

АННОТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика студентов СПО направлена на формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности: **ПМ.02 Организация досуговых мероприятий. МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий.**

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Учебная (УП.02.01) – 144 часа (4 семестр) – 2 курс 4 семестр.

1.Цели учебной практики

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности (ВПД2), для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

2.Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, освоение общими и профессиональными компетенциями по избранной специальности.

3.Место учебной практики в структуре ОПОП

Программа учебной практики является частью ОПОП по специальности 44.02.03 «Педагог дополнительного образования» в части освоения основных видов профессиональной деятельности, в ходе которой студенты должны

ПМ.02. Организация досуговых мероприятий

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования;
 - определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
 - организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
 - проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
 - наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработкой предложений
 - по их совершенствованию и коррекции;
 - ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;
- уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
- вести досуговые мероприятия;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;

- организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений – социальных партнеров;

знать:

- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей;
- основные формы проведения досуговых мероприятий;
- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;
- технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
- хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых мероприятий;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий;

виды документации, требования к ее оформлению

В содержание практической деятельности студентов входит: ознакомление:

- с системой учебно-воспитательной работы базы практики (учебно-материальная база);
- с деятельностью педагогического коллектива, методического объединения педагогов дополнительного образования, педагогического совета;
- с расписанием занятий;
- с документацией по работе педагога дополнительного образования.

Изучение:

- системы планирования социально-педагогического процесса группы;
- личности занимающегося и коллектива группы (личные дела, медицинские карты и т.д.);
- системы учебно-воспитательной работы;
- лучшего опыта педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности.

Практика завершается оценкой студентом освоенных общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников),

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Содержание и структура практики

№ раз-дела	Наименование разделов	
1	Подготовительный этап. Ознакомление с программой практики, целями, задачами.	10
2	Ознакомительный этап. Составление справки об организации культурно-досуговой деятельности в конкретном ДОУ, с указанием направлений культурно-досуговой деятельности и особенности их организации.	10
3	Наблюдение культурно-досуговой деятельности (любой формы) с фиксацией в протокол и выводами.	68
4	Анализ сценария праздника, формулирование выводов на соответствие предъявляемым требованиям к организации праздника Организация и проведение культурно-досуговое мероприятие с детьми любой формы и направленности, анализ проведенного мероприятия Составление сценария нетрадиционного праздника для детей.	46
5	Организация и проведение репетиционной работы Проведение массового праздника, совместно с преподавателями центра. Анализ результатов проведения нетрадиционного праздника	10

№ раз-дела	Наименование разделов	
	Всего	144

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: интернет ресурсы, электронная библиотека КубГУ, презентации.

Вид аттестации: дифференцированный зачет

Основная литература

1. Крулехт, М. В. *Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Крулехт М. В. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 195 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443.*

2. Бочарова, Н. И. *Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для академического бакалавриата / Бочарова Н. И., Тихонова О. Г. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05478-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4E6A1AB1-F32A-4C11-92FA-3FEE9749A304.*

Автор: Бартеньева В.Г.