

1.4 Программы общепрофессиональных дисциплин

ОП.01 Педагогика

ОП.02 Психология

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность

ОП.07 Экономика образовательного учреждения

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Аннотация по дисциплине

ОП.01 ПЕДАГОГИКА

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Курс 2,3 Семестр 3,4,5,6

Количество часов:

Всего: 291 часов

практических занятий - 90час,

консультаций - 24час,

самостоятельной работы - 73час.

курсовая работа 20 часов 6 семестр

экзамен 6 семестр

зачет 3,4,5 семестр

Цель: изучение вопросов воспитания, обучения и развития подрастающего поколения, овладение основами мастерства педагогической деятельности, в т.ч. педагогической позиции, педагогического мышления, в целях освоения профессиональной компетентности будущего специалиста среднего профессионального образования.

Задачи:

Формирование способов и приемов педагогической деятельности; освоения основ педагогических технологий и решения педагогических задач. Формирование ценностей, отражающих личностный смысл включения в профессионально-педагогическую деятельность, ценностных средств их достижения и отношений в процессе педагогического взаимодействия, системы психолого-педагогических и специальных знаний и профессионально значимых личностных качеств.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: Педагогика входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют предыдущие знания, умения, владения, сформированные на дисциплинах психология, психология общения, история, основы философии.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

| | |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и |

| | |
|------|---|
| | решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| OK5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| OK6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| OK7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| OK8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| OK9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| OK10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся |
| OK11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| | |

профессиональных компетенций:

ПМ 01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования

| | |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Определить цели и задачи, планировать занятия. |
| ПК 1.2. | Организовывать и проводить занятия. |
| ПК1.4 | Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. |
| ПК1.5 | Анализировать занятия. |
| ПК1.6 | Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс. |

ПМ 02. Организация досуговых мероприятий

| | |
|-------|--|
| ПК2.1 | Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки. |
| ПК2.2 | Организовывать и проводить досуговые мероприятия |
| ПК2.3 | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях. |
| ПК2.4 | Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. |
| ПК2.5 | Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. |

| ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса | |
|--|---|
| ПК3.1 | Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. |
| ПК3.2 | Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. |
| ПК3.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК3.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК3.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей. |

В результате освоения основной части учебной дисциплины «Педагогика» обучающийся должен **уметь**:

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения основной части учебной дисциплины «Педагогика» обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции из развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Содержание и структура дисциплины педагогика

(перечень основных разделов с указанием количества часов по каждому разделу)

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|------------|---|------------------|-------------------|----|----|-------------------------|---------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоя-тельная работа | Консуль-тации |
| | | | Л | ПЗ | КР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | Раздел 1. Общие основы педагогики | 18 | 8 | 10 | | | |
| 2 | Раздел 2. История становления педагогической науки и практики | 28 | 8 | 10 | | 10 | |
| 3 | Раздел 3. Образование как глобальный объект педагогики | 34 | 8 | 10 | | 10 | 6 |
| 4 | Раздел 4. Воспитание как процесс интериоризации социокультурных ценностей | 28 | 8 | 10 | | 10 | |
| 5 | Раздел 5. Общие положения дидактики | 24 | 8 | 10 | | | 6 |
| 6 | Раздел 6. Семья как социокультурная среда воспитания | 28 | 8 | 10 | | 10 | |
| 7 | Раздел 7. Управление педагогическими системами. | 34 | 8 | 10 | | 10 | 6 |
| 8 | Раздел 8. Педагогические технологии и мастерство учителя | 24 | 8 | 10 | | | 6 |
| 9 | Раздел 9. Инновационные процессы в образовании. | 23 | 8 | 5 | | 10 | |
| 10 | Раздел 10. Коррекционная педагогика | 30 | 12 | 5 | | 13 | |
| 11 | Курсовая работа | | | | 20 | | |
| | Всего | 291 | 84 | 90 | 20 | 73 | 24 |

Курсовые проекты (работы): предусмотрены (3 курс, 6 семестр).

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: презентации, электронная библиотека КубГУ.

Вид аттестации: экзамен 6 семестр, зачёт 3,4,5 семестр.

Основная литература 1. Голованова, Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для СПО / Голованова Н. Ф. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00845-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7BE483F4-B712-4586-B51C-08D6EEA7CD92.

Автор: Бартеньева В.Г.