разделов высшей математики (линейная алгебра, аналитическая геометрия), необходимыми для решения теоретических и практических задач экономики, развитие навыков самостоятельной работы с литературой; воспитание абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

Задачи дисциплины:

для решения теоретических и практических задач управления и экономики

– привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;

– развить логическое мышление;

– научить студента постановке математической модели стандартной задачи и анализу полученных данных;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в математический и естественный цикл, базовую часть.

Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины.

С курса высшей алгебры начинается высшее профессиональное математическое образование. Знания, полученные в этом курсе, используются в аналитической геометрии, математическом анализе, дифференциальных уравнениях, дискретной математике и математической логике, теории чисел, методах оптимизации и др. Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-7	способностью применять знания математики, физики, химии и материаловедения, теории управления и информационные	основные понятия векторно-матричной алгебры; основные методы решения	Сформулировать задачу и использовать для ее решения методы векторно-матричной	Навыками математического мышления; исследования экономико-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		технологии в инновационной деятельности	задач векторно-матричной алгебры; основные понятия аналитической геометрии; основные методы решения задач аналитической геометрии; основные экономико-математические методы решения экономических задач; основные экономико-математические модели принятия решений	алгебры и аналитической геометрии; формализовать поставленную задачу; реализовывать метод решения задачи на практике; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений.	математических и организационно-управленческих моделей

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Элементы линейной алгебры	36	12	12	-	15
2.	Элементы векторной алгебры	36	6	6	-	12
3.	Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве	36	16	16	-	18
	Итого по дисциплине:	144	34	34		45

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*
Основная литература:
Высшая математика для экономистов : учебник для студентов вузов / под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд. - Москва : [ЮНИТИ-ДАНА], 2014. - 479 с

Автор Засядко О.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Дискретная математика и математическая логика»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 2 часа КСР; 0,3 ч. ИКР; 7 часов самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля)*

Цель дисциплины:

формирование логической и математической культуры студента, освоение общих содержательных математических понятий доказательства и вычисления, их формализации и основных свойств.

Задачи дисциплины:

- применение количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
- фундаментальная подготовка в области теории множеств, математической логики, теории графов;
- овладение комбинаторными методами и современным математическим аппаратом для дальнейшего использования в приложениях;
- развитие способности к применению комбинаторных методов и математической логики при решении прикладных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Дискретная математика и математическая логика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (циклу Б1.Б.35).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения математических дисциплин.

Изучение дисциплины «Дискретная математика и математическая логика» является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин «Интеллектуальные технологии и представление знаний», «Архитектура информационных систем», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7

перечислить компетенции

№ п. п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-7	способностью применять знания математики, физики и естествознания и информационные технологии в инновационной деятельности	определения и теоремы из основных разделов математики в контексте их применения в инновационной деятельности; основные понятия и методы дискретной математики,	применять в инновационной деятельности полученные математические знания к решению соответствующих практических задач; решать задачи вычислительного и теоретического	математическим аппаратом, необходимым в инновационной деятельности и для изучения других фундаментальных дисциплин, спецкурсов, а также для работы с современной научно-технической литературой;

№ п. п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			математической логики, определения и свойства математических объектов в этой области, формулировки утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их приложений в инновационной деятельности; основные комбинаторные методы, понятия графов и деревьев	характера в области математической логики, доказывать утверждения из этой области, обосновывать логические выводы; решать задачи с использованием графов и деревьев; выполнять логико-структурный анализ	математическим аппаратом логики, комбинаторными методами, умением применять полученные знания в профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Элементы теории множеств	9	4	4		1
	Комбинаторика	14	6	6		2
	Математическая логика. Исчисление высказываний	17	8	8		1
	Математическая логика. Исчисление предикатов	17	8	8		1
	Математическая логика. Булева алгебра	9	4	4		1
	Теория графов	13	6	6		1
	Итого по дисциплине:		**36**	**36**		**7**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Баврин, И. И. Дискретная математика. Учебник и задачник : для прикладного бакалавриата / И. И. Баврин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия :

Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07065-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F130A864-FD4C-4DD9-9F41-ACD02FBE34F9
2. Сухотин, А. М. Высшая математика. Альтернативная методология преподавания : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. М. Сухотин, Т. В. Тарбокова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 223 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-6517-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/112042CF-39B1-4FA0-AC63-6D013C3B5AD8
3. Пак, В. Г. Дискретная математика: теория множеств и комбинаторный анализ. Сборник задач: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Пак. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04080-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E7D74788-0190-4AEA-A44B-58C80091984C
4. Гисин, В. Б. Дискретная математика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Б. Гисин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00228-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0230F4FB-49D7-4A54-8598-CB55B1424822
*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:

Е.В. Князева, доцент кафедры информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ», кандидат педагогических наук

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Математический анализ»

Объем трудоемкости: 7 зачетные единицы (252 часа, из них – 136часа аудиторной нагрузки: лекционных 68час., практических 68 час; 84,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР, 0,5 ИКР, 26,7 контроль)

Цель изучения дисциплины

познакомить студентов с основными понятиями одного из разделов высшей математики (математический анализ), необходимыми для решения теоретических и практических задач экономики и развитие навыков самостоятельной работы с литературой; воспитание абстрактного мышление и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний

Задачи дисциплины:

для решения теоретических и практических задач управления и экономики

1. привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;
2. развить логическое мышление;
3. научить студента постановке математической модели стандартной задачи и анализу полученных данных;
4. обучить студента классическим методам решения основных математических задач, к которым могут приводить те или иные экономические проблемы, методам статистики, использующим результаты теории вероятностей, основным методам оптимизации и их использованию для решения различных экономических задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в математический и естественный цикл, базовую часть.

Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины.

Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-7	Обладает способностью применять знания математики, физики, химии и материаловедения, теории управления и информационные	основные понятия математического анализа; основные методы решения задач математическо	Сформулировать задачу и использовать для ее решения известные методы; формализовать поставленную	Навыками структурного мышления; применения современного математического инструментар

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		технологии в инновационной деятельности	го анализа; основные экономико-математически е методы решения экономических задач;	задачу; разрабатывать метод решения задач; реализовывать метод решения задачи на практике; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментальн ого исследования для прикладных задач	ия для решения экономически х задач; использовани я методики построения, анализа и применения математическ их моделей.

Основные разделы дисциплины:

Название разделов и тем	Всего часов по учебному	Количество часов		
		Аудиторные работа		Самостоятельная работа
		лекции	практ. занятия	
1	2	3	4	5
1. Элементы теории множеств	12	4	4	4
2. Функция	14	4	4	6
3. Предел и непрерывность функций	18	6	6	6
4. Производная и дифференциал	16	4	4	8
5. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения	22	6	6	10
6. Исследование поведения функций	22	8	8	6
7. Интегральное исчисление функции одной переменной	36	12	12	12
8. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	16	4	4	8
9 Ряды	20	6	6	8
10. Обыкновенные дифференциальные уравнения.	20	6	6	8
11. Кратные и криволинейные интегралы	18	4	4	10
12. Дифференциальные уравнения в частных производных	18,8	4	4	10,8

ИТОГО	232,8	68	68	96,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет***,** *экзамен*
Основная литература:
Высшая математика для экономистов : учебник для студентов вузов / под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд. - Москва : [ЮНИТИ-ДАНА], 2014. - 479 с

Автор Засядко О.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Линейное программирование»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36часа аудиторной нагрузки: лекционных 16час., практических 16час.; 4 часа КСР; 35,8 часов самостоятельной работы, 4 контроль, 0,2 ИКР)

Цель изучения дисциплины

дать студентам представление о современной проблематике линейного программирования и сформировать у студентов умение квалифицированно использовать компьютер для решения практических задач выбора оптимальных решений.

Основной акцент в курсе делается на математические модели принятия решений, составляющие ядро широкого спектра научно-технических и социально-экономических технологий, которые реально используются современным мировым профессиональным сообществом в теоретических исследованиях и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

для решения теоретических и практических задач управления и экономики необходимо

–формирование знаний, умений и навыков в области постановки и решения задач линейного программирования,

– овладение умениями и навыками применения математического аппарата к задачам линейного программирования.

– научить студента постановке математической модели стандартной задачи и анализу полученных данных;

–обучить студента классическим методам решения основных математических задач, к которым могут приводить те или иные экономические проблемы, основным методам оптимизации и их использованию для решения различных экономических задач

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в математический и естественный цикл, базовую часть.

Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины.

Для изучения курса необходимо знание следующих курсов: математический анализ, алгебра и теория чисел, дифференциальные уравнения и теория управления, теория вероятностей и математическая статистика, дискретная математика, программирование, алгоритмы и структуры компьютерной обработки данных.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (*ОПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-7	способностью при-	наиболее ши-	моделировать	Навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		менять знания математики, физики, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности	роко используемые классы моделей, реализуемых через задачи линейного программирования,	практические задачи линейного программирования, сформулировать задачу и использовать для ее решения известные методы; формализовать поставленную задачу; разрабатывать метод решения задач; реализовывать метод решения задачи на практике;	применения математического аппарата, используемого в теории; исследования экономико-математических моделей.

Основные разделы дисциплины:

Название разделов и тем	Всего часов по учеб-учебному	Количество часов		
		Аудиторные работа		Самостоятельная работа
		лекции	практ. занятия	
1	2	3	4	5
Предмет математического программирования. Основная задача линейного программирования (ОЗЛП).	6	2	2	2
Линейное векторное пространство.	6	2	2	2
Выпуклые множества. Геометрическая интерпретация и графическое решение линейного программирования.	8	2	2	4
Симплекс-метод.	10	2	2	6
Метод искусственного базиса	6	2	2	2
Двойственность в линейном программировании.	12	2	2	8
Транспортная задача. Метод потенциалов	14	2	2	6
Дискретное программирование. Метод Гомори	10	2	2	5,8
ИТОГО	72	16	16	35,8/4

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Исследование операций в экономике : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. Н. Ш. Кремера ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 438 с.

2. Исследование операций в экономике [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 438 с. - https://biblio-online.ru/book/3961E887-EEA2-4B82-9052-630B23FBEE8D.

Ссылка на ресурс: **https://biblio-online.ru/book/3961E887-EEA2-4B82-9052-630B23FBEE8D**

Автор Засядко О.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 час, практических 36 час; 25 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР,0,3 ИКР, 26,7 контроль)

Цель изучения дисциплины

освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления; знакомство студентов с основными понятиями одного из разделов высшей математики - теории вероятностей и математической статистики, необходимыми для решения теоретических и практических задач экономики, развитие навыков самостоятельной работы с литературой; воспитание абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

Задачи дисциплины:

для решения теоретических и практических задач управления и экономики

1. привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;
2. развить логическое мышление;
3. научить студента постановке математической модели стандартной задачи и анализу полученных данных;
4. обучить студента классическим методам решения основных вероятностных, к которым могут приводить те или иные экономические проблемы, методам статистики, использующим результаты теории вероятностей, основным методам оптимизации и их использованию для решения различных экономических, инженерных и социальных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в математический и естественный цикл, базовую часть.

Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины.

Курс «Теория вероятностей и математическая статистика» является продолжением курса «Математический анализ». Знания, полученные в этом курсе, используются в теории управления, теории игр, статистика, методах оптимизации и др. Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках курса «Математический анализ» 1 курса, «Дискретная математика»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-7	способностью применять знания математики, физики, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности	основные понятия теории вероятностей и математической статистики; основные методы решения задач теории вероятностей, основные	сформулировать задачу и использовать для ее решения известные методы; формализовать поставленную задачу; разрабатывать метод решения	элементами структурного мышления; методами решения задач, в других областях используя полученные навыки;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			понятия математической статистики; об основных структурах теории вероятностей и математической статистики; о решении задач; о взаимосвязи классической математики и новых математических направлений; о возможностях математического моделирования объектов реального мира	задач; реализовывать метод решения задачи на практике; решать типовые математические задачи, используемые в анализе; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей	исследования экономико-математических и организационно-управленческих моделей

Основные разделы дисциплины

Название разделов и тем	Всего часов по учебному	Количество часов		
		Аудиторные работа		Самостоятельная работа
		лекции	практ. занятия	
1	2	3	4	5
Теория вероятностей	46	12	24	10
Элементы математической статистики	35	6	12	17
ИТОГО	81	18	36	25/2

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*
Основная литература:

1. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика. В 2 ч. Ч1.учебник и практикум для академического баклавриата. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 264 с.

Электронная библиотечная система (/http://www.biblio-online.ru)/

2. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика. В 2 ч. Ч2.учебник и практикум для академического баклавриата. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 264 с.

Электронная библиотечная система (/http://www.biblio-online.ru)/

Автор Засядко О.В.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. Б. 35.06 ТЕОРИЯ ИГР И ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ

Курс 2 Семестр 4

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них –лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; ИКР 0,2; самостоятельной работы 31,8 ч.)

Цели изучения дисциплины определены государственным образовательным стандартом высшего образования и соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению подготовки «*Инноватика*», в рамках которой преподается дисциплина.

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов навыков к теоретической и практической деятельности по применению теоретико-игровых методов при принятии эффективных финансово-экономических решений в аналитических отделах экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основ теоретических знаний в области теории игр;
- выработка устойчивого интереса к теоретическим и практическим вопросам применения теории игр в моделировании принятия рациональных решений в разнообразных финансово-экономических задачах;
- развитие логико-математического мышления;
- приобретение первоначальных умений и навыков по теоретико-игровому моделированию.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина **Б1.Б.35.06** «Теория игр и исследование операций» изучается в 4-м семестре и использует разносторонние знания, полученные в предыдущих семестрах. Преподавание дисциплины ведется в виде лекций, практических и самостоятельных занятий. Лекционная часть дается студентам в электронном виде. Большая часть лекционного материала дается в интерактивном режиме. Основная цель практических занятий - углубленное изучение методов и моделей по теоретико-игровому моделированию.

Студенты, обучающиеся дисциплине «Теория игр и исследование операций» должны *знать:*

– основные научные принципы и базовые понятия теории игр,
– точные и приближенные методы решения игр;
– концепции экономико-математического моделирования с помощью теории игр;
– эволюцию теории игр;
– основные принципы классификации (типологии) игр;
– методы практического построения и анализа теоретико-игровых моделей.

уметь:

– провести анализ постановки задачи по выбору решений в различных финансово-экономических ситуациях;
– подобрать подходящую теоретико-игровую модель;
– используя модель, получить результат, проинтерпретировать его в содержательных терминах решаемой задачи и оценить его эффективность.

иметь навыки:

– определения подходящего типа игры для моделирования конкретной ситуации;
–использования всей совокупности инструментов и приемов ведения теоретико-игрового анализа с целью построения и игровой модели и принятия оптимального решения; расчета значений выигрыш-функции, цен игры, показателей эффективности и неэффективности в различных теоретико-игровых моделях.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-7	способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности	- методы анализа игровых ситуаций как инструмент теории управления; - концепции математического моделирования стратегических игр; - методы практического построения и анализа теоретико-игровых моделей в гуманитарных, экономических и социальных науках.	- применять методы дискретной математики и проводить анализ задач выбора решений в различных ситуациях; - подбирать подходящую теоретико-игровую модель в результате системного анализа конфликта.	- навыками моделирования стратегической ситуации в задачах управления гуманитарными экономическими и социальными процессами.

Основные разделы дисциплины:

№	*Наименование разделов*	*Всего*	*Аудиторная работа*			СР
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1.	1.1 Задачи теории игр в экономике	8	2	2		4
2.	1.2 Максиминный и минимаксный принципы игроков	8	2	2		4
3.	2.1 Смешанные стратегии	8	2	2		4
4.	2.2 Редуцирование игр	8	2	2		4
5.	3.1 Приведение антагонистической игры к паре взаимно двойственных стандартных задач линейного программирования	16	4	4		6
6	3.2 Игры с природой	8	2	2		4
7	3.3 Бескоалиционной игры	8	2	2		4
8	3.4 Кооперативные игры	5,8	2	2		1,8
	Всего по разделам дисциплины:	67,8	18	18		31,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Контроль	-				
	ИТОГО по дисциплине	**72**				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Конюховский, П. В. Теория игр + cd : учебник для академического бакалавриата / П. В. Конюховский, А. С. Малова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/764C82B3-0907-42B2-BEF0-77AE1E7C22E0.
2. Конюховский, Павел Владимирович. Теория игр: учебник / П. В. Коняховский, А. С. Малова ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 252 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Авторский учебник). - Библиогр.: с. 229-231. - ISBN 9785991642200 (49 экз.)
3. Исследование операций в экономике : учебник / под ред. Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/3961E887-EEA2-4B82-9052-630B23FBEE8D.
4. Исследование операций в экономике: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. Н. Ш. Кремера ; [Н. Ш. Кремер и др.] ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 438 с. (40 экз.)
5. Мазалов, В.В. Математическая теория игр и приложения: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90066.

Автор (ы) РПД: Калайдин Е.Н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История и концепции управления экономическими системами»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 ч., из них – 72,3 ч. контактной работы: лекционных 34 ч.., практических 34 ч., КСР – 4 ч., ИКР – 0,3 ч.; 45 ч. самостоятельной работы; на подготовку к экзамену – 26,7 ч.)*

Цели:

- проследить основные вехи развития экономической мысли в тесной связи с историческими событиями;
- показать направления и этапы теоретических расхождений;
- раскрыть причины возникновения тех или иных теорий, их роль в развитии человеческого общества;
- выявить заслуги и недостатки авторов этих теорий, определить их место в истории экономической мысли.

Задачи:

- проследить и дать научный анализ историческому процессу возникновения, развития, борьбы и смены системы экономических взглядов в различные исторические периоды;
- постичь научную методологию исследования применительно к истории концепций управления экономическими системами;
- рассмотреть ряд теорий и научных школ в тесном взаимодействии с персоналиями, т.к. только персонифицированный подход может дать наиболее полное представление о том или ином направлении в развитии истории науки;
- обеспечить единство и преемственность в изучении курса истории экономических учений с другими учебными дисциплинами;
- выработать у студентов умение выявлять тенденции и закономерности в развитии экономических процессов, с последующим их экономическим анализом, выработке критического подхода к происходящим объективным событиям и процессам.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и концепции управления экономическими системами» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий бакалавриата 27.03.05 Инноватика.

Данная дисциплина служит основной для формирования профессионального облика специалиста в области управления инновационной деятельностью.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть (иметь представление)**
1.	ОПК-8	способностью применять знания истории, философии,	- основные концепции в области управления и организации	- применять знания в области концепций управления экономическими	- инструментарием формирования взаимосвязи реальной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть (иметь представление)**
		иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	экономических процессов;	системами на реальную ситуацию;	практической деятельности с общетеоретическими концепциями и принципами.
2.	ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	- принципы функционирования экономических систем как объектов управления	- анализировать и прогнозировать развитие экономических систем и проектов на основе корпуса объективных правил и законов функционирования экономики;	- инструментарием анализа состояния экономических систем и проектов как объектов управления.

Структура и содержание дисциплины

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Религиозные и морально-философские истоки экономической мысли	6	2	2		4
2.	Накопление экономических знаний: меркантилизм	3	1	1		4
3.	От нормативного к позитивному экономическому знанию	6	2	2		4
4.	Физиократы — первая школа экономистов	3	1	1		4
5.	Адам Смит и формирование системы категорий классической политической экономии	6	2	2		4
6.	Классическая политическая экономия: расходящиеся версии	3	1	1		4
7.	Классическая политическая экономия и споры об экономической политике	6	2	2		2
8.	Критика политической экономии и доктрины социализма	3	1	1		2
9.	Политическая экономия Карла Маркса	3	1	1		2

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10.	Социально-реформистские направления в политэкономии второй половины XIX — начала XX в.	3	1	1		2
11.	Стадиальные концепции капиталистического хозяйства	3	1	1		2
12.	Образ будущего в экономической литературе начала XX в. и концепции переходного периода от капитализма к социализму	3	1	1		2
13.	Эволюционные концепции русских экономистов-аграрников	3	1	1		2
14.	Становление теории длинноволновой экономической динамики	3	1	1		2
15.	Эволюционные концепции американского институционализма	3	1	1		2
16.	Маржиналистская революция, её истоки и значение. Особенности австрийской экономической школы	3	1	1		2
17.	Неоклассика: лозаннская школа и формализация экономического анализа	3	1	1		2
18.	Неоклассика: англо-американский маржинализм	3	1	1		2
19.	Коррективы к неоклассике: теории рыночных структур и предпринимательской функции	3	1	1		2
20.	Шведская школа: вклад в анализ проблем денег, капитала и благосостояния	3	1	1		2
21.	Мейнард Кейнс и макроэкономическая революция	6	2	2		2
22.	Дальнейшая формализация экономического анализа	3	1	1		2
23.	Проблема динамизации экономической теории	3	1	1		2
24.	За пределами мэйнстрима: национальная специфика экономической науки и альтернативные течения	3	1	1		2
25.	Истоки и эволюция новоавстрийской школы и немецкого ордолиберализма	3	1	1		2
26.	Американский неолиберализм: монетаризм и экономика предложения	3	1	1		2
27.	«Экономический империализм» и неоинституционализм	3	1	1		2

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
28.	Методологические споры в экономической науке	3	1	1		2
29.	Поведенческая экономика и информационная парадигма	3	1	1		2
30.	Эволюционная экономика и поиски новой теории экономических изменений	3	1	1		2
	Итого:	144	34	34		72
	Всего:	144	34	34		72

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

- Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для бакалавров / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 777 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2446-6. https://biblio-online.ru/book/0F7BF249-57D7-4920-B36B-91939A583E38
- Благих, И. А. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под ред. А. Н. Дубянского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 611 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3542-4. https://biblio-online.ru/book/28D5BEF3-EEB9-4729-92E8-26160AA32261

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор: Аленников Александр Сергеевич
Канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.02 «Физико-химические основы инновационных технологий»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них 56,3 контактной работы, в том числе: лекционных - 18 ч., лабораторных занятий - 36 ч., контроль самостоятельной работы 2 ч, промежуточная аттестация 0,3 ч; 25 часов самостоятельной работы; 26,7 контроль).

Целью дисциплины является ознакомление бакалавров с основными направлениями развития научно-технического прогресса в отраслях народного хозяйства, с современными наукоёмкими технологиями и формирование базовых представлений о физико-химических основах современных технологий.

Задачи дисциплины:

– ознакомление студентов с физико-химическими основами инновационных технологий;

– формирование представлений о физико-химических основах технологий водоочистки для промышленности, агропромышленного комплекса и сферы жилищно-коммунального хозяйства;

- формирование начальных умений и навыков получения и обработки экспериментальных данных в области водоподготовки;

- формирование начальных умений и навыков на основе полученной информации о назначении воды и ее составе выбирать оптимальные методы водоподготовки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Физико-химические основы инновационных технологий» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предшествующими дисциплинами являются Б1.Б.35.01 «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», Б1.Б.06 «Физика», Б1.Б.07 «Химия». Данная дисциплина служит основной для формирования профессионального облика специалиста в области инноватики применительно к понимаю основ инновационных технологий, и является необходимым базисом для освоения следующий дисциплин: Б1.Б.23 «Материаловедение», Б1.Б.25 «Промышленные технологии и инновации», Б1.В.14 «Управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками», Б1.В.ДВ.08.01 «Национальные инновационные системы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-7	способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности	- физико-химические основы инновационных технологий;	- определять основные этапы разделения и концентрирования жидких сред в инновационных системах очистки применяя знания математики, физики и естествознания, химии	- навыками выбора наиболее подходящих методов разделения и концентрирования жидких сред для разработки инновационных водооборотных систем

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					исходя из требований потребителя и качества исходной воды с использованием знания математики, физики и естествознания.
2.	ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	- понятие «инновация»;	- определять признаки инноваций в предложенном проекте;	– навыками выбора наиболее эффективных и экологически целесообразных технологий, в том числе инновационных.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Развитие технологий и их классификация.	3	2	-	-	1
2.	Физико-химические основы современных химических технологий	20	8	-	4	8
3.	Химические источники тока	11	2	-	4	5
4.	Физико-химические основы мембранных технологий разделения и концентрирования жидких сред	45	6	-	28	11
	Итого по дисциплине:	79	18	-	36	25

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Общая химическая технология. Основные концепции проектирования ХТС [Электронный ресурс] : учеб. / И.М. Кузнецова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45973. — Загл. с экрана.

2. Шачнева, Е.Ю. Водоподготовка и химия воды [Электронный ресурс] / Е. Ю. Шачнева. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 104 с. - https://e.lanbook.com/book/90050.

Авторы РПД Н.В. Лоза

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.03 « Статистика »

Объем трудоемкости: 5 зачетные единицы (180 ч., из них – 108,5 ч. контактной работы: лекционных 36 ч., практических 68 ч., иной контактной работы 0,5 ч., КСР 4ч.; самостоятельной работы 44,8 ч.).

Цель дисциплины

Цели изучения дисциплины «Статистика» - дать представление о принципах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения их количественной оценки; а также научить методам анализа и оценки проектов, основных ресурсов и затрат по реализации проекта и их использования и формирования .

Задачи изучения дисциплины:

- определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты;
- рассмотреть методологические основы построения статистических показателей оценки проектов, основных ресурсов и затрат по реализации проекта и их использования и формирования
- закрепить навыки проведения научно обоснованного анализа проектов, основных ресурсов и затрат по реализации проекта и их использования и формирования;
- выработать умение формулировать выводы по результатам вычислений, давать корректную интерпретацию полученных статистических показателей.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Инноватика» 27.03.05.

Дисциплина предназначена для студентов второго года обучения, читается в 3-4 семестрах 2-го курса. Дисциплина обеспечивает преемственность и гармонизацию усвоения курса.

Изучение статистики предполагает связь с основными понятиями и инструментами алгебры, математического анализа, теории вероятностей, экономической теории, макроэкономики, микроэкономики, полученными в ходе обучения в 1-2 семестрах бакалавриата.

Дисциплина «Статистика» даёт знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Анализ финансовых рынков», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	-способностью, анализировать проект (инновацию) как объект управления;	- статистические методы анализа и оценки проектов как объектов управления	- анализировать инновационные объекты управления с помощью расчёта статистических показателей	- статистическими методами анализа и оценки проектов как объектов управления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-5	-способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	- статистические методы оценки основных ресурсов	- анализировать статистику по основные ресурсы и затраты по реализации проекта с помощью расчёта статистических показателей	-владеть статистическими методами определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат
3.	ПК-7	-способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов;	- методы систематизации информации по использованию и формированию ресурсов	- применять статистические показатели в области использования и формирования ресурсов	- комплексом современных методов обработки и анализа информации для использования и формирования ресурсов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, задачи, основные категории и понятия статистики.	6	2	2	-	2
2.	Статистическое наблюдение	8	2	4	-	2
3.	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы Абсолютные и относительные показатели	23,8	6	12		5,8
4.	Средние величины в статистике	18	4	8	-	6
5.	Показатели вариации	16	4	8	-	4
	Итого по дисциплине:		18	32	-	19,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _4_ семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Индексы	18	4	8	-	6
2.	Ряды динамики	22	6	8	-	8
3.	Статистическое изучение взаимосвязи, явлений и процессов	19	4	10	-	5
4.	Выборочное наблюдение	18	4	10		6
	Итого по дисциплине:		18	36	-	25

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045
2. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543.
3. Долгова, В.Н. Статистика [Текст] : учебник и практикум для бакалавров ; учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева ; [Моск. гос. ун-т технологий и управления им. К. Г. Разумовского]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 626 с.
4. Долгова, В. Н. Теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01533-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C6B317C1-58F3-4B8B-B60E-92DFF76131DD.

Автор РПД: Тимченко А.И., доцент кафедры ЭАСиФ, к-т экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА »

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 63,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 54 часов самостоятельной работы, иной контактной работы 0,3ч., КСР 9 ч.; контроль 26,7)

Цель дисциплины:

Цель преподавания дисциплины Б1.В.О4 «Инновационная экономика» заключается в формировании у студентов современных компетенций в области теории инновационно-ориентированного развития экономики, а также умений и навыков работы с новейшими методиками и инструментами управления нововведениями.

Задачи дисциплины:

- изучение основных концепций и методов экономического обоснования инноваций;
- формирование понимания использования экономических закономерностей инновационной деятельности;
- формирование умения применения отечественного и международного опыта разработки инновационных проектов, оценки внедрения инноваций, получения позитивных результатов;
- приобретение теоретических знаний для анализа инновации как объекта управления.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Инновационная экономика» входит в Блок Б1.В.О4, вариативная часть, обязательные дисциплины учебного плана ФГОС ВО по программе подготовки бакалавров по профилю «Управление инновационной деятельностью» направления 27.03.05 Инноватика. Предназначена для студентов 2 курса, прикладной бакалавриат. Дисциплина «Инновационная экономика» входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области формирования инновационно-ориентированного мышления у студентов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	основы анализа проекта (инновации) как объекта управления; принципы управления инновациями в организации, специфику управления	анализировать проект (инновацию) как объект управления, оценить затраты по реализации проекта и стоимость ресурсов по проекту	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления; аналитическими навыками для обработки информации; методами оценки эффективност

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			инновациями в различных организационных структурах; содержание бизнес-планов; виды финансирования инноваций, методы государственной поддержки инноваций в различных странах и РФ		и инноваций в социально-экономической сфере; методами определения стоимостной оценки проекта

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные положения теории инноваций	10	2	4	-	4
2.	Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады	12	2	4	-	6
3.	Содержание и организационные структуры инновационной деятельности	12	2	4	-	6
4.	Инфраструктура инновационного бизнеса	14	2	4	-	8
5.	Рынок инноваций	12	2	4	-	6
6.	Инновационный проект	16	2	4	-	10
7.	Государственное регулирование инновационной деятельности	12	2	4	-	6
8.	Долгосрочное прогнозирование инновационной деятельности хозяйственной системы	10	2	4	-	4
9.	Национальная инновационная система	10	2	4	-	4
	Итого по дисциплине:	108	18	36	-	54

Предусмотрено выполнение курсовых работ.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

1. Донцова, О.И. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Донцова, С. А. Логвинов. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. http://znanium.com/catalog/product/944393.

2. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02359-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436 (17.01.2018).

3. Тепман Л. Н. Инновационная экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л. Н. Тепман, В. А. Наперов. - Москва: [ЮНИТИ-ДАНА], 2015. - 278 с. - ISBN 9785238025797: 735.00

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Архитектура компьютера» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (прикладной бакалавриат)

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 18 часов; 31.8 часа самостоятельной работы; 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Дисциплина «Архитектура компьютера» изучается в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ и является одной из базовых дисциплин, изучаемых студентами специальности 27.03.05 Инноватика (прикладной бакалавриат).

Задачи дисциплины:

Задача курса состоит в получении знания об архитектуре, строении и принципах функционирования средств вычислительной техники. Получить практические навыки оптимизации конфигураций вычислительного оборудования в зависимости от решаемых задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в блок Б1.В.ОД.8 - вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров направления 27.03.05 Инноватика (прикладной бакалавриат), профиль подготовки «Управление инновационной деятельностью». Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как Б1.Б.2 «Дискретная математика», Б2.Б.6 «Общая теория систем», Б2.Б.9 «Теоретические основы информатики» и является дальнейшим развитием прикладных аспектов названных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате обучения выпускник приобретает профессиональные компетенции: ПК-3 (способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способностью использовать инструментальные средства (в том числе пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по	основные методы, способы и средства обработки и передачи информации внутри компьютера; базовые алгоритмы обмена данными между	использовать оптимальную стратегию при интегрировании компьютера; применять на практике приобретенные знания для обеспечения безопасности	способами оптимизации конфигурации компьютера

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		проекту	внешними устройствами; теоретические основы, принципы построения и организации функционирования устройств и их элементов, входящих в состав средств вычислительной техники.	работы с компьютером;	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л.	П.з.	Л.р.	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Классификация архитектур вычислительных систем	8	2		2	4
2.	Архитектура мини-компьютера	8	2		2	4
3.	Архитектура микропроцессорного ядра	8	2		2	4
4.	Архитектура чипсета	6	2		2	2
5.	Иерархия памяти	15.8	4		4	5.8
6.	Устройства вывода информации	8	2		2	4
7.	Устройства	8	2		2	4

	регистрации ввода					
8.	Устройства, обеспечивающие защиту компьютера	8	2		2	4
	ИТОГО	69.8	18		18	31.8

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Гусева, А.И. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Текст] : учебник для студентов вузов / А. И. Гесева, В. С. Киреев. - Москва : Академия, 2014. - 288 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника) (Бакалавриат). - ISBN 9785769558139 : 471.90.

2. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика (по областям)" и другим экономическим специальностям / А. П. Пятибратов, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко ; под ред. А. П. Пятибратова. - Москва : КНОРУС, 2013. - 372 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр: с. 370-372. - ISBN 9785406011188 : 320.00.

3. Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и систем [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Новожилов О. П. - М. : Юрайт, 2018. - 527 с. - https://biblio-online.ru/book/C6CCB2DB-DD82-45E0-916D-B632CC9F39A9.

Автор Пономаренко Татьяна Нинельевна

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Курс 3 Семестр 5

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, лекционных 18 ч., лабораторных 34 ч., КСР 2 ч.; ИКР 0,3 ч.; самостоятельной работы 27 ч, контроль -26,7 часа)

Цели изучения дисциплины определены государственным образовательным стандартом высшего образования и соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению подготовки «*Инноватика*», в рамках которой преподается дисциплина.

Цель дисциплины:

- знакомство студентов с классическими экономико-математическими методами и моделями, которые могут послужить базой для дальнейшего освоения теоретического материала и для применения его на практике;

- формирование представлений о понятиях и методах в области исследования макроэкономических и микроэкономических процессов и систем математическими методами.

- развитие практических навыков построения моделей реальных экономических, социальных и производственно-технологических систем для проведения собственных научных исследований в финансово-экономической сфере и формирования, навыков принятия и реализации управленческих решений

Задачи дисциплины изучить**:**

– базовые понятия и основные подходы к математическому моделированию в области экономики, классические математические модели теории потребления, производства, равновесия, инструментальные средства решения задач.

– методику формулирования, решения, анализа и интерпретации результатов решения экономических задач;

– программное обеспечение, используемое для решения типовых задач экономико-математического моделирования и оптимизации экономических процессов, изучение которых предусмотрено программой курса;

– понимать содержательную постановку проблемы, строить экономико-математические модели, решать получившиеся задачи и делать на их основе правильные выводы и рекомендации.

– описывать экономические объекты, строить математические и прикладные модели в экономике и работать с ними;

– использовать свойства, методы и аппарат дисциплины для создания собственных экономико-математических моделей.

– применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

– использовать современное программное обеспечение для проведения направленного вычислительного эксперимента;

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина **Б1.В.06** «Математическая экономика» изучается в 5-м семестре и использует разносторонние знания, полученные в предыдущих семестрах. Преподавание дисциплины ведется в виде лекций, лабораторных и самостоятельных занятий. Лекционная часть дается студентам в электронном виде. Большая часть лекционного материала дается в интерактивном режиме. Основная цель лабораторных занятий - углубленное изучение методов и моделей описания экономических процессов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4

Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	- математический аппарат для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, экономических задач.	применять математический аппарат для решения поставленных задач, анализировать проект (инновацию) как объект управления, использовать математические модели	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления; способностью формулировать выводы и результаты анализа для объекта управления.

Основные разделы дисциплины:

№	*Наименование разделов*	*Всего*	*Аудиторная работа*			
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	СР
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	Тема 1. Основные принципы экономико-математического моделирования	8	2		4	2
2.	Тема 2. Производственные функции	10	2		4	4
3.	Тема 3 Модели макроэкономической динамики.	10	2		4	4
4.	Тема 4 Межотраслевые модели экономики (модель В. Леонтьева)	10	2		4	4
5.	Тема 5. Математические модели рыночной экономики.	13	2		6	5
6.	Тема 6. Математическая теория производства	14	4		6	4
7.	Тема 7. Математическая теория потребления.	14	4		6	4
	Всего по разделам дисциплины:	67,8	18		34	27
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Контроль	-				
	ИТОГО по дисциплине	**72**				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Кундышева, Е.С. Математические методы и модели в экономике : учебник / Е.С. Кундышева ; под науч. ред. Б.А. Суслакова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 286 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02488-7 ; Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450755 .

2. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Королев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00883-8. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6D79329C-E5ED-4CEC-B10E-144AE1F65E43.

3. Гетманчук, А.В. Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 186 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93509.

Автор (ы) РПД: Калайдина Г.В.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1. В.07

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 52,3 – контактная работа: лекции – 18ч., практические занятия – 32ч., контролируемая самостоятельная работа – 2 ч., иная контактная работа – 0,3ч., самостоятельная работа – 29ч., контроль – 26,7ч.)*

Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков по методологии исследования финансово-кредитных отношений.

Задачи дисциплины

1. Овладеть знаниями в области теории финансов и кредита, а также их роли в развитии рыночной экономики в России;
2. Изучить специфику организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации;
3. Освоить действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую финансово-кредитные отношения в РФ;
4. Изучить структуру финансов организаций и определить их роль и место в финансово-кредитной системе страны.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы и кредит» является вариативной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения направления «Инноватика», читается в 5 семестре 3 курса. Дисциплина читается после ряда гуманитарных, математических, общеэкономических и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Экономической теории», «Бухгалтерского учета».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дополняют набор компетенций, приобретаемых на дисциплинах «Финансовая математика», «Бизнес-анализ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-7	Способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Методы сборы и обработки финансовой информации в сфере формирования и использования ресурсов	Систематизировать и обобщать информацию, полученную в различных сферах финансово-кредитной системы	Навыками систематизации и обобщения информации, необходимой для формирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _5_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Возникновение денег, их виды и формы, функции	8	2	4		2
2.	Денежная система, денежный оборот	10	2	4		4
3.	Необходимость, сущность, функции и роль кредита. Ссудный процент	10	2	4		4
4.	Банковская система России: структура, этапы развития. Функции и основные операции коммерческих	8	2	2		4
5.	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	10	2	4		4
6.	Финансовая система РФ, ее функции и звенья	8	2	4		2
7.	Бюджет и бюджетный процесс	7	2	2		3
8.	Финансы корпораций	8	2	4		2
9.	Финансовый рынок	10	2	4		4
	Итого по дисциплине:		18	32		29

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Основная литература:

1. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93426.

2. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93364.

3. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70598.

4. Нешитой, А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 576 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93400.

Автор РПД к.э.н., доц. В.А. Тюфанов

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.08 ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА**

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: лекционных 18 ч., практических 32 ч., КСР 2 ч.; 21,8 часов самостоятельной работы; 0,2 часа ИКР).

Целями освоения дисциплины является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных платежей, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

Финансовая математика, как дисциплина, дает методы количественного анализа финансовых операций. Предметом изучения финансовой математики являются деньги, ценные бумаги и различные операции с ними на финансовом рынке.

Задачи изучения курса

1) научить студентов методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач, в том числе при отсутствии достоверной статистической информации,
2) производить начисление процентов, обобщать характеристики потоков платежей;
3) проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 в учебном плане ООП по направлению «Инноватика» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений. Ее изучение формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области принятия финансовых решений в современной компании.

Металогической основой курса является общепринятые основные понятия и методы финансовых вычислений и количественного анализа финансовых операций.

Для овладения дисциплиной обучающиеся должны иметь представление о методах финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов; о применении методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений; обладать сведениями о современном экономике. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Математика», «Теория вероятностей и математической статистики», «Финансовые рынки».

Необходимость выделения данного курса вызвана дублированием теоретических основ финансовых расчетов в ряде специальных дисциплин, таких как «Финансовый Экономика», «Инвестиционный анализ», «Оценка бизнеса», «Рынок ценных бумаг», она является фундаментом для «Оценки и анализа рисков», «Управленческих анализ в отраслях». Финансовая математика тесно соприкасается и с другими науками – политологией, социологией, психологией и др. науками.

Содержание дисциплины «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА» позволяет бакалавру не только более глубоко и последовательно изучить теоретические основы финансовых расчетов и получить практические навыки по решению задач, излагаемых в смежных курсах, но и тем самым увеличить долю времени на изучение этих экономических дисциплин, что в соответствии с ФГОС ВПО обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ПК – 4; ПК - 7.**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	основные понятия и инструменты финансовой математики для анализа проектов	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	- навыками анализа проектов как объектов управления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	количественный анализ финансовых операций	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	современными методиками расчета стоимостной оценки основных ресурсов

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Основы финансовых вычислений						
1.1	Предмет финансовой математики. Проценты и виды процентных ставок.	4	2			2
1.2	Наращение и дисконтирование по простым процентным ставкам	18	4	10		4
1.3	Сложные проценты	18	4	10		4
1.4	Производные процентные расчеты. Кривые доходности.	8	2	4		2
Раздел 2. Анализ финансовых потоков.						
2.1.	Простейшие финансовые потоки. Постоянные финансовые ренты	7,4	2	4		1,4
2.2.	Кредитные операции	5,4	2	2		1,4
2.3	Инвестиционный анализ	5	2	2		1
	Итого:		**18**	**32**		**21,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 459 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D3891CE0-3C37-445C-A6AE-3E9A70177AE7.

2. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07887-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2A3B535-A71D-4F3F-95B7-BAAE293D6C40.

3.Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Д. Копнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FE5C539D-6288-45FA-B729-3C3B61515BB2.

Авторы Фощан Г.И., Ариничев И.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.09 Системный анализ, оптимизация и принятие решений

Объем трудоемкости 6 зачетных единиц (216 часов из них – *104 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 час., практических 68 час.; 76,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: получение теоретических и практических знаний в области системного анализа и принятия решений, уяснение сущности системного анализа как методологии исследования сложных объектов и процессов, а также знакомство с инструментальными и техническими средствами принятия решений.

Задачи дисциплины: состоят в освоение профессиональных знаний, получении профессиональных навыков в области системного анализа:

- обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в области инновационной деятельности;
- раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований;
- обсудить концептуальные и методологические вопросы теории и практики исследования систем и принятия решений;
- рассмотреть примеры применения методов исследования систем и теории принятия решений при управления организацией.
- сформировать у будущих специалистов убеждения необходимости участия в исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина "Системный анализ, оптимизация и принятие решений" является дисциплиной базовой части профессионального цикла ФГОС ВО бакалавриата (Б1.В.09) по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», профиль «Управление инновационной деятельностью». Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Дисциплина "Системный анализ, оптимизация и принятие решений" предназначена для студентов третьего курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Теория информационных систем», «Дискретная математика и математическая логика», «Математический анализ» и др.

Предполагается, что по завершении курса студенты смогут читать современную экономическую литературу, писать рефераты и исследовательские работы по соответствующей курсу тематике.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	пакеты прикладных программ деловой сферы деятельности и технологии обработки информации	управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области;	информационно-коммуникационные технологии, технологией работы с пакетами прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом
ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	методы анализа проекта (инновации) как объекта управления;	выявлять управленческую проблему, факторы и условия ее возникновения; находить оптимальное решение проблемы; моделировать системы управления; самостоятельно изучать научную литературу по предмету и применять её в сфере своей деятельности.	навыками проектирования и анализа проекта (инновациию) как объект управления

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ЛР	ПЗ	СР	ИКР КСР
1	2	3	4	5	6	7	8
	5 семестр						
1	Системы и закономерности их функционирования и развития. Основные положения системного анализа.	16	4	8	-	4	
2	Основы системного анализа.	16	4	8	-	4	
3	Структурный системный анализ. Техническое задание на разработку ИС. Стандарт разработки ТЗ	20	4	8	-	6	2
4	Сертификация ПО	20	6	10		3,8	0,2
	Всего 5 семестр	72	18	34	-	17,8	2,2
	6 семестр						
5	Стандарты IEEE STD 830-1998 ISO/IEC/ IEEE 29148-2011 RUP SWEBOK, BABOK	22	2	6	-	10	4
6	Стандарты eEPC и средства моделирования процессов	20	4	6	-	10	
7	Имитационное моделирование в среде Bizagi Modeller	20	4	6	-	10	
8	Методы и алгоритмы оптимизации	22	4	6	-	10	2
9	Экспертные методы. Принятие решений в условиях неопределённости и риска.	16,3	2	6	-	8	0,3
10	Перспективы развития системного анализа	17	2	4	-	11	
	Подготовка к экзамену	26,7					26,7
	Всего 6 семестр	144	18	34		59	33
	Итого:	216	36	68	-	76,8	35,2

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет,экзамен*

Перечень основной учебной литературы

1. Кориков, А. М. Теория систем и системный анализ : учеб. пособие / А.М. Кориков, С.Н. Павлов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935445

2. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 196 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01722-9.

Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/35973801-B9F0-4A6E-891D-31E83597CB0F.
3. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B791EB3D-7CD9-48A7-B7DD-BEB4670DB29E.

Автор: Библя Г. Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «***УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ***»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов), из них – 52,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 32 час.; 29 часов самостоятельной работы; ИКР 0,3 часа, КСР 2 ч, контроль 26,7)

Цель дисциплины: получение знаний и умений в области интегрированных систем менеджмента качества; средств и методов управления качеством как инструментов преобразования деятельности организации (предприятий, фирм, производств), повышения их эффективности и конкурентоспособности.

Задачи дисциплины: приобретение способности систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию нормативных документов по качеству, стандартизации в практической деятельности. Изучить направления деятельности специалистов по качеству; выработать практические навыки разработки и управления качеством на основе методов планирования, обеспечения, стимулирования и контроля качества; научиться устанавливать долговременные цели и краткосрочные задачи, определять основные организационные действия по разработке и управлению системой менеджмента качества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление качеством» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	методы сбора, анализа и обработки нормативных документов по качеству, стандартизации в практической деятельности	осуществлять сбор, анализ и обработку нормативных документов по качеству, стандартизации	навыками сбора, анализа и обработки нормативных документов по качеству, стандартизации

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	**40**	**40**			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-

Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям.		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов- презентаций)		6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		13	13	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	**52,3**	**52,3**			
	зач. ед	**3**	**3**			

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация управления качеством.	40	9	16	-	15
2.	Методы управления качеством	39	9	16	-	14
	Итого по дисциплине:		18	32	-	29

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Эванс, Д. Управление качеством : учебное пособие / Д. Эванс. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-01062-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436700

Автор : Молочников Н.Р.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ЭРГОНОМИКА»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них – 36,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 час., лабораторных 16 час.; 35,8 часов самостоятельной работы; ИКР 0,2 часа, КСР 4 ч, контроль -)

Цель дисциплины: изложение основных положений, касающихся комплексного и научного видения систематизированных теоретических знаний об основах эргономики и антропометрии, для систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов воздействия на физические и функциональные состояния человека для создания мотивации и стимуляции его к безопасному труду..

Задачи дисциплины: приобретение способности систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов воздействия на физические и функциональные состояния человека. Формирование умения и навыков анализа условий труда с позиций оценки риска; формирование умений и навыков разрешения профессиональных проблем и конфликтных ситуаций в области управления охраной труда.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Эргономика» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	методы сбора, анализа и обработки информации по использовани ю и формировани ю ресурсов	осуществлять сбор, анализ и обработку информации необходимой для использования и формирования ресурсов	навыками сбора, анализа и обработки информации необходимой для использования и формирования ресурсов

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	**32**	**32**			
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	16	16	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары,	-	-	-	-	-

практические занятия)						
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям.		20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов- презентаций)		6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		9,8	9,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	**36,2**	**36,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методы, принципы и технические средства эргономики.	34	8	8	-	18
2.	Рабочая система и основные задачи ее эргономического проектирования	33,8	8	8	-	17,8
	Итого по дисциплине:		16	16	-	35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Эргономика : учебное пособие / В.В. Адамчук, Т.П. Варна, В.В. Воротникова и др. ; под ред. В.В. Адамчук. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - ISBN 5-238-00086-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119534

2. Курбацкая, Т.Б. Эргономика : учебное пособие / Т.Б. Курбацкая ; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Набережночелнинский институт (филиал). - Казань : Издательство Казанского университета, 2013. - Ч. 1. Теория. - 172 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353494

Автор : Молочников Н.Р.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Контроллинг в экономических системах»

Объем трудоемкости: *5 зачетные единицы (180 ч., из них – 104 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч.., практических 68 ч..; 44,8 ч. самостоятельной работы)*

Цель формирование у будущих бакалавров комплексных теоретических и практических знаний по вопросам управления затратами и контроллингу с учетом системного подхода к имущественно-хозяйственному комплексу.

Задачи:

– овладение фундаментальными научно-методическими достижениями, на которых строится контроллинг и управление затратами;

– освоение современных методов, инструментов и форм, обеспечивающих эффективный контроллинг и управление затратами;

– обеспечение будущих специалистов в области управления и анализа технико-экономических систем комплексом знаний, умений и навыков, необходимым для решения основных конструкторско-технологических, экономических и управленческих задач в области высоких технологий.

− изучение основ нормативного регулирования контроллинга в Российской Федерации;

− изучение исторических аспектов возникновения и дальнейшего развития контроллинга;

− изучение теоретических аспектов основополагающих концепций контроллинга;

– формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении;

– организация информационной системы, подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, обеспечивающей деятельность контроллинга на предприятии;

– овладение навыками формирования системы контроллинга и анализа функциональной среды предприятия в системе 1С ERP Управление предприятием 2.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроллинг в экономических системах» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий бакалавриата 27.03.05 Инноватика.

Для освоения данной дисциплины необходимо иметь комплексные знания по следующим дисциплинам: микроэкономика, финансы и кредит, бухгалтерский учет, статистика, метрология, стандартизация и сертификация, и др.

Данная дисциплина служит основной для формирования профессионального облика специалиста в области инноватики применительно к управлению инновационной деятельностью, и является необходимым базисом для освоения следующий дисциплин: бизнес-анализ, финансовый менеджмент и пр.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть (иметь представление)**
1.	ПК-2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	- основы функционирования программного комплекса 1С ERP Управление предприятием 2	- осуществлять управление предприятием в системе 1С ERP Управление предприятием 2;	- навыками осуществления процедур анализа и контроллинга в системе 1С ERP Управление предприятием 2;
2.	ПК-7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	- знать методы и способы определения и классификации затрат; - способы калькулирования себестоимости продукции;	- находить наиболее оптимальные решения в производственной деятельности, связанной с производством и калькулированием себестоимости продукции; - использовать программные средства в области контроллинга; -	инструментарием реализации маржинального анализа, калькулирования себестоимости продукции и формирования себестоимости на производственном предприятии; - инструментарием ERP для целей управления затратами и контроллинга на современном производственном предприятии.

Структура и содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Теоретико-методические концепции контроллинга	10	2	4		4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Инструментарий контроллинга при калькулировании себестоимости продукции	30	10	16		4
	Элементы маржинального анализа в контроллинге	16	4	8		4
	Бюджетирование как инструмент реализации контроллинга	10	2	4		2
	Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	6		2		6
	Итого по 6 семестру:	***72***	***18***	***34***		***20***
	Формирование информационной базы производственного предприятия (в системе 1С Предприятие: ERP 2.4 Управление предприятием)	14	4		4	6
	Организация системы контроллинга на производственном предприятии (в системе 1С Предприятие: ERP 2.4 Управление предприятием)	24	6		12	6
	Осуществление процедур контроллинга при производстве и выпуске продукции (в системе 1С Предприятие: ERP 2.4 Управление предприятием)	41	8		16	17
	Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	2				2
	Подготовка к экзамену	27				27
	Итого по 7 семестру:	***108***	***18***		***34***	***56***
	Итого по дисциплине	**180**	**36**	**34**	**34**	**76**

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

- Шляго, Н. Н. Контроллинг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 277 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9030-0. https://biblio-online.ru/book/825EE31D-41C0-4FFC-8D93-A76FB5AECC9D
- Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Осипов [и др.] ; под общ. ред. С. В. Осипова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00619-3. https://biblio-online.ru/book/891301E1-969E-455F-A4FE-AD7209AC700F
- Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04968-8. https://biblio-online.ru/book/54741A88-F1E6-4718-9DDE-824200697EEE

Автор: Аленников Александр Сергеевич

Канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.13 АЛГОРИТМЫ РЕШЕНИЯ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ
Курс 4 Семестр 7

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – лекционных 18 ч., лабораторных 16 ч.; КСР 4 ч.; ИКР 0,3 ч.; самостоятельная работа 43 ч; контроль 26,7 ч.)

Целью дисциплины является получение знаний и развитие навыков у студентов по системному анализу различных систем, развитие творческого подхода к решению нестандартных задач и овладение методологией поиска новых решений в виде программы планомерно направленных действий, зависящих от сложности решаемой задачи.

Задачи дисциплины изучить:

- методы психологической активизации мышления;
- методы систематизированного поиска;
- методы направленного поиска;
- методы управления.

Для решения сравнительно простых задач целесообразно использовать методы, относящиеся к двум первым группам. Методы направленного поиска специально создавались для решения сложных задач и, несмотря на сложность этих методов, их применение в данном случае оказывается оправданным. Применение же методов направленного поиска для простых задач может оказаться нецелесообразным из-за того, что сложность самих методов будет выше сложности решаемой задачи или по причине непригодности этих методов для решения таких задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Алгоритмы решения нестандартных задач» изучается в 7-м семестре и использует разносторонние знания, полученные студентами в предыдущих семестрах. Преподавание дисциплины ведется в виде лекций, лабораторных и самостоятельных занятий. Лекционная часть дается студентам в электронном виде. Большая часть лекционного материала дается в интерактивном режиме. Основная цель лабораторных занятий - углубленное изучение методик, освоенных в лекционном курсе, с использованием современного программного обеспечения и отработка умений и навыков решения изобретательских задач и принятия решений в нестандартных ситуациях.

Студенты, обучающиеся дисциплине «Алгоритмы решения нестандартных задач» должны владеть навыками логического мышления. Для целостности восприятия материала изучению дисциплины должны предшествовать такие дисциплины учебного плана как: «Управление инновационными проектами», «Теория и системы управления», «Системный анализ, оптимизация и принятие решений», «Теория игр и исследование операций». Сама дисциплина «Алгоритмы решения нестандартных задач» должна предшествовать дисциплинам: «Управление интеллектуальными активами», «Компьютерное обеспечение проектного менеджмента», «Программные средства обеспечения управления проектами».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4.

ИК	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-4	способностью анализировать проект (ин-	правила разработки компонент	анализировать проекты с помощью	современными инструментальными

ИК	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	новацию) как объект управления	сложных проектов; противоречие требований и противоречия свойств анализа.	алгоритмов решения нестандартных задач.	средствами анализа проектов для решения прикладных задач как объектов управления.

Основные разделы дисциплины:

№	***Наименование разделов***	***Всего***	***Аудиторная работа***			***СР***
			Л	***ЛР***	***ПЗ***	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методы психологической активизации мышления	16	4	2		10
2.	Методы систематизированного поиска	18	4	4		10
3.	Методы направленного поиска	18	2	4		12
4.	Методы управления	25	8	6		11
	Всего по разделам дисциплины:	**77**	**18**	**16**		**43**
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,3**				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**4**				
	Контроль	**26,7**				
	Всего по разделам дисциплины:	**108**				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Альтшуллер, Г. Найти идею: Введение в ТРИЗ — теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Альпина Паблишер, 2016. — 402 с. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915077

2. Искусство системного мышления: Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем: Учебное пособие / О'Коннор Д., Макдермотт И., - 9-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 256 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5289-1 Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913068

3. ТРИЗ. Анализ технической информации и генерация новых идей : учеб. пособие / Н.А. Шпаковский. — 2-е изд., стереотип. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=759970

Автор РПД: Калайдин Е.Н.

Б1. В.14 «Управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц *(180 часов, из них - 68 часа аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч., 12ч. КСР, ИКР-0,3 ч.; 73 часа самостоятельной работы, 26,7 часов экзамен).*

Цель дисциплины - формирование у студентов навыков практического решения проблем коммерциализации инноваций, совершенствование знаний и компетенций в сфере организации и ведения инновационного бизнеса, управлении НИОКР.

Задачи дисциплины:

1 изучение нормативно-законодательной базы в сфере интеллектуальной собственности;

2 освоение формализации взаимоотношений между объектами и субъектами интеллектуальной деятельности (ИД).

3 изучение правовых механизмов охраны интеллектуальной собственности.

4 формирование практических навыков владения основными стратегиями коммерциализации.

5 формирование практических навыков владения современным инструментарием оценки и анализа коммерческого потенциала инновационной технологии, методами оценки коммерческого потенциала, метод экспертных оценок, методы стоимостной оценки инновационной технологии, лицензионное вознаграждение.

6 развитие и формирование навыков бизнес-планирование НИОКР определения оптимальных ресурсов, бюджетов и их составление.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.14 «Управление научно-исследовательскими и опытно конструкторскими разработками» относится к вариативному блоку обязательных дисциплин профессионального цикла ООП бакалавриата и ориентирована при подготовке бакалавров на изучение теоретических основ управления научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Правовое обеспечение инновационной деятельности», «Управление интеллектуальными активами».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при подготовке ВКР бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	типологию инноваций, особенности проектирования инноваций, методы анализа инноваций	использовать на практике методы защиты информации; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; оценить риски проекта и разрабатывать план мероприятий по их минимизации.	навыками работы с операционными системами, - навыками процесса продвижения инновации; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-6	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	теоретические подходы к организации работы исполнителей, поиску и принятию управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда	организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	навыками организации работы исполнителей, поиску и принятию управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда

2. Структура и содержание дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цели и задачи учебной дисциплины. Место и роль дисциплины в системе подготовки бакалавров. Взаимосвязь изучаемого предмета и других учебных дисциплин. Предмет изучения. Связь понятий коммерциализация научных разработок и инновации. Авторское право. Патентное право. Ноу-хау		3	3		6
2.	Связь интеллектуальной собственности. Коммерциализация научных разработок и инновации.		3	3		8
3.	Основные характеристики, модели и формы процесса коммерциализации результатов НИОКР. Стратегии коммерциализации интеллектуальной собственности. Ключевые аспекты и понятия коммерциализации интеллектуальной собственности. Обоснование выбора стратегии.		4	4		9
4.	Технологический трансфер как способ коммерциализации интеллектуальной собственности		4	4		9
5.	Инструменты и методы аналитической работы при подготовке решения о выборе стратегии. Типичные стратегические ошибки. Риски инвесторов и покупателей		4	4		9
6.	Проблемы и возможности финансирования инновационных проектов. Инвестиции в инновационный бизнес. Формы и источники финансирования инновационной деятельности. Государственные фонды, поддерживающие инновационные проекты.		4	4		9
7.	Инфраструктура для поддержки и продвижения инноваций. Наукограды. Малые инновационные организации. Роль малого инновационного предпринимательства в экономике. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.		4	4		9
8.	Инфраструктура процесса коммерциализации разработок		4	4		7
9.	Роль малого инновационного предпринимательства в экономике. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.		4	4		7
	Итого по дисциплине:	180	34	34		73

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовые работы. Курсовая работа является важнейшим элементом самостоятельной работы студен-тов. Основной целью курсовой работы является создание и развитие навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, делать на основе ее изучения выводы и обобщения.

Курсовая работа является научной разработкой конкретной темы исследования в ходе обучения и овладения студентами определенного курса (дисциплины). Курсовая работа должна по содержанию и форме представлять собой научный текст, где обозначены теоретические подходы к поставленной проблеме, проведен анализ данной проблемы и, на этой основе, сделаны выводы.

Курсовая работа должна показать умение студента самостоятельно изложить проблему, выявить наиболее приоритетные вопросы, применить элементы исследования, или представить собственные экспериментальные или опытные данные.

Выбор темы курсовой работы осуществляется свободно, включая и право студента на свою тематику с подробным обоснованием необходимости ее разработки. Однако, при этом учитываются возможности научного руководства со стороны преподавателя кафедры и связь с ее ключевой проблематикой.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Теоретическая инноватика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Брусакова [и др.] ; под ред. И. А. Брусаковой. — М. : Издательство Юрайт, **2018.** — 333 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). [Электронный ресурс]. - URL: http://urait.ru/catalog/399097. Доступ из электронно-библиотечной системы «Юрайт».

2. Ключарев, Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 488 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/3A79FD23-2AD0-4331-A69F-5 A0C32D31D21 Доступ из электронно-библиотечной системы «Юрайт».

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД, к.т.н., доцент А. И. Решетняк

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1. В.15

АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 часа, из них – 40,2 – контактная работа: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18ч., иная контактная работа – 0,2ч., контролируемая самостоятельная работа – 4ч., самостоятельная работа – 31,8 ч.)*

Цель дисциплины

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих на основе современных аналитических инструментов исследовать различные сегменты рынка финансовых услуг.

Задачи дисциплины

1. Усвоение понятийно-категориального аппарата, характеризующего процессы и явления финансового рынка;
2. Раскрыть инструментально-институциональную составляющую функционирования финансового рынка;
3. Обозначить взаимосвязи и взаимозависимости между финансовым и реальным сектором экономики;
4. Развить способности обучающихся в применении современных количественных методов познания процессов, происходящих на рынке финансовых услуг;
5. Познакомить с особенностями управления портфелем финансовых активов на примере реального рынка;
6. Обозначить роль и место государства в регулировании финансового рынка.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовых рынков» является вариативной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов четвертого года обучения направления «Инноватика», читается в 7 семестре 4 курса. Дисциплина читается после ряда гуманитарных, математических, общеэкономических и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Финансов и кредита», «Экономического анализа», «Финансовой математики».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дополняют набор компетенций, приобретаемых на дисциплинах «Финансовый менеджмент», «Инновации в финансовой сфере и финансовый инжиниринг».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-2	Способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-	Основные инструментальные средства решения прикладных задач в сфере анализа	Применять современные инструментальные средства в сфере принятия инвестиционно-	Навыками использования инструментальных средств анализа финансовых рынков и обоснования инвестиционны

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	финансовых рынков	финансовых решений	х решений
2	ПК-2	Способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	Особенности применения прикладного программного обеспечения для решения практических задач на рынке финансовых услуг	Формализовывать и решать прикладные задачи с использованием прикладного программного обеспечения в финансовой сфере	Навыками применения прикладных инструментальных средств, позволяющих фиксировать диспропорции в динамике доходности и риска финансовых инструментов

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _7_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансовый рынок в воспроизводственных процессах	4	2		2	
2.	Институциональное обеспечение финансовых рынков	4	2		2	
3.	Государственное регулирование финансового рынка	8	2		2	4
4.	Классические и современные инструменты финансового рынка	6	2		2	2
5.	Анализ межсегментного взаимодействия институтов финансового рынка	8	2		2	4
6.	Аналитические инструменты портфельного инвестирования	5,8	2		2	1,8
7.	Анализ взаимодействия институтов финансового рынка и реального сектора экономики	14	2		2	10
8.	Экономико-математические методы анализа финансового рынка	18	4		4	10
	Итого по дисциплине:	67,8	18		18	31,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Основная литература:

1. Алиев, А.Т. Управление инвестиционным портфелем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Алиев, К.В. Сомик. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93423.

2. Герасимов, В.М. Противоречия финансового взаимодействия банковского и реального секторов экономики современной России [Электронный ресурс] : монография / В.М. Герасимов, Ф.Р. Григорян. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 191 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70562.

3. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70569.

4. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93337.

Автор РПД к.э.н., доц. В.А. Тюфанов

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16 Экономико-математические методы и модели

Курс 4 Семестр 7

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – лекционных 18 ч., лабораторных 32 ч., КСР 2 ч.; ИКР 0,2 ч.; самостоятельная работа 19,8 ч.)

Преподавание дисциплины «Экономико-математические методы и модели» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 27.03.05 - ФГОС «Инноватика».

Успешная финансово-экономическая деятельность любой организации невозможна без участия в ней экономистов, обладающих современными теоретическими знаниями и хорошей практической школой.

С учетом широкого применения в современных экономических расчетах электронных таблиц (по сути, в настоящее время это язык делового общения) при иллюстрации лекционного материала и решении задач используются средства MS Excel.

Конечными **целями** преподавания дисциплины являются:

– основы компьютерного математического моделирования финансово-экономических процессов, включая использование и построение различных экономико-математических моделей;

– использование экономико-математические методы при моделировании реальных экономических процессов и систем;

– владение аппаратом исследования производственных функций в анализе факторов производства, методами исследования основных макроэкономических моделей и моделей фирмы; методами решения финансовых задач и проведения анализа на основе экономико-математических моделей.

Задачи дисциплины

– ознакомление с основами математического моделирования экономических и управленческих процессов;

– рассмотрение типовых экономико-математических методов и моделей, используемых в экономическом анализе, планировании и принятии управленческих решений;

– формирование навыков использования математического моделирования и компьютерных технологий при решении прикладных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина **Б1.В.16** «Экономико-математические методы и модели» изучается в 7-м семестре и использует разносторонние знания, студентами в предыдущих семестрах. Преподавание дисциплины ведется в виде лекций, лабораторных и самостоятельных занятий. Лекционная часть дается студентам в электронном виде. Большая часть лекционного материала дается в интерактивном режиме. Основная цель лабораторных занятий - углубленное изучение методов и моделей описания экономических процессов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2

Индекс ком-ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	- пакеты прикладных программ для решения прикладных исследований и инженерно-технических и технико-экономических задач; - инструментальные средства для планирования и проведения работ по проекту	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей для решения прикладных исследований и инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	- основными методологическими подходами и принципами применения аппарата математического моделирования в прикладных исследованиях для решения прикладных исследований и инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту

Основные разделы дисциплины:

№	*Наименование разделов*	*Всего*	*Аудиторная работа*			*СРС*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	СР
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***
1.	Введение в дисциплину	8	2		4	2
2.	Оптимизационные экономико-математические модели	16	4		8	4
3.	Балансовые модели	12	4		4	4
4.	Статистическое моделирование.	14	4		4	6
5.	Некоторые прикладные модели планирования и управления.	15,8	4		8	3,8
	Всего по разделам дисциплины:	**69,8**	**18**		**32**	**19,8**
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,2**				

№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	СР
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Контроль	-				
	ИТОГО по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Основная литература:

1. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 328 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/62CA472C-1C3E-48F7-B963-6762D5A89A50.
2. Косников, С. Н. Математические методы в экономике : учебное пособие для вузов / С. Н. Косников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B187A01-F810-44ED-BC1A-348FD5473C2D.
3. Фомин, Г. П. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности / Г. П. Фомин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 462 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/16072D11-6614-42B7-9FB3-2C1F732BBF97
4. Гетманчук, А.В. Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие: учеб. пособие / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 186 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93509.

Автор (ы) РПД: Калайдина Г.В.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 52 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 34 ч., 49,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков по управлению, моделированию, производству и эксплуатации технических систем, объектов, приборов и устройств различного назначения, разрабатывать технические задания по проектам, непрерывному исследованию бизнес-процессов с использованием методов моделирования, анализа и синтеза, информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

– Дать студентам знания о правилах выделения бизнес-процессов, нотациях их описания; методологиях анализа бизнес-процессов, разработке технических заданий по проектам на основе системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы;

– Научить студентов выделять и описывать бизнес-процессы; разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем в области техники, технологии и организационных систем;

– Привить студентам навыки проектирования элементов систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач управления качеством.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.17 Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов» относится к *базовой* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, освоенные в процессе изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Системный анализ, оптимизация и принятие решений».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (*ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ПК-3*	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для	информационно-коммуникационные технологии, основы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, сетевые компьютерные технологии и	применять информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в	навыками применения пакетов прикладных программ для анализа, разработки и управления проектами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		анализа, разработки и управления проектом	базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	

Структура и содержание дисциплины

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Технологии реинжиниринга и инжиниринга бизнес-процессов	20	4		6	10
2.	Стратегический анализ бизнес-процессов	22	4		6	10
3.	Моделирование бизнес-процессов	20	2		8	8
4.	Технология динамического и функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов	24	2		8	9,8
5.	Управление бизнес-процессами на основе BPM-систем	22	4		6	12
	Итого по дисциплине:	108	18		34	49,8

Курсовые работы - не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие / А.О. Блинов, О.С. Рудакова, В.Я. Захаров, И.В. Захаров; ред. А.О. Блинова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01823-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117146 (28.09.2018).

2. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09385-8. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/modelirovanie-biznes-processov-v-2-ch-chast-2-427727.

3. Тельнов, Ю.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология: учебное пособие / Ю.Ф. Тельнов, И.Г. Фёдоров. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 207 с: ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02622-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447146 (28.09.2018).

4. Сорокин, А.А. Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие / А.А. Сорокин, А.Ю. Орлова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 212 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457746 (28.09.2018).

5. Анализ и оптимизация бизнес-процессов: лабораторный практикум / сост. М.Г. Романенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 79 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457858 (28.09.2018).

Автор: Дармилова Женни Давлетовна
док. экон. наук, профессор

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.18 «Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 час., лабораторных 32 час.; КСР 2 час.; ИКР 0,2 час., 21,8 час. самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основными понятиями и направлениями исследований в области искусственного интеллекта;
- формирование представлений об экспертных системах;
- обозначение проблемы искусственного интеллекта и области его применения;
- формирование навыков программирования в системе Visial Prolog.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания учебного материала курсов «Физика», «Информатика», Системотехника и системная инженерия.

Результаты к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	понятийный аппарат дисциплины, направления исследований в области искусственного интеллекта и экспертных систем.	анализировать проект (инновацию) как объект управления в рамках СИИ	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления в рамках СИИ

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Системы искусственного интеллекта. Основные понятия и определения	8	2	-	2	4
2.	Нейронные сети	18	4	-	10	4
3.	Основы логического программирования. Пролог.	10	2	-	4	4

4.	Экспертные системы	16	4	-	8	4
5.	Вероятностные рассуждения	10	2	-	4	4
6.	Эволюционные вычисления	10	2	-	4	4
	Итого по дисциплине:	72	16	-	32	24

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Иван Осипов. Искусственный интеллект [Электронный ресурс] // РБК. 2017. URL: http://dlib.eastview.com/browse/doc/48032179.

2. Шрайнер, П.А. Основы программирования на языке Пролог [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: , 2016. — 213 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100322.

3. Славин Б. Современные экспертные сети [Электронный ресурс] // Открытые системы. СУБД. 2014. URL: http://dlib.eastview.com/browse/doc/42441334.

4. Интеллектуальные информационные системы и технологии: учебное пособие / Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, В.В. Алексеев и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 244 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1178-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277713.

5. Хабаров С.П. Интеллектуальные информационные системы. PROLOG – язык разработки интеллектуальных и экспертных систем: учебное пособие для бакалавров и магистров направлений подготовки 230400 Информационные системы и технологии и 230200 Информационные системы. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб.: СПбГЛТУ, 2013. — 140 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/45746.

6. Рутковская, Д. Нейронные сети, генетические алгоритмы и нечеткие системы: Пер.с польск.И.Д.Рудинского [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Рутковская, М. Пилиньский, Л. Рутковский. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2013. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/11843.

7. Болотова Л.С. Системы искусственного интеллекта: модели и технологии, основанные на знаниях. [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 664 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65936.

8. Адилов Р.М. Системы искусственного интеллекта. Модуль2. Экспертные системы: учеб.-метод. пособие. [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Пенза: ПензГТУ, 2012. — 34 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/62762.

9. Галушкин, А.И. Нейронные сети: основы теории [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Горячая линия-Телеком, 2012. — 496 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5144.

Автор: Жаркова Оксана Михайловна
Канд. физ.- мат. наук, доцент

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс__2__ Семестр _4_ Количество з.е._2*(72 часов, из них – для студентов ОФО: 4 к 7семестр:40,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18ч., практических 18 ч., иная контактная работа 4,2 ч.; 31,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: получение студентами комплекса знаний о правовом регулировании инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучить теоретические работы по «Правовому регулированию инновационной деятельности», включая монографические исследования, статьи в периодических изданиях, сети «Интернет», учебные пособия;

– изучить и проанализировать законодательство, регулирующее инновационную деятельность;

–исследовать проблемные вопросы совершенствования законодательства, регулирующего инновационную деятельность.

Освоение дисциплины студентами направлено на формирование способностей использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, а также способностей использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Правовое обеспечение инновационной деятельности» является дисциплиной вариативной части и в соответствии с ФГОС ВО по направлению – 27.03.05 «Инноватика» является дисциплиной по выбору для студентов экономического факультета.

Для изучения дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин:

- Правоведение

-Теоретическая инноватика

При подготовке к изучению дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности» студент должен обладать:

– знаниями:

а) правоведения;

б) теоретической инноватики;

– умениями:

а) синтезировать знания об инновационной деятельности и процессах, в комплекс представлений о правовом регулировании инновационной деятельности;

б) анализировать научную литературу и нормативно-правовые акты;

в) исследовать и выявлять проблемные вопросы дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности»;

– опытом деятельности:

а) самостоятельной работы с источниками;

б) коллективной работы при принятии решений.

Изучение дисциплины является основой для изучения дисциплин экономического блока.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Компетенция	**Компонентный состав компетенций**		
	Знает:	*Умеет:*	*Владеет:*
ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы правовых знаний в сфере инновационной деятельности	Применять правовые знания при осуществлении инновационной деятельности	навыками решения задач на основе нормативно-правовых актов
ПК-1 – способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	-основные нормативные документы и стандарты - основные понятия стандартизации, цели и принципы стандартизации, нормативные документы	применять правовые акты при решении практических задач	навыками самостоятельной работы с нормативными актами в области качества и стандартизации

Содержание и структура дисциплины (модуля)

для студентов ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Инновационная деятельность как объект правового регулирования	6	2			4
2.	Источники права в инновационной сфере	8	2	2		4
3.	Инфраструктура инновационного развития и ее состав	6	2	2		2
4.	Управление инновационной сферой на уровне Российской Федерации	8	2	2		4
5.	Управление инновационной сферой на уровне субъектов РФ и органов местного самоуправления	6	2	2		2
6.	Инновационные продукты как объекты правового регулирования	6	2	2		2
7.	Налоговое регулирование и стимулирование инновационной деятельности	8	2	2		4
8.	Административный порядок разрешения противоречий в инновационной сфере	8	2	2		4

9.	Судебный порядок разрешения противоречий в инновационной сфере	4		2		2
10.	Международное законодательство и международные инновационные организации	7,8	2	2		3,8
	итого	67,8	18	18		31,8

Итоговый контроль - зачет

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемные лекции, регламентированные дискуссии.

Вид аттестации: зачёт

Основная литература

Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. https://biblio-online.ru/viewer/6DF78260-3469-4173-83FE-93AEF6B58D46#page/5

Предпринимательское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под ред. Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. https://biblio-online.ru/viewer/50F35271-095C-45F1-BB04-22DB84BFD5EA#page/1

Автор Калинина Л.Е.

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс__2__ Семестр _4_ Количество з.е._2*(72 часов, из них – для студентов ОФО: 4 к 7семестр:40,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18ч., практических 18 ч., иная контактная работа 4,2 ч.; 31,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: получение студентами комплекса знаний о правовом регулировании инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучить теоретические работы по «Правовому обеспечению инвестиционной деятельности», включая монографические исследования, статьи в периодических изданиях, сети «Интернет», учебные пособия;

– изучить и проанализировать законодательство, регулирующее инвестиционную деятельность;

–исследовать проблемные вопросы совершенствования законодательства, регулирующего инвестиционную деятельность.

Освоение дисциплины студентами направлено на формирование способностей использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, а также способностей использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» является дисциплиной вариативной части и в соответствии с ФГОС ВО по направлению – 27.03.05 «Инноватика» является дисциплиной по выбору для студентов экономического факультета.

Для изучения дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин:

- Правоведение

-Теоретическая инноватика

При подготовке к изучению дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» студент должен обладать:

– знаниями:

а) правоведения;

б) теоретической инноватики;

– умениями:

а) синтезировать знания об инновационной деятельности и процессах, в комплекс представлений о правовом регулировании инновационной деятельности;

б) анализировать научную литературу и нормативно-правовые акты;

в) исследовать и выявлять проблемные вопросы дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности»;

– опытом деятельности:

а) самостоятельной работы с источниками;

б) коллективной работы при принятии решений.

Изучение дисциплины является основой для изучения дисциплин экономического блока.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Компетенция	**Компонентный состав компетенций**		
	Знает:	*Умеет:*	*Владеет:*
ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы правовых знаний в сфере инновационной деятельности	Применять правовые знания при осуществлении инновационной деятельности	навыками решения задач на основе нормативно-правовых актов
ПК-1 – способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	-основные нормативные документы и стандарты - основные понятия стандартизации, цели и принципы стандартизации, нормативные документы	применять правовые акты при решении практических задач	навыками самостоятельной работы с нормативными актами в области качества и стандартизации

Содержание и структура дисциплины (модуля)

для студентов ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в инвестиционное право	6	2			4
2.	Источники инвестиционного права	8	2	2		4
3.	Инвестиционные правоотношения	6	2	2		2
4.	Инвестиционные договоры	8	2	2		4
5.	Гарантии осуществления инвестиционной деятельности	6	2	2		2
6.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	6	2	2		2
7.	Особые экономические зоны	8	2	2		4
8.	Иностранные инвестиции	8	2	2		4
9.	Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности	4		2		2

10.	Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров	7,8	2	2		3,8
	итого	67,8	18	18		31,8

Итоговый контроль - зачет

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемные лекции, регламентированные дискуссии.

Вид аттестации: зачёт

Основная литература

Инвестиционное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Беседкина, А. М. Косулина, А. А. Овчинников, Е. С. Якимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. https://biblio-online.ru

Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. https://biblio-online.ru/viewer/6DF78260-3469-4173-83FE-93AEF6B58D46#page/5

Предпринимательское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под ред. Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. https://biblio-online.ru/viewer/50F35271-095C-45F1-BB04-22DB84BFD5EA#page/1

Автор Калинина Л.Е.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Бухгалтерский учет»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы / 144 часа, из них – для студентов ОФО: 72,3 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 34 часа, занятий семинарского типа – 34 часа, иной контактной работы 4,3 часа (в том числе: контроль самостоятельной работы – 4 часа, промежуточная аттестация – 0,3 часа); самостоятельной работы – 45 часов; контроль – 26,7 часа.

Цель дисциплины

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет» — формирование системы знаний о теоретических и методологических аспектах бухгалтерского учета, ознакомление с особенностями организации и функционирования бухгалтерской информационной системы в условиях современного предприятия.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

— формирование представления о бухгалтерском учете как одной из функций управления, направленной на обеспечение пользователей достоверной информацией о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации, а также о роли бухгалтерского учета в функционировании экономического субъекта как сложной системы управления;

— построение системы знаний об истории, идеологии и методологии бухгалтерского учета, его базовых принципах, системе законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, теоретических основах и практических особенностях ведения учета и формирования отчетности; роли, назначении и методах оценки объектов бухгалтерского наблюдения, порядке отражения информации о них в учете и отчетности;

— развитие умения различать основные способы ведения учета, применять учетные принципы, инструменты профессионального суждения и учетной политики при формировании информации в бухгалтерском учете, формировать и использовать информацию о различных объектах бухгалтерского наблюдения;

— совершенствование способности руководствоваться принципами бухгалтерского учета в процессе деятельности, навыков использования учетно-аналитической информации для обоснования и принятия управленческих решений, выполнения прикладных технико-экономических задач, анализа последствий принятых решений; оценки объектов бухгалтерского наблюдения при отражении информации о них в системе бухгалтерского учета;

— освоение методики отражения хозяйственных операций в системе бухгалтерского учета и использования Плана счетов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 27.03.05 «Инноватика».

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Общая экономическая теория», «История и концепции управления экономическими системами», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет» облегчает изучение таких дисциплин, как «Системный анализ, оптимизация и принятие решений», «Финансы и кредит», «Бизнес-анализ» и др.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» способствует всестороннему развитию личности студентов, повышению качества их профессиональной подготовки.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	— способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	— сущность бухгалтерского учета как одной из функций управления, направленной на формирование достоверной информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации; — особенности информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности, как инструментального средства для решения прикладных технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту; — историю, идеологию и методологию бухгалтерского учета; — принципы бухгалтерского учета; — особенности законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета	— различать основные способы ведения учета; — применять данные бухгалтерского учета и отчетности при решении прикладных технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту; — использовать учетные принципы, инструменты профессионального суждения и учетной политики при формировании информации в бухгалтерском учете	— представлением об экономическом субъекте как сложной системе управления и роли бухгалтерского учета в ее функционировании; — навыками использования учетно-аналитической информации для решения прикладных технико-экономических задач, планирования и проведения работ в процессе профессиональной деятельности; — способностью руководствоваться принципами бухгалтерского учета в процессе деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-7	— способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	— теоретические основы и практические особенности ведения учета и формирования отчетности; — роль, назначение и методы оценки объектов бухгалтерского наблюдения; — порядок отражения объектов бухгалтерского наблюдения в учете и отчетности	— систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов и других объектов бухгалтерского наблюдения	— навыками оценки объектов бухгалтерского наблюдения при отражении информации о них в системе бухгалтерского учета; — методикой отражения хозяйственных операций в системе бухгалтерского учета и использования Плана счетов

Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№	Наименование тем	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Способы ведения бухгалтерского учета	7	2	2	—	3
2.	Дуальные счета, двойная запись, балансовая триада	7	2	2	—	3
3.	Бухгалтерская идеология. Принципы бухгалтерского учета	8	2	2	—	4
4.	Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	12	4	4	—	4
5.	Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация	8	2	2	—	4
6.	Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	12	4	4	—	4
7.	Бухгалтерский баланс	12	4	4	—	4
8.	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	12	4	4	—	4
9.	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	12	4	4	—	4
10.	Учет объектов, имеющих специфические особенности	7	2	2	—	3
11.	Классическая процедура бухгалтерского учета	8	2	2	—	4
12.	Учетная политика и оценочные значения	8	2	2	—	4
Итого по дисциплине:			34	34	—	45

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Лабораторные занятия: *не предусмотрены.*

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет [Текст]: учебник для бакалавров / М.И. Кутер. — Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. – 521 с.

2. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 601 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=535748.

3. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=966174.

4. Хахонова Н.Н. Бухгалтерский учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 552 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=911281.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Znanium.com», «Юрайт» и др.

Автор:
канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных Кузнецов А.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Система учета и отчетности организации»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы / 144 часа, из них – для студентов ОФО: 72,3 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 34 часа, занятий семинарского типа – 34 часа, иной контактной работы 4,3 часа (в том числе: контроль самостоятельной работы – 4 часа, промежуточная аттестация – 0,3 часа); самостоятельной работы – 45 часов; контроль – 26,7 часа.

Цель дисциплины

Цель дисциплины «Система учета и отчетности организации» — формирование системы знаний о теоретических и методологических аспектах бухгалтерского учета, ознакомление с особенностями организации и функционирования системы учета и отчетности организации в условиях современного предприятия.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

— формирование представления о системе учета и отчетности как одной из функций управления, направленной на обеспечение пользователей достоверной информацией о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации, а также о роли бухгалтерского учета в функционировании экономического субъекта как сложной системы управления;

— построение системы знаний об истории, идеологии и методологии бухгалтерского учета, его базовых принципах, системе законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, теоретических основах и практических особенностях ведения учета и формирования отчетности; роли, назначении и методах оценки объектов бухгалтерского наблюдения, порядке отражения информации о них в учете и отчетности;

— развитие умения различать основные способы ведения учета, применять учетные принципы, инструменты профессионального суждения и учетной политики при формировании информации в бухгалтерском учете, формировать и использовать информацию о различных объектах бухгалтерского наблюдения;

— совершенствование способности руководствоваться принципами бухгалтерского учета в процессе деятельности, навыков использования учетно-аналитической информации для обоснования и принятия управленческих решений, выполнения прикладных технико-экономических задач, анализа последствий принятых решений; оценки объектов бухгалтерского наблюдения при отражении информации о них в системе бухгалтерского учета;

— освоение методики отражения хозяйственных операций в системе бухгалтерского учета и использования Плана счетов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Система учета и отчетности организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 27.03.05 «Инноватика».

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Общая экономическая теория», «История и концепции управления экономическими системами», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

Освоение дисциплины «Система учета и отчетности организации» облегчает изучение таких дисциплин, как «Системный анализ, оптимизация и принятие решений», «Финансы и кредит», «Бизнес-анализ» и др.

Дисциплина «Система учета и отчетности организации» способствует всестороннему развитию личности студентов, повышению качества их профессиональной подготовки.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	— способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	— сущность бухгалтерского учета как одной из функций управления, направленной на формирование достоверной информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации; — особенности информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности, как инструментального средства для решения прикладных технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту; — историю, идеологию и методологию бухгалтерского учета; — принципы бухгалтерского учета; — особенности законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета	— различать основные способы ведения учета; — применять данные бухгалтерского учета и отчетности при решении прикладных технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту; — использовать учетные принципы, инструменты профессионального суждения и учетной политики при формировании информации в бухгалтерском учете	— представлением об экономическом субъекте как сложной системе управления и роли бухгалтерского учета в ее функционировании; — навыками использования учетно-аналитической информации для решения прикладных технико-экономических задач, планирования и проведения работ в процессе профессиональной деятельности; — способностью руководствоваться принципами бухгалтерского учета в процессе деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-7	— способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	— теоретические основы и практические особенности ведения учета и формирования отчетности; — роль, назначение и методы оценки объектов бухгалтерского наблюдения; — порядок отражения объектов бухгалтерского наблюдения в учете и отчетности	— систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов и других объектов бухгалтерского наблюдения	— навыками оценки объектов бухгалтерского наблюдения при отражении информации о них в системе бухгалтерского учета; — методикой отражения хозяйственных операций в системе бухгалтерского учета и использования Плана счетов

Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№	Наименование тем	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Способы ведения бухгалтерского учета	7	2	2	—	3
2.	Дуальные счета, двойная запись, балансовая триада	7	2	2	—	3
3.	Бухгалтерская идеология. Принципы бухгалтерского учета	8	2	2	—	4
4.	Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	12	4	4	—	4
5.	Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация	8	2	2	—	4
6.	Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	12	4	4	—	4
7.	Бухгалтерский баланс	12	4	4	—	4
8.	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	12	4	4	—	4
9.	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	12	4	4	—	4
10.	Учет объектов, имеющих специфические особенности	7	2	2	—	3
11.	Классическая процедура бухгалтерского учета	8	2	2	—	4
12.	Учетная политика и оценочные значения	8	2	2	—	4
Итого по дисциплине:			34	34	—	45

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Лабораторные занятия: *не предусмотрены.*

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет [Текст]: учебник для бакалавров / М.И. Кутер. — Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. – 521 с.

2. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 601 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=535748.

3. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=966174.

4. Хахонова Н.Н. Бухгалтерский учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 552 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=911281.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Znanium.com», «Юрайт» и др.

Автор:
канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных Кузнецов А.В.

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.01 Бизнес-планирование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 52,3 ч. контактной работы, в том числе лекционных 18 ч.., практических 32 ч.., иной контактной работы 0,3 ч. КСР 2 ч; 29 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроль).

Цель изучения дисциплины «Бизнес-планирование»: формирование и углубление у бакалавров понимания сущности и закономерностей разработки и реализации бизнес-планов для открытия инновационных предприятий в современной экономике, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области экспертизы бизнес-планов современных инновационных проектов.

Задачи дисциплины «Бизнес-планирование»:

- овладение теоретическими и прикладными основами формирования и реализации бизнес-планов инновационных проектов;
- получение необходимых знаний по разработке концепции бизнес-проекта инновационного продукта/товара/услуги;
- овладение навыками формирования эффективной структуры управления инновационным бизнесом;
- овладение навыками управления персоналом инновационного предприятия,
- создание эффективной системы маркетинга реализации в рамках инновационного проекта;
- освоение навыков формирования финансового плана инновационного бизнеса;
- получение необходимого объема знаний для оценки эффективности функционирования инновационного предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бизнес-планирование» входит в Блок Б1.В.ДВ.03.01, вариативная часть, дисциплины по выбору учебного плана ФГОС ВО по программе подготовки бакалавров по профилю «Управление инновационной деятельностью» направления 27.03.05 Инноватика. Предназначена для студентов 3 курса, академический бакалавриат.

Дисциплина «Бизнес-планирование» входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области формирования и оценки бизнес-плана инновационного проекта. Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на координацию самостоятельной разработки бизнес-плана инновационного предприятия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ПК-5	способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	технологии современного бизнес-планирования; методику расчета экономической эффективности бизнес-плана инновационного предприятия	методы и технические приемы бизнес-планирования инновационных проектов; систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов; детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании; разрабатывать бизнес-план инновационного предприятия	современными методиками разработки бизнес-плана и оценки его преимуществ и недостатков, а также важнейших показателей экономической эффективности, таких как внутренняя норма доходности, чистый дисконтированный доход, срок окупаемости и т.д.; методиками расчета плановых и оценочных показателей деятельности фирмы
2.	ПК-6	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	базовые понятия и основные концепции бизнес-планирования; основы теории принятия решений в условиях нестабильной внешней среды и нарастающей конкуренции;	анализировать проект (инновацию) как объект управления; применять базовые знания для решения практических задач бизнес-планирования; применять технологии бизнес-планирования на практике; принимать взвешенные и экономически обоснованные управленческие решения; готовить презентации с целью привлечения инвесторов	навыками стратегического и тактического мышления; навыками комплексного подхода к разработке и реализации управленческого решения; способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения

Структура и содержание дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 зач. ед. (часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			6	
Контактная работа, в том числе:		52,3	52,3	
Аудиторные занятия (всего)				
Занятия лекционного типа		18	18	
Практические занятия		32	32	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	
Самостоятельная работа в том числе:		29	29	
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала		5	5	
Выполнение индивидуальных заданий (разработка бизнес-плана)		18	18	
Подготовка к текущему контролю		6	6	
Контроль: экзамен		26,7	26,7	
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	
	в том числе контактная работа	**52,3**	**52,3**	
	зач. ед	**3**	**3**	

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	Лаб	
1	Бизнес-планирование: цели, задачи, принципы и виды	14	2	4	-	2
2	Методологические основы бизнес - планирования	14	2	4	-	2
3	Бизнес-план и его структура	14	2	6	-	2
4	Оценка предпринимательских рисков в бизнес – планировании	22	4	6	-	6
5	Технология бизнес-планирования	20	4	6	-	6
6	Оценка эффективности и экспертиза бизнес-планов	24	4	6	-	11
	Итого		***18***	***32***	***-***	***29***

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия

Лабораторные занятия: не предусмотрены
Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/7A2FBB1D-4152-4DC8-8459-CBED02AD6730/biznes-planirovanie#page/1
2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/D7466BA3-B2C1-49F1-A271-04022BB90134/biznes-planirovanie#page/6
3. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/6B29165B-FA92-40E1-A686-D7A3026FAA56/investicii-v-2-ch-chast-1#page/2

Автор

Доцент кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета, к.э.н. Кочиева А.К.

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.01 Бизнес-планирование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 52,3 ч. контактной работы, в том числе лекционных 18 ч.., практических 32 ч.., иной контактной работы 0,3 ч. КСР 2 ч; 29 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроль).

Цель изучения дисциплины «Бизнес-планирование»: формирование и углубление у бакалавров понимания сущности и закономерностей разработки и реализации бизнес-планов для открытия инновационных предприятий в современной экономике, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области экспертизы бизнес-планов современных инновационных проектов.

Задачи дисциплины «Бизнес-планирование»:

- овладение теоретическими и прикладными основами формирования и реализации бизнес-планов инновационных проектов;
- получение необходимых знаний по разработке концепции бизнес-проекта инновационного продукта/товара/услуги;
- овладение навыками формирования эффективной структуры управления инновационным бизнесом;
- овладение навыками управления персоналом инновационного предприятия,
- создание эффективной системы маркетинга реализации в рамках инновационного проекта;
- освоение навыков формирования финансового плана инновационного бизнеса;
- получение необходимого объема знаний для оценки эффективности функционирования инновационного предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бизнес-планирование» входит в Блок Б1.В.ДВ.03.01, вариативная часть, дисциплины по выбору учебного плана ФГОС ВО по программе подготовки бакалавров по профилю «Управление инновационной деятельностью» направления 27.03.05 Инноватика. Предназначена для студентов 3 курса, академический бакалавриат.

Дисциплина «Бизнес-планирование» входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области формирования и оценки бизнес-плана инновационного проекта. Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на координацию самостоятельной разработки бизнес-плана инновационного предприятия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ПК-5	способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	технологии современного бизнес-планирования; методику расчета экономической эффективности бизнес-плана инновационного предприятия	методы и технические приемы бизнес-планирования инновационных проектов; систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов; детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании; разрабатывать бизнес-план инновационного предприятия	современными методиками разработки бизнес-плана и оценки его преимуществ и недостатков, а также важнейших показателей экономической эффективности, таких как внутренняя норма доходности, чистый дисконтированный доход, срок окупаемости и т.д.; методиками расчета плановых и оценочных показателей деятельности фирмы
2.	ПК-6	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	базовые понятия и основные концепции бизнес-планирования; основы теории принятия решений в условиях нестабильной внешней среды и нарастающей конкуренции;	анализировать проект (инновацию) как объект управления; применять базовые знания для решения практических задач бизнес-планирования; применять технологии бизнес-планирования на практике; принимать взвешенные и экономически обоснованные управленческие решения; готовить презентации с целью привлечения инвесторов	навыками стратегического и тактического мышления; навыками комплексного подхода к разработке и реализации управленческого решения; способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения

Структура и содержание дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 зач. ед. (часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			6	
Контактная работа, в том числе:		52,3	52,3	
Аудиторные занятия (всего)				
Занятия лекционного типа		18	18	
Практические занятия		32	32	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	
Самостоятельная работа в том числе:		29	29	
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала		5	5	
Выполнение индивидуальных заданий (разработка бизнес-плана)		18	18	
Подготовка к текущему контролю		6	6	
Контроль: экзамен		26,7	26,7	
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	
	в том числе контактная работа	**52,3**	**52,3**	
	зач. ед	**3**	**3**	

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	Лаб	
1	Бизнес-планирование: цели, задачи, принципы и виды	14	2	4	-	2
2	Методологические основы бизнес - планирования	14	2	4	-	2
3	Бизнес-план и его структура	14	2	6	-	2
4	Оценка предпринимательских рисков в бизнес – планировании	22	4	6	-	6
5	Технология бизнес-планирования	20	4	6	-	6
6	Оценка эффективности и экспертиза бизнес-планов	24	4	6	-	11
	Итого		***18***	***32***	***-***	***29***

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия

Лабораторные занятия: не предусмотрены
Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/7A2FBB1D-4152-4DC8-8459-CBED02AD6730/biznes-planirovanie#page/1
2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/D7466BA3-B2C1-49F1-A271-04022BB90134/biznes-planirovanie#page/6
3. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/6B29165B-FA92-40E1-A686-D7A3026FAA56/investicii-v-2-ch-chast-1#page/2

Автор

Доцент кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета, к.э.н. Кочиева А.К.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «**Б1.В.ДВ.04.01 Управление системой поставок**»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 54,2 часа контактной работы: лекционных 18 час., практических 34 час., 2 часа – КСР, 0,2 часа - ИКР;17,8 часов самостоятельной работы.)*

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование способности определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации логистического проекта, способности организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по логистическому проекту и нормированию труда.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия и определения микрологистики (внутрипроизводственной) и макрологистики, интегрированной логистики;
- знать структуру ресурсов и логистических затрат предприятия;
- уметь определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации логистического проекта, рассчитывать нормы расхода и запасов ресурсов;
- владеть приемами и средствами, позволяющими определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации логистических проектов;
- знать принципы формирования организационной структуры предприятия и, в частности, логистического подразделения для реализации проектов;
- уметь принимать оптимальные решения в логистических структурах;
- владеть методами выбора поставщиков и посредников при формировании логистических систем.
- ознакомить с функциональными областями в логистике (закупочной, производственной, распределительной, транспортной и складской логистикой)
- рассмотреть содержание понятий логистических концепций, процессов, систем;
- определить связь с менеджментом, производством, маркетингом, финансами и общим управлением качеством товаров и услуг;
- освоить основные модели и методы оптимизации организационно-технических решений;
- ознакомить с процессом управления запасами и потоками товаров и ресурсов, используемых в логистических системах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление системой поставок» относится к вариативной части дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО по направлению «Инноватика», профиль подготовки «Управление инновационной деятельностью». Предназначена для студентов 3 курса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способностью определять стоимостную	структуру ресурсов и логи-	определять стоимостную оцен-	приемами и средствами,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	стических затрат предприятия	ку основных ресурсов и затрат по реализации логистического проекта, рассчитывать нормы расхода и запасов ресурсов	позволяющими определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации логистических проектов
2.	ПК-6	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	принципы формирования организационной структуры предприятия и, в частности, логистического подразделения для реализации проектов	принимать оптимальные решения в логистических структурах	методами выбора поставщиков и посредников при формировании логистических систем

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные термины и понятия в логистике. История логистики и факторы её развития	8	2	4		2
2.	Основы построения логистических ситем: макро- и микрологистические системы, логистическая цепь.	8	2	4		2
3.	Логистика в организации и планировании закупок материальных ресурсов и товаров	8	2	4		2
4.	Организация производственной логистики	8	2	4		2
5.	Управление запасами в логистических системах	8	2	4		2
6.	Организация складского хозяйства	8	2	4		2
7.	Транспортная логистика: управление и оптимизация	8	2	4		2
8.	Распределительная логистика: организационная структура дистрибьютивной сети	8	2	4		2
9.	Логистические информационные системы	5,8	2	2		1,8
	Итого по дисциплине:		18	34		17,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1 Гаджинский, А.М. Логистика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93546. — Загл. с экрана.

2 Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под ред. Б. А. Аникина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 320 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AE1063B9-8AE6-49F6-9FE4-C766E35C6156.

Авторы:

Профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета, доктор экономических наук Кизим А.А.

Доцент кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета, кандидат экономических наук Пономаренко Л.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «**Б1.В.ДВ.04.02 Логистика**»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 54,2 часа контактной работы: лекционных 18 час., практических 34 час., 2 часа – КСР, 0,2 часа - ИКР;17,8 часов самостоятельной работы.)*

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование способности определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации логистического проекта, способности организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по логистическому проекту и нормированию труда.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия и определения микрологистики (внутрипроизводственной) и макрологистики, интегрированной логистики;
- знать структуру ресурсов и логистических затрат предприятия;
- уметь определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации логистического проекта, рассчитывать нормы расхода и запасов ресурсов;
- владеть приемами и средствами, позволяющими определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации логистических проектов;
- знать принципы формирования организационной структуры предприятия и, в частности, логистического подразделения для реализации проектов;
- уметь принимать оптимальные решения в логистических структурах;
- владеть методами выбора поставщиков и посредников при формировании логистических систем.
- ознакомить с функциональными областями в логистике (закупочной, производственной, распределительной, транспортной и складской логистикой)
- рассмотреть содержание понятий логистических концепций, процессов, систем;
- определить связь с менеджментом, производством, маркетингом, финансами и общим управлением качеством товаров и услуг;
- освоить основные модели и методы оптимизации организационно-технических решений;
- ознакомить с процессом управления запасами и потоками товаров и ресурсов, используемых в логистических системах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» относится к вариативной части дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО по направлению «Инноватика», профиль подготовки «Управление инновационной деятельностью». Предназначена для студентов 3 курса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способностью определять стоимостную	структуру ресурсов и логи-	определять стоимостную оцен-	приемами и средствами,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	стических затрат предприятия	ку основных ресурсов и затрат по реализации логистического проекта, рассчитывать нормы расхода и запасов ресурсов	позволяющими определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации логистических проектов
2.	ПК-6	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	принципы формирования организационной структуры предприятия и, в частности, логистического подразделения для реализации проектов	принимать оптимальные решения в логистических структурах	методами выбора поставщиков и посредников при формировании логистических систем

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные термины и понятия в логистике. История логистики и факторы её развития	8	2	4		2
2.	Основы построения логистических ситем: макро- и микрологистические системы, логистическая цепь.	8	2	4		2
3.	Логистика в организации и планировании закупок материальных ресурсов и товаров	8	2	4		2
4.	Организация производственной логистики	8	2	4		2
5.	Управление запасами в логистических системах	8	2	4		2
6.	Организация складского хозяйства	8	2	4		2
7.	Транспортная логистика: управление и оптимизация	8	2	4		2
8.	Распределительная логистика: организационная структура дистрибьютивной сети	8	2	4		2
9.	Логистические информационные системы	5,8	2	2		1,8
	Итого по дисциплине:		18	34		17,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1 Гаджинский, А.М. Логистика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93546 . — Загл. с экрана.

2 Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под ред. Б. А. Аникина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 320 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AE1063B9-8AE6-49F6-9FE4-C766E35C6156.

Авторы:

Профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета, доктор экономических наук Кизим А.А.

Доцент кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета, кандидат экономических наук Пономаренко Л.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Технологический аудит»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 ч., из них – 52,3 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., лабораторных 32 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; самостоятельной работы 29 ч.; подготовка к экзамену 26,7 ч.)*

Цель формирование у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере технологического аудита. Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (прикладной бакалавриат), направленность (профиль) Управление инновационной деятельностью.

Задачи:

1. Привить способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности
2. Привить способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологический аудит» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (прикладной бакалавриат), направленность (профиль) Управление инновационной деятельностью. Предназначена для бакалавров 4 курса ОФО (7 семестр).

Изучение дисциплины «Технологический аудит» находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов», «Интеллектуальные технологии и представление знаний», «Промышленные технологии и инновации» и другими.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1;	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	Систему нормативных документов определяющих требования к качеству, а также систему нормативных документов по стандартизации продукции; профильные	Самостоятельно ориентироваться в профильной нормативной системе; использовать профильные пакеты прикладных программ	Навыками самостоятельного использования системы нормативных документов определяющих требования к качеству, а также системы нормативных документов по стандартизации продукции;

			пакеты прикладных программ		профильных пакетов прикладных программ
2.	ПК-5	способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Методы составления смет по реализации проектов; методы определения стоимостной оценки ресурсов, необходимых для реализации проекта	Самостоятельно проводить расчеты по составлению сметы по реализации проекта; самостоятельно определять стоимостную оценку ресурсов, необходимых для реализации проекта	Навыками проведения расчетов по составлению сметы по реализации проекта; определения стоимостной оценки ресурсов, необходимых для реализации проекта

Структура и содержание дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в технологический аудит	7	2	–	4	3
2.	порядок проведения технологического аудита	29	8	–	16	15
3.	управление операциями в производстве	31	8	–	12	11
	Итого по дисциплине		**18**	-	**32**	**29**

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1 *Шишмарёв, В. Ю.* Надежность технических систем : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09368-1. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E1A37EE9-BFB9-46A8-8CC1-A2DC775C2649/nadezhnost-tehnicheskih-sistem

2 Тимошенков, С. П. Надежность технических систем и техногенный риск : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. П. Тимошенков, Б. М. Симонов, В. Н. Горошко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8582-5. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/12404CE1-244C-4C0F-8F1C-F2402B109248/nadezhnost-tehnicheskih-sistem-i-tehnogennyy-risk

Автор: Силюк Виталий Александрович
Доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Технологический анализ инноваций»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 ч., из них – 52,3 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., лабораторных 32 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; самостоятельной работы 29 ч.; подготовка к экзамену 26,7 ч.)*

Цель формирование у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере технологического анализа инноваций. Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (прикладной бакалавриат), направленность (профиль) Управление инновационной деятельностью.

Задачи:

1. Привить способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности
2. Привить способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологический анализ инноваций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (прикладной бакалавриат), направленность (профиль) Управление инновационной деятельностью. Предназначена для бакалавров 4 курса ОФО (7 семестр).

Изучение дисциплины «Технологический анализ инноваций» находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов», «Интеллектуальные технологии и представление знаний», «Промышленные технологии и инновации» и другими.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1;	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	Систему нормативных документов определяющих требования к качеству, а также систему нормативных документов по стандартизации продукции; профильные	Самостоятельно ориентироваться в профильной нормативной системе; использовать профильные пакеты прикладных программ	Навыками самостоятельного использования системы нормативных документов определяющих требования к качеству, а также системы нормативных документов по стандартизации продукции;

			пакеты прикладных программ		профильных пакетов прикладных программ
2.	ПК-5	способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Методы составления смет по реализации проектов; методы определения стоимостной оценки ресурсов, необходимых для реализации проекта	Самостоятельно проводить расчеты по составлению сметы по реализации проекта; самостоятельно определять стоимостную оценку ресурсов, необходимых для реализации проекта	Навыками проведения расчетов по составлению сметы по реализации проекта; определения стоимостной оценки ресурсов, необходимых для реализации проекта

Структура и содержание дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в технологический анализ инноваций	7	2	–	4	3
2.	порядок проведения технологического анализа инноваций	29	8	–	16	15
3.	управление операциями в производстве	31	8	–	12	11
	Итого по дисциплине		**18**	-	**32**	**29**

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1 *Шишмарёв, В. Ю.* Надежность технических систем : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09368-1. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E1A37EE9-BFB9-46A8-8CC1-A2DC775C2649/nadezhnost-tehnicheskih-sistem

2 Тимошенков, С. П. Надежность технических систем и техногенный риск : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. П. Тимошенков, Б. М. Симонов, В. Н. Горошко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8582-5. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/12404CE1-244C-4C0F-8F1C-F2402B109248/nadezhnost-tehnicheskih-sistem-i-tehnogennyy-risk

Автор: Силюк Виталий Александрович
Доцент

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗНАНИЙ»

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика («Управление инновационной деятельностью»).

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 час, из них – 38,2 часов контактной работы: лекционных занятий 18 ч., лабораторных занятий 16 ч., иной контактной работы 4,2 часа, 33,8 часов самостоятельной работы).*

Цель изучения дисциплины:

– расширение и углубление знаний по использованию вычислительной техники и информационных технологий в профессиональной деятельности;

– формирование системы понятий, знаний и умений в области интеллектуальных технологий и методов представления знаний;

– содействие становлению профессиональной компетентности студентов в проектировании и использовании современных интеллектуальных систем в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями дисциплины;

– изучение направлений развития систем искусственного интеллекта, особенностей их организации и функционирования;

– формирование умений и практических навыков применения современных интеллектуальных технологий и методов представления знаний для решения сложных, трудноформализуемых задач в рамках этих технологий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальные технологии и представление знаний» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, а также изучения дисциплин Информатика (Б1.Б.08), «Теория информационных систем» (Б1.Б.18), и является базовой в области вычислительной техники и информационных технологий для профессиональных дисциплин. Сформированные в процессе изучения дисциплины умения и навыки являются необходимыми для осуществления успешной профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	основные понятия в области интеллектуальных технологий и методов представления знаний; парадигмы и методологии программирования на языках систем искусственного интеллекта; модели и методы представления знаний при решении	применять для разработки программного обеспечения (ПО) современные инструментальные средства и технологии программирования; использовать интеллектуальные технологии в процессе приня-	навыками применения современных инструментальных средств и технологий программирования для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач;	тия управленческих решений;	
2.	ПК-3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи информации; пакеты прикладных программ для решения задач в своей предметной области;	применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области;	навыками компьютерной обработки служебной документации с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности;

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Интеллектуальные информационные технологии	4	2			2
2.	Интеллектуальные информационные системы	4	2			2
3.	Основные модели представления знаний	8	2		2	4
4.	Экспертные системы. Методы классификации и распознавания образов в экспертных системах	16	4		4	8
5.	Нейронные сети	15,8	4		4	7,8
6.	Инструментальные средства построения интеллектуальных систем и оболочек	20	4		6	10
	Итого:		**18**		**16**	**33,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Кудрявцев В. Б. Интеллектуальные системы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Б.Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 219 с. - https://biblio-online.ru/book/D45086C5-BC4B-4AE5-8ED4-7A962156C325.

2. Станкевич Л. А. Интеллектуальные системы и технологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Станкевич. - Москва : Юрайт, 2018. - 397 с. - https://biblio-online.ru/book/A45476D8-8106-487A-BA38-2943B82B4360.

3. Бессмертный И. А. Интеллектуальные системы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А.Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. - Москва : Юрайт, 2018. - 243 с. - https://biblio-online.ru/book/42B01502-12E3-49BB-9F9D-D2B15A23F79F.

4. Бессмертный И. А. Системы искусственного интеллекта [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А.Бессмертный. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 130 с. - https://biblio-online.ru/book/A1B77687-B5A6-4938-9C0E-F6288FDA143B.

5. Горбаченко, В. И. Интеллектуальные системы: нечеткие системы и сети [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Горбаченко, Б. С. Ахметов, О. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 103 с. - https://biblio-online.ru/book/7F3CBB90-F2E4-4A1A-80C6-705B143D0E27.

Программу составил:
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры информационных образовательных технологий
ФГБОУ ВО «КубГУ» Андрафанова Наталия Владимировна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ИННОВАТИКЕ»

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика («Управление инновационной деятельностью»).

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 час, из них – 38,2 часов контактной работы: лекционных занятий 18 ч., лабораторных занятий 16 ч., иной контактной работы 4,2 часа, 33,8 часов самостоятельной работы).*

Цель изучения дисциплины:

– расширение и углубление знаний по использованию вычислительной техники и информационных технологий в профессиональной деятельности;

– формирование системы понятий, знаний и умений в области интеллектуальных технологий и методов представления знаний;

– содействие становлению профессиональной компетентности студентов в проектировании и использовании современных интеллектуальных систем в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями дисциплины;

– изучение направлений развития систем искусственного интеллекта, особенностей их организации и функционирования;

– формирование умений и практических навыков применения современных интеллектуальных технологий и методов представления знаний для решения сложных, трудноформализуемых задач в рамках этих технологий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальные системы в инноватике» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, а также изучения дисциплин Информатика (Б1.Б.08), «Теория информационных систем» (Б1.Б.18), и является базовой в области вычислительной техники и информационных технологий для профессиональных дисциплин. Сформированные в процессе изучения дисциплины умения и навыки являются необходимыми для осуществления успешной профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	основные понятия в области интеллектуальных технологий и методов представления знаний; парадигмы и методологии программирования на языках систем искусственного интеллекта; модели и методы представления знаний при решении	применять для разработки программного обеспечения (ПО) современные инструментальные средства и технологии программирования; использовать интеллектуальные технологии в процессе приня-	навыками применения современных инструментальных средств и технологий программирования для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач;	тия управленческих решений;	
2.	ПК-3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи информации; пакеты прикладных программ для решения задач в своей предметной области;	применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области;	навыками компьютерной обработки служебной документации с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности;

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Интеллектуальные информационные технологии	4	2			2
2.	Интеллектуальные информационные системы	4	2			2
3.	Основные модели представления знаний	8	2		2	4
4.	Экспертные системы. Методы классификации и распознавания образов в экспертных системах	16	4		4	8
5.	Нейронные сети	15,8	4		4	7,8
6.	Инструментальные средства построения интеллектуальных систем и оболочек	20	4		6	10
	Итого:		**18**		**16**	**33,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Кудрявцев В. Б. Интеллектуальные системы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Б.Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 219 с. - https://biblio-online.ru/book/D45086C5-BC4B-4AE5-8ED4-7A962156C325.

2. Станкевич Л. А. Интеллектуальные системы и технологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Станкевич. - Москва : Юрайт, 2018. - 397 с. - https://biblio-online.ru/book/A45476D8-8106-487A-BA38-2943B82B4360.

3. Бессмертный И. А. Интеллектуальные системы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А.Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. - Москва : Юрайт, 2018. - 243 с. - https://biblio-online.ru/book/42B01502-12E3-49BB-9F9D-D2B15A23F79F.

4. Бессмертный И. А. Системы искусственного интеллекта [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А.Бессмертный. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 130 с. - https://biblio-online.ru/book/A1B77687-B5A6-4938-9C0E-F6288FDA143B.

5. Горбаченко, В. И. Интеллектуальные системы: нечеткие системы и сети [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Горбаченко, Б. С. Ахметов, О. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 103 с. - https://biblio-online.ru/book/7F3CBB90-F2E4-4A1A-80C6-705B143D0E27.

Программу составил:
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры информационных образовательных технологий
ФГБОУ ВО «КубГУ» Андрафанова Наталия Владимировна

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Управление персоналом»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов ОФО: 36,2 ч. – контактной работы: лекционных – 16 ч., практических – 16 ч., иной контактной работы – 4,2ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч); самостоятельной работы – 35,8 ч.; контролируемая самостоятельная работа – 4 ч.

Цель дисциплины: является освоение всех разнообразных форм менеджмента персонала в развитых странах и их адаптация к современным российским условиям, в контексте способности организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, а также критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области управления персоналом, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Задачами дисциплины:

Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят в:

1.Дать студентам теоретические и практические знания в области современного менеджмента персонала;

2. Сформировать умение и навыки стратегического, тактического и оперативного уровня управления персоналом организации;

3. Развить представление о многообразии экономических процессов и их взаимосвязи с внешней и внутренней средой современной организации и их влиянием на человеческие ресурсы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление персоналом» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению «Инноватика». Предназначена для студентов 4 курса бакалавриата ОФО (7 семестр).

Курс «Управление персоналом» базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения основ экономической теории, микроэкономики, организационного развития, менеджмента, маркетинга.

Дисциплина «Управление персоналом» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Управление интеллектуальными активами», «Интеллектуальные технологии и представление знаний», «Интеллектуальные системы в инноватике» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной (ОПК - 6)* и *профессиональной (ПК - 6)* компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК -6	способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов	теоретико-методические основы управления персонала для организации и	Организовывать деятельность малой группы для реализации экономико-управленческог	Инструментарием организации деятельность малой группы для реализации экономико-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			реализации конкретного экономического проекта деятельности малой группы.	о проекта в области управления персоналом	управленческого проекта в области управления персоналом
2.	ПК - 6	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	теоретико-методические основы управления персонала, в зависимости от внутренней и внешней среды предприятия. теоретико-методические основы управления персоналом, с учетом психологических аспектов личности и особенностей профессиональ ной деятелдьнбости сотрудников.	Формулировать и решать стратегические задачи и принимать управленческие решения в области управления персоналом. Разработать и обосновать предложения по их совершенствова нию управления персоналом с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Инструментари ем критической оценки управленческих рещений в области управления персоналом организации с учетом социально-экономической эффективности. Инструментари ем организации, мониторинга, корректировки деятельность персонала различных по видам деятельности и масштабам производства организаций.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и объект изучения и модели управления персоналом (человеческими ресурсами).	8	2	2	-	4
2.	Рынок труда, его правовое регулирование и особенности его функционирования.	8	2	2	-	4
3.	Служба персонала (человеческих ресурсов) и их функции.	8	2	2		4

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4.	Процесс работы по обеспечению фирмы персоналом.	8	2	2	-	4
5.	Управление трудовой мотивацией. Организация и оплата труда персонала.	8	2	2	-	4
6.	Управленческие конфликты.	8	2	2		4
7.	Оценка эффективности управления персоналом.	7	2	1	-	4
8.	Власть в фирме: стили руководства, требования к современному руководителю.	6	1	1	-	4
9.	Особенности управления персоналом в условиях организационных изменений	6,8	1	2	-	3,8
10.	КСР	4				
	Итого по дисциплине:	72	16	16	-	35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: зачет*

Основная литература:

1. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93387.

2. Егоршин, Александр Петрович. Основы управления персоналом [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Управление персоналом" / А. П. Егоршин. - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 347-350. - ISBN 9785160095264. - ISBN 9785161007303 : 455.30. (15 шт) http://znanium.com/go.php?id=445836.

3. Кибанов, Ардальон Яковлевич. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 38.03.02 "Менеджмент" и 38.03.03 "Управление персоналом" / А. Я. Кибанов, И. Б Дуракова ; Гос. ун-т управления, Воронежский гос. ун-т. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 300 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-16-006649-3. - ISBN 978-5-16-102462-1 : 868 р. 14 к. (18шт) http://znanium.com/go.php?id=400593.

4. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Дейнека. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93448.

Авторы РПД: Коновалова С.Ю.
Саввиди С.М.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Мотивация персонала проекта»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов ОФО: 36,2 ч. – контактной работы: лекционных – 16 ч., практических – 16 ч., иной контактной работы – 4,2ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч); самостоятельной работы – 35,8 ч.; контролируемая самостоятельная работа – 4 ч.

Цель дисциплины: является освоение всех разнообразных форм менеджмента персонала в развитых странах и их адаптация к современным российским условиям, в контексте способности организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, а также критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области управления персоналом, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Задачами дисциплины:

Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят в:

1.Дать студентам теоретические и практические знания в области современного менеджмента персонала;

2. Сформировать умение и навыки стратегического, тактического и оперативного уровня управления персоналом организации;

3. Развить представление о многообразии экономических процессов и их взаимосвязи с внешней и внутренней средой современной организации и их влиянием на человеческие ресурсы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Мотивация персонала проекта» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению «Инноватика». Предназначена для студентов 4 курса бакалавриата ОФО (7 семестр).

Курс «Мотивация персонала проекта» базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения основ экономической теории, микроэкономики, организационного развития, менеджмента, маркетинга.

Дисциплина «Мотивация персонала проекта» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Управление интеллектуальными активами», «Интеллектуальные технологии и представление знаний», «Интеллектуальные системы в инноватике» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной (ОПК - 6)* и *профессиональной (ПК - 6)* компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК -6	способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов	теоретико-методические основы управления персонала для организации и	Организовывать деятельность малой группы для реализации экономико-управленческог	Инструментарием организации деятельность малой группы для реализации экономико-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			реализации конкретного экономического проекта деятельности малой группы.	о проекта в области управления персоналом	управленческого проекта в области управления персоналом
2.	ПК - 6	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	теоретико-методические основы управления персонала, в зависимости от внутренней и внешней среды предприятия. теоретико-методические основы управления персоналом, с учетом психологических аспектов личности и особенностей профессиональ ной деятелдьнбости сотрудников.	Формулировать и решать стратегические задачи и принимать управленческие решения в области управления персоналом. Разработать и обосновать предложения по их совершенствова нию управления персоналом с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Инструментари ем критической оценки управленческих рещений в области управления персоналом организации с учетом социально-экономической эффективности. Инструментари ем организации, мониторинга, корректировки деятельность персонала различных по видам деятельности и масштабам производства организаций.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и объект изучения и модели управления персоналом (человеческими ресурсами).	8	2	2	-	4
2.	Рынок труда, его правовое регулирование и особенности его функционирования.	8	2	2	-	4
3.	Служба персонала (человеческих ресурсов) и их функции.	8	2	2		4

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4.	Процесс работы по обеспечению фирмы персоналом.	8	2	2	-	4
5.	Управление трудовой мотивацией. Организация и оплата труда персонала.	8	2	2	-	4
6.	Управленческие конфликты.	8	2	2		4
7.	Оценка эффективности управления персоналом.	7	2	1	-	4
8.	Власть в фирме: стили руководства, требования к современному руководителю.	6	1	1	-	4
9.	Особенности управления персоналом в условиях организационных изменений	6,8	1	2	-	3,8
10.	КСР	4				
	Итого по дисциплине:	72	16	16	-	35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине*: зачет*

Основная литература:

1. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93387.

2. Егоршин, Александр Петрович. Основы управления персоналом [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Мотивация персонала проекта" / А. П. Егоршин. - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 347-350. - ISBN 9785160095264. - ISBN 9785161007303 : 455.30. (15 шт) http://znanium.com/go.php?id=445836.

3. Кибанов, Ардальон Яковлевич. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 38.03.02 "Менеджмент" и 38.03.03 "Управление персоналом" / А. Я. Кибанов, И. Б Дуракова ; Гос. ун-т управления, Воронежский гос. ун-т. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 300 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-16-006649-3. - ISBN 978-5-16-102462-1 : 868 р. 14 к. (18шт) http://znanium.com/go.php?id=400593.

4. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Дейнека. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93448.

Автор РПД: Коновалова С.Ю.
Саввиди С.М.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.ДВ.08.01 НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 36,2 ч. контактной работы: лекционных 16 ч.., практических 16 ч.., иной контактной работы 0,2 ч. КСР 4 ч; самостоятельной работы 35,8 ч.).

Цель дисциплины «Национальные инновационные системы» – Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных и углубленных знаний теоретических и методологических основ взаимосвязи инновационной системы и информационных ресурсов, содержания инновационных интересов, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Данная дисциплина позволяет понять роль национальных инновационных систем в практической деятельности, освоить и закрепить основные методологические, методические и практические принципы анализа и оценки основных параметров развития национальных инновационных систем в экономике и переходе на инновационную модель социально-экономического развития.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов интереса к научному творчеству;
- освоение студентами теоретических и практических знаний в области национальных инновационных систем;
- формирование у студентов мышления, ориентированного на поиск нестандартных решений, высокую «поисковую активность», «чувствительность к новизне», креативное мышление при решении управленческих задач;
- развитие понимания многообразия национальных инновационных систем в современном мире, их взаимосвязи с социальными, политическими, экологическими и другими проблемами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Национальные инновационные системы» входит в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью». Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины Национальные инновационные системы предназначена для студентов четвертого курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины "Национальные инновационные системы" студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: Теоретическая инноватика, Инновационная экономика, Технологии нововведений, Управление инновационной деятельностью, Промышленные технологии и инновации, Управление инновационными проектами, и др.

Дисциплина «Национальные инновационные системы» позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: Организация инвестиционной деятельности и др.

Предполагается, что по завершении курса студенты смогут читать и анализировать современную экономическую литературу и создавать свои исследовательские работы по

соответствующей курсу тематике, смогут использовать различные исследуемые документы и использовать их в практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций ПК-1 и ПК-6.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (и ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	нормативные документы по качеству и стандартизации в инновационной деятельности	использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности
2	ПК-6	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	работу исполнителей и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда в инновационной деятельности	организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда

Основные разделы дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Формирование инновационных систем	11,8	2	2	-	7,8

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2.	Методологические основы инновационного менеджмен-та	8	2	2	-	4
3.	Информационное обеспече-ние национальной иннова-ционной системы	8	2	2	-	4
4.	Инновационные стратегии	8	2	2	-	4
5.	Государственное регулиро-вание инновационной дея-тельности	8	2	2	-	4
6.	Инфраструктура инноваци-онных систем	8	2	2	-	4
7.	Инновационное проектиро-вание	8	2	2	-	4
8.	Коммерциализация НИОКР и трансфер технологий	8	2	2	-	4
	Итого по дисциплине:		**16**	**16**		**35,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Донцова, С. А. Логвинов. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944393

2. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата/ под общ. ред. Л. П. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 487 с.- Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/3113A3BD-1840-4533-938A-5D7F1C78CF7D
3. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Кожухар. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93330.

Автор РПД: Аведисян Н.Н.., старший преподаватель кафедры экономики и управления инновационными системами, канд. экон. наук.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.ДВ.08.02 МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАКТИКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 36,2 ч. контактной работы: лекционных 16 ч.., практических 16 ч.., иной контактной работы 0,2 ч. КСР 4 ч; самостоятельной работы 35,8 ч.).

Цель дисциплины «Международная практика инновационной деятельности» – Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных и углубленных знаний теоретических и методологических основ взаимосвязи инновационной системы и информационных ресурсов, содержания инновационных интересов, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Данная дисциплина позволяет понять роль национальных инновационных систем в практической деятельности, освоить и закрепить основные методологические, методические и практические принципы анализа и оценки основных параметров развития национальных инновационных систем в экономике и переходе на инновационную модель социально-экономического развития.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов интереса к научному творчеству;
- освоение студентами теоретических и практических знаний в области национальных инновационных систем;
- формирование у студентов мышления, ориентированного на поиск нестандартных решений, высокую «поисковую активность», «чувствительность к новизне», креативное мышление при решении управленческих задач;
- развитие понимания многообразия национальных инновационных систем в современном мире, их взаимосвязи с социальными, политическими, экологическими и другими проблемами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Международная практика инновационной деятельности» входит в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью». Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины Международная практика инновационной деятельности предназначена для студентов четвертого курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины "Международная практика инновационной деятельности" студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: Теоретическая инноватика, Инновационная экономика, Технологии нововведений, Управление инновационной деятельностью, Промышленные технологии и инновации, Управление инновационными проектами, и др.

Дисциплина «Международная практика инновационной деятельности» позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: Организация инвестиционной деятельности и др.

Предполагается, что по завершении курса студенты смогут читать и анализировать современную экономическую литературу и создавать свои исследовательские работы по соответствующей курсу тематике, смогут использовать различные исследуемые документы и использовать их в практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций ПК-1 и ПК-6.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (и ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	фундаментальные понятия инновационной теории (национальная инновационная система, инновации, инновационная деятельность)	ориентироваться в современных направлениях развития теории и практики национальной инновационной системы, анализировать компоненты национальной инновационной системы	методами ресурсного обеспечения национальной инновационной системы
2	ПК-6	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	институциональную структуру национальной инновационной системы и подходы к измерению и анализу процессов национальной инновационной системы, систему измерений процессов национальной инновационной системы и ее статистическое обеспечение	применять подходы к анализу и модели национальной инновационной системы на практике при исследовании конкретных механизмов инновационной системы и ее институциональной среды	методами анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов

Основные разделы дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма)*

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Формирование инновацион-ных систем	11,8	2	2	-	7,8
2.	Методологические основы инновационного менеджмен-та	8	2	2	-	4
3.	Информационное обеспече-ние национальной иннова-ционной системы	8	2	2	-	4
4.	Инновационные стратегии	8	2	2	-	4
5.	Государственное регулиро-вание инновационной дея-тельности	8	2	2	-	4
6.	Инфраструктура инноваци-онных систем	8	2	2	-	4
7.	Инновационное проектиро-вание	8	2	2	-	4
8.	Коммерциализация НИОКР и трансфер технологий	8	2	2	-	4
	Итого по дисциплине:		**16**	**16**		**35,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата/ под общ. ред. Л. П. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 487 с.- Режим доступа: https://biblio-online.ru.
2. Инновационный менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Барышева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 380 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93476.
3. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93330.

Автор РПД: Аведисян Н.Н., ст. преп.кафедры экономики и управления инновационными системами, канд. экон. наук.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Инновации в финансовой сфере и финансовый инжиниринг»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 ч., из них – 32 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., 45 ч. самостоятельной работы)*

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере инноваций в финансовой сфере и финансового инжиниринга. Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (прикладной бакалавриат), направленность (профиль) Управление инновационной деятельностью.

Задачи:

- привить студентам способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов
- привить способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инновации в финансовой сфере и финансовый инжиниринг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (прикладной бакалавриат), направленность (профиль) Управление инновационной деятельностью. Предназначена для бакалавров 4 курса ОФО (8 семестр).

Изучение дисциплины «Инновации в финансовой сфере и финансовый инжиниринг» находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Анализ финансовых рынков», «Финансы и кредит» и другими.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК–7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК–5	способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Методы составления смет по реализации проектов; методы определения стоимостной оценки ресурсов, необходимых для реализации проекта	Самостоятельно проводить расчеты по составлению сметы по реализации проекта; самостоятельно определять стоимостную оценку ресурсов, необходимых для реализации проекта	Навыками проведения расчетов по составлению сметы по реализации проекта; определения стоимостной оценки ресурсов, необходимых для реализации проекта

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК–7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Систему показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; систему документов, содержащих информацию по формированию и использовании ресурсов; методы систематизации и обобщения информацию по использованию и формированию ресурсов	Самостоятельно использовать документы, содержащие информацию по формированию и использованию ресурсов; проводить расчеты показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; применять методы систематизации и обобщения информацию по использованию и формированию ресурсов	Навыками работы с документами, содержащими информацию по формированию и использованию ресурсов; проведения расчетов показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; применения методов систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов

Структура и содержание дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансовые рынки	19	4	4		11
2.	Инструменты финансовых рынков	19	4	4		11
3.	Формирование финансового результата на финансовых рынках	19	4	4		11
4.	Финансовый инжиниринг	20	4	4		12
	Итого по дисциплине:		16	16		45

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Берзон, Н.И. Инновации на финансовых рынках / Н.И. Берзон, Е.А. Буянова, В.Д. Газман ; под ред. Н.И. Берзон, Т.В. Тепловой. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 422 с. - ISBN 978-5-7598-0882-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227273

2. Дарушин, И.А. Финансовый инжиниринг: инструменты и технологии [Электронный ресурс] : монография / И.А. Дарушин ; науч. ред. Н.С. Воронова. - М. : Проспект, 2015. - 293 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375455.

3. Ширшов, Е.В. Инструменты финансового рынка : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик, А.Г. Тутыгин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 133 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5062-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349052

4. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5061-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Абовян Армен Гайозович
канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Финансовая кибернетика»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 ч., из них – 32 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., 45 ч. самостоятельной работы)*

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере инноваций в финансовой сфере и финансового инжиниринга. Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (прикладной бакалавриат), направленность (профиль) Управление инновационной деятельностью.

Задачи:

- привить студентам способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов
- привить способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инновации в финансовой сфере и финансовый инжиниринг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (прикладной бакалавриат), направленность (профиль) Управление инновационной деятельностью. Предназначена для бакалавров 4 курса ОФО (8 семестр).

Изучение дисциплины «Финансовая кибернетика» находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Анализ финансовых рынков», «Финансы и кредит» и другими.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК–7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК–5	способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Методы составления смет по реализации проектов; методы определения стоимостной оценки ресурсов, необходимых для реализации проекта	Самостоятельно проводить расчеты по составлению сметы по реализации проекта; самостоятельно определять стоимостную оценку ресурсов, необходимых для реализации проекта	Навыками проведения расчетов по составлению сметы по реализации проекта; определения стоимостной оценки ресурсов, необходимых для реализации проекта

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК–7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Систему показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; систему документов, содержащих информацию по формированию и использовании ресурсов; методы систематизации и обобщения информацию по использованию и формированию ресурсов	Самостоятельно использовать документы, содержащие информацию по формированию и использованию ресурсов; проводить расчеты показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; применять методы систематизации и обобщения информацию по использованию и формированию ресурсов	Навыками работы с документами, содержащими информацию по формированию и использованию ресурсов; проведения расчетов показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; применения методов систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов

Структура и содержание дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансовые рынки	19	4	4		11
2.	Инструменты финансовых рынков	19	4	4		11
3.	Формирование финансового результата на финансовых рынках	19	4	4		11
4.	Финансовый инжиниринг	20	4	4		12
	Итого по дисциплине:		16	16		45

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

– Берзон, Н.И. Инновации на финансовых рынках / Н.И. Берзон, Е.А. Буянова, В.Д. Газман ; под ред. Н.И. Берзон, Т.В. Тепловой. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 422 с. - ISBN 978-5-7598-0882-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227273

– Дарушин, И.А. Финансовый инжиниринг: инструменты и технологии [Электронный ресурс] : монография / И.А. Дарушин ; науч. ред. Н.С. Воронова. - М. : Проспект, 2015. - 293 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375455.

– Ширшов, Е.В. Инструменты финансового рынка: учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик, А.Г. Тутыгин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 133 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5062-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349052

– Ширшов, Е.В. Финансовый рынок : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5061-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Абовян Армен Гайозович
канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ДВ.10.01 «Компьютерное обеспечение проектного менеджмента»**

Объем трудоемкости для студентов ОФО: *3 зачетных единиц (108 час.)., из них – 48 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., лабораторных 32 ч., 31 ч. самостоятельной работы; ИКР 0,3 ч.; КСР – 2 ч., контроль – 26,7 час.)*

Цель дисциплины – дать представление о современном компьютерном обеспечении проектного менеджмента и информационных технологиях управления проектами, в т.ч. ознакомление студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины предполагает введение в проблематику управления проектами и изучение методологии управления проектами, ознакомление студентов с инструментами и методами управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта, начиная с инициализации проекта, планирования его работ, организации их использования и контроля и кончая завершением. Соответственно студентам предстоит как теоретическое освоение знаний в области управления проектами, приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области; так и изучение прикладных программных продуктов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

Конечный результат изучения курса – формирование у студентов необходимого объема знаний и умений в области управления проектной деятельностью фирмы, а также базовых навыков использования современных программных продуктов в области проектного управления.

Задачи изучения дисциплины являются:

- изучение основных принципов управления проектами;
- ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями;
- ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами;
- раскрыть теоретические основы и базовые концепции управления проектами;
- содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки планирования и управления проектами;
- изучение методических основ управления рисками проектов.
- освоение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих ориентироваться в области информационных технологий в управлении проектами;
- изучение программных средств реализации информационных процессов в области управления проектами;
- изучение основных понятий компьютерных информационных систем.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.10.01 Компьютерное обеспечение проектного менеджмента» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Общая экономическая теория», «Информатика», «История и концепции управления экономическими системами», «Теория информационных систем», «Теоретическая инноватика», «Промышленные технологии и инновации», «Инновационная экономика», «Теория и системы управления», «Пакеты прикладных программ в инженерных расчетах», «Технологии нововведений», «Управление инновационными проектами», «Системный анализ, оптимизация и принятие решений», «Контроллинг в экономических системах» и «Бизнес-планирование».

Компьютерное обеспечение проектного менеджмента – это мультидисциплина, так как она использует принципы, теории и методы, заимствованные из дисциплин, изучающих менеджмент, математику, системологию, экономическую теорию, информатику и пр. Данный

курс имеет четкую ориентацию на современные информационные технологии, что представляет наибольший интерес в проектной деятельности.

В свою очередь, данная дисциплина (модуль) является теоретической и методологической базой для изучения и освоения ООП по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», связанной с осознанием своей будущей профессиональной деятельности, связанной с организацией, планированием, анализом и контролем управленческого процесса на предприятии и организации. Данная дисциплина предваряет изучение следующих дисциплин (модулей): «Инновации в финансовой сфере и финансовый инжиниринг», «Бизнес-анализ», преддипломная практика и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины «Управление проектами» направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (*ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	- информационно-коммуникационные технологии для управления проектами с использованием прикладных программ, - методы использования компьютерных технологий в области управления проектами, - пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	- применять на практике информационно- коммуникационные технологии для управления проектами с использованием прикладных программ, -применять методы компьютерных технологий и баз данных в области управления проектами, -использовать пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	- навыками использования информационно-коммуникационные технологий в области управления проектами, -навыками использования компьютерных технологий и базы данных в области управления проектами, - навыками использования пакетов прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ЛР	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы проект-менеджмента.	5	2	2	1
2.	Современные подходы и методы в управлении проектами	6	2	2	2
3.	Информационно-технологическое обеспечение системы управления проектами	6	2	2	2

4.	Программное обеспечение системы управления проектами	28	4	12	12
5.	Разработка проекта в системе MS Project	34	6	14	14
	Итого по дисциплине:	79	16	32	31

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература

1. *Держо, М.А.* Управление проектами с использованием Microsoft Project / Т.С. Васючкова, Н.А. Иванчева, Т.П. Пухначева. - 2-е изд., испр. –М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881
2. *Вылегжанина, А.О.* Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. –М:; Берлин: Директ-Медиа, 2015. –429 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892.
3. *Корячко, В.П.* Процессы и задачи управления проектами информационных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Корячко, А.И. Таганов. – Электрон. дан. –М: Горячая линия-Телеком, 2014. –376 с. –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63237.
4. *Аньшин, В.М.* Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; под ред. В.М. Аньшина, О.М. Ильиной. –М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. –624 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270
5. *Ньютон, Р.* Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ньютон Р. - 7-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926069.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД _____ к.э.н., доцент Литвинский К.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ДВ.10.02 «Программные средства обеспечения управления проектами»**

Объем трудоемкости для студентов ОФО: *3 зачетных единиц (108 час.)., из них – 48 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., лабораторных 32 ч., 31 ч. самостоятельной работы; ИКР 0,3 ч.; КСР – 2 ч., контроль – 26,7 час.)*

Цель дисциплины – дать представление о современном компьютерном обеспечении проектного менеджмента и информационных технологиях управления проектами, в т.ч. ознакомление студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины предполагает введение в проблематику управления проектами и изучение методологии управления проектами, ознакомление студентов с инструментами и методами управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта, начиная с инициализации проекта, планирования его работ, организации их использования и контроля и кончая завершением. Соответственно студентам предстоит как теоретическое освоение знаний в области управления проектами, приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области; так и изучение прикладных программных продуктов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

Конечный результат изучения курса – формирование у студентов необходимого объема знаний и умений в области управления проектной деятельностью фирмы, а также базовых навыков использования современных программных продуктов в области проектного управления.

Задачи изучения дисциплины являются:

- изучение основных принципов управления проектами;
- ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями;
- ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами;
- раскрыть теоретические основы и базовые концепции управления проектами;
- содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки планирования и управления проектами;
- изучение методических основ управления рисками проектов.
- освоение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих ориентироваться в области информационных технологий в управлении проектами;
- изучение программных средств реализации информационных процессов в области управления проектами;
- изучение основных понятий компьютерных информационных систем.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.10.02 Программные средства обеспечения управления проектами» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Общая экономическая теория», «Информатика», «История и концепции управления экономическими системами», «Теория информационных систем», «Теоретическая инноватика», «Промышленные технологии и инновации», «Инновационная экономика», «Теория и системы управления», «Пакеты прикладных программ в инженерных расчетах», «Технологии нововведений», «Управление инновационными проектами», «Системный анализ, оптимизация и принятие решений», «Контроллинг в экономических системах» и «Бизнес-планирование».

Программные средства обеспечения управления проектами – это мультидисциплина, так как она использует принципы, теории и методы, заимствованные из дисциплин, изучающих менеджмент, математику, системологию, экономическую теорию, информатику и пр.

Данный курс имеет четкую ориентацию на современные информационные технологии, что представляет наибольший интерес в проектной деятельности.

В свою очередь, данная дисциплина (модуль) является теоретической и методологической базой для изучения и освоения ООП по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», связанной с осознанием своей будущей профессиональной деятельности, связанной с организацией, планированием, анализом и контролем управленческого процесса на предприятии и организации. Данная дисциплина предваряет изучение следующих дисциплин (модулей): «Инновации в финансовой сфере и финансовый инжиниринг», «Бизнес-анализ», преддипломная практика и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины «Управление проектами» направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (*ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	- информационно-коммуникационные технологии для управления проектами с использованием прикладных программ, - методы использования компьютерных технологий в области управления проектами, - пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	- применять на практике информационно- коммуникационные технологии для управления проектами с использованием прикладных программ, -применять методы компьютерных технологий и баз данных в области управления проектами, -использовать пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	- навыками использования информационно-коммуникационные технологий в области управления проектами, -навыками использования компьютерных технологий и базы данных в области управления проектами, - навыками использования пакетов прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ЛР	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы проект-менеджмента.	5	2	2	1
2.	Современные подходы и методы в управлении проектами	6	2	2	2
3.	Информационно-технологическое обеспечение системы управления проектами	6	2	2	2

4.	Программное обеспечение системы управления проектами	28	4	12	12
5.	Разработка проекта в системе MS Project	34	6	14	14
	Итого по дисциплине:	79	16	32	31

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература

1. *Держо, М.А.* Управление проектами с использованием Microsoft Project / Т.С. Васючкова, Н.А. Иванчева, Т.П. Пухначева. - 2-е изд., испр. –М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881
2. *Вылегжанина, А.О.* Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. –М:; Берлин: Директ-Медиа, 2015. –429 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892.
3. *Корячко, В.П.* Процессы и задачи управления проектами информационных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Корячко, А.И. Таганов. – Электрон. дан. –М: Горячая линия-Телеком, 2014. –376 с. –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63237.
4. *Аньшин, В.М.* Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; под ред. В.М. Аньшина, О.М. Ильиной. –М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. –624 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270
5. *Ньютон, Р.* Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ньютон Р. - 7-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926069.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД _____ к.э.н., доцент Литвинский К.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.ДВ.11.01 ИНФОРМАЦИОННО-ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИЙ**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 50,2 ч. контактной работы: лекционных 16 ч.., лабораторных 32 ч.., иной контактной работы 0,2 ч. КСР 2 ч; самостоятельной работы 21,8 ч.).

Целью дисциплины «Информационно-документационное обеспечение инноваций» – является изучение документов, системы документации, организационно-технологические и методические основы обеспечения инновационной деятельности документной информации, реализованные как с помощью традиционных (ручных) методов работы, так и современных информационных технологий; формирование у студентов систематизированных и углубленных знаний теоретических и методологических основ взаимосвязи инновационной системы и информационных ресурсов, содержания инновационных интересов, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- сознательное и продуктивное усвоение роли и места документа в управленческом механизме, знание теоретических основ, приобретение практических навыков в подготовке, оформлении, использовании и контроле нормативных, организационно-распорядительных документов, обращающихся в инновационной деятельности.
- освоение современных направлений рационального и эффективного построения документационных процессов и базируется на действующих нормативно-методических материалах, регламентирующих документационное обеспечение управления (ДОУ) — ГОСТах и нормативных документах, на автоматизированных и унифицированных системах документации (АСУ, УСД), единой системе документационного обеспечения управления (ЕГС ДОУ) и др.
- ознакомление студентов с основными видами организационно-распорядительной, проектно-сметной, конструкторской, технологической, научно-исследовательской документацией, с описанием технологических процессов ее составления, оформления и практического применения. Определенное место в курсе занимает освещение организационных структур документационных служб, этапов документооборота, технологии процессов обработки, формирования и хранения документов с созданием баз и банков данных, ведения информационно-справочной и контрольной работы по документам.
- освоение теоретических и практических предпосылок для прочного усвоения процедур подготовки и оформления организационно-распорядительной и справочно-информационной документации, составляющей сердцевину инновационных процессов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 «Информационно-документационное обеспечение инноваций» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана бакалавриата по направлению 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью». Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины Информационно-документационное обеспечение инноваций предназначена для студентов четвертого курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины " Информационно-документационное обеспечение инноваций " студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: Теория информационных систем, Теоретическая инноватика, Теория и системы управления, Управление инновационными проектами, Инновационная экономика, Национальные инновационные системы и др.

Дисциплина «Информационно-документационное обеспечение инноваций» позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для дальнейшего прохождения преддипломной практики и написания ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций ПК-1 и ПК-2.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (и ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	нормативные документы по качеству, стандартизации в инновационной деятельности документной информации	использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в инновационной деятельности документной информации	навыками использования нормативных документов по качеству, стандартизации в в инновационной деятельности
2	ПК-2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач,	современные направления рационального и эффективного построения документационных процессов и систему инструментальных средств (пакеты прикладных программ) для решения	использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач,	навыками использования инструментальных средств для решения прикладных инженерно-техническ

	планирования и проведения работ по проекту	прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	планирования и проведения работ по проекту	их и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту

Основные разделы дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма)*

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационно-документационное обеспечение управления как технологический процесс.	11,8	6	-	12	11,8
2.	Содержание, состав и структура проектно-сметной документации. Порядок разработки и оформления проектной документации.	8	2	-	4	2
3.	Экспертиза инновационных проектов: понятие, принципы и технология проведения.	8	2	-	4	2
4.	Порядок организации и проведение государственно-технической экспертизы.	8	2	-	4	2
5.	Требования к оформлению документов, представляемых на экспертизу инновационных проектов.	8	2	-	4	2
6.	Порядок рассмотрения инновационных проектов.	8	2	-	4	2
	Итого по дисциплине:		**16**	**-**	**32**	**21,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3113A3BD-1840-4533-938A-5D7F1C78CF7D.
2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:
Аведисян Н.Н.., старший преподаватель кафедры экономики и управления инновационными системами, канд. экон. наук.;
Кочиева А.К., доцент кафедры экономики и управления инновационными системами, канд. экон. наук.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.ДВ.11.02 УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ АКТИВАМИ**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 50,2 ч. контактной работы: лекционных 16 ч, лабораторных 32 ч, иной контактной работы 0,2 ч. КСР 2 ч; самостоятельной работы 21,8 ч.).

Целью дисциплины «Управление интеллектуальными активами» – является изучение документов, системы документации, организационно-технологические и методические основы обеспечения инновационной деятельности документной информации, реализованные как с помощью традиционных (ручных) методов работы, так и современных информационных технологий; формирование у студентов систематизированных и углубленных знаний теоретических и методологических основ взаимосвязи инновационной системы и информационных ресурсов, содержания инновационных интересов, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- сознательное и продуктивное усвоение роли и места документа в управленческом механизме, знание теоретических основ, приобретение практических навыков в подготовке, оформлении, использовании и контроле нормативных, организационно-распорядительных документов, обращающихся в инновационной деятельности.
- освоение современных направлений рационального и эффективного построения документационных процессов и базируется на действующих нормативно-методических материалах, регламентирующих документационное обеспечение управления (ДОУ) — ГОСТах и нормативных документах, на автоматизированных и унифицированных системах документации (АСУ, УСД), единой системе документационного обеспечения управления (ЕГС ДОУ) и др.
- ознакомление студентов с основными видами организационно-распорядительной, проектно-сметной, конструкторской, технологической, научно-исследовательской документацией, с описанием технологических процессов ее составления, оформления и практического применения. Определенное место в курсе занимает освещение организационных структур документационных служб, этапов документооборота, технологии процессов обработки, формирования и хранения документов с созданием баз и банков данных, ведения информационно-справочной и контрольной работы по документам.
- освоение теоретических и практических предпосылок для прочного усвоения процедур подготовки и оформления организационно-распорядительной и справочно-информационной документации, составляющей сердцевину инновационных процессов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Управление интеллектуальными активами» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана бакалавриата по направлению 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью». Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины Управление интеллектуальными активами предназначена для студентов четвертого курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины " Управление интеллектуальными активами " студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: Теория информационных

систем, Теоретическая инноватика, Теория и системы управления, Управление инновационными проектами, Инновационная экономика, Национальные инновационные системы и др.

Дисциплина «Управление интеллектуальными активами» позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для дальнейшего прохождения преддипломной практики и написания ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций ПК-1 и ПК-2.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (и ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	методику управления активами, а также документы по качеству, стандартизации инновационной деятельности	использовать методику управления активами, а также документы по качеству, стандартизации инновационной деятельности	методикой управления активами, а также документами по качеству, стандартизации инновационной деятельности
2	ПК-2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ	современные системы управления активами и системы инструментальных средств (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических	использовать современные системы управления активами и системы инструментальных средств (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических	способностью управления активами и системами и инструментальных средств (пакетами прикладных программ

		по проекту	задач, планирования и проведения работ по проекту	и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту

Основные разделы дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма)*

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационно-документационное обеспечение управления как технологический процесс.	11,8	6	-	12	11,8
2.	Содержание, состав и структура проектно-сметной документации. Порядок разработки и оформления проектной документации.	8	2	-	4	2
3.	Экспертиза инновационных проектов: понятие, принципы и технология проведения.	8	2	-	4	2
4.	Порядок организации и проведение государственно-технической экспертизы.	8	2	-	4	2

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5.	Требования к оформлению документов, представляемых на экспертизу инновационных проектов.	8	2	-	4	2
6.	Порядок рассмотрения инновационных проектов.	8	2	-	4	2
	Итого по дисциплине:		**16**	**-**	**32**	**21,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

1. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3113A3BD-1840-4533-938A-5D7F1C78CF7D.
2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:
Аведисян Н.Н.., старший преподаватель кафедры экономики и управления инновационными системами, канд. экон. наук.;
Кочиева А.К., доцент кафедры экономики и управления инновационными системами, канд. экон. наук.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.ДВ.12.01 «Финансовый менеджмент»**

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часа, из них контактная нагрузка 36,3, в том числе 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч; 4 часа КСР, 0,3 часа ИКР; 45 часов самостоятельной работы, 26,7 контроль)*

Цель дисциплины – состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов, раскрытии сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, его роли и значения в современных рыночных отношениях и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Задачи дисциплины:

– изучение теоретических основ, важнейшие понятий, принципов и основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

– получение навыков оценки инвестиционных проектов, стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;

– формирование практических умений и навыков решения задач финансового менеджмента на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведения для принятия управленческих решений, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов;

- овладением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

– изучение и анализ проблем риска и доходности;

– изучение международных аспектов финансового менеджмента.

В качестве метода используется комбинация системного, ситуационного и процессного подходов к изучению современных проблем финансового менеджмента

Место дисциплины в структуре ООП ВО: «Финансовый менеджмент**»** относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» (квалификация (степень) «бакалавр») Направленность (профиль) – Управление инновационной деятельностью. Курс предназначен для студентов четвертого года обучения, читается в 8 семестре 4 курса.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Микроэкономики», «Эконометрики», «Экономического анализа», «Финансовой математики», «Бизнес-планирования», «Бюджетирование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-5	способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	теорию и методы стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта	определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, калькулировать и анализировать затраты на реализацию инновационных проектов	навыками и методами стоимостной оценки основных ресурсов и затрат на реализацию инновационного проекта
2	ПК-7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	теорию, принципы и методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов	систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	навыками, методами систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые во 8-ом семестре 4 курса (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в финансовый менеджмент. Информационная база и методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Оценка активов.	18	4	4		10
2	Управление инвестициями и инвестиционными проектами. Оценка основных ресурсов и затрат по реализации проекта. Инвестирование капитала и риск	18	4	4		10
3	Источники финансирования и управление финансированием, структурой капитала. Дивидендная политика. Стратегическое управление финансами.	20	4	4		12
4	Управление оборотным капиталом. Финансовое планирование и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	21	4	4		13
	Итого:		16	16		45

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 484 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93321

2. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. - 1094 с. : ил. - ISBN 9785392112357 : 417.00. 7 экз

3. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учеб. пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. – ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153

Автор РПД: Федотова Елена Борисовна,
Моцарь Дмитрий Андреевич

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ДВ.12.02 «Управление финансами предприятия»**

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часа, из них контактная нагрузка 36,3, в том числе 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч; 4 часа КСР, 0,3 часа ИКР; 45 часов самостоятельной работы, 26,7 контроль)*

Цель дисциплины – состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов, раскрытии сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, его роли и значения в современных рыночных отношениях и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Задачи дисциплины:

– изучение теоретических основ, важнейшие понятий, принципов и основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

– получение навыков оценки инвестиционных проектов, стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;

– формирование практических умений и навыков решения задач финансового менеджмента на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведения для принятия управленческих решений, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов;

- овладением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

– изучение и анализ проблем риска и доходности;

– изучение международных аспектов финансового менеджмента.

В качестве метода используется комбинация системного, ситуационного и процессного подходов к изучению современных проблем финансового менеджмента

Место дисциплины в структуре ООП ВО: «Управление финансами предприятия» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» (квалификация (степень) «бакалавр») Направленность (профиль) – Управление инновационной деятельностью. Курс предназначен для студентов четвертого года обучения, читается в 8 семестре 4 курса.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Микроэкономики», «Эконометрики», «Экономического анализа», «Финансовой математики», «Бизнес-планирования», «Бюджетирование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-5	способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	теорию и методы стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта	определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, калькулировать и анализировать затраты на реализацию инновационных проектов	навыками и методами стоимостной оценки основных ресурсов и затрат на реализацию инновационного проекта
2	ПК-7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	теорию, принципы и методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов	систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	навыками, методами систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые во 8-ом семестре 4 курса (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в управление финансами предприятия. Информационная база и методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Оценка активов.	18	4	4		10
2	Управление инвестициями и инвестиционными проектами. Оценка основных ресурсов и затрат по реализации проекта. Инвестирование капитала и риск	18	4	4		10
3	Источники финансирования и управление финансированием, структурой капитала. Дивидендная политика. Стратегическое управление финансами.	20	4	4		12
4	Управление оборотным капиталом. Финансовое планирование и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	21	4	4		13
	Итого:		16	16		45

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Кириченко, Т.В. Управление финансами предприятия [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 484 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93321

2. Ковалев В. В. Управление финансами предприятия: теория и практика / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. - 1094 с. : ил. - ISBN 9785392112357 : 417.00. 7 экз

3. Никулина Н.Н. Управление финансами предприятия организации. Теория и практика: учеб. пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. – ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153

Автор РПД: Федотова Елена Борисовна

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Объем трудоемкости: *328 часов аудиторной работы (практических 328 часов)*

Цель освоения дисциплины

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.13 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	научно - практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности.	целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.	прикладными двигательными умениями и навыками, способствующими поддержанию уровня физической подготовки на должном уровне, освоению профессии и самостоятельного их использования в повседневной жизни и трудовой деятельности; физическими и психическими качествами, необходимых будущему специалисту.

Основные разделы дисциплины

Объем дисциплины составляет 328 практических часов, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры						
			1	2	3	4	5	6	
Контактная работа, в том числе:									
Аудиторные занятия (всего):		328	50	68	68	68	36	38	
В том числе:									
Практические занятия (ПЗ):		328	50	68	68	68	36	38	
Баскетбол Волейбол Бадминтон Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка Футбол Легкая атлетика Атлетическая гимнастика Аэробика и фитнес-технологии Единоборства Плавание Физическая рекреация*									
Самостоятельная работа (всего)		-	-	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час.	328	50	68	68	68	36	38	
	в том числе контактная работа	328	50	68	68	68	36	38	

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: *зачет.*

Основная литература:

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата /И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —493 с. —(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник /С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
4. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
5. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт».*

Автор: ст. преподаватель И.В. Решетников

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01.01(У) Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Объем трудоемкости для студентов ОФО: *3 зачетных единицы (108 час.), из них – 48 ч., контактной работы; 60 ч. самостоятельной работы*.

Целью прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, а также получение ими первичного профессионального опыта, умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» на предприятиях различных организационно-правовых форм, а также достижение следующих результатов образования:

- в закреплении и расширении теоретических и практических знаний, полученных за время обучения;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков обучающимися по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»;
- изучение санитарно-гигиенических норм и требований техники безопасности;
- участие студентов в конкретном производственном процессе или научно-исследовательской работе;
- изучение опыта работы профильной организации - базы практики, применение знаний, умений и навыков при анализе и решении конкретных управленческих задач;
- выявление перспективных направлений в рамках организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности;
- изучение организации технологической, метрологической деятельности отдельных подразделений и служб;
- получение навыков работы с технологическим оборудованием, измерительной и испытательной аппаратурой и другой аппаратурой для научных исследований;
- выявление и анализ процесса инновационных преобразований на предприятии;
- формирование схемы инфраструктуры инновационной деятельности на предприятии;
- осознание информационного и технологического обеспечения инновационной деятельности;
- осознание финансового и правового обеспечения инновационной деятельности;
- формирование инновационного предпринимательства;
- способность формирования презентаций, научно-технических отчетов по результатам работы, оформление результатов исследований в различном виде;
- овладение необходимыми общепрофессиональными (ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8) и профессиональными (ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5) компетенциями.

Задачи учебной практики:

В соответствии с ООП, определены следующие задачи учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) бакалавров, обучающихся по направлению 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»:

- ознакомление с санитарно-гигиеническими условиями и охраной труда, противопожарными и иными мероприятиями, обеспечивающими безопасность работы персонала предприятия (учреждения, организации);
- ознакомление с требованиями к прохождению учебной практики, со структурой

отчета;

- изучение обучающимися организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в вузе или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов, проведенных на практике;
- воспитание у обучающихся уважения к будущей профессиональной деятельности, развитие необходимых качеств для успешного ведения профессиональных действий;
- получение практических навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- применение знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности предприятия;
- использование информационно-коммуникационных технологий, управление информацией с использованием прикладных программ сферы деятельности предприятия;
- использование сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом;
- получение обновленных сведений, связанных с организацией и содержанием инновационной деятельности в организации;
- анализировать проект (инновацию) как объект управления;
- получение практических навыков применения методов сбора и обработки информации о приоритетных проектно-управленческих проблемах и инновационных процессах;
- применение знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов на предприятии;
- исследование инновационных процессов на предприятии;
- проведение различных типов исследований по заданной методике и анализ их результатов;
- определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации);
- выполнение исследований, подготовка данных для составления отчетов по результатам исследований и научных публикаций;
- формирование отчета по теме исследований, участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- анализ нормативно-правовой базы, регулирующей работу, управление предприятием, в т.ч. нормативные документы по качеству и стандартизации;
- ознакомление с деятельностью основных подразделений и служб предприятия (учреждения, организации), а также функциями и должностными инструкциями персонала;
- ознакомление с номенклатурой производимой продукции (видов работ и услуг) и ее потребителями;
- приобретение практических навыков работы с информацией, выстраивания коммуникаций с коллективом предприятия и умения взаимодействовать при решении поставленных задач;
- выработка умений применения полученных теоретических знаний для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;
- формирование навыков самостоятельного приобретения знаний;
- сбор и обобщение необходимого материала для составления отчета по практике.

Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и

навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части Блок 2 «Практики».

Данная практика выявляет уровень подготовки студента и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) логически завершает углубленное изучение на первом курсе таких дисциплин как: Безопасность жизнедеятельности; Физика; Химия; Общая экономическая теория; Социология; Информатика; Микроэкономика; Концепции современного естествознания; Психология и педагогика; Линейная алгебра и аналитическая геометрия; Дискретная математика и математическая логика; Математический анализ; История и концепции управления экономическими системами; Физико-химические основы инновационных технологий.

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения учебной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знать базовые профессиональные понятия и определения;
- иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современной инновационной экономике;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- уметь соблюдать требования информационной безопасности;
- владеть навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно- правовой, финансовой и т.п.);
- уметь анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и пр.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) служит основой для последующего прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломной практики, подготовки ВКР, а также формирования профессиональной компетентности в области организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности и подготавливает к изучению последующих дисциплин, формирующих образовательный профиль, таких как: Макроэкономика; Теоретическая механика; Теория информационных систем; Инженерная и компьютерная графика; Метрология, стандартизация и сертификация; Теоретическая инноватика; Материаловедение; Теоретические основы электротехники и электроники; Промышленные технологии и инновации; Линейное программирование; Теория вероятностей и математическая статистика; Теория игр и исследование операций; Статистика; Инновационная экономика; Правовое обеспечение инновационной деятельности.

Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная[1].

Практика проводится в следующей форме: непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП ВО.

Направление студента на практику осуществляется по Приказу о направлении на практику, договору с предприятием о прохождении практики бакалавра, на основании

[1] практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

письма с предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать** стандартные задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач; основные понятия и инструменты профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; методы поиска научно-технической информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности. **Уметь** применять знания стандартных задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач; использовать основные инструменты профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; искать научно-техническую информацию на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности. **Владеть** навыками выбора методов решения стандартных задач своей профессиональной деятельности, их характеристик, (моделей) средств, технологий, и алгоритмов решения; навыками использования инструментов профессиональной деятельности; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками поиска научно-технической информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.
2	ОПК-5	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	**Знать** основные правила техники безопасности и требования к безопасности в сфере профессиональной деятельности; основы физиологии труда и санитарно-гигиенические нормы охраны труда; способы обеспечения комфортных и безопасных условий труда; принципы обеспечения безопасного функционирования инновационных производств; приемы поиска и принятия решений по обеспечению выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда. **Уметь** исполнять правила техники безопасности и требования к безопасности в сфере профессиональной деятельности; использовать знания об основах физиологии труда и санитарно-гигиенических нормах охраны труда; выбирать способы обеспечения комфортных и безопасных условий труда; разрабатывать и реализовывать принципы обеспечения безопасного функционирования инновационных производств; искать и при-

			нимать решения по обеспечению выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда. **Владеть** навыками исполнения правил техники безопасности и требований к безопасности в сфере профессиональной деятельности; навыками использования знаний об основах физиологии труда и санитарно-гигиенических нормах норм охраны труда; навыками выбора способов обеспечения комфортных и безопасных условий труда; навыками разработки и реализации принципов обеспечения безопасного функционирования инновационных производств; приемами поиска и принятия решений по обеспечению выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.
3	ОПК-7	способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности	**Знать** определения и понятия из основных разделов математики, физики, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий; математические, физико-химические, управленческие и информационные основы инновационных технологий; содержание фундаментальных законов и основных моделей инновационной деятельности; методы анализа и синтеза в инновационной деятельности; взаимосвязь между различными дисциплинами естествознания, гуманитарными и социальными науками. **Уметь** использовать определения и понятия из основных разделов математики, физики, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий в инновационной деятельности; использовать математические, физико-химические, управленческие и информационные основы инновационных технологий; понимать содержание фундаментальных законов и основных моделей инновационной деятельности; применять методы анализа и синтеза в инновационной деятельности; критически оценивать и использовать взаимосвязь между различными дисциплинами естествознания, гуманитарными и социальными науками. **Владеть** навыками применения знаний из основных разделов математики, физики, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий в инновационной деятельности; навыками использования математических, физико-химических, управленческих и информационных основ инновационных технологий; навыками понимания содержания фундаментальных законов и основных моделей инновационной деятельности; навыками применения методов анализа и синтеза в инновационной деятельности; навыками оценки и использования взаимосвязи между различными дисциплинами естествознания, гуманитарными и социальными науками.
4	ОПК-8	способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	**Знать** основные этапы развития знания, связанного с организацией инновационных процессов на предприятии, выделять закономерности, тенденции и направления его развития; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; концепции организации инновационных процессов; основные концепции и теоретические конструкции истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов. **Уметь** применять основные этапы развития знания, связанного с организацией инновационных процессов на предприятии, выделять закономерности, тенденции и направления его развития; применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; использовать концепции организации инновационных процессов; применять основные концепции и теоретические конструкции истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов. **Владеть** навыками применения основных этапов развития знания, связанного с организацией инновационных процессов на предприятии, выделяя закономерности, тенденции и направления его развития; навыками применения основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук; навыками использования концепций организации

			инновационных процессов; навыками применения основных концепций и теоретических конструкций истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов.
5	ПК-1	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	**Знать** основные нормативные документы по качеству и стандартизации; основы создания и нормативного обеспечения СМК; основные понятия качества и стандартизации, цели и принципы стандартизации, нормативные документы в области автоматизированных информационно-измерительных систем; структуру и основные требования стандартов качества; политику, стратегию и тактику в области качества и стандартизации; современные методы и конкретные инструменты управления качеством. **Уметь** использовать основные нормативные документы по качеству и стандартизации; составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов СМК; использовать основные понятия качества и стандартизации, цели и принципы стандартизации, нормативные документы в области автоматизированных информационно-измерительных систем в практической деятельности; внедрять структуру и требования стандартов качества в практическую деятельность; формировать политику, стратегию и тактику в области качества и стандартизации; использовать современные методы и конкретные инструменты управления качеством. **Владеть** навыками использования нормативных документов по качеству и стандартизации; основами методики ведения нормативно-технической документации, необходимой для создания системы обеспечения качества продукции, процессов и СМК; навыками использования основных понятий качества и стандартизации, целей и принципов стандартизации, нормативных документов в области автоматизированных информационно-измерительных систем в практической деятельности; навыками внедрения структуры и требований стандартов качества в практическую деятельность; навыками обеспечения реализации политики, стратегии и тактики в области качества и стандартизации; навыками использования современных методов и конкретных инструментов управления качеством.
6	ПК-3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в	**Знать** основные информационно-коммуникационные технологии, методы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; ключевые элементы и особенности информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; особенности использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; принципы формирования конструктивных предложений и рекомендаций по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных; основные сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом в своей предметной области. **Уметь** применять информационно-коммуникационные технологии, методы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать ключевые элементы и особенности информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; использовать информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; формировать конструктивные предложения и рекомендации по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом в своей предметной области.

		своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	**Владеть** навыками применения информационно-коммуникационных технологий, методов управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; навыками использования элементов и особенностей информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; навыками формирования конструктивных предложений и рекомендаций по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных; навыками использования сетевых компьютерных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом в своей предметной области.
7	ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	**Знать** теоретические основы для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; принципы систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией); методы поиска научно-технической информации по тематике проекта; методы анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; проектную и аналитическую самостоятельную работу; принципы управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в различных организационных структурах; виды финансирования инноваций и методы государственной поддержки инноваций в различных отраслях. **Уметь** применять теоретические конструкции для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; систематизировать, обобщать, анализировать и управлять проектом (инновацией); применять методы поиска научно-технической информации по тематике проекта; применять методы анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; реализовывать проектную и аналитическую самостоятельную работу; применять принципы управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в различных организационных структурах; анализировать финансирование инноваций и методы государственной поддержки инноваций в различных отраслях. **Владеть** навыками применения теоретических основ для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; навыками систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией); навыками применения методов поиска научно-технической информации по тематике проекта; методами анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; навыками проектной и аналитической самостоятельной работы; навыками применения принципов управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в различных организационных структурах; навыками использования видов финансирования инноваций и применения методов государственной поддержки инноваций в различных отраслях.
8	ПК-5	способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	**Знать** структуру ресурсов и затрат предприятия; методы определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта, методы расчёта норм расхода и запасов ресурсов; методы анализа для выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат и поиска резервов их снижения; базовые подходы к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; основы осуществления стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации). **Уметь** анализировать структуру ресурсов и затрат предприятия; определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, рассчитывать нормы расхода и запасов ресурсов; выявлять и

			оценивать производительные и непроизводительные затраты; использовать базовые подходы к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; осуществлять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации). **Владеть** навыками анализа структуры ресурсов и затрат предприятия; приемами и средствами, позволяющими определить стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, методы расчёта норм расхода и запасов ресурсов; навыками выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат и поиска резервов их снижения; базовыми подходами к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; основами осуществления стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации).

Структура и содержание учебной практики.

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования студентов о всех действующих правилах организации практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания на практику.	ознакомление с требованиями к прохождению учебной практики, со структурой отчета. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил составления отчета и ведения дневника практики.	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники, связанной со сферой профессиональной деятельности.	Проведение обзора публикаций по организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в вузе и/или в организации по месту прохождения практики	1 день
	Основной этап		
3.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Обзор нормативно-правовой базы, регулирующей работу и управление предприятием (учреждением, организацией); изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии; обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, принципов и технологий управления.	1-ая неделя практики

4.	Работа на рабочем месте	ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой; работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации; самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность предприятия; знакомство и использование пакетов прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом (инновацией); анализ проекта (инновации) как объекта управления; определение стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации); выполнение измерений и описаний исследований, подготовка данных для составления отчетов по результатам исследований и научных публикаций; приобретение практических навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, управлением информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; применение информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; выработка умений применения полученных теоретических знаний для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.	1-я неделя практики
5.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2-я неделя практики
6.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими и статистическими данными о деятельности предприятия (по заданию руководителя практики)	2-я неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики	2-ая неделя практики
8.	Подготовка, презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам практики	согласно графику

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма проведения аттестации по дисциплине - зачет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Новоселов С.В., Маюрникова Л.А. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: ГИОРД, 2017. – 416 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91630.
2. Баранчеев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М. Управление инновациями в 2 т: учебник для академического бакалавриата. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 783 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E.
3. Алексеева М.Б., Ветренко П.П. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2.
4. Горфинкель В.Я., Попадюк В.Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 523 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AD997B4A-8DDF-4C25-A15A-5BA8B6BAEAFA.
5. Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата. Под общ. ред. Гончаренко Л.П. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 487 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3113A3BD-1840-4533-938A-5D7F1C78CF7D.

б) дополнительная литература:

1. Спицына Л.Ю. Инновационная инфраструктура рынка: учебное пособие для прикладного бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 117 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/798C446C-0FD6-4EED-AC4E-C1434009F864.
2. Инновационная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Л.П. Гончаренко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FC44B862-7661-446F-9E7A-CAA4C9E84139.
3. Поляков Н.А., Мотовилов О.В., Лукашов Н.В. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 330 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC.
4. Гаврилов Л.П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 372 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F1F8831C-0670-4C54-AA2F-D4438B80ECF9.
5. Инновационный маркетинг: учебник для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Карповой С.В. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 457 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/72435A31-C11C-42E1-9E50-0CDE3679FB4B.
6. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. Антонца В.А., Бедного Б.И. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8142557D-E154-46F2-873C-DE254850123E.
7. Короткова Т.Л. Маркетинг инноваций: учебник и практикум для академического бакалавриата. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 256 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BFB07916-4DD0-496C-B480-CD26EA5746C8.
8. Теоретическая инноватика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Брусаковой И.А. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 333 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E2F0758E-19E0-4E92-987D-97DD67642105.
9. Ключарев Г.А., Попов М.С., Савинков В.И. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 488 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3A79FD23-2AD0-4331-A69F-5A0C32D31D21.

10. Спиридонова Е.А. Управление инновациями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 298 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9904DCC5-5C4D-460C-BA44-76819D83B2FD.

11. Управление организационными нововведениями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Асаула А.Н. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 286 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FEADC2C0-9E55-4720-9CFB-150CB2CFA0D8.

12. Зарецкий А.Д., Иванова Т.Е. Промышленные технологии и инновации: для бакалавров и магистрантов: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 27.03.05 «Инноватика». – 2-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2018. – 479 с.

Автор РПД _____ к.э.н., доцент Литвинский К.О.

АННОТАЦИЯ

Б2.В.02.01(П) Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности)

Объем трудоемкости для студентов ОФО: *3 зачетных единицы (108 час.), из них – 24 ч., контактной работы; 84 ч. самостоятельной работы*.

Целью прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, а также получение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» на предприятиях различных организационно-правовых форм, а также достижение следующих результатов образования:

- закрепление теоретических знаний по осваиваемым дисциплинам;
- приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающимися по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»;
- изучение санитарно-гигиенических норм и требований техники безопасности;
- участие студентов в конкретном производственном процессе или научно-исследовательской работе;
- изучение опыта работы организации - базы практики, применение знаний, умений и навыков обучающихся при анализе различных технико-экономических задач;
- изучить организацию организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности отдельных подразделений и служб предприятий и организаций
- выявление перспективных направлений в рамках организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности;
- выявление и анализ процесса инновационных преобразований на предприятии;
- изучить принципы оценки, контроля и менеджмента качества;
- использование инструментальных средств (пакетов прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту;
- осознание информационного и технологического обеспечения инновационной деятельности;
- проведение анализа проекта (инновации) как объект управления;
- определение стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта;
- организация работы исполнителей, поиск и принятие управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда;
- систематизация и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов;
- способность формирования презентаций, научно-технических отчетов по результатам работы, оформление результатов исследований в различном виде;
- овладение необходимыми профессиональными (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7) компетенциями.

Задачи производственной практики:

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»:

- ознакомление с санитарно-гигиеническими условиями и охраной труда, противопожарными и иными мероприятиями, обеспечивающими безопасность работы персонала предприятия (организации);
- ознакомление с требованиями к прохождению производственной практики, со структурой отчета;
- изучение обучающимися организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в вузе или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов, проведенных на практике;
- воспитание у обучающихся уважения к будущей профессиональной деятельности, развитие необходимых качеств для успешного ведения профессиональных действий;
- использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности;
- использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту;
- использовать ИК технологии;
- управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности;
- использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом;
- анализировать проект (инновацию) как объект управления;
- определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта;
- организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда;
- систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов;
- определить экономическую эффективность реализации проекта (инновации);
- воспитать у обучающихся уважения к будущей профессиональной деятельности, развить необходимые качества для успешного ведения профессиональных действий;
- приобретение знаний и навыков по организации инновационной деятельности подразделений предприятия;
- ознакомление с инновационными технологиями, используемыми на предприятии для анализа и управления деятельностью предприятия, для управления производственными процессами и технологическим оборудованием;
- изучение должностных обязанностей и инструкций, стандартов, используемых на предприятии, в организации;
- ознакомление с деятельностью основных подразделений и служб предприятия (учреждения, организации), а также функциями и должностными инструкциями персонала;
- ознакомление с номенклатурой производимой продукции (видов работ и услуг) и ее потребителями;
- изучение вопросов планирования и финансирования инновационной деятельности на предприятии;
- освоение современных технологий работы с периодическими, реферативными и информационно-справочными изданиями по профилю направления обучения;
- выработка умений применения полученных теоретических знаний для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;
- формирование навыков самостоятельного приобретения знаний;
- сбор и обобщение необходимого материала для составления отчета по практике.

Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блок 2 «Практики».

Данная практика выявляет уровень подготовки студента и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) логически завершает углубленное изучение на втором курсе таких дисциплин как: Макроэкономика; Теоретическая механика; Инженерная и компьютерная графика; Теория информационных систем; Правоведение; Метрология, стандартизация и сертификация; Теоретическая инноватика; Материаловедение; Теоретические основы электротехники и электроники; Промышленные технологии и инновации; Математический анализ; Линейное программирование; Архитектура компьютера и Инновационная экономика.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) служит основой для последующего прохождения производственной практики (6 семестр), преддипломной практики, подготовки ВКР, а также формирования профессиональной компетентности в области организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности и подготавливает студента к изучению последующих дисциплин, формирующих образовательный профиль, таких как: Промышленные технологии и инновации; Теория и системы управления; Пакеты прикладных программ в инженерных расчетах; Технологии нововведений; Управление инновационными проектами; Маркетинг в инновационной сфере; Экономический анализ; Математическая экономика; Системный анализ, оптимизация и принятие решений; Управление качеством; Эргономика; Контроллинг в экономических системах; Бухгалтерский учет; Бизнес-планирование; Управление системой поставок и др.

Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики: стационарная[1].

Практика проводится в следующей форме: непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП ВО.

Направление студента на практику осуществляется по Приказу о направлении на практику, договору с предприятием о прохождении практики бакалавра, на основании письма с предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ПК-1	способностью использовать	**Знать** основные нормативные документы по качеству и стандартизации; основы создания и нормативного обеспечения СМК; основные понятия качества и стандартизации, цели и принципы стандартизации, нормативные

[1] практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

		нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	документы в области автоматизированных информационно-измерительных систем; структуру и основные требования стандартов качества; политику, стратегию и тактику в области качества и стандартизации; современные методы и конкретные инструменты управления качеством. **Уметь** использовать основные нормативные документы по качеству и стандартизации; составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов СМК; использовать основные понятия качества и стандартизации, цели и принципы стандартизации, нормативные документы в области автоматизированных информационно-измерительных систем в практической деятельности; внедрять структуру и требования стандартов качества в практическую деятельность; формировать политику, стратегию и тактику в области качества и стандартизации; использовать современные методы и конкретные инструменты управления качеством. **Владеть** навыками использования нормативных документов по качеству и стандартизации; основами методики ведения нормативно-технической документации, необходимой для создания системы обеспечения качества продукции, процессов и СМК; навыками использования основных понятий качества и стандартизации, целей и принципов стандартизации, нормативных документов в области автоматизированных информационно-измерительных систем в практической деятельности; навыками внедрения структуры и требований стандартов качества в практическую деятельность; навыками обеспечения реализации политики, стратегии и тактики в области качества и стандартизации; навыками использования современных методов и конкретных инструментов управления качеством.
2	ПК-2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	**Знать** возможности пакетов прикладных программ и технологий в учебной и профессиональной деятельности; основные методы и подходы построения схем и алгоритмов моделей для прикладных исследований и инженерно-технических и технико-экономических задач; возможности использования ресурсов различных пакетов прикладных программ для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и проведения работ по проекту; теоретико-методологические основы инструментальных средств (пакетов прикладных программ), используемых для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту. **Уметь** применять пакеты прикладных программ и технологий в учебной и профессиональной деятельности; использовать методы и подходы построения схем и алгоритмов моделей для прикладных исследований и инженерно-технических и технико-экономических задач; использовать ресурсы различных пакетов прикладных программ для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и проведения работ по проекту; применять инструментальные средства (пакеты прикладных программ), используемые для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту. **Владеть** навыками применения пакетов прикладных программ и технологий в учебной и профессиональной деятельности; навыками использования методов и подходов построения схем и алгоритмов моделей для прикладных исследований и инженерно-технических и технико-экономических задач; навыками применения ресурсов различных пакетов прикладных программ для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и проведения работ по проекту; навыками применения инструментальных средств (пакетов прикладных программ), используемых для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту.
3	ПК-3	способностью использовать	**Знать** основные информационно-коммуникационные технологии, методы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; ключевые элементы и особенности информаци-

		информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	онно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; особенности использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; принципы формирования конструктивных предложений и рекомендаций по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных; основные сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом в своей предметной области. **Уметь** применять информационно-коммуникационные технологии, методы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать ключевые элементы и особенности информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; использовать информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; формировать конструктивные предложения и рекомендации по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом в своей предметной области. **Владеть** навыками применения информационно-коммуникационных технологий, методов управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; навыками использования элементов и особенностей информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; навыками формирования конструктивных предложений и рекомендаций по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных; навыками использования сетевых компьютерных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом в своей предметной области.
4	ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	**Знать** теоретические основы для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; принципы систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией); методы поиска научно-технической информации по тематике проекта; методы анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; проектную и аналитическую самостоятельную работу; принципы управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в различных организационных структурах; виды финансирования инноваций и методы государственной поддержки инноваций в различных отраслях. **Уметь** применять теоретические конструкции для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; систематизировать, обобщать, анализировать и управлять проектом (инновацией); применять методы поиска научно-технической информации по тематике проекта; применять методы анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; реализовывать проектную и аналитическую самостоятельную работу; применять принципы управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в различных организационных структурах; анализировать финансирование инноваций и методы государственной поддержки инноваций в различных отраслях.

			Владеть навыками применения теоретических основ для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; навыками систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией); навыками применения методов поиска научно-технической информации по тематике проекта; методами анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; навыками проектной и аналитической самостоятельной работы; навыками применения принципов управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в различных организационных структурах; навыками использования видов финансирования инноваций и применения методов государственной поддержки инноваций в различных отраслях.
5	ПК-5	способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	**Знать** структуру ресурсов и затрат предприятия; методы определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта, методы расчёта норм расхода и запасов ресурсов; методы анализа для выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат и поиска резервов их снижения; базовые подходы к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; основы осуществления стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации). **Уметь** анализировать структуру ресурсов и затрат предприятия; определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, рассчитывать нормы расхода и запасов ресурсов; выявлять и оценивать производительные и непроизводительные затраты; использовать базовые подходы к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; осуществлять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации). **Владеть** навыками анализа структуры ресурсов и затрат предприятия; приемами и средствами, позволяющими определить стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, методы расчёта норм расхода и запасов ресурсов; навыками выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат и поиска резервов их снижения; базовыми подходами к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; основами осуществления стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации).
6	ПК-6	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	**Знать** теорию управления персоналом; управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда; теоретико-методические основы инновационной деятельности для организации работы исполнителей; теоретико-методические основы инновационной деятельности для поиска и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту; принципы организации самостоятельной работы по направлению подготовки и работы в коллективе исполнителей; принципы распределения обязанностей при организации работы исполнителей; управленческие решения в области организации работ исполнителей с учетом специфики организации работ по проекту и нормированию труда. **Уметь** применять теорию управления персоналом; находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда; использовать теоретико-методические основы инновационной деятельности для организации работы исполнителей; применять теоретико-методические основы инновационной деятельности для поиска и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту; самостоятельно организовывать работе по направлению подготовки и работе в коллективе исполнителей; распределять обязанности при организации работы исполнителей; оценивать управленческие решения в области организации работ исполнителей с учетом специфики организации работ по проекту и нормированию труда.

			Владеть навыками применения теории управления персоналом; навыками поиска и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда; навыками использования теоретико-методических основ инновационной деятельности для организации работы исполнителей; навыками применения теоретико-методических основы инновационной деятельности для поиска и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту; навыками самостоятельной организации работы по направлению подготовки и работы в коллективе исполнителей; навыками распределения обязанностей при организации работы исполнителей; навыками оценки управленческих решений в области организации работ исполнителей с учетом специфики организации работ по проекту и нормированию труда.
7	ПК-7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	**Знать** методы и систему показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; систему документов, содержащих информацию по формированию и использованию ресурсов; теоретические основы и практические особенности систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов и отчетности; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятия; комплекс мероприятий, направленный на уменьшение производительных и непроизводительных затрат; оптимальные решения в производственной деятельности, связанные с калькулированием себестоимости продукции. **Уметь** использовать методы и систему показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; применять систему документов, содержащих информацию по формированию и использованию ресурсов; систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов и отчетности; строить, рассчитывать и анализировать систему показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятия; разрабатывать комплекс мероприятий, направленный на уменьшение производительных и непроизводительных затрат; находить оптимальные решения в производственной деятельности, связанной с калькулированием себестоимости продукции. **Владеть** навыками использования методов и системы показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; навыками применения системы документов, содержащих информацию по формированию и использованию ресурсов; навыками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов и отчетности; навыками построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятия; навыками разработки мероприятий для уменьшения производительных и непроизводительных затрат; навыками разработки и внедрения оптимальных решений в производственной деятельности, связанных с калькулированием себестоимости продукции.

Структура и содержание производственной практики.

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 24 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Общее инструктивно-методическое собрание с	Ознакомление с требованиями к прохожде-	1 день

	целью информирования студентов о всех действующих правилах организации практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания на практику.	нию производственной практики, со структурой отчета. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил составления отчета и ведения дневника практики.	
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники, связанной со сферой профессиональной деятельности.	Проведение обзора публикаций по организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в вузе и/или в организации по месту прохождения практики.	1 день
	Основной этап		
3.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Обзор нормативно-правовой базы, регулирующей работу и управление предприятием (учреждением, организацией); изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии; обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.	1-ая неделя практики
4.	Работа на рабочем месте	ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной и инновационной структурой; работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации; самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность предприятия; выявление перспективных направлений в рамках организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности; выявление и анализ процесса инновационных преобразований на предприятии; использование инструментальных средств (пакетов прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту; освоение приемов, методов и способов разработки, выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров программных комплексов; приобретение практических навыков работы с информацией для решения прикладных проектно-конструкторских задач; проведение анализа проекта (инновации) как объект управления;	1-я неделя практики

		определение стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта; организация работы исполнителей, поиск и принятие управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда; выработка умений применения полученных теоретических знаний для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.	
5.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2-я неделя практики
6.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	2-я неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики	2-ая неделя практики
8.	Подготовка, презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам практики	согласно графику

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма проведения аттестации по дисциплине - зачет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Новоселов С.В., Маюрникова Л.А. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: ГИОРД, 2017. – 416 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91630.

2. Баранчеев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М. Управление инновациями в 2 т: учебник для академического бакалавриата. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 783 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E.

3. Алексеева М.Б., Ветренко П.П. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2.

4. Горфинкель В.Я., Попадюк В.Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 523 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AD997B4A-8DDF-4C25-A15A-5BA8B6BAEAFA.

5. Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата. Под общ. ред. Гончаренко Л.П. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 487 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3113A3BD-1840-4533-938A-5D7F1C78CF7D.

б) дополнительная литература:

1. Спицына Л.Ю. Инновационная инфраструктура рынка: учебное пособие для прикладного бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 117 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/798C446C-0FD6-4EED-AC4E-C1434009F864.
2. Инновационная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Л.П. Гончаренко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FC44B862-7661-446F-9E7A-CAA4C9E84139.
3. Поляков Н.А., Мотовилов О.В., Лукашов Н.В. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 330 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC.
4. Гаврилов Л.П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 372 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F1F8831C-0670-4C54-AA2F-D4438B80ECF9.
5. Инновационный маркетинг: учебник для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Карповой С.В. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 457 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/72435A31-C11C-42E1-9E50-0CDE3679FB4B.
6. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. Антонца В.А., Бедного Б.И. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8142557D-E154-46F2-873C-DE254850123E.
7. Короткова Т.Л. Маркетинг инноваций: учебник и практикум для академического бакалавриата. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 256 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BFB07916-4DD0-496C-B480-CD26EA5746C8.
8. Теоретическая инноватика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Брусаковой И.А. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 333 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E2F0758E-19E0-4E92-987D-97DD67642105.
9. Ключарев Г.А., Попов М.С., Савинков В.И. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 488 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3A79FD23-2AD0-4331-A69F-5A0C32D31D21.
10. Спиридонова Е.А. Управление инновациями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 298 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9904DCC5-5C4D-460C-BA44-76819D83B2FD.
11. Управление организационными нововведениями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Асаула А.Н. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 286 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FEADC2C0-9E55-4720-9CFB-150CB2CFA0D8.
12. Зарецкий А.Д., Иванова Т.Е. Промышленные технологии и инновации: для бакалавров и магистрантов: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 27.03.05 «Инноватика». – 2-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2018. – 479 с.

Автор РПД _____ к.э.н., доцент Литвинский К.О.

АННОТАЦИЯ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 ч., из них – 3 часа контактная работа и 321 час самостоятельной работы обучающихся).

Целью прохождения преддипломной практики являются закрепление и расширение профессионального опыта проведения - практического исследования, сбор студентами необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) материала, совершенствование профессиональных умений обработки и анализа собранного материала, написание ВКР.

Задачи преддипломной практики:

– закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, на основе глубокого изучения характера и результатов деятельности предприятий, занимающихся внедрением и реализацией инноваций;

– ознакомление и изучение опыта практического применения методов, технологий, подходов, механизмов в сфере управления инновациями;

– изучение особенностей применения функций управления инновациями;

– развитие профессионального мышления и умения применять теоретические знания на практике;

– отработка умений и навыков применения конкретных методов, технологий, механизмов в управления инновациями в соответствии с отраслевой направленностью;

– формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;

– формирование профессиональных качеств будущего специалиста системы управления инновациями;

– выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы органов власти;

– выполнение конкретного исследования в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики;

– сбор информации, различных видов данных (статистических, социологических и т.д.) по теме выпускной квалификационной работы для дальнейшей работы в соответствии с индивидуальным заданием научного руководителя и планом прохождения практики;

– систематизация и анализ собранных эмпирических материалов в целях написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Преддипломная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Теория информационных систем, Пакеты прикладных программ в инженерных расчетах, Анализ финансовых рынков, Теория информационных систем, Эконометрика, Управление инновационными проектами, Статистика, Финансы и кредит, Финансовая математика, Эргономика, Контроллинг в экономических системах, Бухгалтерский учет, Система учета и отчетности организации, Инновации в финансовой сфере и финансовый инжиниринг, Финансовая кибернетика, Финансовый менеджмент, Управление финансами предприятия.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её	В результате проведения практики обучающиеся должны

	енции	части)	**знать**	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	основные методики использования инструментальных средств (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	применять инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	навыками использования инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
2.	ОПК-3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами	основные способы использования информационно-коммуникационных технологий, управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использования компьютерных технологий и баз данных, пакеты прикладных программ управления проектами	использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами	современными методами использования информационно-коммуникационных технологий, управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использования компьютерных технологий и баз данных, пакеты прикладных программ управления проектами
3.	ОПК-4	способностью обосновывать принятие	основные методики принятия	обосновывать принятие технического	способностью принятия технического

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате проведения практики обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	технического решения при разработке проекта	решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
4.	ОПК-6	способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов	основы управления в малых коллективах	работать в коллективе, организовывать работу малых коллективов	навыками управления малых коллективов
5.	ПК-7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов	систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	методами систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов

Основные разделы практики:

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (часы)
1.	Подготовительный этап	Вводный инструктаж по практике, получение задания от руководителя практики; инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием на рабочем месте	28
2.	Практический (производственный) этап	Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации (анализ технологий и активов предприятия, качества	217

		инновационной продукции, изучение характеристик объекта исследования по теме; анализ внешнего окружения предприятия и рыночного позиционирования; анализ внутренней среды предприятия и выявление основных проблем в инновационном развитии предприятия; анализ системы управления инновационным развитием и характеристика объекта исследования по теме практики, их роль в развитии организации; анализ проектно-процессной системы управления и показателей инновационных проектов)	
3.	Аналитический	Оценка рыночного потенциала инновационных разработок по теме исследования на объекте практики; разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия; подготовка дневника, отчета по практике и других документов	28
4.	Отчетный	Сдача отчета по практике, дневника	51

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам преддипломной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1 Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7932D656-5AFF-4F14-8E31-644081C28878.

2 Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3113A3BD-1840-4533-938A-5D7F1C78CF7D.

3 Проектирование бизнес-процессов. Практические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зенченко И. В. - М. : Флинта, 2017. - 118 с. - https://e.lanbook.com/book/97142#authors.

4 Теоретическая инноватика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Брусакова [и др.] ; под ред. И. А. Брусаковой. - М. :

Юрайт, 2018. - 333 с. - https://biblio-online.ru/book/E2F0758E-19E0-4E92-987D-97DD67642105.
5 Управление бизнес-процессами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Зенченко И. В. - М. : Флинта, 2017. - 117 с. - https://e.lanbook.com/book/97141#authors.
6 Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A

Автор РПП: Аведисян Н.Н.., старший преподаватель кафедры экономики и управления инновационными системами, канд. экон. наук.

АННОТАЦИЯ
программы государственной итоговой аттестации выпускника вуза
по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика
профиль «Управление инновационной деятельностью»

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач. ед. (всего - 216 часов, в т.ч. ИКР (контактные часы) – 20,5 час., самостоятельная работа – 195,5 час.).

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью», уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Задачами ГИА являются:

- систематизация и закрепление знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач;
- определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе;
-формирование мотивации выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков.

Место ГИА в структуре образовательной программы.

Область профессиональной деятельности выпускников включает процессы инновационных преобразований; инфраструктура инновационной деятельности; информационное и технологическое обеспечение инновационной деятельности; финансовое обеспечение инновационной деятельности; правовое обеспечение инновационной деятельности; инновационное предпринимательство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов; инновационные проекты развития территорий; проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний; проекты коммерциализации новаций; инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами; формирование и научно-техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» завершается присвоением квалификации «бакалавр».

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план ООП ВО.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП и предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

Код компетенции	Содержание компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК- 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК - 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК - 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК - 4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК - 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК – 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК – 7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК - 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК - 9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК - 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК - 2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ОПК - 3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами
ОПК - 4	способностью обосновывать принятие технического решения при разработке

	проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
ОПК - 5	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда
ОПК - 6	способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей
ОПК - 7	способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности
ОПК - 8	способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов
Профессиональные компетенции	
а) производственно-технологическая деятельность	
ПК - 1	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности
ПК - 2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ПК - 3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом
б) организационно-управленческая деятельность	
ПК - 4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления
ПК - 5	способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта
ПК - 6	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда
ПК - 7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов

Требования к уровню выпускной квалификационной работе

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Согласно ООП направления подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» ВКР является заключительным этапом процесса обучения студентов. По результатам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр».

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, процесс подготовки которой, содержание и защита позволяют оценить не только овладение выпускником теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основной целью выполнения и защиты ВКР является оценка уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и научной деятельности.

ВКР бакалавра направлена на решение следующих задач:

1. Производственно-технологическая деятельность:

- разработка и организация производства инновационного продукта;

- планирование и контроль процесса реализации проекта;
- распределение и контроль использования производственно-технологических ресурсов;
- организация пуско-наладочных работ и приемо-сдаточных испытаний;
- выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта;
- проведение технологического аудита.

2. Организационно-управленческая деятельность:
- подготовка информационных материалов об инновационной организации, продуктах, технологии;
- организация производства и продвижение продукта проекта, его сопровождение и сервис;
- формирование баз данных и разработка документации;
- выполнение мероприятий по продвижению нового продукта на рынок;
- выполнение мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности;
- подготовка материалов к аттестации и сертификации новой продукции;
- разработка материалов к переговорам с партнерами по инновационной деятельности, работа с партнерами и потребителями.

3. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного процесса и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических, организационно-управленческих и производственно-технологических задач, направленных на управление инновационной деятельностью, а также производственных задач, вопросов менеджмента инноваций, снижением потерь производства, рациональным использованием сырья и материалов;

4. Умение составлять технико-экономическое обоснование принимаемых в работе решений, в том числе по затратам на внедрение и управление инноваций;

5. Закрепление и развитие навыков и компетенций по использованию в проводимых исследованиях современных методов и средств, новейших информационных технологий, в том числе компьютерных;

6. Самостоятельная постановка и решение организационно-управленческих, экономических, производственно-технологических задач, оценивание актуальности и социальной значимости решения задач, а также предложение возможных путей по ее эффективной реализации;

7. Сформулировать и обосновать выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практическую деятельность;

8. Развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;

9. Выявление степени подготовленности студентов к практической профессиональной деятельности в различных областях народного хозяйства России в современных условиях.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, в составе которой 2/3 – представители работодателей.

Вид выпускной квалификационной работы

ВКР по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельное и логически законченное исследование на выбранную тему в области профессиональной деятельности.

В процессе подготовки и защиты ВКР студент должен показать:
- достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
- навыки ведения исследовательской работы;

- умение самостоятельного обобщения результатов производственно-технологических расчетов и формулирования организационно-управленческих выводов;
- умение изучать и обобщать информацию, изложенную в нормативно-правовых актах, ГОСТах, технических регламентах, санитарных сертификатах предприятий и других источниках;
- способность решать практические организационно-управленческие задачи;
- навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений;
- умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.

Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы:*

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы).
2. Назначение заведующим кафедрой научного руководителя ВКР.
3. Формирование Приказа на закрепление темы ВКР и научного руководителя ВКР.
4. Изучение теоретических аспектов темы работы.
5. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, проведение производственно-технологических расчетов, исследование организационно-управленческих аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.
6. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
7. Оформление ВКР.
8. Представление работы на проверку научному руководителю.
9. Прохождение нормоконтроля.
10. Прохождение процедуры предзащиты ВКР, в т.ч. проверка работы на наличие заимствований.
11. Сдача ВКР на кафедру с отзывом научного руководителя и результатами проверки на наличие заимствований.
12. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой.
13. Защита ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Объем ВКР, не считая приложений, должен составлять, как правило, 70 - 100 стр.

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР

Критерии качества выполненной ВКР и ее защиты в ГЭК:

1. Актуальность и обоснованность выбора темы исследования.
2. Уровень теоретической подготовки и способность проблемного изложения теоретического материала.
3. Навыки ведения исследовательской работы.
4. Умение самостоятельного обобщения результатов производственно-технологических расчетов и формулирования организационно-управленческих выводов.
5. Умение изучать и обобщать информацию, изложенную в нормативно-правовых актах, ГОСТах, технических регламентах и других источниках.
6. Способность решать практические организационно-управленческие задачи.
7. Навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой.

8. Умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений.
9. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
10. Соответствие содержания работы теме исследования.
11. Достоверность и обоснованность выводов.
12. Оформление ВКР.
13. Качество наглядных материалов.
14. Качество и соответствие теме ВКР использованных источников.
15. Возможность практического внедрения результатов ВКР.
16. Качество ответов на вопросы.

Основная литература:

1. Теоретическая инноватика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Брусакова [и др.]; под ред. И.А. Брусаковой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 333 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E2F0758E-19E0-4E92-987D-97DD67642105.

2. Алексеева М.Б., Ветренко П.П. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2.

3. Спицына Л.Ю. Инновационная инфраструктура рынка: учебное пособие для прикладного бакалавриата – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 117 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/798C446C-0FD6-4EED-AC4E-C1434009F864.

4. Баранчеев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М. Управление инновациями в 2 т: – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 783 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E.

5. Новоселов С.В., Маюрникова Л.А. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями [Электронный ресурс] – Санкт-Петербург: ГИОРД, 2017. – 416 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91630.

Авторы программы: Литвинский Кирилл Олегович и Аведисян Наталья Николаевна

АННОТАЦИЯ

дисциплины «ФТД.В.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»
по направлению подготовки (профиль)
27.03.05 Инноватика (Управление инновационной деятельностью)

Объем трудоемкости: 2 зач.ед. (72 часа, из них – 18 часов аудиторной нагрузки (занятия лекционного типа) и 0,2 часов ИКР; 53,8 часов самостоятельной работы студента.

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в процессе профессиональной деятельности, как в родной стране, так и на международном уровне, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи дисциплины: научить бакалавров владению устной диалогической и монологической речью в пределах профессиональной тематики; воспринимать с достаточной степенью понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка; научить бакалавров правильно с артикуляционной и интонационной точки зрения прочесть, с необходимой степенью понимания, определенный иностранный текст (экономический, деловой, научно-популярный) на языке первой специальности, без использования или же с минимальным использованием англо-русского словаря; научить писать деловое письмо, письмо жалобу, электронное письмо, сообщение на заданные темы в деловой сфере; делать грамотный в литературном отношении перевод на родной язык иностранного экономического текста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

«Иностранный язык в профессиональной сфере» является факультативом и относится к вариативной части учебного плана.

«Иностранный язык в профессиональной сфере» опирается на знания, приобретенные студентами при изучении английского языка в 1-5 семестрах, а также на весь комплекс параллельно изучаемых теоретических дисциплин бакалавриата.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-5, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого языка в объеме, необходимом и достаточном для эффективного	общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для решения задач межличностного и	навыками правильного грамматического оформления речи; основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах; значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	межкультурного взаимодействия; используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных бизнес тем для обеспечения межличностного и межкультурного общения; находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых бизнес текстах с целью реализации межличностного и межкультурного общения	межличностного и межкультурного взаимодействия; достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках устной и письменной коммуникации выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания и добиваться полноценного межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, включая различные стратегии чтения для обеспечения эффективного межличностного и межкультурного общения;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				в экономической сфере; понимать простые письма делового характера и писать простые короткие деловые записки и сообщения на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	
	ПК-6	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	основные аспекты общения (коммуникация, интеракция, социальная перцепция);	применять полученные навыки в коммуникативном процессе	навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения.

Основные разделы дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Making Presentations (5 семестр)	24	6	-	-	18
2.	Negotiations (5 семестр)	24	6	-	-	18
3.	Business Ethics. Competition (5 семестр)	23,8	6	-	-	17,8
	Всего:		*18*	-	-	*53,8*

Занятия семинарского типа - не предусмотрены.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Основная литература:

1. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов + cd : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Уваров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01387-0. https://biblio-online.ru/book/4FA43FDB-87D8-4E1B-9150-FF87C69CEF09

2. Колесникова, Н.Л. Пишем и говорим на деловые темы по-английски. Tips for Business Writing and Speaking Skills [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Л. Колесникова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 136 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103111

Автор (ы) РПД __Сахно А.А.__
Ф.И.О



АННОТАЦИЯ

дисциплины **ФТД.В.02 Организация бизнеса в сфере высоких технологий**

Объем трудоемкости для студентов ОФО: *2 зачетных единиц (72 час.)., из них – 18 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 0 ч., 53,8 ч. самостоятельной работы; ИКР 0,2 ч.)*

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов необходимых профессиональных знаний в области создания и развития бизнеса в сфере высоких технологий и навыков разработки инновационных проектов.

Задачи изучения дисциплины являются:

- дать представление о коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, теории и практики создания новых фирм (startup companies),
- изучить зарубежный опыт организации бизнеса в сфере высоких технологий (hi-tech);
- сформировать системное междисциплинарное мышление и самостоятельность при проектировании и организации работ по инновационному предпринимательству;
- развить способности творческого мышления при решении проблемных инновационных задач;
- сформировать способности планомерного целенаправленного поиска и обоснованного выбора новых эффективных инновационно-управленческих решений в условиях неопределенности постановки задачи и неоднозначности результатов решения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.02 «Организация бизнеса в сфере высоких технологий» относится к вариативной части Блока «ФТД. Факультативы» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Общая экономическая теория», «Информатика», «История и концепции управления экономическими системами», «Теория информационных систем», «Теоретическая инноватика», «Промышленные технологии и инновации», «Инновационная экономика», «Теория и системы управления», «Пакеты прикладных программ в инженерных расчетах», «Технологии нововведений» и «Управление инновационными проектами».

Организация бизнеса в сфере высоких технологий – это мультидисциплина, так как она использует принципы, теории и методы, заимствованные из дисциплин, изучающих менеджмент, математику, системологию, экономическую теорию, информатику и пр. Данный курс имеет четкую ориентацию на современные информационные технологии, что представляет наибольший интерес при организации бизнеса в сфере высоких технологий.

В свою очередь, данная дисциплина (модуль) является теоретической и методологической базой для изучения и освоения ООП по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», связанной с осознанием своей будущей профессиональной деятельности, связанной с организацией, планированием, анализом и контролем управленческого процесса на инновационном предприятии и организации. Данная дисциплина предваряет изучение следующих дисциплин (модулей): «Управление в организационных системах», «Инновации в финансовой сфере и финансовый инжиниринг», «Управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками», «Бизнес-анализ», «Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов», преддипломная практика и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-6	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда; теоретико-методические основы инновационной деятельности для организации работы исполнителей; теоретико-методические основы инновационной деятельности для поиска и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту; принципы организации самостоятельной работы по направлению подготовки и работы в коллективе исполнителей; принципы распределения обязанностей при организации работы исполнителей; управленческие решения в области организации работ исполнителей с учетом специфики организации работ по проекту и нормированию труда.	находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда; использовать теоретико-методические основы инновационной деятельности для организации работы исполнителей; применять теоретико-методические основы инновационной деятельности для поиска и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту; самостоятельно организовывать работе по направлению подготовки и работе в коллективе исполнителей; распределять обязанности при организации работы исполнителей; оценивать управленческие решения в области организации работ исполнителей с учетом специфики организации работ по проекту и нормированию труда.	навыками поиска и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда; навыками использования теоретико-методических основ инновационной деятельности для организации работы исполнителей; навыками применения теоретико-методических основы инновационной деятельности для поиска и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту; навыками самостоятельной организации работы по направлению подготовки и работы в коллективе исполнителей; навыками распределения обязанностей при организации работы исполнителей; навыками оценки управленческих решений в области организации работ исполнителей с учетом специфики организации работ по проекту и нормированию труда.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Создание новых предприятий (startup companies) для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Особенности бизнеса в области высоких технологий	8	2			6
2	Опыт создания и управления работой startup companies в области высоких технологий	8	2			6
3	Проведение маркетинговых исследований и оценка рыночного потенциала продукта	8	2			6
4	Типичные виды коммерческих моделей инновационных предприятий	8	2			6
5	Теория и практика руководства научными и техническими разработками. Организация и процесс разработки нового продукта. Методология руководства проектом	8	2			6
6	Бизнес-план. Процесс поиска финансирования. Схема и содержание бизнес-плана. Типовые варианты финансирования нового инновационного предприятия. Опыт финансирования технологических проектов	8	2			6
7	Защита авторских прав. Международная практика. Опыт подачи и защиты заявок на изобретения. Судебная защита изобретательских прав	8	2			6
8	Типовой лицензионный договор между вузом и инновационным предприятием. Практика регистрации лицензионных договоров в Роспатенте	8	2			6
9	Реализация федерального закона 217-ФЗ и опыт организации инновационных предприятий для внедрения результатов интеллектуальной деятельности в вузах	7,8	2			5,8
	Итого по дисциплине:	71,8	18			53,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература

1. Гаврилов Л.П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров. –М.: Издательство Юрайт, 2019. – 372 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F1F8831C-0670-4C54-AA2F-D4438B80ECF9.

2. Короткова Т.Л. Маркетинг инноваций: учебник и практикум для академического бакалавриата. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 256 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BFB07916-4DD0-496C-B480-CD26EA5746C8.

3. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Е.И. Марковской. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 304 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5A7215E0-B75F-4C8A-9078-0632F65F35C2.

4. Зарецкий А.Д., Иванова Т.Е. Промышленные технологии и инновации: для бакалавров и магистрантов: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 27.03.05 «Инноватика». – 2-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2018. – 479 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе КубГУ.

Автор РПД _____ к.э.н., доцент Литвинский К.О.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
« 27 » апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б.2.В.01.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки/специальность **27.03.05 «Инноватика»**
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) **Управление инновационной деятельностью**
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки **прикладная**
(академическая /прикладная)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» (уровень бакалавриата). № 1006 от 11 августа 2016 г.

Программу составил(и):
К.О. Литвинский, доцент, к.э.н., доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами, протокол № 15 «16» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Литвинский К.О.
фамилия, инициалы *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 4 «17» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.
фамилия, инициалы *подпись*

Рецензенты:

профессор кафедры мировой
экономики и менеджмента,
ФГБОУ ВО «КубГУ»,
доктор экон. наук, Е.Е. Пономаренко

Начальник аналитического отдела
ООО «Юг и К» И.В. Солнцев

1. Цели учебной практики.

Целью прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, а также получение ими первичного профессионального опыта, умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» на предприятиях различных организационно-правовых форм, а также достижение следующих результатов образования:

- в закреплении и расширении теоретических и практических знаний, полученных за время обучения;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков обучающимися по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»;
- изучение санитарно-гигиенических норм и требований техники безопасности;
- участие студентов в конкретном производственном процессе или научно-исследовательской работе;
- изучение опыта работы профильной организации - базы практики, применение знаний, умений и навыков при анализе и решении конкретных управленческих задач;
- выявление перспективных направлений в рамках организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности;
- изучение организации технологической, метрологической деятельности отдельных подразделений и служб;
- получение навыков работы с технологическим оборудованием, измерительной и испытательной аппаратурой и другой аппаратурой для научных исследований;
- выявление и анализ процесса инновационных преобразований на предприятии;
- формирование схемы инфраструктуры инновационной деятельности на предприятии;
- осознание информационного и технологического обеспечения инновационной деятельности;
- осознание финансового и правового обеспечения инновационной деятельности;
- формирование инновационного предпринимательства;
- способность формирования презентаций, научно-технических отчетов по результатам работы, оформление результатов исследований в различном виде;
- овладение необходимыми общепрофессиональными (ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8) и профессиональными (ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5) компетенциями.

2. Задачи учебной практики:

В соответствии с ООП, определены следующие задачи учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) бакалавров, обучающихся по направлению 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»:

- ознакомление с санитарно-гигиеническими условиями и охраной труда, противопожарными и иными мероприятиями, обеспечивающими безопасность работы персонала предприятия (учреждения, организации);
- ознакомление с требованиями к прохождению учебной практики, со структурой отчета;
- изучение обучающимися организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в вузе или в организации по месту прохождения практики;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов, проведенных на практике;
- воспитание у обучающихся уважения к будущей профессиональной деятельности, развитие необходимых качеств для успешного ведения профессиональных действий;
- получение практических навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- применение знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности предприятия;
- использование информационно-коммуникационных технологий, управление информацией с использованием прикладных программ сферы деятельности предприятия;
- использование сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом;
- получение обновленных сведений, связанных с организацией и содержанием инновационной деятельности в организации;
- анализировать проект (инновацию) как объект управления;
- получение практических навыков применения методов сбора и обработки информации о приоритетных проектно-управленческих проблемах и инновационных процессах;
- применение знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов на предприятии;
- исследование инновационных процессов на предприятии;
- проведение различных типов исследований по заданной методике и анализ их результатов;
- определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации);
- выполнение исследований, подготовка данных для составления отчетов по результатам исследований и научных публикаций;
- формирование отчета по теме исследований, участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- анализ нормативно-правовой базы, регулирующей работу, управление предприятием, в т.ч. нормативные документы по качеству и стандартизации;
- ознакомление с деятельностью основных подразделений и служб предприятия (учреждения, организации), а также функциями и должностными инструкциями персонала;
- ознакомление с номенклатурой производимой продукции (видов работ и услуг) и ее потребителями;
- приобретение практических навыков работы с информацией, выстраивания коммуникаций с коллективом предприятия и умения взаимодействовать при решении поставленных задач;
- выработка умений применения полученных теоретических знаний для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;
- формирование навыков самостоятельного приобретения знаний;
- сбор и обобщение необходимого материала для составления отчета по практике.

3. Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части Блок 2 «Практики».

Данная практика выявляет уровень подготовки студента и является связующим звеном

между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) логически завершает углубленное изучение на первом курсе таких дисциплин как: Безопасность жизнедеятельности; Физика; Химия; Общая экономическая теория; Социология; Информатика; Микроэкономика; Концепции современного естествознания; Психология и педагогика; Линейная алгебра и аналитическая геометрия; Дискретная математика и математическая логика; Математический анализ; История и концепции управления экономическими системами; Физико-химические основы инновационных технологий.

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения учебной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знать базовые профессиональные понятия и определения;
- иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современной инновационной экономике;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- уметь соблюдать требования информационной безопасности;
- владеть навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно- правовой, финансовой и т.п.);
- уметь анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и пр.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) служит основой для последующего прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломной практики, подготовки ВКР, а также формирования профессиональной компетентности в области организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности и подготавливает к изучению последующих дисциплин, формирующих образовательный профиль, таких как: Макроэкономика; Теоретическая механика; Теория информационных систем; Инженерная и компьютерная графика; Метрология, стандартизация и сертификация; Теоретическая инноватика; Материаловедение; Теоретические основы электротехники и электроники; Промышленные технологии и инновации; Линейное программирование; Теория вероятностей и математическая статистика; Теория игр и исследование операций; Статистика; Инновационная экономика; Правовое обеспечение инновационной деятельности.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная[1].

Практика проводится в следующей форме: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП ВО.

Направление студента на практику осуществляется по Приказу о направлении на практику, договору с предприятием о прохождении практики бакалавра, на основании письма с предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

---

[1] практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать** стандартные задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач; основные понятия и инструменты профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; методы поиска научно-технической информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности. **Уметь** применять знания стандартных задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач; использовать основные инструменты профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; искать научно-техническую информацию на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности. **Владеть** навыками выбора методов решения стандартных задач своей профессиональной деятельности, их характеристик, (моделей) средств, технологий, и алгоритмов решения; навыками использования инструментов профессиональной деятельности; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками поиска научно-технической информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.
2	ОПК-5	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	**Знать** основные правила техники безопасности и требования к безопасности в сфере профессиональной деятельности; основы физиологии труда и санитарно-гигиенические нормы охраны труда; способы обеспечения комфортных и безопасных условий труда; принципы обеспечения безопасного функционирования инновационных производств; приемы поиска и принятия решений по обеспечению выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда. **Уметь** исполнять правила техники безопасности и требования к безопасности в сфере профессиональной деятельности; использовать знания об основах физиологии труда и санитарно-гигиенических нормах охраны труда; выбирать способы обеспечения комфортных и безопасных условий труда; разрабатывать и реализовывать принципы обеспечения безопасного функционирования инновационных производств; искать и принимать решения по обеспечению выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.

			Владеть навыками исполнения правил техники безопасности и требований к безопасности в сфере профессиональной деятельности; навыками использования знаний об основах физиологии труда и санитарно-гигиенических нормах норм охраны труда; навыками выбора способов обеспечения комфортных и безопасных условий труда; навыками разработки и реализации принципов обеспечения безопасного функционирования инновационных производств; приемами поиска и принятия решений по обеспечению выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.
3	ОПК-7	способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности	**Знать** определения и понятия из основных разделов математики, физики, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий; математические, физико-химические, управленческие и информационные основы инновационных технологий; содержание фундаментальных законов и основных моделей инновационной деятельности; методы анализа и синтеза в инновационной деятельности; взаимосвязь между различными дисциплинами естествознания, гуманитарными и социальными науками. **Уметь** использовать определения и понятия из основных разделов математики, физики, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий в инновационной деятельности; использовать математические, физико-химические, управленческие и информационные основы инновационных технологий; понимать содержание фундаментальных законов и основных моделей инновационной деятельности; применять методы анализа и синтеза в инновационной деятельности; критически оценивать и использовать взаимосвязь между различными дисциплинами естествознания, гуманитарными и социальными науками. **Владеть** навыками применения знаний из основных разделов математики, физики, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий в инновационной деятельности; навыками использования математических, физико-химических, управленческих и информационных основ инновационных технологий; навыками понимания содержания фундаментальных законов и основных моделей инновационной деятельности; навыками применения методов анализа и синтеза в инновационной деятельности; навыками оценки и использования взаимосвязи между различными дисциплинами естествознания, гуманитарными и социальными науками.
4	ОПК-8	способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	**Знать** основные этапы развития знания, связанного с организацией инновационных процессов на предприятии, выделять закономерности, тенденции и направления его развития; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; концепции организации инновационных процессов; основные концепции и теоретические конструкции истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов. **Уметь** применять основные этапы развития знания, связанного с организацией инновационных процессов на предприятии, выделять закономерности, тенденции и направления его развития; применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; использовать концепции организации инновационных процессов; применять основные концепции и теоретические конструкции истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов. **Владеть** навыками применения основных этапов развития знания, связанного с организацией инновационных процессов на предприятии, выделяя закономерности, тенденции и направления его развития; навыками применения основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук; навыками использования концепций организации инновационных процессов; навыками применения основных концепций и теоретических конструкций истории, философии, иностранного языка,

			экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов.
5	ПК-1	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	**Знать** основные нормативные документы по качеству и стандартизации; основы создания и нормативного обеспечения СМК; основные понятия качества и стандартизации, цели и принципы стандартизации, нормативные документы в области автоматизированных информационно-измерительных систем; структуру и основные требования стандартов качества; политику, стратегию и тактику в области качества и стандартизации; современные методы и конкретные инструменты управления качеством. **Уметь** использовать основные нормативные документы по качеству и стандартизации; составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов СМК; использовать основные понятия качества и стандартизации, цели и принципы стандартизации, нормативные документы в области автоматизированных информационно-измерительных систем в практической деятельности; внедрять структуру и требования стандартов качества в практическую деятельность; формировать политику, стратегию и тактику в области качества и стандартизации; использовать современные методы и конкретные инструменты управления качеством. **Владеть** навыками использования нормативных документов по качеству и стандартизации; основами методики ведения нормативно-технической документации, необходимой для создания системы обеспечения качества продукции, процессов и СМК; навыками использования основных понятий качества и стандартизации, целей и принципов стандартизации, нормативных документов в области автоматизированных информационно-измерительных систем в практической деятельности; навыками внедрения структуры и требований стандартов качества в практическую деятельность; навыками обеспечения реализации политики, стратегии и тактики в области качества и стандартизации; навыками использования современных методов и конкретных инструментов управления качеством.
6	ПК-3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей	**Знать** основные информационно-коммуникационные технологии, методы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; ключевые элементы и особенности информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; особенности использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; принципы формирования конструктивных предложений и рекомендаций по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных; основные сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом в своей предметной области. **Уметь** применять информационно-коммуникационные технологии, методы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать ключевые элементы и особенности информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; использовать информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; формировать конструктивные предложения и рекомендации по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом в своей предметной области.

		предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	**Владеть** навыками применения информационно-коммуникационных технологий, методов управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; навыками использования элементов и особенностей информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; навыками формирования конструктивных предложений и рекомендаций по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных; навыками использования сетевых компьютерных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом в своей предметной области.
7	ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	**Знать** теоретические основы для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; принципы систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией); методы поиска научно-технической информации по тематике проекта; методы анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; проектную и аналитическую самостоятельную работу; принципы управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в различных организационных структурах; виды финансирования инноваций и методы государственной поддержки инноваций в различных отраслях. **Уметь** применять теоретические конструкции для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; систематизировать, обобщать, анализировать и управлять проектом (инновацией); применять методы поиска научно-технической информации по тематике проекта; применять методы анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; реализовывать проектную и аналитическую самостоятельную работу; применять принципы управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в различных организационных структурах; анализировать финансирование инноваций и методы государственной поддержки инноваций в различных отраслях. **Владеть** навыками применения теоретических основ для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; навыками систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией); навыками применения методов поиска научно-технической информации по тематике проекта; методами анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; навыками проектной и аналитической самостоятельной работы; навыками применения принципов управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в различных организационных структурах; навыками использования видов финансирования инноваций и применения методов государственной поддержки инноваций в различных отраслях.
8	ПК-5	способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	**Знать** структуру ресурсов и затрат предприятия; методы определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта, методы расчёта норм расхода и запасов ресурсов; методы анализа для выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат и поиска резервов их снижения; базовые подходы к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; основы осуществления стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации). **Уметь** анализировать структуру ресурсов и затрат предприятия; определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, рассчитывать нормы расхода и запасов ресурсов; выявлять и

			оценивать производительные и непроизводительные затраты; использовать базовые подходы к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; осуществлять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации). **Владеть** навыками анализа структуры ресурсов и затрат предприятия; приемами и средствами, позволяющими определить стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, методы расчёта норм расхода и запасов ресурсов; навыками выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат и поиска резервов их снижения; базовыми подходами к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; основами осуществления стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации).

6. Структура и содержание учебной практики.

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования студентов о всех действующих правилах организации практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания на практику.	ознакомление с требованиями к прохождению учебной практики, со структурой отчета. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил составления отчета и ведения дневника практики.	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники, связанной со сферой профессиональной деятельности.	Проведение обзора публикаций по организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в вузе и/или в организации по месту прохождения практики	1 день
	Основной этап		
3.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Обзор нормативно-правовой базы, регулирующей работу и управление предприятием (учреждением, организацией); изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии; обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, принципов и технологий управления.	1-ая неделя практики

4.	Работа на рабочем месте	ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой; работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации; самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность предприятия; знакомство и использование пакетов прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом (инновацией); анализ проекта (инновации) как объекта управления; определение стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации); выполнение измерений и описаний исследований, подготовка данных для составления отчетов по результатам исследований и научных публикаций; приобретение практических навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, управлением информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; применение информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; выработка умений применения полученных теоретических знаний для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.	1-я неделя практики
5.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2-я неделя практики
6.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими и статистическими данными о деятельности предприятия (по заданию руководителя практики)	2-я неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики	2-ая неделя практики
8.	Подготовка, презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам практики	согласно графику

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности учебной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет и дневник практики.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики;

Оглавление с указанием страниц подразделов отчета);

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание результатов, изложенное исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др., включая описание проблем, которые встретились при прохождении практики.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы;

Приложения (цель, задачи, планируемые результаты практики, индивидуальное задание, рабочий график (план), сведения о прохождении инструктажа, дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ», отзыв руководителя практики от профильной организации).

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 25-35 страниц.

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Практика носит учебно-ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей - руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе проведения практики.

Образовательные технологии при прохождении учебной практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консуль-

тации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

1. Учебная литература;
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС;
- прочее.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. https://www.book.ru/
2. http://znanium.com/
3. http://www.biblio-online.ru/
4. https://e.lanbook.com/
5. https://www.biblioclub.ru/

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования студентов о всех действующих правилах организации практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания на практику.	ОПК-5 ПК-1	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знание программы практики Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники, связанной со сферой профессиональной деятельности.	ОПК-1 ПК-3	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
	Основной этап			
3.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ОПК-1 ПК-1	Устный опрос	Раздел отчета по практике
4.	Работа на рабочем месте	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Индивидуальный опрос Проверка соответствующих записей в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики
5.	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-8	Собеседование, проверка выполнения работы	Сбор, обработка и систематизация полученной информации. Раздел отчета по практике
6.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ОПК-1 ПК-1 ПК-3	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики. Сбор материала для последующего написания курсовой работы. Раздел отчета по практике
	Подготовка отчета по практике			
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОПК-7 ОПК-8 ПК-4	Проверка оформления отчета	Отчет
8.	Подготовка, презентации и защита	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации (в т.ч. и дистанционный) и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, отзыв и пр.). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от КубГУ и от профильной организации.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОПК-1	**знать** стандартные задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач; **уметь** применять знания стандартных задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач; **владеть** навыками выбора методов решения стандартных задач своей профессиональной деятельности, их характеристик, (моделей) средств, технологий, и алгоритмов решения.
		ОПК-5	**знать** основные правила техники безопасности и требования к безопасности в сфере профессиональной деятельности; основы физиологии труда и санитарно-гигиенические нормы охраны труда; **уметь** исполнять правила техники безопасности и требования к безопасности в сфере профессиональной деятельности; использовать знания об основах физиологии труда и санитарно-гигиенических нормах охраны труда; **владеть** навыками исполнения правил техники безопасности и требований к безопасности в сфере профессиональной деятельности; навыками использования знаний об основах физиологии труда и санитарно-гигиенических нормах норм охраны труда.
		ОПК-7	**знать** определения и понятия из основных разделов математики, физики, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий; математические, физико-химические, управленческие и информационные основы инновационных технологий; **уметь** использовать определения и понятия из основных разделов математики, физики, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий в инновационной деятельности; использовать математические, физико-химические, управленческие и информационные основы инновационных технологий; **владеть** навыками применения знаний из основных разделов математики, физики, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий в инновационной деятельности; навыками использования математических, физико-химических, управленческих и информационных основ инновационных технологий.
		ОПК-8	**знать** основные этапы развития знания, связанного с организацией инновационных процессов на предприятии, выделять закономерности, тенденции и направления его развития; **уметь** применять основные этапы развития знания, связанного с организацией инновационных процессов на предприятии, выделять закономерности, тенденции и направления его развития; **владеть** навыками применения основных этапов развития знания, связанного с организацией инновационных процессов на предприятии, выделяя закономерности, тенденции и направления его развития.
		ПК-1	**знать** основные нормативные документы по качеству и стандартизации; основы создания и нормативного обеспечения СМК; **уметь** использовать основные нормативные документы по качеству и стандартизации; составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов СМК;

			владеть навыками использования нормативных документов по качеству и стандартизации; основами методики ведения нормативно-технической документации, необходимой для создания системы обеспечения качества продукции, процессов и СМК.
		ПК-3	**знать** основные информационно-коммуникационные технологии, методы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; ключевые элементы и особенности информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; **уметь** применять информационно-коммуникационные технологии, методы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать ключевые элементы и особенности информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; **владеть** навыками применения информационно-коммуникационных технологий, методов управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; навыками использования элементов и особенностей информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами.
		ПК-4	**знать** теоретические основы для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; принципы систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией); **уметь** применять теоретические конструкции для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; систематизировать, обобщать, анализировать и управлять проектом (инновацией); **владеть** навыками применения теоретических основ для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; навыками систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией);
		ПК-5	**знать** структуру ресурсов и затрат предприятия; методы определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта, методы расчёта норм расхода и запасов ресурсов; **уметь** анализировать структуру ресурсов и затрат предприятия; определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, рассчитывать нормы расхода и запасов ресурсов; **владеть** навыками анализа структуры ресурсов и затрат предприятия; приемами и средствами, позволяющими определить стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, методы расчёта норм расхода и запасов ресурсов;
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОПК-1	**знать** стандартные задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач; основные понятия и инструменты профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; **уметь** применять знания стандартных задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач; использовать основные инструменты профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; **владеть** навыками выбора методов решения стандартных задач своей профессиональной деятельности, их характеристик, (моделей) средств, технологий, и алгоритмов решения; навыками использования инстру-

			ментов профессиональной деятельности; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
		ОПК-5	**знать** основные правила техники безопасности и требования к безопасности в сфере профессиональной деятельности; основы физиологии труда и санитарно-гигиенические нормы охраны труда; способы обеспечения комфортных и безопасных условий труда; принципы обеспечения безопасного функционирования инновационных производств; **уметь** исполнять правила техники безопасности и требования к безопасности в сфере профессиональной деятельности; использовать знания об основах физиологии труда и санитарно-гигиенических нормах охраны труда; выбирать способы обеспечения комфортных и безопасных условий труда; разрабатывать и реализовывать принципы обеспечения безопасного функционирования инновационных производств; **владеть** навыками исполнения правил техники безопасности и требований к безопасности в сфере профессиональной деятельности; навыками использования знаний об основах физиологии труда и санитарно-гигиенических нормах норм охраны труда; навыками выбора способов обеспечения комфортных и безопасных условий труда; навыками разработки и реализации принципов обеспечения безопасного функционирования инновационных производств.
		ОПК-7	**знать** определения и понятия из основных разделов математики, физики, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий; математические, физико-химические, управленческие и информационные основы инновационных технологий; содержание фундаментальных законов и основных моделей инновационной деятельности; **уметь** использовать определения и понятия из основных разделов математики, физики, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий в инновационной деятельности; использовать математические, физико-химические, управленческие и информационные основы инновационных технологий; понимать содержание фундаментальных законов и основных моделей инновационной деятельности; **владеть** навыками применения знаний из основных разделов математики, физики, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий в инновационной деятельности; навыками использования математических, физико-химических, управленческих и информационных основ инновационных технологий; навыками понимания содержания фундаментальных законов и основных моделей инновационной деятельности.
		ОПК-8	**знать** основные этапы развития знания, связанного с организацией инновационных процессов на предприятии, выделять закономерности, тенденции и направления его развития; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; концепции организации инновационных процессов; **уметь** применять основные этапы развития знания, связанного с организацией инновационных процессов на предприятии, выделять закономерности, тенденции и направления его развития; применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; использовать концепции организации инновационных процессов; **владеть** навыками применения основных этапов развития знания, связанного с организацией инновационных процессов на предприятии, выделяя закономерности, тенденции и направления его развития; навыками применения основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук; навыками использования концепций организации инновационных процессов.
		ПК-1	**знать** основные нормативные документы по качеству и стандартизации; основы создания и нормативного обеспечения СМК; основные

			понятия качества и стандартизации, цели и принципы стандартизации, нормативные документы в области автоматизированных информационно-измерительных систем; **уметь** использовать основные нормативные документы по качеству и стандартизации; составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов СМК; использовать основные понятия качества и стандартизации, цели и принципы стандартизации, нормативные документы в области автоматизированных информационно-измерительных систем в практической деятельности; **владеть** навыками использования нормативных документов по качеству и стандартизации; основами методики ведения нормативно-технической документации, необходимой для создания системы обеспечения качества продукции, процессов и СМК; навыками использования основных понятий качества и стандартизации, целей и принципов стандартизации, нормативных документов в области автоматизированных информационно-измерительных систем в практической деятельности.
		ПК-3	**знать** основные информационно-коммуникационные технологии, методы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; ключевые элементы и особенности информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; особенности использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; принципы формирования конструктивных предложений и рекомендаций по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных; **уметь** применять информационно-коммуникационные технологии, методы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать ключевые элементы и особенности информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; использовать информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; формировать конструктивные предложения и рекомендации по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных; **владеть** навыками применения информационно-коммуникационных технологий, методов управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; навыками использования элементов и особенностей информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; навыками формирования конструктивных предложений и рекомендаций по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных.
		ПК-4	**знать** теоретические основы для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; принципы систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией); методы поиска научно-технической информации по тематике проекта; методы анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; проектную и аналитическую самостоятельную работу; **уметь** применять теоретические конструкции для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; систематизировать, обобщать,

			анализировать и управлять проектом (инновацией); применять методы поиска научно-технической информации по тематике проекта; применять методы анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; реализовывать проектную и аналитическую самостоятельную работу; **владеть** навыками применения теоретических основ для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; навыками систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией); навыками применения методов поиска научно-технической информации по тематике проекта; методами анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; навыками проектной и аналитической самостоятельной работы.
		ПК-5	**знать** структуру ресурсов и затрат предприятия; методы определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта, методы расчёта норм расхода и запасов ресурсов; методы анализа для выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат и поиска резервов их снижения; **уметь** анализировать структуру ресурсов и затрат предприятия; определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, рассчитывать нормы расхода и запасов ресурсов; выявлять и оценивать производительные и непроизводительные затраты; **владеть** навыками анализа структуры ресурсов и затрат предприятия; приемами и средствами, позволяющими определить стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, методы расчёта норм расхода и запасов ресурсов; навыками выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат и поиска резервов их снижения.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОПК-1	**знать** стандартные задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач; основные понятия и инструменты профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; методы поиска научно-технической информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности; **уметь** применять знания стандартных задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач; использовать основные инструменты профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; искать научно-техническую информацию на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности; **владеть** навыками выбора методов решения стандартных задач своей профессиональной деятельности, их характеристик, (моделей) средств, технологий, и алгоритмов решения; навыками использования инструментов профессиональной деятельности; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками поиска научно-технической информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.
		ОПК-5	**знать** основные правила техники безопасности и требования к безопасности в сфере профессиональной деятельности; основы физиологии труда и санитарно-гигиенические нормы охраны труда; способы обеспечения комфортных и безопасных условий труда; принципы обеспечения безопасного функционирования инновационных произ-

			водств; приемы поиска и принятия решений по обеспечению выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда. **уметь** исполнять правила техники безопасности и требования к безопасности в сфере профессиональной деятельности; использовать знания об основах физиологии труда и санитарно-гигиенических нормах охраны труда; выбирать способы обеспечения комфортных и безопасных условий труда; разрабатывать и реализовывать принципы обеспечения безопасного функционирования инновационных производств; искать и принимать решения по обеспечению выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда. **владеть** навыками исполнения правил техники безопасности и требований к безопасности в сфере профессиональной деятельности; навыками использования знаний об основах физиологии труда и санитарно-гигиенических нормах норм охраны труда; навыками выбора способов обеспечения комфортных и безопасных условий труда; навыками разработки и реализации принципов обеспечения безопасного функционирования инновационных производств; приемами поиска и принятия решений по обеспечению выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда
		ОПК-7	**знать** определения и понятия из основных разделов математики, физики, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий; математические, физико-химические, управленческие и информационные основы инновационных технологий; содержание фундаментальных законов и основных моделей инновационной деятельности; методы анализа и синтеза в инновационной деятельности; взаимосвязь между различными дисциплинами естествознания, гуманитарными и социальными науками; **уметь** использовать определения и понятия из основных разделов математики, физики, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий в инновационной деятельности; использовать математические, физико-химические, управленческие и информационные основы инновационных технологий; понимать содержание фундаментальных законов и основных моделей инновационной деятельности; применять методы анализа и синтеза в инновационной деятельности; критически оценивать и использовать взаимосвязь между различными дисциплинами естествознания, гуманитарными и социальными науками; **владеть** навыками применения знаний из основных разделов математики, физики, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий в инновационной деятельности; навыками использования математических, физико-химических, управленческих и информационных основ инновационных технологий; навыками понимания содержания фундаментальных законов и основных моделей инновационной деятельности; навыками применения методов анализа и синтеза в инновационной деятельности; навыками оценки и использования взаимосвязи между различными дисциплинами естествознания, гуманитарными и социальными науками.
		ОПК-8	**знать** основные этапы развития знания, связанного с организацией инновационных процессов на предприятии, выделять закономерности, тенденции и направления его развития; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; концепции организации инновационных процессов; основные концепции и теоретические конструкции истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов; **уметь** применять основные этапы развития знания, связанного с организацией инновационных процессов на предприятии, выделять закономерности, тенденции и направления его развития; применять основные

			положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; использовать концепции организации инновационных процессов; применять основные концепции и теоретические конструкции истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов; **владеть** навыками применения основных этапов развития знания, связанного с организацией инновационных процессов на предприятии, выделяя закономерности, тенденции и направления его развития; навыками применения основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук; навыками использования концепций организации инновационных процессов; навыками применения основных концепций и теоретических конструкций истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов.
		ПК-1	**знать** основные нормативные документы по качеству и стандартизации; основы создания и нормативного обеспечения СМК; основные понятия качества и стандартизации, цели и принципы стандартизации, нормативные документы в области автоматизированных информационно-измерительных систем; структуру и основные требования стандартов качества; политику, стратегию и тактику в области качества и стандартизации; современные методы и конкретные инструменты управления качеством; **уметь** использовать основные нормативные документы по качеству и стандартизации; составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов СМК; использовать основные понятия качества и стандартизации, цели и принципы стандартизации, нормативные документы в области автоматизированных информационно-измерительных систем в практической деятельности; внедрять структуру и требования стандартов качества в практическую деятельность; формировать политику, стратегию и тактику в области качества и стандартизации; использовать современные методы и конкретные инструменты управления качеством; **владеть** навыками использования нормативных документов по качеству и стандартизации; основами методики ведения нормативно-технической документации, необходимой для создания системы обеспечения качества продукции, процессов и СМК; навыками использования основных понятий качества и стандартизации, целей и принципов стандартизации, нормативных документов в области автоматизированных информационно-измерительных систем в практической деятельности; навыками внедрения структуры и требований стандартов качества в практическую деятельность; навыками обеспечения реализации политики, стратегии и тактики в области качества и стандартизации; навыками использования современных методов и конкретных инструментов управления качеством.
		ПК-3	**знать** основные информационно-коммуникационные технологии, методы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; ключевые элементы и особенности информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; особенности использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; принципы формирования конструктивных предложений и рекомендаций по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных; основные сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом в своей предметной области;

			уметь применять информационно-коммуникационные технологии, методы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать ключевые элементы и особенности информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; использовать информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; формировать конструктивные предложения и рекомендации по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом в своей предметной области; **владеть** навыками применения информационно-коммуникационных технологий, методов управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; навыками использования элементов и особенностей информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; навыками формирования конструктивных предложений и рекомендаций по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных; навыками использования сетевых компьютерных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом в своей предметной области.
		ПК-4	**знать** теоретические основы для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; принципы систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией); методы поиска научно-технической информации по тематике проекта; методы анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; проектную и аналитическую самостоятельную работу; принципы управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в различных организационных структурах; виды финансирования инноваций и методы государственной поддержки инноваций в различных отраслях; **уметь** применять теоретические конструкции для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; систематизировать, обобщать, анализировать и управлять проектом (инновацией); применять методы поиска научно-технической информации по тематике проекта; применять методы анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; реализовывать проектную и аналитическую самостоятельную работу; применять принципы управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в различных организационных структурах; анализировать финансирование инноваций и методы государственной поддержки инноваций в различных отраслях; **владеть** навыками применения теоретических основ для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; навыками систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией); навыками применения методов поиска научно-технической информации по тематике проекта; методами анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; навыками проектной и аналитической самостоятельной работы; навыками применения принципов управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в

			различных организационных структурах; навыками использования видов финансирования инноваций и применения методов государственной поддержки инноваций в различных отраслях.
		ПК-5	**знать** структуру ресурсов и затрат предприятия; методы определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта, методы расчёта норм расхода и запасов ресурсов; методы анализа для выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат и поиска резервов их снижения; базовые подходы к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; основы осуществления стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации); **уметь** анализировать структуру ресурсов и затрат предприятия; определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, рассчитывать нормы расхода и запасов ресурсов; выявлять и оценивать производительные и непроизводительные затраты; использовать базовые подходы к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; осуществлять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации); **владеть** навыками анализа структуры ресурсов и затрат предприятия; приемами и средствами, позволяющими определить стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, методы расчёта норм расхода и запасов ресурсов; навыками выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат и поиска резервов их снижения; базовыми подходами к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; основами осуществления стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации).

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично» «зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо» «зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена

«Удовлетворительно» «зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно» «не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Новоселов С.В., Маюрникова Л.А. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: ГИОРД, 2017. – 416 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91630.

2. Баранчеев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М. Управление инновациями в 2 т: учебник для академического бакалавриата. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 783 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E.

3. Алексеева М.Б., Ветренко П.П. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2.

4. Горфинкель В.Я., Попадюк В.Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 523 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AD997B4A-8DDF-4C25-A15A-5BA8B6BAEAFA.

5. Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата. Под общ. ред. Гончаренко Л.П. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 487 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3113A3BD-1840-4533-938A-5D7F1C78CF7D.

б) дополнительная литература:

1. Спицына Л.Ю. Инновационная инфраструктура рынка: учебное пособие для прикладного бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 117 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/798C446C-0FD6-4EED-AC4E-C1434009F864.

2. Инновационная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Л.П. Гончаренко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FC44B862-7661-446F-9E7A-CAA4C9E84139.

3. Поляков Н.А., Мотовилов О.В., Лукашов Н.В. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 330 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC.

4. Гаврилов Л.П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 372 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F1F8831C-0670-4C54-AA2F-D4438B80ECF9.

5. Инновационный маркетинг: учебник для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Карповой С.В. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 457 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/72435A31-C11C-42E1-9E50-0CDE3679FB4B.

6. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. Антонца В.А., Бедного Б.И. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8142557D-E154-46F2-873C-DE254850123E.
7. Короткова Т.Л. Маркетинг инноваций: учебник и практикум для академического бакалавриата. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 256 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BFB07916-4DD0-496C-B480-CD26EA5746C8.
8. Теоретическая инноватика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Брусаковой И.А. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 333 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E2F0758E-19E0-4E92-987D-97DD67642105.
9. Ключарев Г.А., Попов М.С., Савинков В.И. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 488 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3A79FD23-2AD0-4331-A69F-5A0C32D31D21.
10. Спиридонова Е.А. Управление инновациями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 298 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9904DCC5-5C4D-460C-BA44-76819D83B2FD.
11. Управление организационными нововведениями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Асаула А.Н. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 286 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FEADC2C0-9E55-4720-9CFB-150CB2CFA0D8.
12. Зарецкий А.Д., Иванова Т.Е. Промышленные технологии и инновации: для бакалавров и магистрантов: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 27.03.05 «Инноватика». – 2-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2018. – 479 с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений www.informuo.ru;
2. Университетская библиотека on-line www.biblioclub.ru;
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
5. Российское образование. Федеральный образовательный портал. http://www.edu.ru/.
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов http://www.uisrussia.msu.ru.
7. Институт проблем управления Российской Академии Наук - http://www.ipu.ru/
8. Центральный экономико-математический институт Российской Академии Наук - http://www.cemi.rssi.ru/
9. Официальный сайт Межведомственного аналитического центра http://www.iacenter.ru
10. Экономический портал www.economicus.ru
11. Лаборатория инновационного бизнеса и предпринимательства iStudio: http://www.innovationstudio.ru/;
12. Рейтинговое агентство «ЭкспертРА» https://raexpert.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на экономическом факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы (ауд. 201н, 202н, 203н, 203на).

13.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Microsoft Office 2010-2016;
- Microsoft Windows 10.

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [1] [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
5. Справочная правовая система «Гарант». [2] [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Общие положения

Учебная практика имеет целью закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, а также получение ими первичного профессионального опыта, умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Перед началом учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

---

[1] Доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам (каб. А 213)

[2] Доступ предоставляется в компьютерных классах экономического факультета 201н, 202н, 203н, а203н)

- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Руководитель практики:
- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП по направлению подготовки;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к написанию курсовых работ и выпускной квалификационной работы;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Структура и содержание отчета по практике

На протяжении всего периода работы в организации студент должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета о практике своему руководителю от ФГБОУ ВО «КубГУ». Отчет по учебной практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им, во время учебной практики, работу. Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние дни практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы. Деление отчета по практике на разделы (главы) и пункты обусловлено логикой изложения. В разделе, как правило, содержится большая смысловая единица, в пункте – логически важная часть раздела. Пункты делятся на абзацы, в каждом из которых содержится законченная мысль. Заголовки разделов и пунктов должны последовательно раскрывать содержание отчета в целом. Выделение разделов, пунктов и структура отчета в целом должно быть согласовано с руководителем практики от университета. В конце каждого раздела или пункта желательно сформулировать логические выводы по изложенному материалу, являющиеся переходом к следующему разделу работы.

На титульном листе отчета ставится подпись студента и подпись руководителя практики от организации. Кроме этого, на титульном листе ставится оценка по результатам практики («зачтен» / «незачтено»). При оценке учитываются, прежде всего, содержание и правильность оформления студентом отчета по практике, а также характеристика руководителя практики от предприятия.

Требования к оформлению отчета по практике

Отчет по практике должен быть написан логически последовательно, литературным языком. При написании отчета по практике используется научный стиль изложения, отли-

чающийся использованием специальной терминологии. Следует помнить, что материал отчета по практике должен излагаться без подробного пересказа отдельных первоисточников, необходимо выделять те аспекты, которые представляют интерес и взаимосвязаны с задачами соответствующего вида практики. В отчете по практике не следует употреблять такие выражения как: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.п. Лучше всего использовать выражения в безличной форме: «изучение экономического опыта свидетельствует о том, что...», «на основе выполненного анализа можно утверждать...», «проведенный анализ подтвердил...» и т.п. Изложение можно вести от третьего лица в неопределенно-личном значении, например «автором установлено...», либо использовать безличные конструкции, например, «на этом этапе исследуются следующие методы...», «разработана новая методика расчета...» и т.п. В отчете по практике должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка. Общий объем работы должен составлять примерно 25-35 страниц машинописного текста без приложений. Отчет по практике должен быть сдан руководителю практики от университета в установленные сроки.

В тексте работы не допускается:

- применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы);
- применять сокращения слов, кроме общепринятых;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц величин в головках и боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- применять математический знак минус «-» перед отрицательным значением величины (следует писать слово «минус»);
- за исключением формул, таблиц и рисунков применять без числовых значений математические знаки «>», «<», «=» и т.д. (следует писать «больше», «меньше», «равно»);
- кавычки в тексте оформляются единообразно (либо «…», либо “…”).

Текст отчета набирается в Microsoft Word, печатается на одной стороне листа формата А4 книжной ориентации и содержит примерно 1800 печатных знаков на странице (считая пробелы между словами и знаки препинания). Допускается применение в работе отдельных листов формата А3 (297х420 мм) для иллюстраций и таблиц в виде приложений. Требования к тесту: шрифт Times New Roman – обычный, размер –14 пунктов, междустрочный интервал – 1,5; верхнее и нижнее поля – 2,0 см, левое поле – 3,0 и правое – 1,0 см; абзац должен быть равен 1,25 см; выравнивание «по ширине» (двухстороннее выравнивание).

Названия структурных элементов работы, а также разделов (глав) и подразделов (пунктов) основной части выполняются жирным шрифтом, строчными буквами (Содержание, Введение и т.д.), без переносов и с выравниванием по центру. Эти заголовки отделяются от текста межстрочным интервалом снизу. Подчеркивать и использовать курсив в заголовках не следует. Точку в конце заголовка ставить не нужно. Заголовки пишутся без кавычек. Нельзя в конце страницы оставлять один заголовок без единой строчки текста за ним. Такой заголовок должен быть перенесен на следующую страницу. Каждый структурный элемент и раздел следует начинать с новой страницы. Структурным элементам номер не присваивается, т.е. части работы Содержание, Введение, Заключение, Приложения порядкового номера не имеют. Нумерации подлежат только разделы (главы) и пункты в рамках основной части отчета. В содержание выносятся только названия разделов (глав) и пунктов в рамках основной части с нумерацией, без слов «Глава», «Пункт» и т.п.

Нумерация страниц отчета – сквозная (без пропусков и повторений), начиная с титульного листа. Непосредственно на титульном листе, содержании номер страницы не ставится. Последующие страницы нумеруются арабскими цифрами посередине нижней части листа без точки в конце. Страница, на которой помещается содержание отчета, считается,

но не нумеруется. Нумерация страниц отчета начинается с введения – соответственно, первая страница введения является третьей страницей всего отчета. Иллюстрации, таблицы, графики, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются. Иллюстративный материал должен быть расположен так, чтобы его было удобно рассматривать без поворота отчета или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной порядковой нумерацией в пределах всего отчета. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте отчета. Например, «... в соответствии с рисунком 2». Допустима также ссылка на иллюстрацию заключенная в скобках, например, «…(рисунок 4)…». Номер иллюстрации следует размещать под самой иллюстрацией посередине после слова «Рисунок», «Схема», «Диаграмма», «Фотоснимок» и т.д. после пояснительных данных, без кавычек, без значка «№» перед цифрой, но с точкой после нее. Если в тексте работы только одна иллюстрация, её нумеровать не следует и слово «Рисунок» под ней не пишут. При наличии в отчете цветного графического материала (графики, схемы и т.п.) и невозможности цветной печати данного материала, рекомендуется выполнять (вместо заполнения фигур цветом) штриховку фигур средствами программного обеспечения Microsoft Word.

Цифровой материал рекомендуется помещать в отчете в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер таблицы и слово «Таблица» без кавычек следует размещать в правом верхнем углу части текста без значка «№» перед цифрой и без точки после нее. Если в работе одна таблица, её не нумеруют и слово «Таблица» не пишут. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Например, «... в соответствии с таблицей 2». Допустима также ссылка на таблицу заключенная в скобках, например, (таблица 4). Заголовок размещается над самой таблицей по центру. Заголовок таблицы должен отражать ее содержание, быть кратким и точным. Слово «Таблица» и заголовок начинаются с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится. Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки со строчных, если последние подчиняются заголовку. Заголовки граф указываются в единственном числе. Кроме того, в заголовке приводится, как правило, единица измерения, если все данные таблицы или их подавляющая часть представлены в одной единице измерения (в последнем случае другие единицы измерения отдельных данных приводятся в самой таблице). Заголовки таблицы, граф и строк пишутся полностью, без сокращений через один интервал. Числа в таблицах следует представлять в середине граф, одно под другим: единицы под единицами, запятая под запятой, четко соблюдая при этом их разрядность. Округление чисел в пределах одной и той же графы или строки следует проводить с одинаковой степенью точности (до целого знака или до десятой и т.д.). Если все числа одной и той же графы или строки даны с одним десятичным знаком, а одно из чисел имеет два и более знака после запятой, то числа с одним знаком после запятой следует дополнять нулем, тем самым подчеркивая их одинаковую точность. Таблицу следует размещать так, чтобы читать её без поворота отчета, если такое размещение невозможно, таблицу располагают так, чтобы её можно было читать, поворачивая отчет по часовой стрелке. При переносе таблицы «шапку» таблицы следует повторить и над ней размещают слова «Продолжение таблицы» без кавычек, с указанием её номера без значка «№» перед цифрой и без точкой после нее. Если «шапка» таблицы велика, допускается её не повторять, в этом случае следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют. В таблицах допускается использования шрифта размером меньше 14 и межстрочного интервала размером меньше 1,5, если таблица при большем размере шрифта и интервала выходит за границы листа или не читается ясно и четко.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку с отделением от текста пробелами в один межстрочный интервал сверху и снизу. Если формула не умещается в одну строку, она должна быть перенесена после знака равенства (=), или после знака плюс (+), или после других математических знаков с их обязательным повторением в новой строке. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, как и в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки, первую строку пояснения начинают со слова «где» без кавычек, без двоеточия. Формулы в отчете следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках с правой стороны напротив формулы. Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «… в формуле (1)». Если в отчете только одна формула, то ее не нумеруют.

При ссылке на литературу номер источника проставляется в квадратных скобках после упоминания о нем в тексте отчета. В некоторых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указываются и страницы источника, на которых помещается используемая информация. Номер источника должен соответствовать тому номеру, под которым источник значится в списке.

Список литературы является составной частью отчета и отражает степень изученности рассматриваемого материала. Литература обычно группируется в списке в алфавитном порядке в следующей последовательности:

1. Законодательные и нормативно-методические документы и материалы: Конституция, законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ в хронологической последовательности;
2. Ведомственные правовые акты в хронологической последовательности;
3. Источники статистических данных в хронологической последовательности;
4. Документы и материалы государственных архивных учреждений в хронологической последовательности;
5. Специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.) на русском языке – в алфавитном порядке;
6. Книги и статьи на иностранных языках – в алфавитном порядке;
7. Интернет-источники.

Включенная в список литература обычно нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Материал, дополняющий текст отчета, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описание алгоритмов и программ задач, конкретные документы или бланки форм документа, имеющие самостоятельное значение и т.д.

Приложения следует оформлять как продолжение отчета на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Приложения следует нумеровать арабскими цифрами. В правом верхнем углу страницы указывается слово «Приложение» без кавычек и его номер без значка «№» перед цифрой и без точки после нее. Ниже указывается заголовок приложения, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами. Если объем материала конкретного приложения превышает одну страницу, то на всех последующих страницах данного приложения в правом верхнем углу страницы указывается «Продолжение приложения…» без кавычек и его номер без значка «№» перед цифрой и без точки после нее. Если приложение одно, то оно не нумеруется. На все приложения в тексте отчета должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте отчета. Если в качестве

приложения используется конкретный документ или бланк формы документа, имеющий самостоятельное значение, его вкладывают в отчет без изменений по сравнению с оригиналом. Для оформления такого приложения используется лист, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» без кавычек и его порядковый номер без значка «№» перед цифрой и без точки после нее. Так же на этом листе проставляется порядковый номер этой страницы. Таким образом, данный лист представляет собой «обложку» для оригинального документа или бланка.

В отчет включаются: титульный лист, содержание (оглавление), основная часть, список использованных источников, приложения. Далее приведена рекомендуемая структура отчета.

Введение. Актуальность, объект, предмет, цель и задачи исследования.

1. Общая характеристика объекта исследования. Организационно-правовая форма, организационная структура управления, производственная структура, инфраструктура предприятия, сфера деятельности организации. Миссия фирмы, стратегические цели.

2. Анализ деятельности предприятия, направленной на управление качеством за последние 3–5 лет. Анализ организации деятельности на предприятии, направленной на контроль и улучшение качества. Анализ внутренней и внешней среды организации. Анализ отраслевой и внутрифирменной нормативной документации. Анализ технологий производства. Характеристика эколого-экономического состояния. Социально-экономический анализ эффективность деятельности.

3. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа. Предложения по совершенствованию деятельности предприятия, направленной на контроль и улучшение качества. Мероприятия по совершенствованию организации данного вида деятельности на предприятии. Социально-экономическая эффективность предложенных рекомендаций и мероприятий.

Заключение (выводы).

Приложения.

Содержание отчета о практике должно соответствовать индивидуальному заданию, объекту и предмету исследования. Необходимо стремиться к лаконичности и точности характеристик, аргументации выводов и рекомендаций, максимально использовать графический материал.

Требования по документационному оформлению прохождения учебной практики

1. Заявление студента на прохождение учебной практики за пределами г. Краснодара (при необходимости).

2. Письмо от организации (гарантийное письмо):

- дата на письме должна быть не позднее 1-го дня начала практики;

- если гарантийное письмо на фирменном бланке, то печать не требуется, если на обычном листе формата А-4, то необходим оттиск печати организации;

- в гарантийном письме должен быть назначен руководитель практики от профильной организации (ФИО, должность);

2. Договор о прохождении практики обязательно должен быть с датой не позднее 1-го дня начала практики,

3.Отзыв руководителя практики от профильной организации должен содержать:

- подпись и ФИО лица, указанного в письме от организации (на фирменном бланке печать не требуется);

- дату (не ранее последнего дня прохождения практики).

4. Дневник по учебной практике:

-в титульных листах должны быть заполнены все реквизиты.

5. Индивидуальное задание для прохождения учебной практики:

- согласование с руководителем практики от организации - не позднее 1-го дня начала практики (печать не требуется);

- задание принял к исполнению (дата не позднее 1-го дня практики), обязательна подпись обучающегося;

6. Текстовая форма отчета с приложениями в печатном виде (14 шрифт, 1.5 интервал);

7. Последний лист отчета:

- в заключении руководителя практики от организации обязательна отметка «зачтено» / «незачтено», подпись, расшифровка подписи, печать организации и дата не ранее последнего дня практики;

- в отзыве руководителя практики от КубГУ: заключение по выполнению индивидуального задания, рекомендованная оценка, подпись, расшифровка подписи, дата не позднее 3-х дней с момента окончания практики.

Формы промежуточной аттестации по итогам практики

После проверки отчета о практике студент должен сдать зачет. Основанием для допуска к зачету по практике является оформленный по установленным требованиям отчет, дневник практиканта и положительный отзыв руководителя от предприятия (организации) – базы практики. Дата и время зачета устанавливается в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета о практике перед руководителями практики от университета. Защита отчета состоит в презентации результатов учебной практики (5–10 мин.) и в ответах на вопросы руководителя практики. Основным результатом учебной практики должно стать формирование необходимого объема информации для последующего написания курсовых работ и ВКР бакалавра.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Для полноценного прохождения учебной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Производственный участок организации	Участок организации – базы практики, оснащенный ПК, демонстрационными стендами, техническими установками и другими необходимыми техническими средствами обучения
2.	Компьютерный класс (201н, 202н, а203н)	Классы оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО: выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных
3.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций (205н)	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике (207н, 209н)	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности). Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

Практическая деятельность студентов в инновационной сфере, несомненно, является приоритетом в развитии и совершенствовании компетенций, приобретенных обучающимися в процессе изучения комплекса дисциплин, изучаемых на 1 курсе учебного плана.

Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) соответствует ФГОС направления подготовки 27.03.05 «Инноватика», уровень бакалавриата. Работа раскрывает цели, задачи, содержание и основные аспекты прохождения учебной практики. Показано, что бакалавр должен на основе профессиональных знаний, умений и навыков ознакомиться с деятельностью и управлением предприятий - баз практики, основными показателями их работы, что должно быть отражено в отчете по практике. Определены контрольные задания и структура отчета по практике.

Раскрытие и решение задач учебной практики направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области инноватики и закрепляет знания по изученным дисциплинам, а именно:

- выявление перспективных направлений в рамках организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности;
- получение навыков работы с технологическим оборудованием, измерительной и испытательной аппаратурой и другой аппаратурой для научных исследований;
- выявление и анализ процесса инновационных преобразований на предприятии;
- формирование схемы инфраструктуры инновационной деятельности;
- осознание информационного и технологического обеспечения инновационной деятельности;
- осознание финансового и правового обеспечения инновационной деятельности;
- формирование инновационного предпринимательства.

Рабочая программа составлена так, что овладение компетенциями, включая первичные профессиональные умения и навыки в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами учебного плана. В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-технического обеспечения.

В программе отражены вопросы организационного характера, поэтапный процесс прохождения практики и пр. Изложены основные требования по содержанию, структуре, порядку выполнения практики. При контроле и оценке результатов освоения учебной практики перечислены проверяемые результаты обучения, компетенции и показатели оценки ожидаемых результатов. Данная рабочая программа рационально сбалансирована, содержит контрольно-оценочные средства. Для прохождения учебной практики в рабочей программе предусмотрен комплекс материалов, описывающих ее структуру, носящих консультационный и информационно-познавательный характер, а также требования для защиты отчета по практике.

Содержание рабочей программы учебной практики полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноваттика». Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имеет все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

профессор кафедры мировой
экономики и менеджмента,
ФГБОУ ВО «КубГУ»,
доктор экон. наук, Е.Е. Пономаренко

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности). Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

Основная цель учебной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, а также получение ими первичного профессионального опыта, умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки.

Рецензируемая рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» и предусматривает все необходимые структурные элементы подготовки бакалавра по заявленному направлению.

Рабочая программа отражает место практики в учебном процессе; цели и задачи практики и требования к результатам ее освоения; организационно-методические данные практики; структуру и содержание практики, в которой отражены трудоемкости модулей и модульных единиц, перечень вопросов для самостоятельного изучения; взаимосвязь компетенций с модульными единицами; учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Самостоятельная работа практикантов включает сбор, обработку, систематизацию и анализ информации в соответствии с индивидуальным заданием на практику, а также разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия.

Построение и содержание этапов учебной практики, распределение их по видам и трудоемкости показало их соответствие представленным целям, задачам и параметрам требований к результатам освоения учебной практики в аспектах общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и производственные технологии с включением практикантов в работу: сбор, обработка материалов; самостоятельная работа под руководством научного руководителя; анализ и оценка эффективности деятельности предприятия (организации); подготовка обоснования темы научного исследования; написание научного отчета.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации полностью соответствуют заявленным требованиям. Учебно-методическое обеспечение учебной практики находится на высоком уровне. Программное и материально-техническое обеспечение дисциплины - полное.

Содержание рабочей программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.03 «Инноватика», уровень бакалавриата. Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имеет все необходимые компоненты и может быть использована в учебном процессе.

Начальник аналитического отдела
ООО «Юг и К» И.В. Солнцев

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор

_____ Хагуров Т.А.
подпись

« 27 » апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б.2.В.02.01(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки/специальность **27.03.05 «Инноватика»**
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) **Управление инновационной деятельностью**
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки **прикладная**
(академическая /прикладная)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» (уровень бакалавриата). № 1006 от 11 августа 2016 г.

Программу составил(и):
К.О. Литвинский, доцент, к.э.н., доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами, протокол № 15 «16» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Литвинский К.О.
фамилия, инициалы *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 4 «17» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.
фамилия, инициалы *подпись*

Рецензенты:

профессор кафедры мировой
экономики и менеджмента,
ФГБОУ ВО «КубГУ»,
доктор экон. наук, Е.Е. Пономаренко

Начальник аналитического отдела
ООО «Юг и К» И.В. Солнцев

1. Цели производственной практики.

Целью прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, а также получение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» на предприятиях различных организационно-правовых форм, а также достижение следующих результатов образования:

- закрепление теоретических знаний по осваиваемым дисциплинам;
- приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающимися по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»;
- изучение санитарно-гигиенических норм и требований техники безопасности;
- участие студентов в конкретном производственном процессе или научно-исследовательской работе;
- изучение опыта работы организации - базы практики, применение знаний, умений и навыков обучающихся при анализе различных технико-экономических задач;
- изучить организацию организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности отдельных подразделений и служб предприятий и организаций
- выявление перспективных направлений в рамках организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности;
- выявление и анализ процесса инновационных преобразований на предприятии;
- изучить принципы оценки, контроля и менеджмента качества;
- использование инструментальных средств (пакетов прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту;
- осознание информационного и технологического обеспечения инновационной деятельности;
- проведение анализа проекта (инновации) как объект управления;
- определение стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта;
- организация работы исполнителей, поиск и принятие управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда;
- систематизация и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов;
- способность формирования презентаций, научно-технических отчетов по результатам работы, оформление результатов исследований в различном виде;
- овладение необходимыми профессиональными (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7) компетенциями.

2. Задачи производственной практики:

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»:

- ознакомление с санитарно-гигиеническими условиями и охраной труда, противопожарными и иными мероприятиями, обеспечивающими безопасность работы персонала предприятия (организации);
- ознакомление с требованиями к прохождению производственной практики, со структурой отчета;
- изучение обучающимися организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в вузе или в организации по месту прохождения практики;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов, проведенных на практике;
- воспитание у обучающихся уважения к будущей профессиональной деятельности, развитие необходимых качеств для успешного ведения профессиональных действий;
- использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности;
- использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту;
- использовать ИК технологии;
- управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности;
- использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом;
- анализировать проект (инновацию) как объект управления;
- определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта;
- организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда;
- систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов;
- определить экономическую эффективность реализации проекта (инновации);
- воспитать у обучающихся уважения к будущей профессиональной деятельности, развить необходимые качества для успешного ведения профессиональных действий;
- приобретение знаний и навыков по организации инновационной деятельности подразделений предприятия;
- ознакомление с инновационными технологиями, используемыми на предприятии для анализа и управления деятельностью предприятия, для управления производственными процессами и технологическим оборудованием;
- изучение должностных обязанностей и инструкций, стандартов, используемых на предприятии, в организации;
- ознакомление с деятельностью основных подразделений и служб предприятия (учреждения, организации), а также функциями и должностными инструкциями персонала;
- ознакомление с номенклатурой производимой продукции (видов работ и услуг) и ее потребителями;
- изучение вопросов планирования и финансирования инновационной деятельности на предприятии;
- освоение современных технологий работы с периодическими, реферативными и информационно-справочными изданиями по профилю направления обучения;
- выработка умений применения полученных теоретических знаний для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;
- формирование навыков самостоятельного приобретения знаний;
- сбор и обобщение необходимого материала для составления отчета по практике.

Для прохождения производственной практики студент должен обладать:
- знаниями и умениями основ инновационной деятельности;
- знаниями математики, физики, теоретической механики, теории информационных систем и инновационной экономики;
- знаниями и умениями экономико-правового обеспечения инновационной деятельности;
- знаниями и умениями в области промышленных технологий и инноваций.

3. Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блок 2 «Практики».

Данная практика выявляет уровень подготовки студента и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) логически завершает углубленное изучение на втором курсе таких дисциплин как: Макроэкономика; Теоретическая механика; Инженерная и компьютерная графика; Теория информационных систем; Правоведение; Метрология, стандартизация и сертификация; Теоретическая инноватика; Материаловедение; Теоретические основы электротехники и электроники; Промышленные технологии и инновации; Математический анализ; Линейное программирование; Архитектура компьютера и Инновационная экономика.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) служит основой для последующего прохождения производственной практики (6 семестр), преддипломной практики, подготовки ВКР, а также формирования профессиональной компетентности в области организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности и подготавливает студента к изучению последующих дисциплин, формирующих образовательный профиль, таких как: Промышленные технологии и инновации; Теория и системы управления; Пакеты прикладных программ в инженерных расчетах; Технологии нововведений; Управление инновационными проектами; Маркетинг в инновационной сфере; Экономический анализ; Математическая экономика; Системный анализ, оптимизация и принятие решений; Управление качеством; Эргономика; Контроллинг в экономических системах; Бухгалтерский учет; Бизнес-планирование; Управление системой поставок и др.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики: стационарная[1].

Практика проводится в следующей форме: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП ВО.

Направление студента на практику осуществляется по Приказу о направлении на практику, договору с предприятием о прохождении практики бакалавра, на основании письма с предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ПК-1	способностью использовать	**Знать** основные нормативные документы по качеству и стандартизации; основы создания и нормативного обеспечения СМК; основные понятия качества и стандартизации, цели и принципы стандартизации, нормативные

[1] практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

		нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	документы в области автоматизированных информационно-измерительных систем; структуру и основные требования стандартов качества; политику, стратегию и тактику в области качества и стандартизации; современные методы и конкретные инструменты управления качеством. **Уметь** использовать основные нормативные документы по качеству и стандартизации; составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов СМК; использовать основные понятия качества и стандартизации, цели и принципы стандартизации, нормативные документы в области автоматизированных информационно-измерительных систем в практической деятельности; внедрять структуру и требования стандартов качества в практическую деятельность; формировать политику, стратегию и тактику в области качества и стандартизации; использовать современные методы и конкретные инструменты управления качеством. **Владеть** навыками использования нормативных документов по качеству и стандартизации; основами методики ведения нормативно-технической документации, необходимой для создания системы обеспечения качества продукции, процессов и СМК; навыками использования основных понятий качества и стандартизации, целей и принципов стандартизации, нормативных документов в области автоматизированных информационно-измерительных систем в практической деятельности; навыками внедрения структуры и требований стандартов качества в практическую деятельность; навыками обеспечения реализации политики, стратегии и тактики в области качества и стандартизации; навыками использования современных методов и конкретных инструментов управления качеством.
2	ПК-2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	**Знать** возможности пакетов прикладных программ и технологий в учебной и профессиональной деятельности; основные методы и подходы построения схем и алгоритмов моделей для прикладных исследований и инженерно-технических и технико-экономических задач; возможности использования ресурсов различных пакетов прикладных программ для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и проведения работ по проекту; теоретико-методологические основы инструментальных средств (пакетов прикладных программ), используемых для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту. **Уметь** применять пакеты прикладных программ и технологий в учебной и профессиональной деятельности; использовать методы и подходы построения схем и алгоритмов моделей для прикладных исследований и инженерно-технических и технико-экономических задач; использовать ресурсы различных пакетов прикладных программ для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и проведения работ по проекту; применять инструментальные средства (пакеты прикладных программ), используемые для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту. **Владеть** навыками применения пакетов прикладных программ и технологий в учебной и профессиональной деятельности; навыками использования методов и подходов построения схем и алгоритмов моделей для прикладных исследований и инженерно-технических и технико-экономических задач; навыками применения ресурсов различных пакетов прикладных программ для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и проведения работ по проекту; навыками применения инструментальных средств (пакетов прикладных программ), используемых для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту.
3	ПК-3	способностью использовать	**Знать** основные информационно-коммуникационные технологии, методы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; ключевые элементы и особенности информаци-

		информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	онно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; особенности использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; принципы формирования конструктивных предложений и рекомендаций по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных; основные сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом в своей предметной области. **Уметь** применять информационно-коммуникационные технологии, методы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать ключевые элементы и особенности информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; использовать информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; формировать конструктивные предложения и рекомендации по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом в своей предметной области. **Владеть** навыками применения информационно-коммуникационных технологий, методов управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; навыками использования элементов и особенностей информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; навыками формирования конструктивных предложений и рекомендаций по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных; навыками использования сетевых компьютерных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом в своей предметной области.
4	ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	**Знать** теоретические основы для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; принципы систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией); методы поиска научно-технической информации по тематике проекта; методы анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; проектную и аналитическую самостоятельную работу; принципы управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в различных организационных структурах; виды финансирования инноваций и методы государственной поддержки инноваций в различных отраслях. **Уметь** применять теоретические конструкции для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; систематизировать, обобщать, анализировать и управлять проектом (инновацией); применять методы поиска научно-технической информации по тематике проекта; применять методы анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; реализовывать проектную и аналитическую самостоятельную работу; применять принципы управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в различных организационных структурах; анализировать финансирование инноваций и методы государственной поддержки инноваций в различных отраслях.

			Владеть навыками применения теоретических основ для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; навыками систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией); навыками применения методов поиска научно-технической информации по тематике проекта; методами анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; навыками проектной и аналитической самостоятельной работы; навыками применения принципов управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в различных организационных структурах; навыками использования видов финансирования инноваций и применения методов государственной поддержки инноваций в различных отраслях.
5	ПК-5	способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	**Знать** структуру ресурсов и затрат предприятия; методы определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта, методы расчёта норм расхода и запасов ресурсов; методы анализа для выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат и поиска резервов их снижения; базовые подходы к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; основы осуществления стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации). **Уметь** анализировать структуру ресурсов и затрат предприятия; определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, рассчитывать нормы расхода и запасов ресурсов; выявлять и оценивать производительные и непроизводительные затраты; использовать базовые подходы к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; осуществлять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации). **Владеть** навыками анализа структуры ресурсов и затрат предприятия; приемами и средствами, позволяющими определить стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, методы расчёта норм расхода и запасов ресурсов; навыками выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат и поиска резервов их снижения; базовыми подходами к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; основами осуществления стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации).
6	ПК-6	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	**Знать** теорию управления персоналом; управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда; теоретико-методические основы инновационной деятельности для организации работы исполнителей; теоретико-методические основы инновационной деятельности для поиска и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту; принципы организации самостоятельной работы по направлению подготовки и работы в коллективе исполнителей; принципы распределения обязанностей при организации работы исполнителей; управленческие решения в области организации работ исполнителей с учетом специфики организации работ по проекту и нормированию труда. **Уметь** применять теорию управления персоналом; находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда; использовать теоретико-методические основы инновационной деятельности для организации работы исполнителей; применять теоретико-методические основы инновационной деятельности для поиска и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту; самостоятельно организовывать работе по направлению подготовки и работе в коллективе исполнителей; распределять обязанности при организации работы исполнителей; оценивать управленческие решения в области организации работ исполнителей с учетом специфики организации работ по проекту и нормированию труда. **Владеть** навыками применения теории управления персоналом; навыками поиска и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда; навыками использования теоретико-

			методических основ инновационной деятельности для организации работы исполнителей; навыками применения теоретико-методических основы инновационной деятельности для поиска и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту; навыками самостоятельной организации работы по направлению подготовки и работы в коллективе исполнителей; навыками распределения обязанностей при организации работы исполнителей; навыками оценки управленческих решений в области организации работ исполнителей с учетом специфики организации работ по проекту и нормированию труда.
7	ПК-7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	**Знать** методы и систему показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; систему документов, содержащих информацию по формированию и использованию ресурсов; теоретические основы и практические особенности систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов и отчетности; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятия; комплекс мероприятий, направленный на уменьшение производительных и непроизводительных затрат; оптимальные решения в производственной деятельности, связанные с калькулированием себестоимости продукции. **Уметь** использовать методы и систему показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; применять систему документов, содержащих информацию по формированию и использованию ресурсов; систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов и отчетности; строить, рассчитывать и анализировать систему показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятия; разрабатывать комплекс мероприятий, направленный на уменьшение производительных и непроизводительных затрат; находить оптимальные решения в производственной деятельности, связанной с калькулированием себестоимости продукции. **Владеть** навыками использования методов и системы показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; навыками применения системы документов, содержащих информацию по формированию и использованию ресурсов; навыками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов и отчетности; навыками построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятия; навыками разработки мероприятий для уменьшения производительных и непроизводительных затрат; навыками разработки и внедрения оптимальных решений в производственной деятельности, связанных с калькулированием себестоимости продукции.

6. Структура и содержание производственной практики.

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 24 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования	Ознакомление с требованиями к прохождению производственной практики, со структурой отчета.	1 день

	студентов о всех действующих правилах организации практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания на практику.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил составления отчета и ведения дневника практики.	
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники, связанной со сферой профессиональной деятельности.	Проведение обзора публикаций по организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в вузе и/или в организации по месту прохождения практики.	1 день
	Основной этап		
3.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Обзор нормативно-правовой базы, регулирующей работу и управление предприятием (учреждением, организацией); изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии; обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.	1-ая неделя практики
4.	Работа на рабочем месте	ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной и инновационной структурой; работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации; самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность предприятия; выявление перспективных направлений в рамках организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности; выявление и анализ процесса инновационных преобразований на предприятии; использование инструментальных средств (пакетов прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту; освоение приемов, методов и способов разработки, выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров программных комплексов; приобретение практических навыков работы с информацией для решения прикладных проектно-конструкторских задач; проведение анализа проекта (инновации) как объект управления; определение стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта;	1-я неделя практики

		организация работы исполнителей, поиск и принятие управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда; выработка умений применения полученных теоретических знаний для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.	
5.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2-я неделя практики
6.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	2-я неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики	2-ая неделя практики
8.	Подготовка, презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам практики	согласно графику

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

Работа студента на производственной практике состоит в следующем:

1. Общее ознакомление с существующими производственными мощностями предприятия (организации), его инновационной составляющей, путем организации экскурсий и изучения развития предприятия, организации их отдельных производств, отделов, структурных подразделений. Подробное изучение одного из участков, цехов или отделов предприятия, организации. При этом изучается его:

- назначение, цели, структура, внутренние и внешние связь, область применения готовой продукции;
- ознакомление с деятельностью основных подразделений и служб предприятия (учреждения, организации), а также функциями и должностными инструкциями персонала;
- свойства и качество входной и выходной продукции, технические условия, ГОСТы, методы анализа, управления и контроля организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности;
- инновационно-технологические схемы производства, деятельности, конструкции основного и вспомогательного оборудования, систем управления, их технико-экономическое описание;
- инновационные процессы, характеризующие различные аспекты производства, деятельности предприятия, организации;
- организации инновационной деятельности подразделений предприятия;
- противопожарные мероприятия, меры по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с инновационными технологиями, используемыми на предприятии для анализа и управления деятельностью предприятия, для управления производственными процессами и технологическим оборудованием;

- сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом (инновацией);
- организация работы исполнителей, поиск и принятие управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда;
- организация и планирование работы производства и деятельности;
- стратегические и оперативные цели развития предприятия, организации.

2. Ознакомление с использованием современных информационных технологий и вычислительной техники для решения задач производства, организации организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности предприятия, организации.

3. Подбор материалов для выполнения курсовых, научных работ и ВКР.

Кроме этого, студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики. Целью задания является развитие самостоятельности студента, расширение его технического кругозора как специалиста и проверка умения применять на практике теоретические знания, полученные в вузе, для решения конкретных задач.

Индивидуальное задание предполагает подробное изучение одного из этапов инновационного проекта по заданию руководителя практики. Примерная тематика индивидуальных заданий:

- разработка нового инновационного продукта (совершенствование существующего);
- модернизация существующего производства;
- разработка элементов технологии получения инновационного продукта;
- создание инфраструктуры подразделения, реализующего инновационный проект;
- управление инновационными проектами на предприятии;
- подготовка типовых моделей основных инновационных процессов;
- анализ разрабатываемых инновационных производств (технологий);
- выработка предложений по совершенствованию моделей инновационных производств (технологий);
- анализ существующих систем управления;
- анализ организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности предприятия.

Возможно постановка индивидуального задания в интересах базы практики, университета и/или кафедры, а также подготовка исходного материала для будущих научных работ, курсовых и ВКР.

7. Формы отчетности производственной практики.

В качестве основной формы отчетности по производственной практике устанавливается письменный отчет и дневник практики.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики;

Оглавление с указанием страниц подразделов отчета;

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание результатов, изложенное исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др., включая описание проблем, которые встретились при прохождении практики.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы;

Приложения (цель, задачи, планируемые результаты практики, индивидуальное задание, рабочий график (план), сведения о прохождении инструктажа, дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ», отзыв руководителя практики от профильной организации).

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с принятыми требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 25-35 страниц.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Практика носит инновационно-управленческий характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей - руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе проведения практики.

Образовательные технологии при прохождении производственной практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

1. Учебная литература;
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС;
- прочее.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. https://www.book.ru/
2. http://znanium.com/
3. http://www.biblio-online.ru/
4. https://e.lanbook.com/
5. https://www.biblioclub.ru/

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования студентов о всех действующих правилах организации практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания на практику.	ПК-1 ПК-3	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знание программы практики Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники, связанной со сферой профессиональной деятельности.	ПК-3 ПК-4	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
	Основной этап			
3.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ПК-1 ПК-7	Устный опрос	Раздел отчета по практике

4.	Работа на рабочем месте	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Индивидуальный опрос Проверка соответствующих записей в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики
5.	Обработка и анализ полученной информации	ПК-2 ПК-3 ПК-7	Собеседование, проверка выполнения работы	Сбор, обработка и систематизация полученной информации. Раздел отчета по практике
6.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ПК-2 ПК-3 ПК-7	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики. Сбор материала для последующего написания курсовой работы. Раздел отчета по практике
	Подготовка отчета по практике			
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-4 ПК-5 ПК-7	Проверка оформления отчета	Отчет
8.	Подготовка, презентации и защита	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации (в т.ч. и дистанционный) и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, отзыв и пр.). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от КубГУ и от профильной организации.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-1	**знать** основные нормативные документы по качеству и стандартизации; основы создания и нормативного обеспечения СМК; основные понятия качества и стандартизации, цели и принципы стандартизации, нормативные документы в области автоматизированных информационно-измерительных систем; **уметь** основные нормативные документы по качеству и стандартизации; основы создания и нормативного обеспечения СМК; основные понятия качества и стандартизации, цели и принципы стандартизации, нормативные документы в области автоматизированных информационно-измерительных систем; **владеть** навыками использования нормативных документов по качеству и стандартизации; основами методики ведения нормативно-технической документации, необходимой для создания системы обеспечения качества продукции, процессов и СМК; навыками использования основных понятий качества и стандартизации, целей и принципов стандартизации,

			нормативных документов в области автоматизированных информационно-измерительных систем в практической деятельности.
		ПК-2	**знать** возможности пакетов прикладных программ и технологий в учебной и профессиональной деятельности; основные методы и подходы построения схем и алгоритмов моделей для прикладных исследований и инженерно-технических и технико-экономических задач; **уметь** применять пакеты прикладных программ и технологий в учебной и профессиональной деятельности; использовать методы и подходы построения схем и алгоритмов моделей для прикладных исследований и инженерно-технических и технико-экономических задач; **владеть** навыками применения пакетов прикладных программ и технологий в учебной и профессиональной деятельности; навыками использования методов и подходов построения схем и алгоритмов моделей для прикладных исследований и инженерно-технических и технико-экономических задач.
		ПК-3	**знать** основные информационно-коммуникационные технологии, методы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; ключевые элементы и особенности информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; **уметь** применять информационно-коммуникационные технологии, методы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать ключевые элементы и особенности информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; **владеть** навыками применения информационно-коммуникационных технологий, методов управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; навыками использования элементов и особенностей информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами.
		ПК-4	**знать** теоретические основы для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; принципы систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией); **уметь** применять теоретические конструкции для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; систематизировать, обобщать, анализировать и управлять проектом (инновацией); **владеть** навыками применения теоретических основ для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; навыками систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией).
		ПК-5	**знать** структуру ресурсов и затрат предприятия; методы определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта, методы расчёта норм расхода и запасов ресурсов; **уметь** анализировать структуру ресурсов и затрат предприятия; определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, рассчитывать нормы расхода и запасов ресурсов; **владеть** навыками анализа структуры ресурсов и затрат предприятия; приемами и средствами, позволяющими определить стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, методы расчёта норм расхода и запасов ресурсов.
		ПК-6	**знать** теорию управления персоналом; управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда; теоретико-методические основы инновационной деятельности для организации работы исполнителей;

			уметь применять теорию управления персоналом; находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда; использовать теоретико-методические основы инновационной деятельности для организации работы исполнителей; **владеть** навыками применения теории управления персоналом; навыками поиска и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда; навыками использования теоретико-методических основ инновационной деятельности для организации работы исполнителей.
		ПК-7	**знать** методы и систему показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; систему документов, содержащих информацию по формированию и использованию ресурсов; **уметь** использовать методы и систему показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; применять систему документов, содержащих информацию по формированию и использованию ресурсов; **владеть** навыками использования методов и системы показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; навыками применения системы документов, содержащих информацию по формированию и использованию ресурсов.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-1	**знать** основные нормативные документы по качеству и стандартизации; основы создания и нормативного обеспечения СМК; основные понятия качества и стандартизации, цели и принципы стандартизации, нормативные документы в области автоматизированных информационно-измерительных систем; структуру и основные требования стандартов качества; **уметь** использовать основные нормативные документы по качеству и стандартизации; составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов СМК; использовать основные понятия качества и стандартизации, цели и принципы стандартизации, нормативные документы в области автоматизированных информационно-измерительных систем в практической деятельности; внедрять структуру и требования стандартов качества в практическую деятельность; **владеть** навыками использования нормативных документов по качеству и стандартизации; основами методики ведения нормативно-технической документации, необходимой для создания системы обеспечения качества продукции, процессов и СМК; навыками использования основных понятий качества и стандартизации, целей и принципов стандартизации, нормативных документов в области автоматизированных информационно-измерительных систем в практической деятельности; навыками внедрения структуры и требований стандартов качества в практическую деятельность.
		ПК-2	**знать** возможности пакетов прикладных программ и технологий в учебной и профессиональной деятельности; основные методы и подходы построения схем и алгоритмов моделей для прикладных исследований и инженерно-технических и технико-экономических задач; возможности использования ресурсов различных пакетов прикладных программ для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и проведения работ по проекту; **уметь** применять пакеты прикладных программ и технологий в учебной и профессиональной деятельности; использовать методы и подходы построения схем и алгоритмов моделей для прикладных исследований и инженерно-технических и технико-экономических задач; использовать ресурсы различных пакетов прикладных программ для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и проведения работ по проекту;

			владеть навыками применения пакетов прикладных программ и технологий в учебной и профессиональной деятельности; навыками использования методов и подходов построения схем и алгоритмов моделей для прикладных исследований и инженерно-технических и технико-экономических задач; навыками применения ресурсов различных пакетов прикладных программ для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и проведения работ по проекту.
		ПК-3	**знать** основные информационно-коммуникационные технологии, методы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; ключевые элементы и особенности информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; особенности использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; **уметь** применять информационно-коммуникационные технологии, методы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать ключевые элементы и особенности информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; использовать информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; **владеть** навыками применения информационно-коммуникационных технологий, методов управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; навыками использования элементов и особенностей информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности.
		ПК-4	**знать** теоретические основы для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; принципы систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией); методы поиска научно-технической информации по тематике проекта; методы анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; проектную и аналитическую самостоятельную работу; **уметь** применять теоретические конструкции для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; систематизировать, обобщать, анализировать и управлять проектом (инновацией); применять методы поиска научно-технической информации по тематике проекта; применять методы анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; реализовывать проектную и аналитическую самостоятельную работу; **владеть** навыками применения теоретических основ для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; навыками систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией); навыками применения методов поиска научно-технической информации по тематике проекта; методами анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; навыками проектной и аналитической самостоятельной работы.
		ПК-5	**знать** структуру ресурсов и затрат предприятия; методы определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта, методы расчёта норм расхода и запасов ресурсов; методы анализа для выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат и поиска резервов их снижения;

			уметь анализировать структуру ресурсов и затрат предприятия; определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, рассчитывать нормы расхода и запасов ресурсов; выявлять и оценивать производительные и непроизводительные затраты; **владеть** навыками анализа структуры ресурсов и затрат предприятия; приемами и средствами, позволяющими определить стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, методы расчёта норм расхода и запасов ресурсов; навыками выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат и поиска резервов их снижения.
		ПК-6	**знать** теорию управления персоналом; управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда; теоретико-методические основы инновационной деятельности для организации работы исполнителей; теоретико-методические основы инновационной деятельности для поиска и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту; принципы организации самостоятельной работы по направлению подготовки и работы в коллективе исполнителей; **уметь** применять теорию управления персоналом; находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда; использовать теоретико-методические основы инновационной деятельности для организации работы исполнителей; применять теоретико-методические основы инновационной деятельности для поиска и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту; самостоятельно организовывать работе по направлению подготовки и работе в коллективе исполнителей; **владеть** навыками применения теории управления персоналом; навыками поиска и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда; навыками использования теоретико-методических основ инновационной деятельности для организации работы исполнителей; навыками применения теоретико-методических основы инновационной деятельности для поиска и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту; навыками самостоятельной организации работы по направлению подготовки и работы в коллективе исполнителей.
		ПК-7	**знать** методы и систему показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; систему документов, содержащих информацию по формированию и использованию ресурсов; теоретические основы и практические особенности систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов и отчетности; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятия; **уметь** использовать методы и систему показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; применять систему документов, содержащих информацию по формированию и использованию ресурсов; систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов и отчетности; строить, рассчитывать и анализировать систему показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятия; **владеть** навыками использования методов и системы показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; навыками применения системы документов, содержащих информацию по формированию и использованию ресурсов; навыками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов и отчетности; навыками построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятия.

3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-1	**знать** основные нормативные документы по качеству и стандартизации; основы создания и нормативного обеспечения СМК; основные понятия качества и стандартизации, цели и принципы стандартизации, нормативные документы в области автоматизированных информационно-измерительных систем; структуру и основные требования стандартов качества; политику, стратегию и тактику в области качества и стандартизации; современные методы и конкретные инструменты управления качеством; **уметь** использовать основные нормативные документы по качеству и стандартизации; составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов СМК; использовать основные понятия качества и стандартизации, цели и принципы стандартизации, нормативные документы в области автоматизированных информационно-измерительных систем в практической деятельности; внедрять структуру и требования стандартов качества в практическую деятельность; формировать политику, стратегию и тактику в области качества и стандартизации; использовать современные методы и конкретные инструменты управления качеством; **владеть** навыками использования нормативных документов по качеству и стандартизации; основами методики ведения нормативно-технической документации, необходимой для создания системы обеспечения качества продукции, процессов и СМК; навыками использования основных понятий качества и стандартизации, целей и принципов стандартизации, нормативных документов в области автоматизированных информационно-измерительных систем в практической деятельности; навыками внедрения структуры и требований стандартов качества в практическую деятельность; навыками обеспечения реализации политики, стратегии и тактики в области качества и стандартизации; навыками использования современных методов и конкретных инструментов управления качеством.
		ПК-2	**знать** возможности пакетов прикладных программ и технологий в учебной и профессиональной деятельности; основные методы и подходы построения схем и алгоритмов моделей для прикладных исследований и инженерно-технических и технико-экономических задач; возможности использования ресурсов различных пакетов прикладных программ для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и проведения работ по проекту; теоретико-методологические основы инструментальных средств (пакетов прикладных программ), используемых для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту; **уметь** применять пакеты прикладных программ и технологий в учебной и профессиональной деятельности; использовать методы и подходы построения схем и алгоритмов моделей для прикладных исследований и инженерно-технических и технико-экономических задач; использовать ресурсы различных пакетов прикладных программ для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и проведения работ по проекту; применять инструментальные средства (пакеты прикладных программ), используемые для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту; **владеть** навыками применения пакетов прикладных программ и технологий в учебной и профессиональной деятельности; навыками использования методов и подходов построения схем и алгоритмов моделей для прикладных исследований и инженерно-технических и технико-экономических задач; навыками применения ресурсов различных пакетов прикладных программ для решения прикладных инженерно-

			технических и технико-экономических задач планирования и проведения работ по проекту; навыками применения инструментальных средств (пакетов прикладных программ), используемых для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту.
		ПК-3	**знать** основные информационно-коммуникационные технологии, методы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; ключевые элементы и особенности информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; особенности использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; принципы формирования конструктивных предложений и рекомендаций по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных; основные сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом в своей предметной области; **уметь** применять информационно-коммуникационные технологии, методы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать ключевые элементы и особенности информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; использовать информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; формировать конструктивные предложения и рекомендации по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом в своей предметной области; **владеть** навыками применения информационно-коммуникационных технологий, методов управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; навыками использования элементов и особенностей информационно-коммуникативных технологий для управления инновационными проектами; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; навыками формирования конструктивных предложений и рекомендаций по управлению инновационными проектами посредством прикладных программ деловой сферы деятельности и сетевых компьютерных технологий и баз данных; навыками использования сетевых компьютерных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом в своей предметной области.
		ПК-4	**знать** теоретические основы для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; принципы систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией); методы поиска научно-технической информации по тематике проекта; методы анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; проектную и аналитическую самостоятельную работу; принципы управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в различных организационных структурах; виды финансирования инноваций и методы государственной поддержки инноваций в различных отраслях;

			уметь применять теоретические конструкции для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; систематизировать, обобщать, анализировать и управлять проектом (инновацией); применять методы поиска научно-технической информации по тематике проекта; применять методы анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; реализовывать проектную и аналитическую самостоятельную работу; применять принципы управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в различных организационных структурах; анализировать финансирование инноваций и методы государственной поддержки инноваций в различных отраслях; **владеть** навыками применения теоретических основ для анализа проектов (инноваций) как объектов управления, инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений; навыками систематизации, обобщения, анализа и управления проектом (инновацией); навыками применения методов поиска научно-технической информации по тематике проекта; методами анализа и исследования проекта с использованием ЭВМ; навыками проектной и аналитической самостоятельной работы; навыками применения принципов управления проектом (инновацией) в организации, специфику управления проектом (инновацией) в различных организационных структурах; навыками использования видов финансирования инноваций и применения методов государственной поддержки инноваций в различных отраслях.
		ПК-5	**знать** структуру ресурсов и затрат предприятия; методы определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта, методы расчёта норм расхода и запасов ресурсов; методы анализа для выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат и поиска резервов их снижения; базовые подходы к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; основы осуществления стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации); **уметь** анализировать структуру ресурсов и затрат предприятия; определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, рассчитывать нормы расхода и запасов ресурсов; выявлять и оценивать производительные и непроизводительные затраты; использовать базовые подходы к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; осуществлять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации); **владеть** навыками анализа структуры ресурсов и затрат предприятия; приемами и средствами, позволяющими определить стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, методы расчёта норм расхода и запасов ресурсов; навыками выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат и поиска резервов их снижения; базовыми подходами к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; основами осуществления стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта (инновации).
		ПК-6	**знать** теорию управления персоналом; управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда; теоретико-методические основы инновационной деятельности для организации работы исполнителей; теоретико-методические основы инновационной деятельности для поиска и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту; принципы организации

			самостоятельной работы по направлению подготовки и работы в коллективе исполнителей; принципы распределения обязанностей при организации работы исполнителей; управленческие решения в области организации работ исполнителей с учетом специфики организации работ по проекту и нормированию труда; **уметь** применять теорию управления персоналом; находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда; использовать теоретико-методические основы инновационной деятельности для организации работы исполнителей; применять теоретико-методические основы инновационной деятельности для поиска и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту; самостоятельно организовывать работе по направлению подготовки и работе в коллективе исполнителей; распределять обязанности при организации работы исполнителей; оценивать управленческие решения в области организации работ исполнителей с учетом специфики организации работ по проекту и нормированию труда; **владеть** навыками применения теории управления персоналом; навыками поиска и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда; навыками использования теоретико-методических основ инновационной деятельности для организации работы исполнителей; навыками применения теоретико-методических основы инновационной деятельности для поиска и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту; навыками самостоятельной организации работы по направлению подготовки и работы в коллективе исполнителей; навыками распределения обязанностей при организации работы исполнителей; навыками оценки управленческих решений в области организации работ исполнителей с учетом специфики организации работ по проекту и нормированию труда.
		ПК-7	**знать** методы и систему показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; систему документов, содержащих информацию по формированию и использованию ресурсов; теоретические основы и практические особенности систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов и отчетности; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятия; комплекс мероприятий, направленный на уменьшение производительных и непроизводительных затрат; оптимальные решения в производственной деятельности, связанные с калькулированием себестоимости продукции; **уметь** использовать методы и систему показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; применять систему документов, содержащих информацию по формированию и использованию ресурсов; систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов и отчетности; строить, рассчитывать и анализировать систему показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятия; разрабатывать комплекс мероприятий, направленный на уменьшение производительных и непроизводительных затрат; находить оптимальные решения в производственной деятельности, связанной с калькулированием себестоимости продукции; **владеть** навыками использования методов и системы показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; навыками применения системы документов, содержащих информацию по формированию и использованию ресурсов; навыками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию

			ресурсов и отчетности; навыками построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятия; навыками разработки мероприятий для уменьшения производительных и непроизводительных затрат; навыками разработки и внедрения оптимальных решений в производственной деятельности, связанных с калькулированием себестоимости продукции.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате прохождения производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично» «зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо» «зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно» «зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно» «не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Новоселов С.В., Маюрникова Л.А. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: ГИОРД, 2017. – 416 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91630.

2. Баранчеев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М. Управление инновациями в 2 т: учебник для академического бакалавриата. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 783 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E.

3. Алексеева М.Б., Ветренко П.П. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2.

4. Горфинкель В.Я., Попадюк В.Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 523 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AD997B4A-8DDF-4C25-A15A-5BA8B6BAEAFA.

5. Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата. Под общ. ред. Гончаренко Л.П. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 487 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3113A3BD-1840-4533-938A-5D7F1C78CF7D.

б) дополнительная литература:

1. Спицына Л.Ю. Инновационная инфраструктура рынка: учебное пособие для прикладного бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 117 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/798C446C-0FD6-4EED-AC4E-C1434009F864.

2. Инновационная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Л.П. Гончаренко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FC44B862-7661-446F-9E7A-CAA4C9E84139.

3. Поляков Н.А., Мотовилов О.В., Лукашов Н.В. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 330 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC.

4. Гаврилов Л.П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 372 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F1F8831C-0670-4C54-AA2F-D4438B80ECF9.

5. Инновационный маркетинг: учебник для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Карповой С.В. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 457 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/72435A31-C11C-42E1-9E50-0CDE3679FB4B.

6. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. Антонца В.А., Бедного Б.И. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8142557D-E154-46F2-873C-DE254850123E.

7. Короткова Т.Л. Маркетинг инноваций: учебник и практикум для академического бакалавриата. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 256 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BFB07916-4DD0-496C-B480-CD26EA5746C8.

8. Теоретическая инноватика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Брусаковой И.А. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 333 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E2F0758E-19E0-4E92-987D-97DD67642105.

9. Ключарев Г.А., Попов М.С., Савинков В.И. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 488 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3A79FD23-2AD0-4331-A69F-5A0C32D31D21.

10. Спиридонова Е.А. Управление инновациями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 298 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9904DCC5-5C4D-460C-BA44-76819D83B2FD.

11. Управление организационными нововведениями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Асаула А.Н. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 286 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FEADC2C0-9E55-4720-9CFB-150CB2CFA0D8.

12. Зарецкий А.Д., Иванова Т.Е. Промышленные технологии и инновации: для бакалавров и магистрантов: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 27.03.05 «Инноватика». – 2-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2018. – 479 с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений www.informuo.ru;
2. Университетская библиотека on-line www.biblioclub.ru;
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
5. Российское образование. Федеральный образовательный портал. http://www.edu.ru/.
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов http://www.uisrussia.msu.ru.
7. Институт проблем управления Российской Академии Наук - http://www.ipu.ru/
8. Центральный экономико-математический институт Российской Академии Наук - http://www.cemi.rssi.ru/
9. Официальный сайт Межведомственного аналитического центра http://www.iacenter.ru
10. Экономический портал www.economicus.ru
11. Лаборатория инновационного бизнеса и предпринимательства iStudio: http://www.innovationstudio.ru/;
12. Рейтинговое агентство «ЭкспертРА» https://raexpert.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на экономическом факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы (ауд. 201н, 202н, 203н, 203на).

13.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Microsoft Office 2010-2016;
- Microsoft Windows 10.

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [1] [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

5. Справочная правовая система «Гарант». [2] [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Общие положения

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, а также получение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» на предприятиях различных организационно-правовых форм, а также достижение следующих результатов образования:

- закрепление теоретических знаний по осваиваемым дисциплинам;
- приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающимися по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»;
- изучение санитарно-гигиенических норм и требований техники безопасности;
- участие студентов в конкретном производственном процессе или научно-исследовательской работе;
- изучение опыта работы организации - базы практики, применение знаний, умений и навыков обучающихся при анализе различных технико-экономических задач;
- изучить организацию организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности отдельных подразделений и служб предприятий и организаций
- выявление перспективных направлений в рамках организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности;
- выявление и анализ процесса инновационных преобразований на предприятии;
- изучить принципы оценки, контроля и менеджмента качества;
- использование инструментальных средств (пакетов прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту;
- осознание информационного и технологического обеспечения инновационной деятельности;
- проведение анализа проекта (инновации) как объект управления;
- определение стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта;
- организация работы исполнителей, поиск и принятие управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда;
- систематизация и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов;

---

[1] Доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам (каб. А 213)

[2] Доступ предоставляется в компьютерных классах экономического факультета 201н, 202н, 203н, а203н)

- способность формирования презентаций, научно-технических отчетов по результатам работы, оформление результатов исследований в различном виде;
- овладение необходимыми профессиональными (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7) компетенциями.

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:
- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Руководитель практики:
- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП по направлению подготовки;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к написанию курсовых работ и выпускной квалификационной работы;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Структура и содержание отчета по практике

На протяжении всего периода работы в организации студент должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета о практике своему руководителю от ФГБОУ ВО «КубГУ». Отчет по производственной практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им, во время производственной практики, работу. Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние дни практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы. Деление отчета по практике на разделы (главы) и пункты обусловлено логикой изложения. В разделе, как правило, содержится большая смысловая единица, в пункте – логически важная часть раздела. Пункты делятся на абзацы, в каждом из которых содержится законченная мысль. Заголовки разделов и пунктов должны последовательно раскрывать содержание отчета в целом. Выделение разделов, пунктов и структура отчета в

целом должно быть согласовано с руководителем практики от университета. В конце каждого раздела или пункта желательно сформулировать логические выводы по изложенному материалу, являющиеся переходом к следующему разделу работы.

На титульном листе отчета ставится подпись студента и подпись руководителя практики от организации. Кроме этого, на титульном листе ставится оценка по результатам практики («зачтен» / «незачтено»). При оценке учитываются, прежде всего, содержание и правильность оформления студентом отчета по практике, а также характеристика руководителя практики от предприятия.

Требования к оформлению отчета по практике

Отчет по практике должен быть написан логически последовательно, литературным языком. При написании отчета по практике используется научный стиль изложения, отличающийся использованием специальной терминологии. Следует помнить, что материал отчета по практике должен излагаться без подробного пересказа отдельных первоисточников, необходимо выделять те аспекты, которые представляют интерес и взаимосвязаны с задачами соответствующего вида практики. В отчете по практике не следует употреблять такие выражения как: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.п. Лучше всего использовать выражения в безличной форме: «изучение экономического опыта свидетельствует о том, что...», «на основе выполненного анализа можно утверждать...», «проведенный анализ подтвердил...» и т.п. Изложение можно вести от третьего лица в неопределенно-личном значении, например «автором установлено...», либо использовать безличные конструкции, например, «на этом этапе исследуются следующие методы...», «разработана новая методика расчета...» и т.п. В отчете по практике должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка. Общий объем работы должен составлять примерно 25-35 страниц машинописного текста без приложений. Отчет по практике должен быть сдан руководителю практики от университета в установленные сроки.

В тексте работы не допускается:

- применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы);
- применять сокращения слов, кроме общепринятых;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц величин в головках и боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- применять математический знак минус «-» перед отрицательным значением величины (следует писать слово «минус»);
- за исключением формул, таблиц и рисунков применять без числовых значений математические знаки «>», «<», «=» и т.д. (следует писать «больше», «меньше», «равно»);
- кавычки в тексте оформляются единообразно (либо «…», либо "…").

Текст отчета набирается в Microsoft Word, печатается на одной стороне листа формата А4 книжной ориентации и содержит примерно 1800 печатных знаков на странице (считая пробелы между словами и знаки препинания). Допускается применение в работе отдельных листов формата А3 (297х420 мм) для иллюстраций и таблиц в виде приложений. Требования к тесту: шрифт Times New Roman – обычный, размер –14 пунктов, междустрочный интервал – 1,5; верхнее и нижнее поля – 2,0 см, левое поле – 3,0 и правое – 1,0 см; абзац должен быть равен 1,25 см; выравнивание «по ширине» (двухстороннее выравнивание).

Названия структурных элементов работы, а также разделов (глав) и подразделов (пунктов) основной части выполняются жирным шрифтом, строчными буквами (Содержание, Введение и т.д.), без переносов и с выравниванием по центру. Эти заголовки отделяются от текста межстрочным интервалом снизу. Подчеркивать и использовать курсив в заголовках не следует. Точку в конце заголовка ставить не нужно. Заголовки пишутся без кавычек. Нельзя в конце страницы оставлять один заголовок без единой строчки текста за

ним. Такой заголовок должен быть перенесен на следующую страницу. Каждый структурный элемент и раздел следует начинать с новой страницы. Структурным элементам номер не присваивается, т.е. части работы Содержание, Введение, Заключение, Приложения порядкового номера не имеют. Нумерации подлежат только разделы (главы) и пункты в рамках основной части отчета. В содержание выносятся только названия разделов (глав) и пунктов в рамках основной части с нумерацией, без слов «Глава», «Пункт» и т.п.

Нумерация страниц отчета – сквозная (без пропусков и повторений), начиная с титульного листа. Непосредственно на титульном листе, содержании номер страницы не ставится. Последующие страницы нумеруются арабскими цифрами посередине нижней части листа без точки в конце. Страница, на которой помещается содержание отчета, считается, но не нумеруется. Нумерация страниц отчета начинается с введения – соответственно, первая страница введения является третьей страницей всего отчета. Иллюстрации, таблицы, графики, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются. Иллюстративный материал должен быть расположен так, чтобы его было удобно рассматривать без поворота отчета или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной порядковой нумерацией в пределах всего отчета. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте отчета. Например, «... в соответствии с рисунком 2». Допустима также ссылка на иллюстрацию заключенная в скобках, например, «…(рисунок 4)…». Номер иллюстрации следует размещать под самой иллюстрацией посередине после слова «Рисунок», «Схема», «Диаграмма», «Фотоснимок» и т.д. после пояснительных данных, без кавычек, без значка «№» перед цифрой, но с точкой после нее. Если в тексте работы только одна иллюстрация, её нумеровать не следует и слово «Рисунок» под ней не пишут. При наличии в отчете цветного графического материала (графики, схемы и т.п.) и невозможности цветной печати данного материала, рекомендуется выполнять (вместо заполнения фигур цветом) штриховку фигур средствами программного обеспечения Microsoft Word.

Цифровой материал рекомендуется помещать в отчете в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер таблицы и слово «Таблица» без кавычек следует размещать в правом верхнем углу части текста без значка «№» перед цифрой и без точки после нее. Если в работе одна таблица, её не нумеруют и слово «Таблица» не пишут. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Например, «... в соответствии с таблицей 2». Допустима также ссылка на таблицу заключенная в скобках, например, (таблица 4). Заголовок размещается над самой таблицей по центру. Заголовок таблицы должен отражать ее содержание, быть кратким и точным. Слово «Таблица» и заголовок начинаются с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится. Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки со строчных, если последние подчиняются заголовку. Заголовки граф указываются в единственном числе. Кроме того, в заголовке приводится, как правило, единица измерения, если все данные таблицы или их подавляющая часть представлены в одной единице измерения (в последнем случае другие единицы измерения отдельных данных приводятся в самой таблице). Заголовки таблицы, граф и строк пишутся полностью, без сокращений через один интервал. Числа в таблицах следует представлять в середине граф, одно под другим: единицы под единицами, запятая под запятой, четко соблюдая при этом их разрядность. Округление чисел в пределах одной и той же графы или строки следует проводить с одинаковой степенью точности (до целого знака или до десятой и т.д.). Если все числа одной и той же графы или строки даны с одним десятичным знаком, а одно из чисел имеет два и более знака после запятой, то числа с одним знаком после запятой следует дополнять нулем, тем самым подчеркивая их одинаковую точность. Таблицу следует размещать так, чтобы читать

её без поворота отчета, если такое размещение невозможно, таблицу располагают так, чтобы её можно было читать, поворачивая отчет по часовой стрелке. При переносе таблицы «шапку» таблицы следует повторить и над ней размещают слова «Продолжение таблицы» без кавычек, с указанием её номера без значка «№» перед цифрой и без точкой после нее. Если «шапка» таблицы велика, допускается её не повторять, в этом случае следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют. В таблицах допускается использования шрифта размером меньше 14 и межстрочного интервала размером меньше 1,5, если таблица при большем размере шрифта и интервала выходит за границы листа или не читается ясно и четко.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку с отделением от текста пробелами в один межстрочный интервал сверху и снизу. Если формула не умещается в одну строку, она должна быть перенесена после знака равенства (=), или после знака плюс (+), или после других математических знаков с их обязательным повторением в новой строке. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, как и в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки, первую строку пояснения начинают со слова «где» без кавычек, без двоеточия. Формулы в отчете следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках с правой стороны напротив формулы. Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «… в формуле (1)». Если в отчете только одна формула, то ее не нумеруют.

При ссылке на литературу номер источника проставляется в квадратных скобках после упоминания о нем в тексте отчета. В некоторых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указываются и страницы источника, на которых помещается используемая информация. Номер источника должен соответствовать тому номеру, под которым источник значится в списке.

Список литературы является составной частью отчета и отражает степень изученности рассматриваемого материала. Литература обычно группируется в списке в алфавитном порядке в следующей последовательности:

1. Законодательные и нормативно-методические документы и материалы: Конституция, законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ в хронологической последовательности;

2. Ведомственные правовые акты в хронологической последовательности;

3. Источники статистических данных в хронологической последовательности;

4. Документы и материалы государственных архивных учреждений в хронологической последовательности;

5. Специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.) на русском языке – в алфавитном порядке;

6. Книги и статьи на иностранных языках – в алфавитном порядке;

7. Интернет-источники.

Включенная в список литература обычно нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Материал, дополняющий текст отчета, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описание алгоритмов и программ задач, конкретные документы или бланки форм документа, имеющие самостоятельное значение и т.д.

Приложения следует оформлять как продолжение отчета на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Приложения следует нумеровать арабскими цифрами. В правом верхнем углу страницы указывается слово «Приложение» без кавычек и его номер без значка «№» перед цифрой и без точки после нее. Ниже указывается заголовок приложения, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами. Если объем материала конкретного приложения превышает одну страницу, то на всех последующих страницах данного приложения в правом верхнем углу страницы указывается «Продолжение приложения…» без кавычек и его номер без значка «№» перед цифрой и без точки после нее. Если приложение одно, то оно не нумеруется. На все приложения в тексте отчета должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте отчета. Если в качестве приложения используется конкретный документ или бланк формы документа, имеющий самостоятельное значение, его вкладывают в отчет без изменений по сравнению с оригиналом. Для оформления такого приложения используется лист, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» без кавычек и его порядковый номер без значка «№» перед цифрой и без точки после нее. Так же на этом листе проставляется порядковый номер этой страницы. Таким образом, данный лист представляет собой «обложку» для оригинального документа или бланка.

В отчет включаются: титульный лист, содержание (оглавление), основная часть, список использованных источников, приложения. Далее приведена рекомендуемая структура отчета.

Введение. Актуальность, объект, предмет, цель и задачи исследования.

1. Общая характеристика объекта исследования. Организационно-правовая форма, организационная структура управления, производственная структура, инфраструктура предприятия, сфера деятельности организации. Миссия фирмы, стратегические цели.

2. Анализ деятельности предприятия, направленной на управление качеством за последние 3–5 лет. Анализ организации деятельности на предприятии, направленной на контроль и улучшение качества. Анализ внутренней и внешней среды организации. Анализ отраслевой и внутрифирменной нормативной документации. Анализ технологий производства. Характеристика эколого-экономического состояния. Социально-экономический анализ эффективность деятельности.

3. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа. Предложения по совершенствованию деятельности предприятия, направленной на контроль и улучшение качества. Мероприятия по совершенствованию организации данного вида деятельности на предприятии. Социально-экономическая эффективность предложенных рекомендаций и мероприятий.

Заключение (выводы).

Приложения.

Содержание отчета о практике должно соответствовать индивидуальному заданию, объекту и предмету исследования. Необходимо стремиться к лаконичности и точности характеристик, аргументации выводов и рекомендаций, максимально использовать графический материал.

Требования по документационному оформлению прохождения производственной практики

1. Заявление студента на прохождение производственной практики за пределами г. Краснодара (при необходимости).

2. Письмо от организации (гарантийное письмо):

- дата на письме должна быть не позднее 1-го дня начала практики;

- если гарантийное письмо на фирменном бланке, то печать не требуется, если на обычном листе формата А-4, то необходим оттиск печати организации;

- в гарантийном письме должен быть назначен руководитель практики от профильной организации (ФИО, должность);

2. Договор о прохождении практики обязательно должен быть с датой не позднее 1-го дня начала практики,

3.Отзыв руководителя практики от профильной организации должен содержать:

- подпись и ФИО лица, указанного в письме от организации (на фирменном бланке печать не требуется);

- дату (не ранее последнего дня прохождения практики).

4. Дневник по производственной практике:

-в титульных листах должны быть заполнены все реквизиты.

5. Индивидуальное задание для прохождения производственной практики:

- согласование с руководителем практики от организации - не позднее 1-го дня начала практики (печать не требуется);

- задание принял к исполнению (дата не позднее 1-го дня практики), обязательна подпись обучающегося;

6. Текстовая форма отчета с приложениями в печатном виде (14 шрифт, 1.5 интервал);

7. Последний лист отчета:

- в заключении руководителя практики от организации обязательна отметка «зачтено» / «незачтено», подпись, расшифровка подписи, печать организации и дата не ранее последнего дня практики;

- в отзыве руководителя практики от КубГУ: заключение по выполнению индивидуального задания, рекомендованная оценка, подпись, расшифровка подписи, дата не позднее 3-х дней с момента окончания практики.

Формы промежуточной аттестации по итогам практики

После проверки отчета о практике студент должен сдать зачет. Основанием для допуска к зачету по практике является оформленный по установленным требованиям отчет, дневник практиканта и положительный отзыв руководителя от предприятия (организации) – базы практики. Дата и время зачета устанавливается в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета о практике перед руководителями практики от университета. Защита отчета состоит в презентации результатов производственной практики (5–10 мин.) и в ответах на вопросы руководителя практики. Основным результатом производственной практики должно стать формирование необходимого объема информации для последующего написания курсовых работ и ВКР бакалавра.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Производственный участок организации	Участок организации – базы практики, оснащенный ПК, демонстрационными стендами, техническими установками и другими необходимыми техническими средствами обучения
2.	Компьютерный класс (201н, 202н, а203н)	Классы оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО: выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных

3.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций (205н)	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике (207н, 209н)	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

Профессионализация деятельности студентов в области техники и технологии требует изучения процессов инновационных преобразований, информационного и технологического обеспечения инновационной деятельности, а также инновационного предпринимательства. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является приоритетом в развитии и совершенствовании компетенций, приобретенных обучающимися в процессе изучения комплекса дисциплин, изучаемых на 2 курсе учебного плана.

Программа производственной практики соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» и раскрывает цели, задачи, содержание и основные аспекты прохождения практики. Показано, что студент должен на основе профессиональных знаний ознакомиться с деятельностью и управлением предприятий - баз практики, основными показателями их работы и провести анализ инновационных проектов и программ исходя из индивидуального задания.

Достижение цели и решение задач производственной практики направлено на формирование профессиональных компетенций в области инфраструктуры инновационной деятельности и закрепляет теоретические знания по изученным дисциплинам. Рецензируемая рабочая программа практики составлена так, что овладение компетенциями, включая получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами (модулями) учебного плана. В программе отражены все требуемые условия ее реализации с перечисленным необходимого материально-технического обеспечения.

Особое внимание в рабочей программе уделено развитию профессиональных компетенций, соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика».

В рецензируемой рабочей программе отражены вопросы организационного характера, поэтапный процесс прохождения практики, определены ее цели и задачи студентов. Изложены основные требования по содержанию, структуре, порядку выполнения практики. При контроле и оценке результатов освоения практики перечислены проверяемые результаты обучения, компетенции и показатели оценки ожидаемых результатов. Рабочая программа рационально сбалансирована, содержит контрольно-оценочные средства. Для прохождения практики в рабочей программе предусмотрен комплекс материалов, носящих консультационный и информационно-познавательный характер, описывающих ее структуру, а также требования для защиты отчета по практике, который является итогом производственной практики и оценивается проведением зачета.

Содержание рабочей программы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», степень бакалавр. Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имеет все необходимые структурные элементы и может быть использована в учебном процессе.

профессор кафедры мировой
экономики и менеджмента,
ФГБОУ ВО «КубГУ»,
доктор экон. наук, Е.Е. Пономаренко

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

Основная цель производственной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, а также получение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Рецензируемая рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» и предусматривает все необходимые компоненты подготовки бакалавра по заявленному направлению.

Рабочая программа отражает место практики в учебном процессе; цели и задачи практики и требования к результатам ее освоения; организационно-методические данные практики; структуру и содержание практики, в которой отражены трудоемкости модулей и модульных единиц, перечень вопросов для самостоятельного изучения; взаимосвязь компетенций с модульными единицами; учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Самостоятельная работа практикантов включает сбор, обработку, систематизацию и анализ информации в соответствии с индивидуальным заданием на практику, а также разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия.

Построение и содержание этапов производственной практики, распределение их по видам и трудоемкости показало их соответствие представленным целям, задачам и параметрам требований к результатам освоения производственной практики в аспекте профессиональных компетенций. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и аналитические технологии с включением практикантов в работу: сбор, обработка материалов; самостоятельная работа под руководством научного руководителя; анализ и оценка эффективности деятельности предприятия (организации); подготовка обоснования темы научного исследования; написание научного отчета.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО. Учебно-методическое обеспечение производственной практики находится на высоком уровне. Программное и материально-техническое обеспечение дисциплины - полное.

Содержание рабочей программы производственной практики полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика». Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имеет все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Начальник аналитического отдела
ООО «Юг и К» И.В. Солнцев

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«27» 04 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление инновационной деятельностью

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Форма обучения: **очная**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Краснодар 2018

Рабочая программа по преддипломной практике составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

Программу составила:
Н.Н. Аведисян, ст. преп., канд. экон. наук_____

Рабочая программа преддипломной практики утверждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами
протокол № 15 от 16 апреля 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Литвинский К.О. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами
протокол № 15 от 16 апреля 2018г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Литвинский К.О._____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол протокол № 04 от 17 апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. _____

Рецензенты:

1.Шаповалов С.Л. – директор ООО «СОЧИТРАНСУНИВЕРСАЛ»

2.Саввиди С.М. – кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета

1. Цели преддипломной практики.

Целью прохождения преддипломной практики являются закрепление и расширение профессионального опыта проведения - практического исследования, сбор студентами необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) материала, совершенствование профессиональных умений обработки и анализа собранного материала, написание ВКР.

2. Задачи преддипломной практики:

– закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, на основе глубокого изучения характера и результатов деятельности предприятий, занимающихся внедрением и реализацией инноваций;

– ознакомление и изучение опыта практического применения методов, технологий, подходов, механизмов в сфере управления инновациями;

– изучение особенностей применения функций управления инновациями;

– развитие профессионального мышления и умения применять теоретические знания на практике;

– отработка умений и навыков применения конкретных методов, технологий, механизмов в управления инновациями в соответствии с отраслевой направленностью;

– формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;

– формирование профессиональных качеств будущего специалиста системы управления инновациями;

– выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы органов власти;

– выполнение конкретного исследования в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики;

– сбор информации, различных видов данных (статистических, социологических и т.д.) по теме выпускной квалификационной работы для дальнейшей работы в соответствии с индивидуальным заданием научного руководителя и планом прохождения практики;

– систематизация и анализ собранных эмпирических материалов в целях написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Место преддипломной практики в структуре ООП.

Преддипломная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Теория информационных систем, Пакеты прикладных программ в инженерных расчетах, Анализ финансовых рынков, Теория информационных систем, Эконометрика, Управление инновационными проектами, Статистика, Финансы и кредит, Финансовая математика, Эргономика, Контроллинг в экономических системах, Бухгалтерский учет, Система учета и отчетности организации, Инновации в финансовой сфере и финансовый инжиниринг, Финансовая кибернетика, Финансовый менеджмент, Управление финансами предприятия.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.. Практика проводится в следующей форме: непрерывно путем выделения в календарном

учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП ВО.

Направление студента на практику осуществляется по Приказу о направлении на практику, договору с предприятием о прохождении практики бакалавра, на основании письма с предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате проведения практики обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	основные методики использования инструментальных средств (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	применять инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	навыками использования инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
2.	ОПК-3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами	основные способы использования информационно-коммуникационных технологий, управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использования компьютерных технологий и баз	использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных,	современными методами использования информационно-коммуникационных технологий, управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате проведения практики обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			данных, пакеты прикладных программ управления проектами	пакеты прикладных программ управления проектами	использования компьютерных технологий и баз данных, пакеты прикладных программ управления проектами
3.	ОПК-4	способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	основные методики принятия технического решения при разработке проекта	обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	способностью принятия технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
4.	ОПК-6	способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов	основы управления в малых коллективах	работать в коллективе, организовывать работу малых коллективов	навыками управления малых коллективов
5.	ПК-7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов	систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	методами систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов

6. Структура и содержание преддипломной практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 3 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 321 час самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность преддипломной практики 6 недель. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (часы)
1.	Подготовительный этап	Вводный инструктаж по практике, получение задания от руководителя практики; инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием на рабочем месте	28
2.	Практический (производственный) этап	Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации (анализ технологий и активов предприятия, качества инновационной продукции, изучение характеристик объекта исследования по теме; анализ внешнего окружения предприятия и рыночного позиционирования; анализ внутренней среды предприятия и выявление основных проблем в инновационном развитии предприятия; анализ системы управления инновационным развитием и характеристика объекта исследования по теме практики, их роль в развитии организации; анализ проектно-процессной системы управления и показателей инновационных проектов)	217
3.	Аналитический	Оценка рыночного потенциала инновационных разработок по теме исследования на объекте практики; разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия; подготовка дневника, отчета по практике и других документов	28
4.	Отчетный	Сдача отчета по практике, дневника	51

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам преддипломной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности преддипломной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике.

При проведении преддипломной практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

При определении мест преддипломной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Проведение аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченным возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики.

Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью тьютора для персонального сопровождения во время прохождения аттестации.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Доступ к ЭБС без предварительной регистрации возможен с любого ПК университета.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**:**

1. «Университетская библиотека онлайн» − электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы. www.biblioclub.ru.

2. BOOK.ru — это электронно-библиотечная система (ЭБС), которая содержит современные учебные и научные издания для вузов, ссузов и техникумов от преподавателей ведущих вузов России. Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании новых ФГОС ВО. https://www.book.ru.

3. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. www.znanium.com. ЭБС ZNANIUM.COM, включает учебные, научные и научно-популярные материалы по всем отраслям знаний.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований. http://www.biblio-online.ru/

5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. https://e.lanbook.com

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике.

Форма контроля преддипломной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	Запись в дневнике практики	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
2.	Практический (производственный) этап	Проверка записей в дневнике по практике и проверка материалов выпускной квалификационной работы	Своевременное представление записей в дневнике по практике, качество оформления
3.	Аналитический	Запись в дневнике практики, отчет по практике	Своевременное представление отчёта, качество оформления

4.	Отчетный	Зачет	Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый	ОПК-2	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.
		ОПК-3	
		ОПК-4	
		ОПК-6	
		ПК-7	
2	Достаточный	ОПК-2	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка
		ОПК-3	
		ОПК-4	
		ОПК-6	
		ПК-7	
3	Повышенный	ОПК-2	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
		ОПК-3	
		ОПК-4	
		ОПК-6	
		ПК-7	

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения преддипломной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Применение полученных знаний во время выполнения работы, глубокая теоретическая, методическая, профессионально-прикладная подготовка; своевременность, качественность выполнения всего объема заданной работы, проявление себя как ответственного исполнителя, выполнение программы практики.
«Не зачтено»	Владение фрагментарными знаниями и неумение применить их на практике, не способность самостоятельно продемон-

	стрировать наличие знаний при решении задач по работе; недостаточное по объему выполнение раздела практики и непредставление его в письменном виде

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература:

1 Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7932D656-5AFF-4F14-8E31-644081C28878.

2 Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3113A3BD-1840-4533-938A-5D7F1C78CF7D.

3 Проектирование бизнес-процессов. Практические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зенченко И. В. - М. : Флинта, 2017. - 118 с. - https://e.lanbook.com/book/97142#authors.

4 Теоретическая инноватика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Брусакова [и др.] ; под ред. И. А. Брусаковой. - М. : Юрайт, 2018. - 333 с. - https://biblio-online.ru/book/E2F0758E-19E0-4E92-987D-97DD67642105.

5 Управление бизнес-процессами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Зенченко И. В. - М. : Флинта, 2017. - 117 с. - https://e.lanbook.com/book/97141#authors.

6 Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A

б) дополнительная литература:

1. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под ред. В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8142557D-E154-46F2-873C-DE254850123E.
2. Инновационный менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Барышева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 380 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93476.
3. Новоселов, С.В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями : учеб. пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Новоселов, Л.А. Маюрникова. — Электрон. дан. — СПб.: ГИОРД, 2017. — 416 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91630#book_name.
4. Словарь инновационных терминов : учебно-методическое пособие / А. А. Харин, И. Л. Коленский, А. А. Харин (мл.). – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 255 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220.

в) периодические издания:

1 Инновации
2 Интеллектуальная собственность. Авторские и смежные права
3 Технологии и средства связи
4 Управление риском

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1 www.edu.ru/.
2 http://it-innov.ru/;
3 http://www.hightechnology.ru/;
4 http://www.inno.ru/;
5 http://www.innovationstudio.ru/;
6 http://www.raexpert.ru/.
7 http://www.techbusiness.ru/;
8 www.biblioclub.ru;
9 www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития;
10 справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант»;

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации преддипломной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре экономики и управления инновационными системами программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

MS Word, Excel, Power Point, информационно-справочные системы «Консультант Плюс» и «Гарант».

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

3 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.

Перед началом преддипломной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Для полноценного прохождения преддипломной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс Ауд. 201Н	19 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177 MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Консультант+ Гарант 1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
2.	Компьютерный класс Ауд. 202Н	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177 MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014

		Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Консультант+ Гарант 1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
3.	Компьютерный класс Ауд. 203Н	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177 MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Консультант+ Гарант 1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
4.	Компьютерный класс Ауд. А203Н	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177 MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 Консультант+ Гарант 1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
5.	Мультимедийная аудитория 205А	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
6.	Мультимедийная аудитория 2026Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
7.	Мультимедийная аудитория 2027Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
8.	Мультимедийная аудитория 4034Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
9.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
10.	Мультимедийная аудитория 4036Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
11.	Мультимедийная аудитория 5043Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
12.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интер-	30 рабочих мест. Рабочие места имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017

	нет»,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А	
13.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А	6 рабочих мест. Рабочие места оборудованы клавиатурами с алфавитом Брайля и имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Система голосового сопровождения «Балаболка»

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра экономики и управления инновационными системами

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: студент _____ курса

Направление подготовки

_____
(шифр и название направления подготовки)

Направленность (профиль)

_____
(название профиля)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 201_

Цель практики – закрепление и расширение профессионального опыта проведения - практического исследования, сбор студентами необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) материала, совершенствование профессиональных умений обработки и анализа собранного материала, написание ВКР.

Задачи практики:

– закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, на основе глубокого изучения характера и результатов деятельности предприятий, занимающихся внедрением и реализацией инноваций;

– ознакомление и изучение опыта практического применения методов, технологий, подходов, механизмов в сфере управления инновациями;

– изучение особенностей применения функций управления инновациями;

– развитие профессионального мышления и умения применять теоретические знания на практике;

– отработка умений и навыков применения конкретных методов, технологий, механизмов в управления инновациями в соответствии с отраслевой направленностью;

– формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;

– формирование профессиональных качеств будущего специалиста системы управления инновациями;

– выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы органов власти;

– выполнение конкретного исследования в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики;

– сбор информации, различных видов данных (статистических, социологических и т.д.) по теме выпускной квалификационной работы для дальнейшей работы в соответствии с индивидуальным заданием научного руководителя и планом прохождения практики;

– систематизация и анализ собранных эмпирических материалов в целях написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ (например)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОПК-2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	Сбор, обработка и анализ информации с использованием инструментальных средств (пакетов прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы
ОПК-3	способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, паке-	Выбор инструментария исследования. Анализ и систематизация информации по теме исследования с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использования компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных про-

	ты прикладных программ управления проектами	грамм управления проектами
ОПК-4	способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Обоснование выбора при принятии технического решения при разработке проекта с учетом экологических последствий их применения Анализ показателей программы организационных изменений в соответствии с темой ВКР
ОПК-6	способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов	Выполнение перечня индивидуальных заданий во время прохождения практики на предприятии в коллективе
ПК-7	способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Формирование выводов о динамике и тенденциях развития объекта исследования. Анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию. Оценка эффективности проекта с учетом фактора неопределенности. Подготовка обзора или отчета по теме исследования, статьи или доклада.

Подпись студента
_____ дата_____

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____
дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Задание составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой выпускной квалификационной работы

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подпись студента _____ дата_____

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»
_____дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации
_____дата_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Содержание работ

Подпись студента
_____ дата_____

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____
дата_____

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.

_____
(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____

(подпись) (должность) (ФИО)

Приложение 2

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «Кубгу»

о работе студента в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)
Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)
в_____
(наименование структурного подразделения)
в качестве
_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ОПК-2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту		
ОПК-3	способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами		
ОПК-4	способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать техниче-		

	ские средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения		
ОПК-6	способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов		
ПК-7	способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов		

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено

(нужное подчеркнуть)

Студент _____ заслуживает отметки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____ «___»_____20____г.

(подпись)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от профильной организации

о работе студента в период прохождения практики

_____(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)
в_____
(наименование структурного подразделения)
в качестве
_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем: приводятся согласно индивидуальному заданию
_____
_____
_____
_____
_____
_____
студент _____заслуживает отметки_____
(Ф.И.О. студента)
_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____ «___»_____20____г.
подпись, печать

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу преддипломной практики
Аведисян Н.Н. для подготовки
бакалавров направления 27.03.05 «Инноватика»,
профиль «Управление инновационной деятельностью»

Программа отражает цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП ВО. Определена характеристика дисциплины с позиций ее места в структуре ООП. Описана логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ООП (дисциплинами, разделами).

Структура и содержание дисциплины содержит сведения по общей трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах, тематический план изучения учебной дисциплины. Виды самостоятельной работы, предусмотренные программой, в том числе выполнение индивидуальных заданий поисково-исследовательского характера, соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО по направлению «Инноватика».

Обозначена форма контроля по учебному плану, с указанием семестра. Оценочные средства (индивидуальные задания, формы отчетов) соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению «Инноватика».

Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе практики.

Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО по направлению «Инноватика».

Рабочая программа, разработанная для студентов 4курса, может быть использована в учебном процессе по направлению подготовки 27.03.05 Иноватика, так как соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рабочая программа соответствует всем требованиям и имеет все необходимые структурные элементы, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

М.П.
Директор ООО «СОЧИТРАНСУНИВЕРСАЛ» _____ С.Л. Шаповалов

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу преддипломной практики
Аведисян Н.Н. для подготовки
бакалавров направления 27.03.05 «Инноватика»,
профиль «Управление инновационной деятельностью»

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 27.03.05 Инноватика. Программа направлена на формирование профессиональных компетенций в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Для проверки результатов овладения обучающимися своих профессиональных компетенций в конце преддипломной практики проводится дифференцированный зачет.

Программа составлена так, что овладение профессиональных компетенций и практическими навыками находится в тесной взаимосвязи с предметами профессионального и общеобразовательного цикла.

В структуре и содержании программы преддипломной практики профессионального модуля полностью показаны виды работ, которые предназначены для полного овладения обучающимися как общими,так и профессиональными компетенциями.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим обеспечением.

Данная рабочая программа преддипломной практики рационально сбалансирована, содержит контрольно-оценочные средства и может быть рекомендована к применению в своей работе по прохождению преддипломной практики по направлению 27.03.05 Инноватика.

Рабочая программа соответствует всем требованиям и имеет все необходимые структурные элементы, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент
кандидат экономических наук,
доцент кафедры мировой экономики и менеджмента
Кубанского государственного университета С.М. Саввиди

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т.А.
подпись

«27» _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление инновационной деятельностью

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Форма обучения: **очная**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Краснодар 2018

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью». № 1006 от 11.08.2016г.

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили:
К.О. Литвинский, зав. кафедрой, доцент, к.э.н., доцент _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Н.Н. Аведисян, доцент, к.э.н. _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами
протокол № 15 «16» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой экономики и управления инновационными системами Литвинский К.О. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 4 «17» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:
Шевченко И.В., д.э.н., проф.,
декан экономического факультета,
ФГБОУ ВО «КубГУ»
Адрианов О.И., главный экономист ООО «Экс-Торг»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью», уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

1.2 Задачами ГИА являются:

- систематизация и закрепление знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач;
- определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе;
-формирование мотивации выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Область профессиональной деятельности выпускников включает процессы инновационных преобразований; инфраструктура инновационной деятельности; информационное и технологическое обеспечение инновационной деятельности; финансовое обеспечение инновационной деятельности; правовое обеспечение инновационной деятельности; инновационное предпринимательство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов; инновационные проекты развития территорий; проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний; проекты коммерциализации новаций; инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами; формирование и научно-техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» завершается присвоением квалификации «бакалавр».

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план ООП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП и предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

Код компетенции	Содержание компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК- 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК - 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК - 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК - 4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК - 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК – 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК – 7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК - 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК - 9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК - 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК - 2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ОПК - 3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами
ОПК - 4	способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
ОПК - 5	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда

ОПК - 6	способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей
ОПК - 7	способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности
ОПК - 8	способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов
Профессиональные компетенции	
а) производственно-технологическая деятельность	
ПК - 1	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности
ПК - 2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ПК - 3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом
б) организационно-управленческая деятельность	
ПК - 4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления
ПК - 5	способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта
ПК - 6	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда
ПК - 7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач. ед. (всего - 216 часов, в т.ч. ИКР (контактные часы) – 20,5 час., самостоятельная работа – 195,5 час.).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Согласно ООП направления подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» ВКР является заключительным этапом процесса обучения студентов. По результатам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр».

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, процесс подготовки которой, содержание и защита позволяют оценить не только овладение выпускником теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основной целью выполнения и защиты ВКР является оценка уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и научной деятельности.

ВКР бакалавра направлена на решение следующих задач:

1. Производственно-технологическая деятельность:
- разработка и организация производства инновационного продукта;
- планирование и контроль процесса реализации проекта;
- распределение и контроль использования производственно-технологических ресурсов;
- организация пуско-наладочных работ и приемо-сдаточных испытаний;
- выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта;
- проведение технологического аудита.

2. Организационно-управленческая деятельность:
- подготовка информационных материалов об инновационной организации, продуктах, технологии;
- организация производства и продвижение продукта проекта, его сопровождение и сервис;
- формирование баз данных и разработка документации;
- выполнение мероприятий по продвижению нового продукта на рынок;
- выполнение мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности;
- подготовка материалов к аттестации и сертификации новой продукции;
- разработка материалов к переговорам с партнерами по инновационной деятельности, работа с партнерами и потребителями.

3. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного процесса и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических, организационно-управленческих и производственно-технологических задач, направленных на управление инновационной деятельностью, а также производственных задач, вопросов менеджмента инноваций, снижением потерь производства, рациональным использованием сырья и материалов;

4. Умение составлять технико-экономическое обоснование принимаемых в работе решений, в том числе по затратам на внедрение и управление инноваций;

5. Закрепление и развитие навыков и компетенций по использованию в проводимых исследованиях современных методов и средств, новейших информационных технологий, в том числе компьютерных;

6. Самостоятельная постановка и решение организационно-управленческих, экономических, производственно-технологических задач, оценивание актуальности и социальной значимости решения задач, а также предложение возможных путей по ее эффективной реализации;

7. Сформулировать и обосновать выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практическую деятельность;

8. Развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;

9. Выявление степени подготовленности студентов к практической профессиональной деятельности в различных областях народного хозяйства России в современных условиях.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, в составе которой 2/3 – представители работодателей.

Вид выпускной квалификационной работы

ВКР по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельное и логически законченное исследование на выбранную тему в области профессиональной деятельности.

В процессе подготовки и защиты ВКР студент должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов производственно-технологических расчетов и формулирования организационно-управленческих выводов;
- умение изучать и обобщать информацию, изложенную в нормативно-правовых актах, ГОСТах, технических регламентах, санитарных сертификатах предприятий и других источниках;
- способность решать практические организационно-управленческие задачи;
- навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений;
- умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.

Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы:*

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы).
2. Назначение заведующим кафедрой научного руководителя ВКР.
3. Формирование Приказа на закрепление темы ВКР и научного руководителя ВКР.
4. Изучение теоретических аспектов темы работы.
5. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, проведение производственно-технологических расчетов, исследование организационно-управленческих аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.
6. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
7. Оформление ВКР.
8. Представление работы на проверку научному руководителю.
9. Прохождение нормоконтроля.
10. Прохождение процедуры предзащиты ВКР, в т.ч. проверка работы на наличие заимствований.
11. Сдача ВКР на кафедру с отзывом научного руководителя и результатами проверки на наличие заимствований.
12. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой.
13. Защита ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Объем ВКР, не считая приложений, должен составлять, как правило, 70 - 100 стр.

Структура ВКР и требования к ее содержанию

ВКР бакалавра по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» должна представлять собой законченную разработку актуальной проблемы, относительно управления инновационной деятельностью, и обязательно включать как теоретическую часть, в которой студент должен

продемонстрировать знания основ теории и концепций в области менеджмента инноваций по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, где необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе цели и задач.

Структура ВКР определяется согласно требованиям, изложенным в методических указаниях по написанию и оформлению ВКР бакалавра, составленных в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью». При этом работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц каждого раздела и всех подразделов;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, из трех разделов (обзорно-аналитического, расчетного, экономического (расчет рентабельности внедрения инноваций);
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов: обзорно-аналитического по заявленной проблематике; расчетного, включающего производственно-технологический анализ и моделирование инновационных процессов; организационно-экономического, где рассматривается экономическая целесообразность внедрения инновации;
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список использованной литературы и иных источников информации;
- приложения (при необходимости).

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР. Как правило, в содержании выделяют три раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с научным руководителем возможно и другая структура ВКР.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой в работе научной, научно-технической, организационно-управленческой и/или производственно-технологической задачи, основание и исходные данные для разработки темы ВКР, обоснование необходимости проведения исследований и изысканий, сведения о планируемом научном или научно- техническом уровне разработки, о патентных исследованиях и выводы о них (при необходимости). Во введении должны быть показаны актуальность и новизна темы работы. Кроме этого, во введении ставятся цель и задачи ВКР, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы, а также ее краткая структура.

Актуальность темы – первейшее требование к любым исследованиям, особенно - научного характера. Исследование, результаты, которых не актуальны в данный момент времени, никакого интереса не представляют. Если тема работы актуальна, то это означает, что поставленные в работе цель и задачи имеют существенное значение для отрасли науки в области инновационной продукции (услуг) и их конкурентоспособности, а также в практической деятельности и требуют своего решения.

Актуальность темы – важное требование к выполнению ВКР. Выпускные работы, результаты, которых не актуальны в данный момент времени, никакого интереса не представляют. Если тема ВКР актуальна, то это означает, что поставленные в работе цель и задачи имеют существенное значение для отрасли науки в области инновационной продукции (услуг) и их конкурентоспособности, а также в практической деятельности и требуют своего решения.

Обоснование актуальности выбранной темы требует четкой аргументации необходимости проведения исследований по выбранной тематике. Большее внимание нужно уде-

лить нерешенным и малоизученным научно-практическим задачам, решение которых приведет к внедрению инноваций и/или конкурентоспособности продукции (услуг) организаций и предприятий, или к повышению эффективности работы последних.

Цель ВКР – это тот результат, в том числе и научно-практический, который должен быть получен после проведения исследований, который в дальнейшем может привести к успеху в практической деятельности предприятия или организации за счет повышения (услуги), что в целом повысит эффективность работы.

Цель ВКР формулируется после выявления проблемной ситуации и определения объекта и предмета исследования. Она направлена на разрешение проблемной ситуации и от нее зависит, в конечном итоге, дальнейший ход исследований.

При формулировании цели исследований, вначале рекомендуется указать основной результат, который предполагается получить, а затем связать его с практической потребностью, для удовлетворения которой производится разрешение проблемной ситуации.

Основная содержательная часть ВКР должна содержать данные, отражающие цель и задачи исследования, методики решения этих задач, основные результаты проведенной работы, в том числе возможное ее прикладное значение при практическом использовании этих результатов.

Первый раздел ВКР – обзорно-аналитический, в котором, на основании подробной научной и технической литературы, патентной информации, каталогов и других источников информации проводится обзор и анализ существующих по теме исследования решений и разработок, выявление их достоинств и недостатков.

В этом разделе может быть проведен анализ деятельности конкретного предприятия или организации с целью определения их состояния в исследуемый период времени и выявлением проблемных вопросов в технологических процессах производства продукции или оказания услуг.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. Раздел должен представлять собой обзор и анализ имеющихся научных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных научных источников. Проводится научное исследование, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема ВКР.

Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения расчетной части работы по рассматриваемой проблеме.

На основе выводов по проведенному анализу проводится обоснование выбора применения инновации.

Второй раздел – расчетный.

В связи с тем, что тематика ВКР предусматривает выполнение расчетов и бизнес-моделирования, что в свою очередь связано с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц.

2. Таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа.

3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.

4. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.

5. В списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики анализа, проводимых оценок, др., а также иные приводимые сведения.

Данный раздел включает в себя три подраздела.

Первый подраздел следует посвятить анализу доступности инновационных материалов для данного места, анализу возможности применения этих материалов, анализу и расчету управления инновационной деятельности с производственно-технологической точки зрения.

Во втором подразделе необходимо проанализировать имеющиеся ГОСТ, СанПиНы, технические регламенты, технические условия относительно планируемого новшества.

В третьем подразделе необходимо разработать структуру исследуемого объекта в организационно-управленческой сфере, возможно произвести реинжиниринг бизнес-процессов, рассчитать возможности применения различных управленческих методик в организационной сфере.

Третий раздел – организационно-экономическое обоснование. В данном разделе необходимо произвести расчет результатов нововведений, а именно их организационно-экономическое обоснование. Рассчитать рентабельность и окупаемость предлагаемой инновации. В данном разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема ВКР.

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть ВКР, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Общий объем раздела «Заключение» («Выводы и рекомендации») – до 7 страниц.

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практик, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке, согласно требованиям ГОСТ.

Приложения к ВКР оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть ВКР загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты о внедрении результатов исследований.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой экономики и управления инновационными системами и утверждаются Советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика ВКР приведена в Приложении 1.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР оформляется в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по оформлению ВКР.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 10, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 3,0 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер печатается на середине нижнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

Сведения об источниках в списке использованных источников приводят в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Оформление библиографических ссылок выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению ВКР представлены в учебно-методических указаниях Кубанского госуниверситета «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» (составители: М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко, Краснодар: Кубанский госуниверситет. 2016г.).

5. Комплекс оценочных средств для защиты ВКР

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются дифференцированными оценками – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для определения качества ответа выпускника на защите ВКР и соответствия его дифференцированными оценкам предлагаются следующие основные показатели:

- актуальность темы ВКР;
- корректность формулирования цели и задач ВКР;
- теоретическая значимость ВКР;
- практическая значимость ВКР;
- соответствие темы и содержания ВКР;
- качество оформления ВКР.

Важным моментом оценки защиты выпускной квалификационной работы выступает выявление уровня сформированности компетенций у выпускника. Знания студентов определяются оценками в соответствии со шкалой сформированности компетенций:

Оценка	**По шкале сформированности компетенций**
Отлично	Компетенции студента полностью сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Хорошо	Компетенции студента в основном сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Удовлетворительно	Компетенции студента частично сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Неудовлетворительно	Компетенции студента не сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР

Критерии качества выполненной ВКР и ее защиты в ГЭК:

1. Актуальность и обоснованность выбора темы исследования.
2. Уровень теоретической подготовки и способность проблемного изложения теоретического материала.
3. Навыки ведения исследовательской работы.
4. Умение самостоятельного обобщения результатов производственно-технологических расчетов и формулирования организационно-управленческих выводов.
5. Умение изучать и обобщать информацию, изложенную в нормативно-правовых актах, ГОСТах, технических регламентах и других источниках.
6. Способность решать практические организационно-управленческие задачи.
7. Навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой.
8. Умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений.

9. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
10. Соответствие содержания работы теме исследования.
11. Достоверность и обоснованность выводов.
12. Оформление ВКР.
13. Качество наглядных материалов.
14. Качество и соответствие теме ВКР использованных источников.
15. Возможность практического внедрения результатов ВКР.
16. Качество ответов на вопросы.

Оценка «отлично» выставляется, если:

- представленная на защиту ВКР выполнена в соответствии с нормативными документами и согласуется с требованиями ФГОС ВО, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра;
- защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания ВКР и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки;
- ответы на вопросы членов ГЭК даны в полном объеме;
- выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности;
- отзыв научного руководителя положительный;
- при выполнении ВКР выпускник показал глубокие знания и умения;
- представленная ВКР выполнена в полном соответствии с оговоренным с научным руководителем планом, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;
- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;
- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- представленная на защиту ВКР выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований;
- защита проведена выпускником грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания ВКР;
- ответы на некоторые вопросы членов ГЭК даны в неполном объеме;
- выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности;
- содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра;
- отзыв научного руководителя положительный;
- представленная к защите ВКР выполнена в полном соответствии с планом, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;
- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;
- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- представленная на защиту ВКР в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований;

- защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания ВКР и в обосновании самостоятельности ее выполнения;
- на отдельные вопросы членов ГЭК ответы не получены;
- выпускник в процессе защиты показал недостаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите ВКР отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра;
- отзыв научного руководителя в целом положительный;
- представленная к защите ВКР выполнена без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;
- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- представленная на защиту ВКР не выполнена в соответствии с нормативными документами, имеют место грубые нарушения существующих требований;
- защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания ВКР и при неубедительном обосновании самостоятельности ее выполнения;
- на большую часть вопросов, членов ГЭК ответов не поступило;
- проявлена недостаточная профессиональная подготовка;
- в отзыве научного руководителя имеются существенные замечания.
- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО;
- доклад затянут по времени и (или) был прочитан, а не рассказан;
- критические замечания научного руководителя не приняты во внимание.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

- Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра, 2017г. – электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ): https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya;
- Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий, 2017г. – электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ): https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya;
- Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, 2017г. – электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ): https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

7. Методические указания по выполнению ВКР.

ВКР бакалавра выполняется в период прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельное и логически законченное исследование на выбранную тему в области профессиональной деятельности, связанное с решением задач того вида (видов) деятельности, к которому готовится обучающийся.

Тематика ВКР должна быть направлена на решение теоретических, методических и практических (прикладных) профессиональных задач.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР бакалавра является заключительным этапом обучения на данном уровне в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний, умений, навыков по

направлению и эффективное применение этих знаний решении конкретных задач в профессиональной сфере (сферах) деятельности.

ВКР является результатом самостоятельной творческой работы. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если ВКР выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

Порядок выполнения ВКР

Порядок выполнения ВКР регламентирован в «Положении о подготовке и защите выпускных квалификационных работ» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Список рекомендуемых тем ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с направленностью (профилем) ООП, с учетом заявок предприятий и организаций, а также на основе плана научно-исследовательской работы кафедры. Тематика ВКР рассматривается УМК факультета и утверждается ученым советом факультета и доводится до сведения студентов не позднее окончания 6 семестра.

Тема ВКР и научный руководитель закрепляются на заседании выпускающей кафедры. Утвержденные темы и руководители выпускников оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 1 ноября текущего учебного года. Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки. Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

После издания Приказа изменение темы и руководителя не разрешается. В исключительных случаях не позднее чем за один календарный месяц до защиты ВКР, выпускающей кафедрой может быть внесено изменение, в т.ч. уточнение, в тему ВКР, которое оформляется соответствующим Приказом.

На кафедре назначается нормоконтролер, функцией которого является ознакомление выпускников с правилами оформления ВКР и контроль за соответствием оформления предъявляемым требованиям.

По решению выпускающей кафедры на ее заседании может быть проведена предзащита ВКР, целью которой является определение степени готовности ВКР к защите и соответствия ее заявленной теме. Предзащита проводится не позднее, чем за месяц до определенного срока защиты. Она включает доклад выпускника о проделанной работе и отзыв научного руководителя. Предзащита может быть признана неудовлетворительной, если студентом выполнено менее 70% необходимого объема или выполненная работа не соответствует утвержденной теме исследования.

Руководство ВКР

Студенту, выполняющему ВКР, назначается научный руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры как правило, из числа профессоров и доцентов, представителей бизнес-структур и потенциальных работодателей не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год. Определяющим фактором при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости могут назначаться консультанты из числа специалистов по изучаемой проблеме.

Научный руководитель ВКР контролирует все этапы подготовки и написания работы вплоть до её защиты. В обязанности научного руководителя ВКР входит:

- помощь студенту в выборе (формулировании) темы ВКР и разработке плана ее выполнения, а также в определении технологии проведения исследования;

- консультирование по подбору литературы и фактического материала;
- контроль за выполнением ВКР в соответствии с индивидуальным планом;
- оценка качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя).

Студент, совместно с научным руководителем, уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах студент консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Студент выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Студенту следует периодически предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР.

Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в ВКР орфографические, стилистические и иные ошибки.

Отзыв научного руководителя

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение 3 рабочих дней составляет письменный отзыв.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

По завершению работы над ВКР научный руководитель дает письменный отзыв, в котором характеризует выполненную работу студента над выбранной темой и полученные результаты, акцентируя внимание на степени самостоятельности проведенной работы, ее актуальности, уровне теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника. Получение отрицательного отзыва не является препятствием для допуска работы к защите.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

Порядок и сроки представления ВКР в ГЭК.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проходят проверку в соответствии с «Порядком проведения проверки ВКР на объем заимствования с использованием системы Антиплагиат».

ВКР, оформленная в полном соответствии с требованиями «Положения о подготовки к защите выпускных квалификационных работ», должна быть сдана на выпускающую кафедру не позднее 10 дней до защиты с отзывом научного руководителя, отчетом из системы «Антиплагиат».

Заведующий выпускающей кафдрой ставит отметку на титульном листе о допуске ВКР к защите. Также на титульном листе должны быть подписи студента, научного руководителя и нормоконтролера.

После этого ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию.

Порядок защиты ВКР

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим ГЭК сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих требованиям ФГОС ВО.

ГЭК в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, проектно-технологические и научно-учебные задачи.

Защита ВКР осуществляется на заседании ГЭК, утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Выпускник должен подготовить к защите презентацию своей работы, в которой необходимо отразить основные положения работы и иллюстративный материал (графики, схемы, рисунки).

Защита ВКР носит обязательный характер и включает:

- доклад автора об основных результатах проделанной работы;
- дискуссионное обсуждение ВКР.

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием научного руководителя и консультанта (при необходимости). Время, отводимое на защиту ВКР, определяется утвержденными нормами времени.

Оценка ВКР дается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Комиссия оценивает выпускную работу, опираясь на следующие критерии:

- актуальность темы исследования;
- практическая значимость выполненного исследования;
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов;
- оформление работы и язык изложения;
- содержание заслушанного доклада;
- качество презентации выпускной работы;
- полнота и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные при обсуждении работы.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами ГЭК итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания в форме защиты ВКР объявляются в день его проведения. Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты ВКР.

В случае несогласия студента с выставленной ГЭК оценкой, он имеет право подать на апелляцию в апелляционную комиссию. Процедура подачи апелляции и работы апелляционной комиссии регламентирована в КубГУ нормативным документом «Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний».

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Теоретическая инноватика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Брусакова [и др.]; под ред. И.А. Брусаковой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 333 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E2F0758E-19E0-4E92-987D-97DD67642105.
2. Алексеева М.Б., Ветренко П.П. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2.
3. Спицына Л.Ю. Инновационная инфраструктура рынка: учебное пособие для прикладного бакалавриата – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 117 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/798C446C-0FD6-4EED-AC4E-C1434009F864.
4. Баранчеев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М. Управление инновациями в 2 т: – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 783 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E.
5. Новоселов С.В., Маюрникова Л.А. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями [Электронный ресурс] – Санкт-Петербург: ГИОРД, 2017. – 416 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91630.

б) дополнительная литература:

1. Шемякина Т.Ю. Система управления инновационной деятельностью предприятия: учеб. пособие – Москва: ФЛИНТА, 2012. – 272 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20234.
2. Гаврилов Л.П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 372 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F1F8831C-0670-4C54-AA2F-D4438B80ECF9.
3. Новоселов С.В., Маюрникова Л.А. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: ГИОРД, 2017. – 416 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91630.
4. Горфинкель В.Я., Попадюк В.Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 523 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AD997B4A-8DDF-4C25-A15A-5BA8B6BAEAFA.
5. Инновационная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Л.П. Гончаренко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FC44B862-7661-446F-9E7A-CAA4C9E84139.
6. Поляков Н.А., Мотовилов О.В., Лукашов Н.В. Управление инновационными проектами. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 330 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC.
7. Ключарев Г.А., Попов М.С., Савинков В.И. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 488 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3A79FD23-2AD0-4331-A69F-5A0C32D31D21.

8. Спиридонова Е.А. Управление инновациями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 298 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9904DCC5-5C4D-460C-BA44-76819D83B2FD.

9. Управление организационными нововведениями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Асаула А.Н. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 286 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FEADC2C0-9E55-4720-9CFB-150CB2CFA0D8.

10. Зарецкий А.Д., Иванова Т.Е. Промышленные технологии и инновации: для бакалавров и магистрантов: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 27.03.05 «Инноватика». – 2-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2018. – 479 с.

в) периодические издания.

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 5 Экономика
2. Логистика
3. Маркетинг в России и за рубежом
4. Менеджмент в России и за рубежом
5. Методы менеджмента качества
6. Региональная экономика: теория и практика
7. Российский экономический журнал
8. Стандарты и качество+Business excellence/Деловое совершенство.КОМПЛЕКТ
9. Экономика и управление
10. Экономика. Предпринимательство. Окружающая среда (ЭПОС)
11. Экономические стратегии
12. Экономический анализ: теория и практика

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) **информационные технологии:**

- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и пр.;
- консультирование научным руководителем обучающихся посредством электронной почты;
- мультимедийные технологии – использование электронных презентаций при проведении процедуры защиты ВКР.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Интернет-браузеры Internet Explorer, Google Chrome;
- Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader;
- программное обеспечение «Антиплагиат.Вуз».

в) перечень информационных справочных систем:

1. Электронный каталог библиотеки КубГУ;
2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/ ;
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [1] [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/ ;
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

[1] Доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам (каб. А 213)

5. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru) ;
6. Справочная правовая система «Гарант». [2] [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru
7. Информационный портал поддержки управления качеством в образовании http://www.qaulity.edu.ru/ ;
8. Европейский фонд качества http://www.eqc.org.ru/ ;
9. Ассоциация Деминга http://www.deming.ru/ ;
10. Ассоциация «6-сигм» http://www.6-sigma.ru/ ;
11. Российский сайт, посвященный ISO 9000, вопросам менеджмента качества и сертификации http://www.iso9000.ru/;
12. Издательство «Стандарты и качество» http://www.stq.ru/;
13. Программа «Российское качество» http://www.roskachestvo.ru/;
14. Исследовательский центр проблем качества подготовки http://rc.edu.ru/rc/.

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер;

б) для слабовидящих:

[2] Доступ предоставляется в компьютерных классах экономического факультета 201н, 202н, 203н, а203н)

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается возможность использования личной звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

Процедура проведения ГИА включает публичную защиту ВКР обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией с использованием презентации и (или) раздаточного материала, иллюстрирующего основные положения защищаемой ВКР и личный вклад автора в исследование проблематики ВКР.

В соответствии с этим, материально-техническая база факультета включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Кабинет (для выполнения ВКР) 213А	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
	Кабинет (для выполнения ВКР) 218А	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
	Кабинет (для защиты ВКР)207Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
	Кабинет (для защиты ВКР)208Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;

		– компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
	Кабинет (для защиты ВКР)209Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
	Кабинет (для защиты ВКР)205А	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
	Кабинет (для защиты ВКР)520А	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика ВКР бакалавров направления подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»

Утверждена на заседании Совета экономического факультета Протокол № 7 от 14.06.18г.

1. Венчурный капитал и создание инвестиционных портфелей в финансировании инноваций.
2. Внутрифирменное планирование производственной деятельности на основе системного подхода в реализации портфеля проектов.
3. Выбор эффективных методов стимулирования новаторов производства.
4. Инновации и их особенности в системе управления персоналом предприятия.
5. Инновационные аспекты товаропродвижения водородного топлива в топливно-энергетическом комплексе.
6. Инновационный менеджмент на предприятии: структура, современное состояние и перспективы развития.
7. Криптовалюта как инновационное решение цифровой экономики.
8. Методы переработки вторичного сырья на промышленном предприятии.
9. Проблемы управления инновациями на предприятии.
10. Проект организации стартапов по разработке инновационных продуктов и услуг.
11. Проект развития инновационной активности для малой научно-производственной фирмы.
12. Проект развития инновационной деятельности предприятия в условиях кризиса.
13. Проект развития конкурентоспособности предприятия на инновационной основе.
14. Проект развития региональной инфраструктуры развития инновационной деятельности.
15. Проект развития системы менеджмента контроля качества в организации проектного типа.
16. Проект развития технопарка на примере …
17. Проект разработки алгоритма внедрения всеобщего календарного планирования в научно-производственной фирме.
18. Проект разработки антикризисных программ для организации на инновационных принципах.
19. Проект разработки методики организации командной работы сотрудников различных подразделений в ходе реализации внутреннего проекта.
20. Проект разработки пакета основных документов управления проектом.
21. Проект разработки программ по внедрению проектного подхода.
22. Проект разработки рекомендаций по разрешению конфликтных ситуаций в ходе реализации проектов.
23. Проект разработки системы контрольных показателей для управления бюджетом проекта.
24. Проект разработки системы мотивации различных категорий наемного персонала при реализации инновационных проектов.
25. Проект разработки системы оценки рисков при реализации инновационных проектов в сфере информационных технологий.
26. Проект разработки стратегии предприятия на ресурсосберегающей основе.

27. Психологические аспекты маркетинговых коммуникаций.

28. Развитие государственных методов управления инновационной инфраструктуры.

29. Развитие ГЧП в научно-технологической сфере РФ.

30. Разработка и реализация международного проекта в медицинской сфере.

31. Разработка и реализация международного проекта в сфере бизнеса.

32. Разработка продвижения услуг предприятия в условиях глобальной конкуренции.

33. Разработка проекта повышения эффективности деятельности сотрудников с помощью системы удаленного доступа.

34. Разработка проекта развития спортивной инфраструктуры города для эффективной реабилитации людей с ограниченными возможностями.

35. Разработка проекта развития социальной инфраструктуры города для эффективной реабилитации людей с ограниченными возможностями.

36. Разработка проекта снижения затрат в систе6ме энергоснабжения на основе использования альтернативных генераций.

37. Разработка стратегии продвижения услуг в условиях глобальной конкуренции.

38. Разработка стратегии развития продаж предприятия на региональном рынке с

39. Разработка стратегии роста продаж компании за счет освоения новых рынков.

40. Снижение производственных потерь в организации на основе инструментария бережливого производства.

41. Совершенствование методик управления рисками на предприятии.

42. Совершенствование производственной системы предприятия на основе концепции Бережливое производство

43. Современное состояние и развитие теории и практики инновационного менеджмента в России.

44. Стратегическое развитие компании на основе международного опыта.

45. Стратегия развития продаж предприятия на региональном рынке с четом национальных особенностей.

46. Стратегия ресурсосбережения в освоении градостроительных территорий.

47. Управление конкурентоспособностью предприятия на основе совершенствования клиентского сервиса.

48. Управление проектами инновационного развития на основе прикладных программ информатизации.

49. Экономическая эффективность нововведений предприятия.

50. Энергосервисный контракт как инновационный способ инвестирования.

Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции							
		способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
Блок 1	**Базовая часть**								
	Философия	+							
	История		+						
	Безопасность жизнедеятельности								
	Иностранный язык					+			
	Физическая культура и спорт								+
	Физика								
	Химия								
	Общая экономическая теория			+					

	Русский язык делового общения					+			
	Социология						+	+	
	Информатика								
	Микроэкономика			+					
	История Кубани		+						
	Концепции современного естествознания								
	Психология и педагогика						+	+	
	Макроэкономика			+					
	Теоретическая механика								
	Теория информационных систем								
	Инженерная и компьютерная графика								
	Правоведение				+				
	Метрология, стандартизация и сертификация								
	Теоретическая инноватика								
	Материаловедение								
	Теоретические основы электротехники и электроники								
	Промышленные технологии и инновации								
	Теория и системы управления								
	Пакеты прикладных программ в инженерных расчетах								
	Технологии нововведений								
	Управление инновационными проектами								
	Эконометрика								

	Маркетинг в инновационной сфере			+					
	Экономический анализ			+					
	Управление в организационных системах								
	Бизнес-анализ			+					
	Линейная алгебра и аналитическая геометрия								
	Дискретная математика и математическая логика								
	Математический анализ								
	Линейное программирование								
	Теория вероятностей и математическая статистика								
	Теория игр и исследование операций								
	Вариативная часть								
	История и концепции управления экономическими системами								
	Физико-химические основы инновационных технологий								
	Статистика								
	Инновационная экономика								
	Архитектура компьютера								
	Математическая экономика								
	Финансы и кредит								
	Финансовая математика								
	Системный анализ, оптимизация и принятие решений								

	Управление качеством								
	Эргономика								
	Контроллинг в экономических системах								
	Алгоритмы решения нестандартных задач								
	Управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками								
	Анализ финансовых рынков								
	Экономико-математические методы и модели								
	Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов								
	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности								
	Правовое обеспечение инновационной деятельности				+				
	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности				+				
	Бухгалтерский учет								
	Система учета и отчетности организации								
	Бизнес-планирование								
	Бюджетирование								
	Управление системой поставок								
	Логистика								
	Технологический аудит								
	Технический анализ инноваций								

	Интеллектуальные технологии и представление знаний								
	Интеллектуальные системы в инноватике								
	Управление персоналом								
	Мотивация персонала проекта								
	Национальные инновационные системы								
	Международная практика инновационной деятельности								
	Инновации в финансовой сфере и финансовый инжиниринг								
	Финансовая кибернетика								
	Компьютерное обеспечение проектного менеджмента								
	Программные средства обеспечения управления проектами								
	Информационно-документационное обеспечение инноваций								
	Управление интеллектуальными активами								
	Финансовый менеджмент								
	Управление финансами предприятия								
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту								+

Блок 2	**Вариативная часть**								
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности								
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
	Преддипломная практика								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции
		способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Блок 1	**Базовая часть**	
	Философия	
	История	
	Безопасность жизнедеятельности	+
	Иностранный язык	
	Физическая культура и спорт	
	Физика	
	Химия	
	Общая экономическая теория	
	Русский язык делового общения	
	Социология	
	Информатика	
	Микроэкономика	
	История Кубани	
	Концепции современного естествознания	
	Психология и педагогика	
	Макроэкономика	
	Теоретическая механика	
	Теория информационных систем	
	Инженерная и компьютерная графика	
	Правоведение	

	Метрология, стандартизация и сертификация	
	Теоретическая инноватика	
	Материаловедение	
	Теоретические основы электротехники и электроники	
	Промышленные технологии и инновации	
	Теория и системы управления	
	Пакеты прикладных программ в инженерных расчетах	
	Технологии нововведений	
	Управление инновационными проектами	
	Эконометрика	
	Маркетинг в инновационной сфере	
	Экономический анализ	
	Управление в организационных системах	
	Бизнес-анализ	
	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	
	Дискретная математика и математическая логика	
	Математический анализ	
	Линейное программирование	
	Теория вероятностей и математическая статистика	
	Теория игр и исследование операций	
	Вариативная часть	
	История и концепции управления экономическими системами	
	Физико-химические основы инновационных технологий	
	Статистика	
	Инновационная экономика	
	Архитектура компьютера	
	Математическая экономика	
	Финансы и кредит	
	Финансовая математика	
	Системный анализ, оптимизация и принятие решений	
	Управление качеством	
	Эргономика	
	Контроллинг в экономических системах	
	Алгоритмы решения нестандартных задач	
	Управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками	
	Анализ финансовых рынков	
	Экономико-математические методы и модели	
	Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов	
	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
	Правовое обеспечение инновационной деятельности	
	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности	

	Бухгалтерский учет	
	Система учета и отчетности организации	
	Бизнес-планирование	
	Бюджетирование	
	Управление системой поставок	
	Логистика	
	Технологический аудит	
	Технический анализ инноваций	
	Интеллектуальные технологии и представление знаний	
	Интеллектуальные системы в инноватике	
	Управление персоналом	
	Мотивация персонала проекта	
	Национальные инновационные системы	
	Международная практика инновационной деятельности	
	Инновации в финансовой сфере и финансовый инжиниринг	
	Финансовая кибернетика	
	Компьютерное обеспечение проектного менеджмента	
	Программные средства обеспечения управления проектами	
	Информационно-документационное обеспечение инноваций	
	Управление интеллектуальными активами	
	Финансовый менеджмент	
	Управление финансами предприятия	
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Блок 2	**Вариативная часть**	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	Преддипломная практика	

	Наименование	Общепрофессиональные компетенции

	дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту (ОПК-2)	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами (ОПК-3)	способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ОПК-4)	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ОПК-5)	способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (ОПК-6)	способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности (ОПК-7)	способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов (ОПК-8)
Блок 1	**Базовая часть**								
	Философия								+
	История								+
	Безопасность жизнедеятельности					+			
	Иностранный язык								+
	Физическая культура и спорт								
	Физика							+	
	Химия							+	
	Общая экономическая теория								+
	Русский язык делового общения								+
	Социология								
	Информатика	+							
	Микроэкономика								+
	История Кубани								
	Концепции современного естествознания							+	
	Психология и педагогика								
	Макроэкономика								+
	Теоретическая механика				+				

	Теория информационных систем		+	+					
	Инженерная и компьютерная графика		+						
	Правоведение								
	Метрология, стандартизация и сертификация				+				
	Теоретическая инноватика							+	
	Материаловедение							+	
	Теоретические основы электротехники и электроники				+				
	Промышленные технологии и инновации				+				
	Теория и системы управления							+	
	Пакеты прикладных программ в инженерных расчетах		+						
	Технологии нововведений				+				
	Управление инновационными проектами						+		+
	Эконометрика			+					
	Маркетинг в инновационной сфере								
	Экономический анализ								
	Управление в организационных системах						+		
	Бизнес-анализ								
	Линейная алгебра и аналитическая геометрия							+	

	Дискретная математика и математическая логика							+	
	Математический анализ							+	
	Линейное программирование							+	
	Теория вероятностей и математическая статистика							+	
	Теория игр и исследование операций							+	
	Вариативная часть								
	История и концепции управления экономическими системами								+
	Физико-химические основы инновационных технологий							+	
	Статистика								
	Инновационная экономика								
	Архитектура компьютера								
	Математическая экономика								
	Финансы и кредит								
	Финансовая математика								
	Системный анализ, оптимизация и принятие решений								
	Управление качеством								
	Эргономика								
	Контроллинг в экономических системах								

	Алгоритмы решения нестандартных задач								
	Управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками								
	Анализ финансовых рынков		+						
	Экономико-математические методы и модели								
	Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов								
	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности								
	Правовое обеспечение инновационной деятельности								
	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности								
	Бухгалтерский учет								
	Система учета и отчетности организации								
	Бизнес-планирование								
	Бюджетирование								
	Управление системой поставок								
	Логистика								
	Технологический аудит								
	Технический анализ инноваций								

	Интеллектуальные технологии и представление знаний								
	Интеллектуальные системы в инноватике								
	Управление персоналом						+		
	Мотивация персонала проекта						+		
	Национальные инновационные системы								
	Международная практика инновационной деятельности								
	Инновации в финансовой сфере и финансовый инжиниринг								
	Финансовая кибернетика								
	Компьютерное обеспечение проектного менеджмента								
	Программные средства обеспечения управления проектами								
	Информационно-документационное обеспечение инноваций								
	Управление интеллектуальными активами								
	Финансовый менеджмент								
	Управление финансами предприятия								

	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту								
Блок 2	**Вариативная часть**								
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+				+		+	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
	Преддипломная практика		+	+	+		+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности (ПК-1)	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту (ПК-2)	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом (ПК-3)	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления (ПК-4)	способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (ПК-5)	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда (ПК-6)	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов (ПК-7)
Блок 1	**Базовая часть**							
	Философия							
	История							
	Безопасность жизнедеятельности							
	Иностранный язык							
	Физическая культура и спорт							

	Физика							
	Химия							
	Общая экономическая теория							
	Русский язык делового общения							
	Социология							
	Информатика							
	Микроэкономика							
	История Кубани							
	Концепции современного естествознания							
	Психология и педагогика							
	Макроэкономика							
	Теоретическая механика							
	Теория информационных систем		+					
	Инженерная и компьютерная графика		+					
	Правоведение	+						
	Метрология, стандартизация и сертификация	+						
	Теоретическая инноватика				+			
	Материаловедение							
	Теоретические основы электротехники и электроники							
	Промышленные технологии и инновации							
	Теория и системы управления						+	

	Пакеты прикладных программ в инженерных расчетах		+	+				
	Технологии нововведений				+			
	Управление инновационными проектами							+
	Эконометрика							
	Маркетинг в инновационной сфере				+			
	Экономический анализ				+	+		
	Управление в организационных системах				+		+	
	Бизнес-анализ				+	+		
	Линейная алгебра и аналитическая геометрия							
	Дискретная математика и математическая логика							
	Математический анализ							
	Линейное программирование							
	Теория вероятностей и математическая статистика							
	Теория игр и исследование операций							
	Вариативная часть							
	История и концепции управления экономическими системами				+			
	Физико-химические основы инновационных технологий				+			

	Статистика				+	+		+
	Инновационная экономика				+			
	Архитектура компьютера			+				
	Математическая экономика				+			
	Финансы и кредит							+
	Финансовая математика				+			+
	Системный анализ, оптимизация и принятие решений			+	+			
	Управление качеством	+						
	Эргономика							+
	Контроллинг в экономических системах		+					+
	Алгоритмы решения нестандартных задач				+			
	Управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками				+		+	
	Анализ финансовых рынков		+					
	Экономико-математические методы и модели		+					
	Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов			+				
	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности				+			
	Правовое обеспечение инновационной деятельности	+						

	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности	+						
	Бухгалтерский учет		+					+
	Система учета и отчетности организации		+					+
	Бизнес-планирование					+	+	
	Бюджетирование					+	+	
	Управление системой поставок					+	+	
	Логистика					+	+	
	Технологический аудит	+				+		
	Технический анализ инноваций	+				+		
	Интеллектуальные технологии и представление знаний		+	+				
	Интеллектуальные системы в инноватике		+	+				
	Управление персоналом						+	
	Мотивация персонала проекта						+	
	Национальные инновационные системы	+					+	
	Международная практика инновационной деятельности	+					+	
	Инновации в финансовой сфере и финансовый инжиниринг					+		+
	Финансовая кибернетика					+		+
	Компьютерное обеспечение проектного менеджмента			+				

	Программные средства обеспечения управления проектами			+				
	Информационно-документационное обеспечение инноваций	+	+					
	Управление интеллектуальными активами	+	+					
	Финансовый менеджмент					+		+
	Управление финансами предприятия					+		+
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							
Блок 2	**Вариативная часть**							
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+		+	+	+		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика							+