Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

_____ Хагуров Т. А.

«___» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Финансовый менеджмент Банки и банковская деятельность
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Организация исследовательской деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)

Программу составил:
Пенюгалова А.В. доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры

экономического анализа, статистики и финансов протокол №8 «03» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой доктор экономических наук,
профессор Пенюгалова А.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №3 «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК экономического факультета
Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Васюхно Е.М., заместитель директора по финансам ООО ПК «Рубин»

Шевченко И.В., профессор, доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Предметом изучения дисциплины является методология и методика научного исследования, методы организации исследовательской деятельности в финансово-кредитной сфере, что выступает необходимым условием овладения компетенциями, предусмотренными ФГОС направления «Финансы и кредит, направленными на развитие навыков научно-исследовательской работы.

Цель дисциплины - овладеть методологией, методикой и практическими навыками организации исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- формирование навыков владения методологией и методикой экономического научного исследования;
- изучение структуры научного исследования, его основных этапов;
- освоение современных методов организации коллективного и индивидуального научного исследования;
- изучение отечественных и зарубежных подходов к методам и технологиям получения, систематизации и использования научных знаний;
- изучение путей и способов апробации научного исследования;
- овладение навыками коллективной научной работы и делового общения.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация исследовательской деятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Дисциплина изучается в первом семестре магистерского обучения, для ее освоения необходима бакалаврская подготовка в рамках дисциплин «Философия», «Концепции современного естествознания», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Знания, полученные студентами в рамках данной дисциплины, являются базовыми для изучения ряда последующих дисциплин учебного плана: «Методы научных исследований», «Методология финансовой науки», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Актуальные проблемы финансов» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№	Индек	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины

п.п	с компетенции	компетенции (или ее части)	обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**
1	ОК - 3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	теоретические основы самообразования, саморазвития, творческой самореализации в процессе научно-исследовательской работы	творчески мыслить при выполнении научно-исследовательской работы	методами и инструментами саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала
2	ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов профессионального коллектива; -этические нормы общения с коллегами и партнерами	строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	- навыками делового общения в профессиональной сфере; - навыками руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности
2	ПК-17	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	- основы методики разработки финансовых рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок различных видов; -основные результаты современных	-разрабатывать задания и планы научных исследований для групп и отдельных исполнителей; -организовать индивидуальную и работу и работу малого коллектива для реализации научно-исследовательских проектов	методологией экономического исследования; -современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; -навыками самостоятельной работы.

			исследований по проблемам менеджмента коллективного исследования		

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9	___		
Контактная работа, в том числе:		**16,2**	**16,2**			
Аудиторные занятия (всего):		**16**	**16**			
Занятия лекционного типа		2	2	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14	14	-	-	-
Иная контактная работа:		**0,2**	**0,2**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**52**	**52**			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		22	22	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	30	-	-	-
Контроль		**3,8**	**3,8**	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**16,2**	**16,2**			
	зач. ед.	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, изучаемой в 9-м семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология научного исследования, его фундаментальные составляющие	12	-	2	-	10
2.	Методы научного исследования	13	1	2	-	10
3.	Основные этапы научного исследования	17	1	4	-	10
4.	Этика научного исследования	14	-	2	-	10
5.	Особенности организации и выполнения коллективного научного исследования	16	-	4	-	12
	Итого по дисциплине:	72	2	14	-	52

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методология и методы научного исследования (общий обзор)	Понятие методологии научного исследования. Основы природы метода. Проблема выбора метода исследования. Краткая характеристика методов исследования в естественных и гуманитарных науках.	Контрольные вопросы
2.	Основные этапы научного исследования	Структура исследования. Общие подходы к составлению плана магистерского диссертационного исследования (магистерской диссертации) Последовательность (этапы) выполнения исследования. Способы обоснование актуальности темы научной работы. Язык написания исследования. Работа с литературными источниками. Способы распространение результатов исследования. Структура научной статьи. Российские и зарубежные базы цитирования.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методология научного исследования, его фундаментальные	1.Анализ основных подходов к определению методологии научного исследования в российской и зарубежной науке	Собеседование

	составляющие	2.Основные элементы научного исследования 3.Технология составления плана научного исследования	Творческое задание - составление примерного плана магистерской диссертации
2.	Методы научного исследования	1.Метод научного исследования, его сущность 2.Анализ основных методов научного исследования 3.Изучение методики проведения анкетирования населения по исследованию научной проблемы	Научная дискуссия Творческое задание - составление анкеты опроса населения по исследованию научной проблемы
3.	Основные этапы научного исследования	1.Последовательность выполнения научного исследования 2.Анализ форм распространения основных результатов исследования (научная статья, выступление на конференции, монография, диссертация и пр.) 3.Методика написания научной статьи	Аудиторная групповая работа Творческое задание -разработка проекта научной статьи
4	Этика научного исследования	1.Российские и европейские стандарты этики научных исследований. 2.Правила Р.Мертона 3.Ответственность ученых за последствия научных исследований	Коллоквиум
5.	Особенности организации и выполнения коллективного научного исследования	1.Особенности групповой научной работы 2.Руководство научным коллективом, особенности делового общения в профессиональной сфере с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива 3.Организация индивидуальной работы и работы малого коллектива для реализации научно-исследовательского проекта. 4.Разработка задания и плана научных исследований для групп и отдельных исполнителей.	Круглый стол Творческое задание -проведение группового научного исследования и публичная защита его результатов

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Лекции, практические занятия	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.– электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ): https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Выполнение самостоятельной работы	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.– электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ): https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

2. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов

учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие интерактивные образовательные технологии.

Занятия, проводимых в интерактивных формах

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	Проведение лекций с использованием мультимедийного оборудования	2
9	ПР	Мультимедийная презентация темы «Особенности организации коллективного научного исследования», обсуждение презентаций Круглый стол Творческие задания	2 2 4
Итого:			10

Кроме этого, при изучении ряда разделов курса применяются такие формы обучения, как коллоквиум, научная дискуссия, собеседование.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примеры контрольных вопросов

1. Роль и место метода в методологии научного исследования.
2. Содержание основных этапов научного исследования.

Тема 1. Методология научного исследования, его фундаментальные составляющие

Примеры вопросов для собеседования:

1. Понятие методологии научного исследования, подходы к определению в российской и зарубежной науке.
2. Порядок определения проблемы, цели и задач научного исследования.
3. Составные элементы научного исследования и др.

Творческое задание: выбор темы магистерской диссертации и составление ее примерного плана

Тема 2. Методы научного исследования

Примерные вопросы для научной дискуссии:

1.Понятие метода научного исследования.

2.Идентификация понятий: метод, методика, инструментарий исследования.

3.Классификация методов научного исследования, применяемых в финансовой науке и др.

Творческое задание : *составление анкеты опроса населения по исследованию научной проблемы*

Тема 3. Основные этапы научного исследования

1.Аудиторная групповая работа: разработка финансовых рабочих планов и программы проведения научного исследования, распределение заданий по выполнению научного проекта отдельным исполнителям по заданным темам для каждой группы с последующим обсуждением и защитой.

Примерные темы для аудиторной групповой работы:

-совершенствование инструментария государственного и муниципального контроля в РФ;

- региональная банковская система: современное состояние, проблемы и пути их решения;

- финансовые рынки в современной финансовой системе России и др.

2.Творческое задание – разработка и защита проекта научной статьи.

Тема 4. Этика научного исследования

Примерные вопросы для проведения коллоквиума:

1. Понятие и значение этики в науке.
2. Общая характеристика правил Р. Мертона.
3. Ответственность за последствия научных открытий и др.

Тема 5. Особенности организации и выполнения коллективного научного исследования

1.Примерная тема круглого стола: Коллективное научное исследование: значение, особенности руководства и делового общения в профессиональной сфере Вопросы для обсуждения:

- необходимость и сущность коллективного научного исследования;
- особенности руководства коллективным научным проектом;
- деловое общение в процессе выполнения коллективного научного исследования с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива.

2.Творческое задание: проведение группового научного исследования

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Итоговая зачетная работа выполняется в форме защиты группового научного исследования, связанного с тематиками магистерских диссертаций обучающихся, с

использованием презентации (подробно структура задания и требования к защите приведены в ФОСе по данной дисциплине)

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=929270

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 264 с. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 9785160041674 : 360.36.

5.2 Дополнительная литература:

1. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова [и др.]; под общ. ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой. –

Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 216 с. – ISBN 978-5-8158-1787-6 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461568

2. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). URL http://znanium.com/bookread2.php?book=894675

3. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — https://doi.org/10.12737/12140. URL http://znanium.com/bookread2.php?book=774413

4. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 327 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура). URL http://znanium.com/bookread2.php?book=900868

5. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443846

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики.
2. Финансы.
3. Финансы и кредит.
4. Финансовый менеджмент.
5. Экономический анализ: теория и практика

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика //www.cbr.ru
2. http://www.minfin.ru–Официальный сайт Министерства финансов.
3. http://www.finmarket.kubangov.ru–Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края.
4. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
5. http://www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
6. http://investment.krd.ru – Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края.
7. http://www. finizdat.ru – Официальный сайт издательства «Финансы и кредит».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «Организация исследовательской деятельности» включает 5 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде самостоятельной работы, частично – в

форме лекций и практических занятий, включающие устные ответы, собеседование, коллоквиум, научные дискуссии, круглый стол, выполнение творческих заданий, групповые занятия, защита презентаций.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос студентов, проведение коллоквиумов, дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов. При этом выявляется степень овладения студентами материалов лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем в сфере организации научно - исследовательской деятельности. Далее определяется способность обучающихся применить полученные теоретические знания для решения практических задач (составление плана научного исследования, написание проекта научной статьи и др.).

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и другие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах и возможных путях их решения в исследуемой области.

Творческие задания на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий, дискуссий и круглых столов. Творческое задание является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу, результаты которого представляются в аудитории на семинарском занятии (время выступления 3-4 минуты) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой проблемы. Занятия проводятся в виде круглых столов или дискуссий.

При проведении коллоквиума студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения и вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных докладов.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых по курсу знаний. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области организации исследовательской деятельности, что обуславливает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, коллоквиум,

научная дискуссия, круглый стол, выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

– работу с электронными учебными ресурсами;

– изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;

– подготовку к текущей и промежуточной аттестации;

- подготовка творческих заданий.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя.

Вопросы и задания для самостоятельной разработки

Тема 1. Методология научного исследования, его фундаментальные составляющие.

Вопросы:

1.Понятие и сущность методологии научного исследования, подходы к определению в российской и зарубежной науке.

2.Эволюция научных подходов к определению методологии научного исследования.

3.Философские аспекты методологии финансовой науки.

4.Особенности методологии исследования финансово-кредитных процессов.

5.Порядок определения проблемы, цели и задач научного исследования.

6. Объект, предмет и субъект научного исследования

7.Составные элементы научного исследования.

8.Структура магистерской диссертации, ее цель и задачи.

Творческое задание: составление примерного плана магистерской диссертации.

Тема 2. Методы научного исследования

Вопросы:

1. Роль и место метода в методологии исследования.
2. Методы, применяемые в финансовых исследованиях: общий обзор.
3. Общие методы познания, их роль в исследовательской деятельности.
4. Количественные методы исследования в финансовой науке.
5. Качественные методы, применяемые в исследовании финансов и кредита.
6. Моделирование финансовой деятельности как метод научного исследования.
7. Системный метод в современной научно-исследовательской работе.

Творческое задание: составление анкеты опроса населения для исследования научной проблемы.

Тема 3. Основные этапы научного исследования

Вопросы:

1.Содержание основных этапов научного исследования

2.Формы распространения результатов научного исследования.

3.Современные требования к научной статье, ее структура.

4.Российские и международные базы цитирования.

Творческое задание: составление проекта научной статьи, написание аннотации к статье, ключевых слов на русском и английском языках, подготовка презентации содержания научной статьи.

Тема 4. Этика научного исследования

Вопросы к коллоквиуму:

1.Европейские стандарты этики проведения исследований. Наиболее распространенные нарушения этических норм исследовательских проектов.

2.Этика деловых отношений.

3.Профессиональная этика.

4.Этика руководства научным коллективом.

5.Корпоративная культура: основные понятия, составляющие, технологии формирования.

6.Этикет в интернете.

7.Нормы делового этикета при составлении деловых писем

8.Этические нормы и правила в работе научного коллектива

9.Этические нормы научного исследования

10.Особенности делового этикета Европейских стран

11.Нормы делового этикета для научных конференций

12.Элементы делового этикета: публичная речь, ее особенности

13.Особенности этикета руководителя

14.Основные принципы делового этикета

Тема 5.Особенности организации и выполнения коллективного научного исследования

Вопросы:

1. Методы управления коллективным научными проектами
2. Организация эффективной деятельности команды научного проекта
3. Управление персоналом команды проекта
4. Особенности делового общения в коллективной научно-исследовательской деятельности
5. Современные методы управления рисками коллективного научного проекта
6. Психологические аспекты управления коллективным научно-исследовательским проектом.

Творческое задание: проведение группового научного исследования методом анкетирования, обработка результатов в программе STATISTICA, подготовка презентации по результатам исследования.

Студентом проводится подготовка по приведенному перечню вопросов и творческих заданий. Результаты докладываются в аудитории на практических

(семинарских) занятиях, проводимых в форме круглых столов или дискуссий в соответствии с темой занятия (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой проблемы.

По результатам обсуждения вопросов и выполненных заданий выполняется групповой творческий проект (тема 5), который защищается в аудитории

Выполнение группового творческого исследования нацелено на закрепление материала по пройденным разделам дисциплины и получение навыков организации самостоятельного научного исследования, связанного с тематикой магистерской диссертации обучающихся. Защита научного исследования проводится в форме презентации, является составной частью зачета по курсу и может проводиться на последних практических (семинарских) занятиях или в рамках зачета.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины студент использует ряд программных средств:

"ГАРАНТ аэро", Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506, StatSoftStatistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User).

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Google Chrome 63.0.3239.84,
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru;
4. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
5. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/;
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru);
8. Система «ГАРАНТ аэро»;
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ (http://www.minfin.ru).
10. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края (http://www.finmarket.kubangov.ru).
11. Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и

		оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории: 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 4033Л, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).
2.	Семинарские занятия	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 223 – кафедра экономического анализа, статистики и финансов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016): 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа студента	Кабинет А203Н для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

В случае необходимости при освоении курса «Организация исследовательской деятельности» могут быть созданы специальные условия обучающимся студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).