

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор

Хагуров Т.А.

24 » апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.05.02 Бухгалтерский учет инвестиционной деятельности

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Специализация	<u>Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Экономист</u>

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет инвестиционной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил:

Р.А. Тхагапсо, кандидат экономических наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол №7 «21» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор Кутер М.И.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №3 «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК экономического факультета  
Дробышевская Л.Н.



подпись

Рецензенты:

Е.Г. Ширяев, генеральный директор ООО «КТК»

М.А. Кироскоян, кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономического анализа, статистики и финансов  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

# 1 Цели и задачи изучения дисциплины

## 1.1 Цель освоения дисциплины

**Цель дисциплины** «Бухгалтерский учет инвестиционной деятельности» — сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки по методологии, организации и ведению бухгалтерского учета инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов, подготовки и представления бухгалтерской информации для разработки, обоснования и принятия управленческих решений с целью обеспечения экономической безопасности.

## 1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- сформировать представление об особенностях инвестиционной деятельности;
- приобрести систему знаний об основных аспектах организации бухгалтерского учета инвестиций хозяйствующих субъектов;
- формирование системы знаний об особенностях организации и методике проведения контрольных мероприятий со стороны правоохранительных органов;
- сформировать способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, управленческую и иную информацию об инвестициях, содержащуюся в отчетности экономического субъекта, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с целью обеспечения экономической безопасности;
- развить навыки формирования и документирования хозяйственных операций, связанных с инвестициями;
- сформировать навыки формирования и представления бухгалтерской и налоговой отчетности хозяйствующих субъектов, а также использование данных бухгалтерского, налогового учета для оценки угроз экономической безопасности;
- развить способность организации работы учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб, в том числе по хозяйственным операциям, связанных с инвестициями, хозяйствующего субъекта, способствующей принятию эффективных управленческих решений и обеспечению экономической безопасности.

## 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет инвестиционной деятельности» относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Теория финансов», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый анализ», «Финансовый аудит» на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания производственных практик, облегчает изучение таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет и аудит на предприятиях малого и среднего бизнеса», «Практикум по бухгалтерскому, налоговому и статистическому учету», «Актуальные проблемы бухгалтерского учета».

Знания и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет инвестиционной деятельности», будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, а также в процессе решения круга задач в будущей профессиональной деятельности.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: **ПК-6, ПК-34, ПСК-5.1.**

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6 (часть)	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	– положения законодательства, регулирующие бухгалтерский учет инвестиций в РФ, методы и способы ведения бухгалтерского учета, основы налогообложения, особенности формирования и представления бухгалтерской отчетности экономических субъектов, а также контроля со стороны правоохранительных органов.	– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, управленческую и иную информацию об инвестициях; – осуществлять бухгалтерский учет инвестиций с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе формировать бухгалтерские записи, составлять первичные документы, учетные регистры и отражать информацию в бухгалтерской отчетности.	– методами и способами ведения бухгалтерского учета инвестиционной деятельности, навыками составления учетных регистров по хозяйственным операциям, связанных с инвестициями, формирования показателей бухгалтерской и иной отчетности в хозяйствующих субъектах.
2.	ПК-34 (часть)	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	– основы организации инвестиционной деятельности с целью обеспечения экономической безопасности.	– организовывать инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; – применять способы и методы бухгалтерского учета к операциям, связанным с инвестициями.	– навыками анализа результатов инвестиционной деятельности с целью оценки и анализа угроз экономической безопасности.
3.	ПСК-5.1	способностью организовать работу учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб, вести учет и составлять отчетность субъектов различных организационно-правовых	– отраслевые особенности инвестиционной деятельности, влияющие на организацию и ведение бухгалтерского учета, а также на составление отчетности хозяйствующего субъекта.	– организовывать работу учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб с учетом отраслевых особенностей инвестиционной деятельности для обеспечения экономической безопасности;	– теоретическими и практическими основами организации учета, контрольно-ревизионной деятельности и составления отчетности хозяйствующих субъектов, осуществляющих инвестиционную деятельность, а также

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		форм и видов экономической деятельности		– осуществлять регистрацию и документирование хозяйственных операций, связанных с инвестициями.	контроля со стороны правоохранительных органов; – навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета в практической деятельности организаций, осуществляющих инвестиционную деятельность.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часов)
			8
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>56,2</b>	<b>56,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>54,0</b>	<b>54,0</b>
Занятия лекционного типа		18,0	18,0
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36,0	36,0
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>2,2</b>	<b>2,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2,0	2,0
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>15,8</b>	<b>15,8</b>
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям		5,8	5,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, подготовка к решению задач, контролируемой самостоятельной работе)		6,0	6,0
Подготовка к текущему контролю		4,0	4,0
<b>Контроль:</b>		–	–
Подготовка к зачету		–	–
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>56,2</b>	<b>56,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Сущность и особенности организации инвестиционной деятельности	8	2	4	2
2.	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета инвестиционной деятельности	16	4	8	4
3.	Бухгалтерский учет инвестиционной деятельности	22,8	6	12	4,8
4.	Порядок раскрытия информации по инвестиционной деятельности в бухгалтерской отчетности	15	4	8	3
5.	Современное состояние инвестиционной отрасли	8	2	4	2
<b>Итого по дисциплине:</b>			18	36	15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

## 2.3 Содержание тем дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и особенности организации инвестиционной деятельности	Понятие и классификация инвестиций. Определение и характеристика инвестиционной деятельности. Понятие инвестиционного потенциала. Организация инвестиционной деятельности. Организация и методика проведения контрольных мероприятий правоохранительными органами за целевым использованием инвестиций.	Контрольные вопросы
2.	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета инвестиционной деятельности	Анализ законодательной базы инвестиционной деятельности. Законодательное регулирование бухгалтерского учета инвестиционной деятельности в соответствии с российскими стандартами. Законодательное регулирование бухгалтерского учета инвестиционной деятельности в соответствии с МСФО. Налоговое законодательство по бухгалтерскому учету инвестиционной деятельности.	Контрольные вопросы
3.	Бухгалтерский учет инвестиционной деятельности	Бухгалтерский учет инвестиций в нематериальные активы. Бухгалтерский учет инвестиций в долгосрочные ценные бумаги. Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций в форме капитальных вложений. Бухгалтерский учет инвестиций в другие организации. Организация и методика проведения контрольных мероприятий правоохранительными органами за целевым использованием инвестиций.	Контрольные вопросы
4.	Порядок раскрытия информации по инвестиционной деятельности в бухгалтерской отчетности	ПБУ 4/99. Отражение информации об инвестиционной деятельности в бухгалтерском балансе. Отражение информации об инвестиционной деятельности в отчете о финансовых результатах. Отражение информации об инвестиционной деятельности в отчете о движении денежных средств.	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5.	Современное состояние инвестиционной отрасли	Анализ и современное инвестиционной отрасли в РФ. Анализ и современное состояние инвестиционной деятельности за рубежом.	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и особенности организации инвестиционной деятельности	Понятие и классификация инвестиций. Определение и характеристика инвестиционной деятельности. Понятие инвестиционного потенциала. Организация инвестиционной деятельности. Организация и методика проведения контрольных мероприятий правоохранительными органами за целевым использованием инвестиций.	Опрос Доклад
2.	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета инвестиционной деятельности	Анализ законодательной базы инвестиционной деятельности. Законодательное регулирование бухгалтерского учета инвестиционной деятельности в соответствии с российскими стандартами. Законодательное регулирование бухгалтерского учета инвестиционной деятельности в соответствии с МСФО. Налоговое законодательство по бухгалтерскому учету инвестиционной деятельности.	Опрос Доклад
3.	Бухгалтерский учет инвестиционной деятельности	Бухгалтерский учет инвестиций в нематериальные активы. Бухгалтерский учет инвестиций в долгосрочные ценные бумаги. Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций в форме капитальных вложений. Бухгалтерский учет инвестиций в другие организации. Организация и методика проведения контрольных мероприятий правоохранительными органами за целевым использованием инвестиций.	Опрос Решение задач КСР
4.	Порядок раскрытия информации по инвестиционной деятельности в бухгалтерской отчетности	ПБУ 4/99. Отражение информации об инвестиционной деятельности в бухгалтерском балансе. Отражение информации об инвестиционной деятельности в отчете о финансовых результатах. Отражение информации об инвестиционной деятельности в отчете о движении денежных средств.	Опрос Решение задач
5.	Современное состояние инвестиционной отрасли	Анализ и современное инвестиционной отрасли в РФ. Анализ и современное состояние инвестиционной деятельности за рубежом.	Опрос Доклад

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2.	Подготовка к решению задач	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3.	Подготовка рефератов, (докладов, сообщений)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет инвестиционной деятельности» лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов. Данные материалы в электронной форме передаются обучающимся.

Основной целью семинарских занятий является проработка материала, полученного на лекционных занятиях, обсуждение докладов, решение задач. Дополнительной целью семинарских занятий определен контроль усвоения пройденного материала. При проведении

семинарских занятий обучающиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других обучающихся по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют доклады, решают задачи.

В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят:

- 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;
- 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме;
- 3) подготовка докладов (при желании с использованием программы Power Point).

Семинарские занятия способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

По темам дисциплины предполагается решение задач, что позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение контролируемой самостоятельной работы, решение задач и подготовка докладов позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего бакалавра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу обучающихся в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме докладов, решения задач, выполнения контролируемой самостоятельной работы и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в опросах, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные,

аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **4.1.1 Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров**

***Контрольные вопросы по теме 1 «Сущность и особенности организации инвестиционной деятельности»***

1. Дайте определение понятия «инвестиции». В чем основная сущность инвестиций?
2. Приведите классификацию инвестиций.
3. Что такое инвестиционная деятельность?
4. Какие отличительные характеристики организации инвестиционной деятельности?
5. Дайте определение понятия «инвестиционный потенциал».
6. В чем заключаются особенности организации инвестиционной деятельности?
7. Раскройте правовое регулирование контрольных функций правоохранительных органов в инвестиционной деятельности.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ПК-34. Знать основы организации инвестиционной деятельности с целью обеспечения экономической безопасности.

#### Критерии оценки:

оценка *«неудовлетворительно»* – если обучающийся не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

оценка *«удовлетворительно»* – обучающийся демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

оценка *«хорошо»* – обучающийся демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

оценка *«отлично»* – обучающийся демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

#### 4.1.2 Подготовка докладов (рефератов, сообщений)

##### *Алгоритм работы:*

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.

2. Подготовка доклада в письменном виде и (или) презентации доклада в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний, при написании руководствоваться Методическими указаниями для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденными Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г.

Примерные темы докладов к семинарским занятиям по теме 2 «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета инвестиционной деятельности»

1. Законодательное регулирование инвестиционной деятельности: обзор нормативно-правовых актов.

2. Особенности нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета инвестиционной деятельности в РФ.

3. Особенности нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета инвестиционной деятельности в соответствии с международными стандартами.

4. Сравнительная характеристика нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности в соответствии с российскими и международными стандартами.

5. Особенности налогового регулирования инвестиционной деятельности.

##### *Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ПК-6. Знать положения законодательства, регулирующие бухгалтерский учет инвестиций в РФ, методы и способы ведения бухгалтерского учета, основы налогообложения, особенности формирования и представления бухгалтерской отчетности экономических субъектов, а также контроля со стороны правоохранительных органов.

#### Критерии оценки доклада:

оценка *«неудовлетворительно»* – выставляется при несоответствии заявленной темы доклада его содержанию, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного доклада или доклад не подготовлен;

оценка *«удовлетворительно»* – выставляется, если обучающимся допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы доклада. Доклад представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

оценка «хорошо» – выставляется в том случае, когда доклад представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и теоретических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, если обучающимся представлен доклад, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание доклада должно основываться на соответствующих литературных источниках. В докладе отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в докладе.

#### **4.1.3 Комплект задач**

##### ***Задачи к семинарским занятиям по теме 3 «Бухгалтерский учет инвестиционной деятельности»***

*Задача 1.* ООО «Инвестор» заключило инвестиционный договор с застройщиком на строительство офисного центра, предназначенного для сдачи в аренду. Взнос ООО «Инвестор» равен 59 000 000 р. (в том числе НДС – 9 000 000 р.). Финансирование строительства осуществляется тремя траншами:

- в августе 2017 г. – 17 700 000 р.;
- в феврале 2018 г. – 14 160 000 р.;
- в мае 2018 г. – 27 140 000 р.

Доля в построенном здании принята в июле 2018 г. В августе ООО «Инвестор» произвело государственную регистрацию и ввело объект в эксплуатацию. Отрадите записи на счетах бухгалтерского учета.

*Задача 2.* Организация 1 июля 2017 г. приобрела облигацию акционерного общества за 19 600 р. Номинальная цена облигации составляет 20 000 р. По облигации предусмотрен доход в размере 6% в год, который выплачивается 2 раза в год, т. е. каждое полугодие организация будет получать 3 % номинальной цены облигации. Погашение облигации запланировано через 5 лет, т.е. 30 июня 2022 г. Отрадите записи на счетах бухгалтерского учета.

##### *Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ПК-6. Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, управленческую и иную информацию об инвестициях. Владеть методами и способами ведения бухгалтерского учета инвестиционной деятельности, навыками составления учетных регистров по хозяйственным операциям, связанных с инвестициями, формирования показателей бухгалтерской и иной отчетности в хозяйствующих субъектах.

ПК-34. Уметь применять способы и методы бухгалтерского учета к операциям, связанным с инвестициями.

ПСК-5.1. Уметь осуществлять регистрацию и документирование хозяйственных операций, связанных с инвестициями.

##### *Критерии оценивания задач:*

оценка «неудовлетворительно» – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении типовых задач;

оценка «удовлетворительно» – применяет теоретические знания к решению задач; справляется с выполнением типовых задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

оценка «хорошо» – правильно применяет теоретические знания к решению задач; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задачи повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

оценка «отлично» – творчески применяет знания теории к решению задач, находит оптимальные решения для выполнения задач; свободно выполняет типовые практические

задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задачи повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

#### **4.1.4 Контролируемая самостоятельная работа**

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Бухгалтерский учет инвестиционной деятельности» являются контролируемая самостоятельная работа (КСР), которая состоит из письменного решения задачи, предусматривающей выполнение двух заданий.

На контролируемой самостоятельной работе группе обучающихся дается 1 комплексная задача, состоящая из двух основных частей. Максимальное количество баллов, которое обучающиеся могут получить за правильное решение задачи при выполнении контролируемой самостоятельной работы, составляет 25 баллов.

#### ***Контролируемая самостоятельная работа по теме 3 «Бухгалтерский учет инвестиционной деятельности»***

На основе данных для выполнения контрольной работы:

- 1) отразите в учете инвестора собственные источники инвестирования;
- 2) отразите в учете инвестора привлеченные средства в форме целевого финансирования по специальным бюджетным программам и ассигнованиям, получаемых на безвозвратной основе.

*Данные для выполнения задачи:*

Инвестор выиграл торги на право заключения договора аренды земельного участка. За оформление права аренды инвестором за счет собственных средств перечислено 50000 р.

Инвестор 1 июля текущего года заключил договор с муниципальным органом — городским комитетом по имуществу на аренду земельного участка, который предназначен для строительства объекта основных средств производственного назначения. Договор заключен сроком на 49 лет. Арендная плата составляет 10000 р. в месяц с уплатой в том числе НДС — 1525 р. 1 августа инвестор авансом оплатил арендную плату за весь период строительства.

23 августа текущего года между инвестором и заказчиком заключен инвестиционный контракт на строительство объекта основных средств производственного назначения на взятом в аренду земельном участке. Сумма контракта — 12000000 р., включая НДС.

Строительство объекта начато 29 сентября текущего года, окончено — 1 октября следующего года.

Реализация инвестиционного проекта осуществляется за счет собственных средств и средств целевой бюджетной программы «Развитие региональной экономики», по которой инвестору 1 ноября текущего года перечислены местной администрацией целевые бюджетные средства в размере 5000000 р. 2 ноября текущего года полученные бюджетные средства перечислены инвестором заказчику на строительство объекта.

В соответствии с инвестиционным контрактом собственные средства инвестора перечислялись заказчику по предъявлению им формы № КС-3 за первый и второй этап строительства.

Затраты на строительство объекта согласно форме № КС-3 «Справка о стоимости выполненных работ и затрат», составили 10169492 р.: по первому этапу — 7800200 р., из них 117000 р. — за услуги заказчика, по второму этапу — 2369292 р., из них 50000 р. — за услуги заказчика. Заказчиком передана инвестору сумма НДС, начисленная на переданные затраты и подлежащая вычету у налогоплательщика-инвестора. Предъявлены заказчиком сводные счета-фактуры на сумму НДС по первому и второму этапам строительства, а также счет-фактура на сумму НДС, начисленную от стоимости услуг заказчика. Приложены копии счетов-фактур, платежных документов, подтверждающих фактическую уплату сумм налога на

добавленную стоимость подрядным организациям по выполненным строительным-монтажным работам, копии платежных поручений с выписками банка о списании с расчетного счета заказчика указанных денежных средств (копии актов взаимозачетов при безденежных формах расчетов).

Заказчик 2 октября следующего года передает построенный и введенный в эксплуатацию объект основных средств инвестору.

После принятия объекта от заказчика инвестор передал документы 20 октября следующего года на регистрацию права собственности на объект основных средств, оплатив 5000 р.

Начислена амортизация по вновь введенному в эксплуатацию объекту в размере 2000 р.

Журнал хозяйственных операций:

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, р.	Корреспонденция счетов	
			дебет	Кредит
1.	<i>Свидетельство о регистрации права аренды на земельный участок, выписка из расчетного счета</i> Перечислена в бюджет плата за право заключения договора аренды земельного участка			
2.	<i>Свидетельство о регистрации права аренды на земельный участок, счет</i> Включена сумма расходов на получение права аренды на земельный участок в затраты по строительству объекта у инвестора			
3.	<i>Договор на аренду земельного участка, справка-расчет бухгалтерии</i> Включена сумма расходов на аренду участка в затраты по строительству объекта у инвестора			
4.	<i>Договор на аренду земельного участка, справка-расчет бухгалтерии</i> Перечислена арендная плата за период строительства с 1 июля текущего года по 30 сентября следующего года Начислен НДС по договору аренды Перечислен НДС в доход местного бюджета			
5.	<i>Государственный контракт, выписка банка из расчетного счета, платежное поручение</i> Получены средства бюджетного финансирования для строительства объекта основных средств			
6.	<i>Выписка банка из расчетного счета, инвестиционный контракт</i> Перечислены бюджетные средства заказчику в соответствии с контрактом			
7.	<i>Инвестиционный контракт, сводный сметный расчет, форма № КС-3, справка-расчет бухгалтерии</i> Отражены затраты в размере стоимости строительномонтажных работ, выполненных подрядчиком по первому этапу строительства и переданных заказчику			
8.	<i>Сводный счет-фактура, предъявленный заказчиком, с приложением копий счетов-фактур, суммы которых входят в сводный счет-фактуру</i> Отражена сумма НДС по первому этапу строительства, уплаченная заказчиком подрядчикам			
9.	<i>Счет-фактура, предъявленный заказчиком на выполненные им работы по организации строительства</i> Отражена сумма НДС, начисленная от стоимости услуг заказчика по первому этапу и уплаченная ему в составе средств на содержание заказчика			

10.	<i>Справка-расчет бухгалтерии</i> Выделена сумма НДС из общей суммы НДС, предъявленной инвестору к вычету, в части уплаченной за счет бюджетных средств			
11.	<i>Выписка банка из расчетного счета, инвестиционный контракт, форма № КС-14</i> Перечислены инвестором собственные средства заказчику в соответствии с контрактом			
12.	<i>Инвестиционный контракт, сводный сметный расчет, форма № КС-3, справка-расчет бухгалтерии</i> Отражены затраты в размере стоимости строительно-монтажных работ, выполненных подрядчиком по второму этапу строительства и переданных заказчику			
13.	<i>Сводный счет-фактура, предъявленный заказчиком, с приложением копий счетов-фактур, суммы которых входят в сводный счет-фактуру</i> Отражена сумма НДС по второму этапу строительства, уплаченная заказчиком поставщикам и подрядчикам			
14.	<i>Счет-фактура, предъявленный заказчиком на выполненные им работы по организации строительства</i> Отражена сумма НДС, начисленная от стоимости услуг заказчика по второму этапу и уплаченная ему в составе средств на содержание заказчика			
15.	<i>Выписка банка из расчетного счета, инвестиционный контракт</i> Перечислены инвестором собственные средства заказчику в соответствии с контрактом			
16.	<i>Выписка банка из расчетного счета</i> Оплачены расходы на государственную регистрацию объекта			
17.	<i>Инвестиционный контракт, сводный сметный расчет, счет</i> Расходы на государственную регистрацию объекта включены в состав капитальных затрат			
18.	<i>Акт о приемке основных средств</i> Принят в состав основных средств построенный объект в сумме его инвентарной стоимости			
19.	<i>Договор аренды земельного участка, справка-расчет бухгалтерии</i> Отнесена сумма арендной платы за октябрь на расходы инвестора			
20.	<i>Выписка с расчетного счета, платежное поручение</i> Перечислена сумма арендной платы за октябрь			
21.	<i>Справка бухгалтерии по расчетам с бюджетом</i> Принят к вычету НДС по арендной плате			
22.	<i>Справка бухгалтерии по расчетам с бюджетом, записи в книге покупок, справка органа юстиции о приеме документов на регистрацию прав недвижимости</i> Принят к вычету НДС по законченному строительством и введенному в эксплуатацию объекту			
23.	<i>Инвестиционный контракт, справка-расчет бухгалтерии</i> Списаны средства целевого финансирования на счета учета доходов будущих периодов			
24.	<i>Справка-расчет по амортизации основных средств</i> Начислена инвестором амортизация по вновь введенному в эксплуатацию объекту основных средств			
25.	<i>Справка-расчет бухгалтерии</i> Включены в состав прочих доходов доходы будущих периодов в части сумм начисленной амортизации по объекту основных средств, построенному за счет			

	средств бюджетного финансирования			
--	-----------------------------------	--	--	--

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

*ПК-6.* Уметь осуществлять бухгалтерский учет инвестиций с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе формировать бухгалтерские записи, составлять первичные документы, учетные регистры и отражать информацию в бухгалтерской отчетности.

*Критерии оценивания контролируемой самостоятельной работы:*

оценка «*неудовлетворительно*» – 1–5 баллов – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий;

оценка «*удовлетворительно*» – 6–11 баллов – применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

оценка «*хорошо*» – 12–17 баллов – правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

оценка «*отлично*» – 18–25 баллов – творчески применяет знания теории к решению заданий в контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

*Перечень вопросов к зачету (ПК-6, ПК-34, ПСК-5.1)*

1. Понятие инвестиций.
2. Классификация инвестиций.
3. Понятие инвестиционной деятельности и ее характеристика.
4. Понятие инвестиционного потенциала.
5. Особенности организации инвестиционной деятельности.
6. Законодательное регулирование бухгалтерского учета инвестиционной деятельности в соответствии с российскими стандартами.
7. Законодательное регулирование бухгалтерского учета инвестиционной деятельности в соответствии с МСФО.
8. Правовое регулирование контрольных функций правоохранительных органов в инвестиционной деятельности.
9. Налоговое регулирование бухгалтерского учета инвестиционной деятельности.
10. Бухгалтерский учет инвестиций в нематериальные активы.
11. Бухгалтерский учет инвестиций в долгосрочные ценные бумаги.
12. Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций в форме капитальных вложений.
13. Бухгалтерский учет инвестиций в другие организации.
14. Отражение информации об инвестиционной деятельности в бухгалтерской отчетности (ПБУ 4/99).
15. Отражение информации об инвестиционной деятельности в бухгалтерском балансе.
16. Отражение информации об инвестиционной деятельности в отчете о финансовых результатах.
17. Отражение информации об инвестиционной деятельности в отчете о движении денежных средств.
18. Особенности отражения информации об инвестиционной деятельности в

бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО.

19. Современное состояние инвестиционной деятельности в РФ.

20. Состояние инвестиционной отрасли за рубежом.

#### *Методические рекомендации к сдаче зачета и критерии оценки ответа*

Промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учет инвестиционной деятельности» является *зачет*. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу обучающегося за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач и является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Форма проведения зачета: *устно*.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должен оцениваться как итог деятельности обучающегося в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на лекционных и практических занятиях, решения задач, выполнения контролируемой самостоятельной работы.

Обучающиеся, прошедшие все виды испытаний, предусмотренных оценочными средствами положительно (т.е. по каждому виду оценочных средств были получены оценки «удовлетворительно», и(или) «хорошо», и(или) «отлично») выставляется «зачтено».

При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Обучающиеся, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, в виде устного ответа на два теоретических вопроса. Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

#### *Критерии оценки зачета:*

*оценка «зачтено»* выставляется обучающемуся, если дан полный развернутый ответ на теоретический вопрос, логически правильно изложены ответы на дополнительные вопросы; показал умение свободно выполнять задачу, предусмотренное дисциплиной, самостоятельность решения задания и приводимых суждений; в изложении ответов нет существенных недостатков. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала;

*оценка «не зачтено»* выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих источников; обучающийся показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками.

## **5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:\***

1. Трубицына О.В. Учет ценных бумаг и финансовых вложений: учеб. пособие / Т.Я. Натепрова, О.В.Трубицына, Е.А. Еленевская. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414948>
2. Дмитриева О.В. Бухгалтерский учет и анализ операций с ценными бумагами: учеб. пособие / О.В. Дмитриева. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 237 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854728>
3. Байтасов Р.Р. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 421 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538531>

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Лукасевич И.Я. Инвестиции: учебник / И.Я. Лукасевич. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 413 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958774>
2. Камысовская, С.В. Бухгалтерский учет ценных бумаг: учеб. пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 218 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275266>
3. Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций: учеб. пособие / В. А. Белов. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 306 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/0768C6E8-073D-4399-89F9-101E0BD8DC20](http://www.biblio-online.ru/book/0768C6E8-073D-4399-89F9-101E0BD8DC20)
4. Сергеев, И. В. Инвестиции: учебник и практикум / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 314 с. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7165BBA6-8E73-4972-B007-2AD1C3359431](http://www.biblio-online.ru/book/7165BBA6-8E73-4972-B007-2AD1C3359431)
5. Мизиковский Е.А. Учет, оценка доходности и анализ финансовых вложений: учеб. пособие / В.Н. Едророва, Е.А. Мизиковский. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011. – 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=228017>

### **5.3 Периодические издания:**

1. Журнал «Аудит и финансовый анализ»
2. Журнал «Бухгалтерский учет»
3. Журнал «Вестник МГУ. Серия: Экономика»
4. Журнал «Вестник СПбГУ. Серия: Экономика»
5. Журнал «Налоги и налогообложение»
6. Журнал «Налоговый вестник»
7. Журнал «Экономист»
8. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

## **6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. URL: <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. URL: <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства

экономического развития и торговли РФ

3. URL: <http://cma.org.ru/cma> – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России

4. URL: <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России

5. URL: <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);

6. URL: <http://www.1c.ru/> – официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;

7. URL: <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации.

8. URL: <http://www.garant.ru/> – официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.

9. URL: <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

10. URL: <http://www.akdi.ru/> — Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации — «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

## **7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет инвестиционной деятельности» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающихся, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

*Лекционное занятие* представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

– систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и

самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по экономическим вопросам.

*Семинарские занятия* – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях.

*Самостоятельная работа* обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении профессиональных задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов, подготовка к разноуровневым заданиям и задачам, а также к контролируемой самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют решение задач, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *реферата (сообщения, доклада)* – закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка реферата предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными

технологиями их реализации.

Под *контролируемой самостоятельной работой (КСР)* понимают совокупность заданий, которые обучающийся должен выполнить, проработать, изучить по заданию под руководством и контролем преподавателя. Контролируемая самостоятельная работа – это такой вид деятельности, наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, в ходе которых обучающийся, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, а также методическими указаниями по выполнению расчетно-графических заданий, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

Контролируемая самостоятельная работа определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции обучающегося, требует от него высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель контролируемой самостоятельной работы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по данной дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет инвестиционной деятельности» используется следующее программное обеспечение Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

### 8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

## 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office): Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office): 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра бухгалтерского учета аудита и автоматизированной обработки данных ауд. 218Н, ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л. Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office): 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А