

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Физико-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«



2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

В1.В.ДВ.01.02

«ИК МЕТОДЫ В МЕДИЦИНЕ»

Направление подготовки 03.04.02 Физика

Направленность (профиль) Медицинская физика

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «ИК методы в медицине» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки магистров по направлению 03.04.02 «Физика», профиль «Медицинская физика».

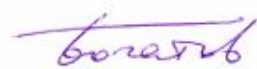
Программу составила Добро Л.Ф.
доцент кафедры физики и информационных систем



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физики и информационных систем

протокол № 16 «04» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Богатов Н.М.
фамилия, инициалы



подпись

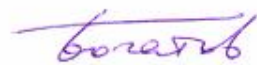
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

Физико-технический факультет

протокол № 6 «04» мая 2017г.

Председатель УМК факультета

Богатов Н.М.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Шапошникова Т.Л., зав. кафедрой физики ФГБОУ ВО КубГУ

Григорьян Л.Р., Генеральный директор ООО НПФ «Мезон»

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «ИК методы в медицине»: приобретение знаний в области медицинской физики, изучение характеристик приборов, применяемых в клинической практике, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности в РФ и за рубежом; формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки магистров по направлению 03.04.02 «Физика», профиль «Медицинская физика».

1.2. Задачи дисциплины.

В задачи дисциплины входят: формирование знаний теоретических основ термографии, знаний об устройстве современных тепловизоров и средствах количественного анализа термограмм, тепловизионных методах медицинской диагностики; изучение характеристик приборов, применяемых в клинической практике и использование полученных знаний в профессиональной деятельности; освоение студентами навыков анализа принципиально новой информации с целью применения полученных знаний в решении возникающих проблем.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «ИК методы в медицине» включена в вариативную часть блока Б1.В.ДВ дисциплин по выбору студента и входит в рабочий учебный план подготовки магистров по направлению 03.04.02 «Физика», профиль «Медицинская физика». Освоение дисциплины необходимо для подготовки магистров к самостоятельной научной и практической работе в области медицинской физики, фундаментальной и клинической медицины, микробиологии, а так же для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение учебной дисциплины «ИК методы в медицине» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п	Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	Способностью использовать знания современных проблем и новейших достижений физики в научно-исследовательской работе	основные современные проблемы и новейшие достижения физики	применять полученные знания для решения поставленных актуальных задач в своей научно-исследовательской работе	навыками работы с прикладными аспектами экспериментальной и теоретической физики
2	ПК-1	Способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	основные современные проблемы и новейшие достижения физики	применять полученные знания для решения поставленных актуальных задач в своей научно-исследовательской работе	навыками работы с прикладными аспектами экспериментальной и теоретической физики

2. Структура и содержание дисциплины. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9			
Контактная работа, в том числе:	86,3	86,3			
Аудиторные занятия (всего):	86	86			
Занятия лекционного типа	28	28	-	-	-
Лабораторные занятия	58	58	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары,	-	-	-	-	-

практические занятия)						
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		130	130			
Проработка учебного (теоретического) материала		50	50	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		50	50	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		30	30	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	252	252	-	-	-
	в том числе контактная работа	86,3	86,3			
	зач. ед	7	7			

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы изучаемой дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы термографии	50	6		14	30
2.	Современные тепловизоры	50	6		14	30
3.	Количественный анализ термограмм	52	8		14	30
4.	Тепловизионные методы медицинской диагностики	64	8		16	40
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	28		58	130

2.3. Содержание разделов дисциплины.

2.3.1. Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Теоретические основы термографии	Законы теплового излучения, законы теплового излучения для черного тела, закон Кирхгофа, закон Ламберта.	Контрольные вопросы (КВ) / тестирование (Т)
2.	Современные тепловизоры	Устройство современных тепловизоров, материалы, типы и характеристики приемников ИК – излучения	КВ / Т
3.	Количественный анализ термограмм	Стандартные средства количественного анализа термограмм, функциональные изображения в термографии	КВ / Т
4.	Тепловизионные методы медицинской диагностики	Бесконтактное определение жизненно важных параметров организма человека, тепловизионный анализ асимметрии в диагностике рака груди	КВ / Т

2.3.2. Занятия лабораторного типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы термографии	Излучение, отражение, пропускание в термографии; визуализация распределения коэффициента излучения различных участков тела человека	Защита отчета, КВ
2.	Современные тепловизоры	Общий принцип устройства тепловизоров, системы сканирования для ИК радиометров-тепловизоров, тракты обработки сигналов тепловизоров	Защита отчета, КВ
3.	Количественный анализ термограмм	Область замера и расстояние до объекта измерений, средства количественного анализа термограмм	Защита отчета, КВ
4.	Тепловизионные методы медицинской диагностики	Поиск информативных участков на поверхности, влияние кровотока на распределение температуры	Защита отчета, КВ

2.3.3. Семинарские занятия.

Семинарские занятия по данному курсу согласно учебному плану не предусмотрены.

2.3.4. Прикладная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые проекты не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Работа с научной литературой	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, ФГБОУ ВПО «КубГУ», 2012. - 33 с.
2.	Создание материалов-презентаций	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, ФГБОУ ВПО «КубГУ», 2012. - 33 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, мозговой штурм.

Большая часть лекций и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средства воспроизведения, позволяющего слушателю воспринимать особенности изучаемого курса, зачастую играющие решающую роль в понимании и восприятии, а так же формировании профессиональных компетенций.

По изучаемой дисциплине студентам предоставляется возможность открыто пользоваться (в том числе копировать на личные носители

информации) подготовленными ведущим данную дисциплину лектором материалами в виде электронного комплекса сопровождения, включающего в себя: электронные конспекты лекций; электронные варианты учебно-методических пособий.

Дополнительная форма контроля эффективности усвоения материала и приобретения практических навыков заключается в открытой интерактивной защите самостоятельной работы, подготовленной в виде презентации, на устном выступлении перед аудиторией сокурсников.

Сопровождение самостоятельной работы студентов также организовано в следующих формах:

– усвоение, дополнение и вникание в разбираемые разделы дисциплины при помощи знаний получаемых по средствам изучения рекомендуемой литературы и путем подготовки докладов;

– консультации, организованные для разъяснения проблемных моментов при самостоятельном изучении тех или иных аспектов разделов усваиваемой информации в дисциплине.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Проверяются компетенции ОПК-6; ПК-1

1.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля.

Для оценки текущего уровня знаний студентов проводится коллоквиум.

Защита отчетов по темам

1. Излучение, отражение, пропускание в термографии.
2. Визуализация распределения коэффициента излучения различных участков тела человека.
3. Общий принцип устройства тепловизоров.
4. Системы сканирования для ИК радиометров-тепловизоров.
5. Тракты обработки сигналов тепловизоров.
6. Область замера и расстояние до объекта измерений.
7. Средства количественного анализа термограмм.
8. Поиск информативных участков на поверхности.
9. Влияние кровотока на распределение температуры.

4.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля. В некоторых случаях в качестве оценочных средств используется устное собеседование по темам, охватывающим материалы всего курса.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проверяются компетенции ОПК-6; ПК-1

Вопросы для экзамена:

1. Типы лазеров, применяемых в медицине
2. Свойства биологических тканей
3. Оптические методы исследования биотканей
4. Оптические методы в медицинской диагностике
5. Механизмы взаимодействия лазерного излучения с биотканью
6. Лазерные технологии в медицине
7. Законы теплового излучения.
8. Тепловое излучение, черное тело.
9. Законы теплового излучения для черного тела.
10. Излучение нечерных тел.
11. Закон Кирхгофа, закон Ламберта.
12. Закон Стефана-Больцмана, закон смещения Вина.
13. Влияние угла наблюдения на коэффициент излучения.
14. Классификация тепловизоров и пути их развития.
15. Принцип действия тепловизора, поколения тепловизоров.
16. Основные компоненты конструкции современных матричных тепловизоров.

17. Важнейшие технические параметры тепловизоров, определяющие эффективность их работы.
18. Типы и материалы детекторов инфракрасного излучения и их технические характеристики.
19. Стандартные средства количественного анализа термограмм.
20. Функциональные изображения в термографии.
21. Оценка пространственной неоднородности распределения температуры.
22. Возможности программных средств количественного анализа термограмм.
23. Экспериментальная визуализация распределения коэффициента излучения различных участков тела человека.
24. Роль кровообращения в поглощении и рассеянии энергии внешних тепловых источников.
25. Бесконтактное определение жизненно важных параметров организма человека.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1. Основная литература:

1. Тучин, В.В. Оптическая биомедицинская диагностика, Том 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2006. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2387>
2. Тучин, В.В. Оптическая биомедицинская диагностика, Том 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2007. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2388>
3. Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. А. Корневский, Е. П. Попечителей, С. П. Серегин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Курский гос. техн. ун-т, С.-Петербург., гос. электротехн. ун-т. - Изд. 2-е. - Курск : [ОАО "ИПП "Курск"], 2009. - 985 с. - Библиогр. : с. 962-968. - ISBN 9785727705063
4. Инфракрасная термография и тепловой контроль [Текст] / В. П. Вавилов. - М. : Спектр, 2009. - 544 с., [8] л. ил. - Библиогр. : с. 517-526. - ISBN 9785904270056

5.2. Дополнительная литература:

1. Медицинские аспекты использования лазерных технологий: учебное пособие / Т.А. Ермолина, Н.А. Мартынова, О.Е. Карякина, А.В. Красильников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 167 с.: ил. - ISBN 978-5-261-00883-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312292>
2. Ефимова, Г. Опыт использования термографии в клинической онкологии // ScienceRise, 2015. №3. - С. 91-96.
3. Дурново, Е. Диагностические возможности инфракрасной термографии в обследовании больных с заболеваниями челюстно-лицевой области / Е. Дурново, Ю. Потехина, М. Марочкина, Н. Янова, М. Саакян, Д. Рыжевский // Современные технологии в медицине, 2014. №6. - С. 61-67.
4. Мекшина, Л. Применение тепловидения в диагностике облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей / Л. Мекшина, В. Усынин, В. Столяров, А. Усынин // Сибирский медицинский журнал, 2012. №27. - С. - 15-22.
5. Морозов, В. Медицинское тепловидение: современные возможности и применение в эндовазальной хирургии / В. Морозов, Б. Вайнер, Я. Новикова // Фундаментальные исследования, 2012. - С. 325-330.
6. Уракова, Н. Комплексная ультразвуковая и инфракрасная диагностика гипоксии плода при беременности и родах // Проблемы экспертизы в медицине, 2013. №13. - С. 26-29.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Ссылка	Пояснение
1.	http://www.book.ru	BOOK.ru – электронная библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. Библиотека BOOK.ru содержит актуальную литературу по всем отраслям знаний, коллекция пополняется электронными книгами раньше издания печатной версии.
2.	http://www.ibooks.ru	Айбукс.ру – электронная библиотечная система учебной и научной литературы. В электронную коллекцию включены современные учебники и пособия ведущих издательств России.
3.	http://www.sciencedirect.com	Платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки, предоставляя доступ к более чем 2500 наименований журналов и

		более 11000 книг.
4.	http://www.scopus.com	База данных Scopus индексирует более 18 тыс. наименований журналов от 5 тыс. международных издательств, включая более 300 российских журналов.
5.	http://www.scirus.com	Scirus – бесплатная поисковая система для поиска научной информации.
6.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

На самостоятельную работу студентов отводится 50% времени от общей трудоемкости дисциплины. Сопровождение самостоятельной работы студентов организовано в следующих формах:

1. Выполнение теоретических заданий по изучаемому разделу дисциплины.

2. Проверка знаний студента основана на контрольных вопросах, приведенных в описании работы и дополнительных вопросах, касающихся соответствующих разделов дисциплины.

3. Усвоение, дополнение и вникание в разбираемые разделы дисциплины при помощи знаний получаемых по средствам изучения рекомендуемой литературы.

4. Консультации, организованные для разъяснения проблемных моментов при самостоятельном изучении тех или иных аспектов разделов усваиваемой информации в дисциплине.

Сопровождение самостоятельной работы студентов организовано в следующих формах:

– усвоение, дополнение и вникание в разбираемые разделы дисциплины при помощи знаний получаемых по средствам изучения рекомендуемой литературы и осуществляемое путем написания реферативных работ;

– консультации, организованные для разъяснения проблемных моментов при самостоятельном изучении тех или иных аспектов разделов усваиваемой информации в дисциплине.

К средствам обеспечения освоения дисциплины «Системный анализ» также относятся:

- контрольные вопросы по разделам учебной дисциплины;
- набор тем для дополнительного исследования по разделам учебной

дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости).

8.1. Перечень информационных технологий:

1. Использование ресурсов свободного доступа ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Социальные сети информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Программы голосовой и видеосвязи информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.2. Перечень программного обеспечения:

1. Операционная система MS Window.
2. Офисные приложения MS Office и MS Excel.
3. ПО для организации управляемого и безопасного доступа в Интернет.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд 148С, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения лабораторных работ ауд. 314С, оснащенное лабораторным оборудованием.
3.	Групповые (индивидуальные)	Аудитория № 209С

	консультации	
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория № 209С
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы 208С, 204С, 205С оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.