

**Аннотация по дисциплине**  
**ОП.03. ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**  
**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Курс 2 Семестр 3

Количество часов:

всего: 72

практических занятий – 16 час,

лекционных занятий – 32 часа,

консультаций - 8 часов,

самостоятельной работы - 16 часов.

Экзамен - 3 семестр

**Цель:** сформировать практические и теоретические навыки и умения использования в профессиональной деятельности закономерностей роста и развития организма человека;  
**Задачи:** научить- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** Дисциплина ОП. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют предыдущие знания, умения, владения, сформированные на дисциплинах «Естествознание», «Физическая культура».

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению;

- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения;

- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечнососудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности;

- методами комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и готовности к обучению (школьной зрелости);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

Освоение учебной дисциплины ОП. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практическое и лабораторные занятия	
<b>РАЗДЕЛ 1. Онтогенез</b>				
1.1. Общие закономерности роста и развития организма	4	2		2
1.2. Возрастная периодизация индивидуального развития	2	2		
1.3. Основные закономерности роста и развития организма человека	4	2		2
1.4. Анатомия, физиология и гигиена нервной системы, ее возрастные особенности.	2		2	
1.5. ВНД, ее становление в процессе развития ребенка.	2	2		
<b>РАЗДЕЛ 2. Строение и уровни организации организма</b>				
2.1. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем	2		2	
2.2. Возрастные особенности крови. Органы кровообращения.	2	2		
2.3. Возрастные особенности и гигиена сердечнососудистой системы	6	2	2	2
2.4. Анатомия и физиология желез внутренней секреции	2	2		
2.5. Возрастные особенности и гигиена опорнодвигательного аппарата.	6	2	2	2
2.6. Анатомия и физиология органов пищеварения. Возрастные особенности органов пищеварения.	2	2		
2.7. Возрастные особенности органов дыхания.	6	2	2	2
<b>РАЗДЕЛ 3. Гигиена детей дошкольного возраста</b>				
3.1. Гигиенические требования к оборудованию детских учреждений	2	2		
3.2. Гигиена питания. Обмен веществ и энергии	2	2		
3.3. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений	2	2		
3.4. Гигиена кожи ребенка. Личная гигиена. Гигиена одежды и обуви	4	2		2
3.5. Гигиена учебно-воспитательного процесса в детском учреждении.	4	2	2	
3.6. Гигиенические основы режима дня учащихся. Гигиенические требования к планировке здания, земельного участка	4	2	2	
3.7. Состояние здоровья детей. Медико-гигиеническое и половое воспитание.	4	2		2
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

**Курсовые проекты (работы):** *предусмотрены / не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: сравнительный анализ, дискуссия, решение задач

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература** Любимова, З. В. *Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для СПО / Любимова З. В., Никитина А. А. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6227-7. — Режим доступа : [www.biblionline.ru/book/A6CF7163-F990-409A-8DEB-043280BD8EFD](http://www.biblionline.ru/book/A6CF7163-F990-409A-8DEB-043280BD8EFD).*

**Автор:** Томилов А.Б.