

Аннотация по дисциплине
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Курс 3 Семестр 7

Количество часов:

всего: 48

практических занятий – 16 час,

лекционных занятий – 16 часов,

консультаций - 4 часа,

самостоятельной работы - 12 часов

Цели: овладеть общими и профессиональными компетенциями в области экономики образовательного учреждения дополнительного образования.

Задачи:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление об основных принципах рыночной экономики, основных проблемах рыночной экономики на микро - и макроуровне, проблемах развития рынка в Российской Федерации, аспектах экономической деятельности образовательного учреждения и его структурных подразделениях.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл: Общепрофессиональные дисциплины ОП.06 Экономика образовательного учреждения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации хозяйственной деятельности фирмы;
- характер микро - и макроэкономических проблем рынка;
- основы организации экономической деятельности образовательных учреждений;
- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении;
- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения;
- виды внебюджетных средств, источники поступления, формы организации предпринимательской деятельности;
- организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении.

Уметь:

- анализировать экономические системы по степени эффективности; процесс монополизации экономики;
- выявлять основные экономические проблемы;
- находить взаимосвязь между темпами экономического роста, инфляцией и безработицей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
	ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в	– знать современные требования к системе	– осуществлять отбор содержания образования,	- методами финансового планирования профессионально

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	образования	использовать различные педагогические технологии в процессе профессиональной деятельности; – реагировать на изменения и обновления профессиональной деятельности	й деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
	ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	– сущность и характеристика системы образования - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- классифицировать образовательные учреждения - распознавать основные элементы системы образования: -планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной	- систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
				ой деятельности	

Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практическое и лабораторные занятия		
Раздел 1. Сущность и характеристика системы образования. Качество образования	16	6	6	4	
Раздел 2. Менеджмент образования. Маркетинг образования	16	6	6	4	
Раздел 3. Материально-техническая база финансирование учреждений образования. Кадровая политика в сфере образования	16	4	4	4	4
Всего по дисциплине	48	16	16	12	4

Курсовые проекты (работы): *предусмотрены / не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: сравнительный анализ, дискуссия, решение задач

Вид аттестации: зачет

Основная литература Сыроваткина, Т.Н. Основы экономики образования : учебное пособие / Т.Н. Сыроваткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 153 с.: табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308>

Автор: Казанцева В.А.