

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Инновационный менеджмент в образовании»

Объем трудоемкости: 3 з.е. (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 14,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 90 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент в образовании» имеет своей целью создать целостное представление об инновациях и инновационной деятельности в процессе в решении задач развития образования; современных методах и технологиях обучения и диагностики.

Задачи дисциплины.

1. Применение научных знаний об инновациях и инновационной деятельности в процессе в решении задач развития образования.
2. Проектирование студентами методических систем обучения инновационной деятельности и освоение опыта преподавания, современных методах и технологиях обучения и диагностики.
3. Развитие навыков профессионально-личностного роста;
4. Овладение инновационными педагогическими технологиями, инновационными навыками в области научно-исследовательской, научно-методической, управленческой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инновационный менеджмент в образовании» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана (Б1.В.ДВ.15.02).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся и профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	основные современные методы и технологии обучения и диагностики	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модернизация образования в современной России	22	2	-	-	20
2.	Инновационная деятельность в образовательном учреждении (научные основы)	36	4	2	-	30
3.	Педагог в инновационном процессе высшего профессионального образования	22	-	2	-	20
4.	Реализация инноваций в образовании на основе инновационного проектирования	24	-	4	-	20
	Итого по дисциплине:		6	8	-	90

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Байденко В.И. Болонский процесс: структурная реформа высшего образования Европы. Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. Российский Новый Университет, М., 2013.
2. Дергач А.А. Акмеологические резервы развития творческого потенциала личности. М.:РАГС, 2012
3. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2014
4. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений/ Е.С.Полат, М.Ю.Бухаркина. – М.: Издательский центр «Академия», 2012

Доцент кафедры ОиСП ФППК КубГУ _____ В.В. Кулишов