

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

Иванов А.Г.

« 28 » мая

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.13.01 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Очная
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Краснодар 2015

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины.

Дисциплина рассматривает основные понятия финансов организаций, подходы и методы анализа финансовых потоков и управления финансами предприятий.

Цель дисциплины - является изучение теоретическо-методических основ, практических аспектов финансов организаций, формирование у студентов целостной системы знаний и современных компетенций в области принятия финансово-инвестиционных решений в компании на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и составления финансовых планов.

Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы финансов и финансовой системы страны, роли и особенности организации децентрализованных финансов, теоретических закономерностей развития корпоративных финансовых отношений и основных функций финансовых служб компании;
- рассмотреть необходимые источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий
- изучить действующую законодательную и нормативную базы, регулирующие финансовые взаимоотношения в РФ с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, специфику хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности, особенности организации финансов, управления и, в том числе, финансового планирования;
- рассмотреть процесс тактического и стратегического планирования, инструменты кратко-, средне- и долгосрочного финансового планирования, особенности формирования финансовой стратегии и тактики, нацеленной на рост стоимости корпорации;
- изучение основ современного финансового анализа компании в рыночной среде, принципов финансового анализа фирмы, в том числе методики расчета структуры капитала, анализа затрат на капитал и барьерной ставки доходности, фундаментального подхода к оценке собственного и заемного капитала;
- получить навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансы организаций» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов четвертого года обучения направления «Экономика», читается в 8 семестре 4 курса. Дисциплина читается после ряда гуманитарных, математических, общеэкономических и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Финансов», «Общей экономической теории», «Статистики», «Экономического анализа», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Инвестиции» полученными в ходе обучения в 1-7 семестрах бакалавриата.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимой базой для изучения таких дисциплин «Методы финансово-кредитных расчетов», «Финансовые

риски», «Краткосрочная финансовая политика предприятия» и используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	-знать необходимые источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - знать методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	- уметь на практике применять методы сбора, интерпретации и анализа данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- владеть навыком интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., - владеет навыком анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
	ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами	-знать теоретические основы внутрифирменного финансового планирования; - знать инструменты финансового планирования.	-уметь применять на практике инструментарий кратко-, средне- и долгосрочного планирования в организации; - составлять финансовые планы	- владеть методиками и инструментами финансового планирования в организациях всех форм собственности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		государственной власти и местного самоуправления		организаций всех видов.	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры 8
Контактные часы, в том числе		50,3	50,3
Аудиторные занятия (всего)		48	48
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:		2,3	2,3
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе		31	31
Кейс-задание		11	11
Проработка учебного теоретического материала (Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач. Самостоятельное изучение разделов)		12	12
Подготовка к текущему контролю		8	8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час	108	108
	в том числе контактная работа.	50,3	50,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Финансы предприятий в финансовой системе страны: экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	5	1	2	-	2
2.	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности	5	1	2	-	2
3.	Формирование и управление капиталом	11	2	4		5
4.	Организация и управление оборотными средствами.	12	2	6	-	4
5.	Инвестиции в основной капитал	4	-	2	-	2
6.	Доходы и расходы организаций.	9	2	4	-	3
7.	Управление денежными потоками. Система расчетов	7	2	2	-	3
8.	Прибыль и рентабельность организации. Система налогообложения.	10	2	4	-	4
9.	Корпоративное финансовое управление: принципы и элементы. Финансовое планирование в организации.	10	2	4	-	4
10.	Дивидендная политика организации.	6	2	2	-	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	32	-	31

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Финансы предприятий в финансовой системе страны: экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	1.1 Финансы как стоимостная категория. 1.2 Функции и роль финансов предприятий и корпораций. 1.3 Принципы финансов корпораций. 1.4 Финансовые ресурсы предприятий. Денежные фонды. 1.5 Роль и организация управления финансами корпораций. 1.6 Особенности финансов корпоративных групп. Финансовое планирование, политика и контроль. 1.7 Финансовая (бухгалтерская) отчетность как основной источник информации	Контрольные вопросы

2.	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности	2.1 Особенности финансов некоммерческих организаций. 2.2 Особенности финансов ГУП и МУП 2.3 Особенности финансов хозяйственных товариществ и производственных кооперативов. 2.4 Особенности финансов хозяйственных обществ. 2.5 Особенности коммерческих организаций, занимающихся финансовым посредничеством. 2.6 Отчетность организаций различных организационно-правовых форм, методы сбора, интерпретации и анализа данных для расчета экономических показателей, подходы к планированию.	Контрольные вопросы
3.	Формирование и управление капиталом	3.1 Экономическая сущность капитала. Принципы его формирования. Подходы к анализу. 3.2 Собственный капитал и его основные элементы. Расчет чистых активов. 3.3 Заемный капитал и его источники формирования. 3.4 Концепция стоимости капитала. Понятие и виды стоимости. 3.5 Оптимизация и планирование структуры капитала на основе анализа финансовой отчетности	Контрольные вопросы
4.	Организация и управление оборотными средствами.	4.1 Экономическое содержание оборотных средств, особенности их кругооборота. 4.2 Состав и структура оборотных средств. Управление в процессе операционного и финансового цикла. 4.3 Показатели эффективности использования оборотных средств. 4.4 Анализ, определение потребности и планирование оборотных средствах. 4.5 Выбор стратегии финансирования оборотных средств.	Контрольные вопросы
5.	Доходы и расходы организаций.	5.1 Доходы корпорации, их виды. 5.2 Формирование и использование выручки. 5.3 Анализ и планирование выручки. 5.4 Содержание и классификация расходов корпорации. 5.5. Анализ затрат. 5.6. Планирование затрат на объем реализуемой продукции.	Контрольные вопросы
6.	Управление денежными потоками. Система расчетов	6.1 Денежные потоки, их состав и классификация. 6.2 Методы расчета денежных потоков.	Контрольные вопросы

		6.3 Анализ и управление денежными потоками. 6.4 Оценка достаточности денежных средств. Планирование и составление прогнозного Cash Flow. 6.5 Виды расчетов.	
7.	Прибыль и рентабельность организации. Система налогообложения.	7.1 Экономическое содержание и функции прибыли. 7.2 Формирование финансовых результатов корпорации. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Подходы к анализу Отчета о финансовых результатах. 7.3. Использование чистой прибыли корпорации. 7.4 Подходы к планированию прибыли. 7.5 Рентабельности в системе показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности корпорации. 7.6 Налогообложение хозяйствующих субъектов.	Контрольные вопросы
8.	Корпоративное финансовое управление: принципы и элементы. Финансовое планирование в организации.	8.1 Корпоративный финансовый менеджмент. 8.2 Финансовый контроль. Сущность и особенности контроллинга. 8.3 Финансовая стратегия и тактика: взаимосвязь и взаимозависимость. 8.4 Место анализа и финансового планирования в системе управления финансами организаций. 8.1 Сущность и принципы финансового планирования. 8.2 Методы и инструменты финансового планирования и система финансовых планов организации. 8.3 Перспективное финансовое планирование. 8.4 Текущее финансовое планирование (бюджетирование). 8.5 Оперативное финансовое планирование.	Контрольные вопросы
9.	Дивидендная политика организации.	9.1 Понятие дивидендной политики. Формы выплаты дивидендов. 9.2 Правовые основы дивидендной политики. 9.3 Формирование дивидендной политики.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего
---	----------------------	---	----------------

			контроля
1	2	3	4
1.	Финансы предприятий в финансовой системе страны: экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	Занятие 1 (2 часа) 1) Устный опрос по теме: Финансы как стоимостная категория. Финансовая система государства: понятие, сущность, подсистемы и сферы. Функции и роль финансов предприятий и корпораций. Финансовые ресурсы предприятий. Роль и организация управления финансами корпораций. Особенности финансов корпоративных групп. Финансовое планирование, политика и контроль. Финансовая (бухгалтерская) отчетность как основной источник информации	О
2.	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности	Занятие 2 (2 часа) 1) Дискуссия по теме: «Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций.» Особенности финансов ГУП и МУП. Особенности финансов хозяйственных товариществ и производственных кооперативов. Особенности финансов хозяйственных обществ, коммерческих организаций, занимающихся финансовым посредничеством. Отчетность компаний и её особенности, подходы к планированию.	Д
3.	Формирование и управление капиталом	Занятие 3 (4 часа) 1) Устный опрос по теме: Экономическая сущность капитала. Принципы его формирования. Роль, анализ и организация управления капиталом корпораций. Подходы к трактовке определения капитала. Виды источников формирования финансовых ресурсов. Собственный капитал и его элементы. Заемный капитал. Подходы к анализу. Стоимость капитала. Планирование и оптимизация капитала. 2) Задачи 3) Кейс «Финансы корпораций».	О,З,К
4.	Организация и	Занятие 4 (6 часа)	Д, З, К

	управление оборотными средствами.	1) Дискуссия: «Оборотный капитал как фактор роста рентабельности». Экономическое содержание оборотных средств, особенности их кругооборота. Состав и структура оборотных средств. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств и их анализ по данным отчетности. Определение плановой потребности в оборотных средствах. Управление оборотным капиталом в процессе операционного и финансового цикла на основе анализа отчетности. Подходы к управлению запасами. Подходы к управлению дебиторской задолженностью. Управление финансовыми вложениями. Планирование оборотных средств 2) Задачи. 3) Кейс «Финансы корпораций».	
5.	Инвестиции в основной капитал	Занятие 5 (2 часа) 1) Устный опрос на тему: «Инвестиции в основной капитал». Сущность и состав основных фондов. Наличие и использование основных фондов. Износ основных фондов, их амортизация. Показатели эффективности использования основных фондов. Нематериальные активы. Капитальные вложения. Сущность инвестиций и содержание инвестиционной политики. Подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов. Информационные источники и показатели оценки. 2) Задачи 3) Кейс «Финансы корпораций»	О, 3, К
6.	Доходы и расходы организаций.	Занятие 6 (4 часов) 1) Устный опрос по теме: Доходы корпорации, их виды. Выручка: анализ и планирование. Содержание и классификация расходов корпорации. Анализ затрат. Планирование затрат. 2) Задачи 3) Кейс «Финансы корпораций»	О, 3, К
7.	Управление денежными	Занятие 7 (2 часов) 1) Устный опрос по теме:	О, 3, К

	потоками. Система расчетов	Денежные потоки, их состав, классификация, методы расчета денежных потоков. Анализ и управление денежными потоками. Оценка достаточности денежных средств. Планирование прогнозного Cash Flow. 2) Задачи 3) Кейс «Финансы корпораций»	
8.	Прибыль и рентабельность организации. Система налогообложения.	Занятие 8 (4 часа) 1) Устный опрос по теме: Экономическое содержание и функции прибыли. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Подходы к анализу Отчета о финансовых результатах. Подходы к планированию прибыли. Рентабельности в системе показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности корпорации. Налогообложение хозяйствующих субъектов. 2) Задачи 3) Кейс «Финансы корпораций»	О, З, К
9.	Корпоративное финансовое управление: принципы и элементы. Финансовое планирование в организации.	Занятие 9 (4 часа) 1) Устный опрос: Объекты и субъекты управления финансами на предприятии. Методы анализа и планирования финансов организаций (предприятий). Финансовый контроль. Виды финансового контроля. Место финансового планирования и анализа в системе управления финансами. Инструменты планирования Финансовая стратегия и тактика: взаимосвязь и взаимозависимость. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Оперативное финансовое планирование. 2) Деловая игра «Бюджетирование на предприятии»	О, ДИ
10.	Дивидендная политика организации.	Занятие 10 (2 часа) 1) Дискуссия на тему: «Дивидендная политика компаний в современных условиях».	Д

З – задачи, ДИ- деловая игра, Д-дискуссия, О-устный опрос, К- кейс.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к лекции, семинарские занятия	Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Расчетно-графические задания	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4.	Кейс, Деловая игра	Методические указания по интерактивным методам обучения составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- лекция-визуализация;
- опрос;
- задачи;
- деловая игра;
- дискуссия;
- кейс.

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Пример контрольных вопросов

Контрольные вопросы к теме 9. Корпоративное финансовое управление: принципы и элементы. Финансовое планирование в организации.

- 1 Корпоративный финансовый менеджмент.
- 2 Финансовый контроль. Сущность и особенности контроллинга.
- 3 Финансовая стратегия и тактика: взаимосвязь и взаимозависимость.

- 4 Место анализа и финансового планирования в системе управления финансами организаций.
- 5 Сущность и принципы финансового планирования.
- 6 Методы и инструменты финансового планирования и система финансовых планов организации.
- 7 Перспективное финансовое планирование.
- 8 Текущее финансовое планирование (бюджетирование).
- 9 Оперативное финансовое планирование.

Пример задачи.

Задача 1. Компания имела следующую структуру долгосрочных источников средств на начало 2016г. (тыс. руб.)

Уставный капитал	120
Добавочный капитал	3500
Резервный капитал	120
Нераспределенная прибыль прошлых лет	1900
Нераспределенная прибыль отчетного года	850
Долгосрочные кредиты банка	6000

За истекший 2016 год компания, получила прибыль до уплаты процентов и налогов за год в сумме 4,98 млн. руб., 55% чистой прибыли было использовано для начисления дивидендов, сделала отчисления в резервный капитал в сумме 6% чистой прибыли. Как будет выглядеть структура пассивного капитала компании на начало 2017 г., если в результате переоценки внеоборотных активов их стоимостная оценка увеличилась на 340 тыс. руб., 20% банковского кредита подлежит погашению, процент по кредиту составляет 15% годовых, ставка налога на прибыль 20%? Рассчитайте общую величину долгосрочного пассивного капитала на начало 2017 года.. При расчет используйте типовые методики анализа. Постройте планируемую структуру источников финансирования.

Задача 2. Рассчитайте операционный, производственный и финансовый цикл, если известны коэффициенты оборачиваемости:

- материалов составляет 20 оборотов в год,
- незавершенного производства 19об./год;
- готовой продукции – 22 об./год;
- дебиторской задолженности – 9 об./ год;
- кредиторской задолженности – 11 об./год.

Пример вопросов к устному опросу.

Тема Финансы предприятий в финансовой системе страны: экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.

Примерные вопросы:

1. Финансы как стоимостная категория. Обозначьте отличия финансовых отношений от других видов денежных отношений.
2. Назовите и охарактеризуйте функции финансов.
3. Финансовая система государства: понятие, сущность, подсистемы и сферы.
4. Место и роль финансов корпораций в финансовой системе страны.
5. Обозначьте отличия публичных финансов от финансов предприятий и финансов домохозяйств.
6. Охарактеризуйте сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов.

7. Охарактеризуйте принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
8. Функции и роль финансов в хозяйственной деятельности предприятий и корпораций.
9. Особенности финансов корпоративных групп.
10. Корпоративная финансовая политика.
11. Организация управления финансами корпораций. Организационная структура финансовой службы.
12. Раскройте понятие и сущность финансового планирования, финансового контроля как элементов процесса финансового управления.
13. Понятие и сущность финансовых ресурсов.
14. Существует ли различие в понятии «финансы» и «финансовые ресурсы».

Пример дискуссии

Тема: «Дивидендная политика компаний в современных условиях».

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция дивидендных политик в течение жизненного цикла компании.
2. Формы выплаты дивидендов: плюсы и минусы.
3. Правовые основы дивидендной политики.
4. Формирование дивидендной политики: условия, факторы, влияние геополитических аспектов.
5. Возможности планирования дивидендной политики.

Пример дискуссии

Тема «Особенности организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций»

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности финансов некоммерческих организаций.
2. Особенности финансов ГУП и МУП в современных условиях.
3. Финансы хозяйственных товариществ и производственных кооперативов: плюсы, минусы, специфика налогообложения.
4. Особенности финансов хозяйственных обществ.
5. Коммерческие организации, занимающихся финансовым посредничеством.
6. Финансы институтов коллективного инвестирования: специфика организации.
7. Отчетность компаний и её особенности.
8. Подходы к планированию в современных условиях.

Пример деловой игры.

Цель данного занятия – сформировать у студентов четкое представление о роли и функциях бюджетирования на предприятии, привить студентам навыки критического мышления, необходимые для решения нестандартных экономических задач.

Первый этап:

1. Студентам предлагается дать собственное определение бюджетирования. Задание выполняется письменно. Время на выполнение задания 7 минут.
2. Студентам предлагается обменяться мнениями в творческих группах (творческая группа включает, как правило, 3 - 4 студента: генератор идей, аналитик, критики) время выполнения – 7 минут.
3. Творческие группы подготавливают перечень вопросов по теме –10 минут.
4. Творческие группы подготавливают структурно-логическую схему организации бюджетирования на предприятии 10 мин.

Итог 1-го этапа – построение на доске структурно-логической схемы организации бюджетирования.

Второй этап:

Ознакомление студентов с раздаточным материалом – время на выполнение 30-40 минут.

Третий этап:

1. Обсуждение изученного материала. Доработка структурно-логической схемы.
2. Обоснование в письменной форме роли, целей и задач бюджетирования, видов бюджетов.

Итог 3-го этапа – подготовка резюме, 10 минут.

Пример кейса

Полное содержание кейса приведено в ФОС по дисциплине.

Выполнение кейса предполагает практическое освоение студентами умений, знаний и навыков, полученных в ходе выполнения учебных задач и изученной теории по темам 3-8. На семинарских занятиях студенты консультируются с преподавателем и исправляют ошибки. Основная работа проходит вне учебных аудиторий.

На первом этапе необходимо выбрать хозяйствующий субъект (корпорацию) для анализа

На втором этапе необходимо познакомиться с технико-экономическими характеристиками деятельности компании и подготовить краткий обзор (3-4 страницы машинописного текста). Выполнение второго этапа предполагает привлечение дополнительных источников, связанных не только с официальной информацией, публикуемой самими корпорациями.

Третий этап реализуется после освоения студентами раздела «Формирование и управление капиталом».

Четвертый этап реализуется после освоения студентами разделов «Организация оборотных средств» и «Инвестиции в основной капитал»

Современный бизнес ориентирован на реализацию двух корпоративных стратегий: получение прибыли и повышение рыночной капитализации (стоимости бизнеса).

На заключительном этапе необходимо дать интегральную оценку полученным аналитическим результатам, учитывающую все исследованные аспекты деятельности корпорации и построить плановые значения, опираясь на среднегодовые темпы роста.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

(ПК-5, ПК-21)

1. Раскройте экономическую сущность финансов. Назовите и охарактеризуйте функции финансов.
2. Эволюция финансовой науки.
3. Финансовые ресурсы: сущность, подходы к определению.
4. Финансовые ресурсы организаций. Охарактеризуйте основные подходы к формированию понятия финансовые ресурсы.
5. Финансовый механизм.
6. Финансовая система государства: понятие, сущность, подсистемы и сферы. Место и роль финансов корпораций в финансовой системе страны.
7. Финансовые рынки, их функции и виды. Особенности формирования финансовых рынков в России.
8. Финансовые инструменты.
9. Финансовые институты.
10. Функции и роль финансов в хозяйственной деятельности предприятий и корпораций.
11. Охарактеризуйте сущность, функции и принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.

12. Особенности финансов корпоративных групп.
13. Особенности финансов коммерческих организаций различных форм собственности.
14. Особенности коммерческих организаций, осуществляющих финансово-кредитные операции. Особенности коммерческих организаций, занимающихся финансовым посредничеством.
15. Особенности финансов некоммерческих организаций.
16. Организация управления финансами корпораций. Организационная структура финансовой службы.
17. Подходы к трактовке определения капитала. Учетно-аналитический подход к трактовке понятия капитала.
18. Экономическая сущность капитала. Принципы его формирования.
19. Собственный капитал и его основные элементы. Расчет чистых активов.
20. Заемный капитал и его источники формирования.
21. Эмиссия облигаций как источник финансирования.
22. Концепция стоимости капитала. Понятие и виды стоимости.
23. Подходы к оптимизации структуры по данным анализа.
24. Эффект финансового рычага: российская и американская концепция.
25. Состав и структура активов предприятия.
26. Социально-экономическая сущность оборотных активов. Состав и структура оборотных средств.
27. Организация и управление оборотными средствами.
28. Оценка эффективности использования оборотных средств.
29. Дебиторская задолженность: виды, подходы к оценке и управлению.
30. Денежные средства и их эквиваленты, подходы к управлению.
31. Понятие и классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг.
32. Определение потребности в оборотных средствах.
33. Управление запасами.
34. Выбор стратегии финансирования оборотными средствами.
35. Состав и структура основных фондов, оценка, амортизация.
36. Состав и размеры нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.
37. Финансирование основных средств и нематериальных активов.
38. Показатели оценки качества основных средств и эффективности их использования.
39. Капитальные вложения как способ воспроизводства основных фондов. Источники финансирования капитального строительства, виды, капитальных вложений.
40. Инвестиционный аспект деятельности организации. Инвестиционная политика на предприятии.
41. Подходы к оценке инвестиционных проектов.
42. Доходы организации: сущность, виды, факторы, влияющие на их величину.
43. Подходы к планированию выручки.
44. Расходы организации: состав и классификация.
45. Систематизация и управление издержками производства.
46. Планирование затрат.
47. Денежные потоки организации. Методы расчета. Подходы к управлению и планированию денежных потоков.
48. Прибыль как экономическая категория. Подходы к управлению прибылью.
49. Управление прибылью на основе анализа безубыточности.
50. Использование чистой прибыли.

51. Подходы к планированию прибыли.
52. Рентабельность как показатель эффективности деятельности организации. Система показателей. Пути повышения рентабельности.
53. Налогообложение организаций
54. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия.
55. Сущность и назначение финансового анализа в организации. Оценка финансового состояния по данным финансовой отчетности.
56. Модели оценки финансовой несостоятельности. Прогнозирование банкротства.
57. Финансовое планирование на предприятии.
58. Принципы и методы финансового планирования.
59. Бюджетирование: сущность, классификация бюджетов.
60. Финансовая стратегия и тактика. Особенности финансовой стратегии корпорации.
61. Корпоративный финансовый контроль.
62. Дивидендная политика корпорации.
63. Методы начисления дивидендов.
64. Виды дивидендной политики. Факторы формирования дивидендной политики.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Ковалев, В.В. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2013. - 352 с. - Библиогр.: с. 347-350. - ISBN 9785392099429

2. . Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для академического бакалавриата / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общ. ред. И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 521 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D6CA1F0C-6338-4028-AAE4-635C25C77678.

3. . Фридман, А.М. Финансы организации предприятия [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93375> .

4. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56341> .

5. 5.2 Дополнительная литература:

1. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. Н. В. Колчиной ; [Н. В. Колчина и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : [ЮНИТИ-ДАНА], 2011. - 407 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Авт. указаны на обороте тит. листа. - ISBN 9785238018911.

2. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / В. А. Галанов. - М. : [ИНФРА-М] : ФОРУМ, 2009. - 413 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 410. - ISBN 9785911340025. - ISBN 9785160026442.

3. Ковалева, А. М. Финансы фирмы [Текст] : учебник для студентов вузов / А. М. Ковалева, М. Г. Лапуста, Л. Г. Скамай ; Гос. ун-т управления . - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 521 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 520-521. - ISBN 9785160023946.

4. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебник для студентов эконом. вузов / А. С. Нешиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2009. - 588 с. - ISBN 9785394003257.

5. Мамий, Е. А. (КубГУ). Корпоративные финансы [Текст] : учебно-практическое пособие / Е. А. Мамий, В. А. Тюфанов. - Краснодар : [Изд-во Краснодарского центра научно-технической информации (ЦНТИ)], 2017. - 111 с. : ил. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-91221-276-5.

6. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93426> .

7. Нешиной, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93295> .

8. Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93425> .

9. Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05354-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A7AD8CE5-E6AE-4958-9379-975107046C29 .

10. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DB3219BC-3A32-4083-BDAA-382F5C79568E .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Для лиц с ограниченными возможностями электронные базы предлагают технологии масштабирования и аудиопрослушивание.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики.
2. Финансы.
3. Финансы и кредит.
4. Финансовый вестник.
5. Финансовый менеджмент.
6. Экономический анализ: теория и практика.
7. Экономика: теория и практика.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика: [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Официальный сайт Краснодарстата: <http://krsdstat.gks.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://stat.gks.ru>
4. /Официальный сайт холдинга «Финам» <http://www.finam.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. Статистика // www.fscm.ru
6. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края. <http://www.finmarket.kubangov.ru>
7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. <http://www.economy.gov.ru>
8. Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края <http://investment.krd.ru>.
9. Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru>.
10. Официальный сайт издательства «Финансы и кредит» [http://www. finizdat.ru](http://www.finizdat.ru).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 10 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков управления финансами организаций различных сфер и организационно-правовых форм со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, решение задач, выполнение кейс-задания и деловую игру.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, проведение дискуссий по проблемным вопросам. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере финансов предприятий (организаций). Далее выявляется способность студентов

применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области управления корпоративными финансами (финансами организаций), что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования. Выполнение самостоятельной работы осуществляется с использованием Методические указания по выполнению самостоятельной работы. <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, задачи, дискуссия, расчетно-графическое задание и кейс.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение РГЗ;
- выполнение кейс-задания;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Вопросы и задания для самостоятельной разработки
Тема 1.

Финансы предприятий в финансовой системе страны: экономическое содержание и назначение корпоративных финансов

1. Сущность финансов как экономической категории.
2. Понятие и структура финансовой системы.
3. Типы финансовой системы.

Тема 2.

1. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности
2. Отраслевые особенности финансов.
3. Особенности финансов организаций малого бизнеса.

Тема 3.

1. Формирование и управление капиталом
2. Виды лизинга.
3. Сущность и цель факторинга. Типы факторинга.

Тема 4.

1. Организация оборотных средств.
2. Виды оборотных средств.

Тема 5. Инвестиции в основной капитал

1. Сущность и состав основных фондов.
2. Наличие и использование основных фондов.
3. Износ основных фондов, их амортизация.
4. Показатели эффективности использования основных фондов.
5. Капитальные вложения.
6. Классификация капитальных вложений.
7. Понятие, сущность амортизации.
8. Виды амортизации основных средств.
9. Амортизация нематериальных активов.
10. Понятие, виды капитальных вложений.
11. Сущность, состав и структура основных фондов.
12. Наличие и использование основных фондов. Износ основных фондов, их амортизация.
13. Нематериальные активы.
14. Сущность инвестиций и содержание инвестиционной политики.
15. Реальные инвестиции как способ воспроизводства основного капитала и источники их финансирования.
16. Подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.

Тема 8. Управление денежными потоками. Система расчетов.

1. Аккредитивная система расчетов на предприятии.
2. Оценка денежных потоков косвенным методом.

Тема 9. Корпоративное финансовое управление. Финансовое планирование в организации

1. Корпоративное финансовое планирование:

1.1 Сущность финансового планирования;

1.2 Виды финансового планирования;

1.3 Принципы финансового планирования в организациях;

1.4 Методы финансового планирования.

1.5. Сущность, принципы бюджетирования;

1.6. Система бюджетов на предприятии;

1.7. Виды операционных и финансовых бюджетов и их взаимосвязь.

2. Финансовый контроль:

2.1 Корпоративный финансовый контроль;

2.2 Виды и формы финансового контроля;

2.3 Контроллинг – понятие, сущность, роль.

3. Финансовая стратегия и тактика:

3.1 Сущность финансовой стратегии.

3.2 Сущность финансовой тактики.

3.3 Финансовая политика: понятие, взаимосвязь с инвестиционной политикой корпорации.

3.4 Особенности финансовой стратегии и тактики корпорации.

Тема 10. Дивидендная политика корпорации.

1. Акции: виды, особенности.

2. Понятие дивидендной политики.

3. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики.

4. Формы выплаты дивидендов.

5. Правовые аспекты реализации дивидендной политики.

По результатам изучаемых вопросов, задач выполняется кейс-задание и деловая игра, при этом эти работы предполагают аудиторную работу, самостоятельную работу и консультации в рамках проводимых практических занятий.

Выполнение кейс задания нацелено на закрепление материала по пройденным разделам дисциплины и профессиональным компетенциям.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по всем темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование

посредством личного кабинета. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>),

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н