

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия. ПК1.6 Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> | | | |
| <p>ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p> | <p>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> | <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;</p> | |
| <p>ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. ПК 3.3 . Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> | <p>программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного</p> | <p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;</p> | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| ПК 3.4 . Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5 . Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей | типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; | | |
| | | | |

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре.

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----------|------------------------|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | Консультации к контрольной работе, к тестированию |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. | Введение в программу Word. Основы работы с основными разделами программы. | 12 | 6 | 6 | - | | |
| 2. | . Понятие языка HTML. Основные понятия: URI HTTP HTML. Web-технологии. Система доменных имен. История языка HTML. Как работает Web. | 22 | 8 | 8 | - | 6 | |
| 3. | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических и информационных ресурсов. | 22 | 8 | 8 | - | 6 | |
| 4. | . Интернет. Основные понятия. Виды компьютерных сетей. Сетевые протоколы. | 26 | 8 | 8 | - | 6 | |
| 5. | Работа с документами удаленного доступа. Офисный пакет удаленного доступа. Возможности программ удаленного доступа. Виды ПО удаленного доступа. | 24 | 8 | 8 | - | 6 | |
| Итого по дисциплине: | | 106 | 38 | 38 | - | 24 | 6 |

Курсовые проекты (работы): предусмотрены / не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: сравнительный анализ, дискуссия, решение задач

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература: Новожилов, О. П. Информатика : учебник для СПО / Новожилов О. П. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 620 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04436-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E.

Автор: Щеголькова А.А.