

Аннотация дисциплины «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часов, из них – для студентов ОФО: 54 часа аудиторные занятия: лекционных 28 ч., практических 26 ч. КСР 4 ч., ИКР – 0,3 часа; 50 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование компетентности будущих специалистов на основе анализа социально-педагогических явлений выявлять психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы знаний о социально-психологических явлениях и психолого-педагогических условиях эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности
- 2) формирование способности выявлять психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Педагогическая психология» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.15.06) и опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Общая психология», «Философия», «История», «Педагогика» и на основные положения общепрофессиональных психологических дисциплин. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы для изучения последующих дисциплин, которые более детально рассматривают различные психологические аспекты педагогической и учебной деятельности, а также взаимодействия субъектов образовательного процесса, имеют значение в ходе прохождения студентами педагогических практик, а также для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК 1	способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания,	социально-психологические явления и психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и	анализировать психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	навыками выявления психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

№ п.п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социализации и развития личности	развития личности		

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№ темы	Название темы	Л	СЗ	ПЗ	КСР	Всего ауд.	СРС	Всего
1	Предмет и задачи педагогической психологии, концепции педагогического процесса и их психологические основания	4		2		6	5	11
2	Образование – глобальный объект педагогической психологии	4		2		6	5	11
3	Личность педагога	2		4		6	5	11
4	Психологические основы организации педагогической деятельности	4		2		6	7	13
5	Педагогическое общение	2		4		6	7	13
6	Психология обучения и учебной деятельности	4		4		8	7	15
7	Психология воспитания Психолого-педагогические условия воспитания и социализации личности	4		4		8	7	15
8	Индивидуальные и возрастные особенности педагогического воздействия	4		4		8	7	15
	Экзамен	36						
	Итого:	28		26	4	54	50	144

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Кравцова Е.Е. Педагогика и психология: учебное пособие для студентов. Москва: ФОРУМ, 2013.
2. Кулагина И.Ю. Педагогическая психология : учебное пособие для студентов вузов. М.: Академический Проект: Трикста, 2011.
3. Педагогика: учебник для студентов вузов / Под ред. Л.П. Крившенко. М.: Проспект, 2012.

Преподаватель _____ Деева Н.А.