

Аннотация по дисциплине
ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Курс 2,3 Семестр 3,4,5,6

Количество часов:

всего: 291

практических занятий - 90час,

консультаций - 24час,

самостоятельной работы - 73час.

экзамен 6 семестр

зачет 3,4,5 семестр

Цель: овладеть общими и профессиональными компетенциями; сформировать гармонично развитую личность, посредством изучения теоретических и практических основ психологии.

Задачи: - освоить основные направления современной психологической теории, - изучить структуру психики: психические процессы, состояния и свойства, - знать основные характеристики, виды и свойства ощущений. Классифицировать чувствительность и ее изменения. Свойства и виды восприятия. Перцептивный образ и его свойства; - научиться психолого-педагогическим диагностикам, - анкетированию; - развивающим играм (на память, мышления, внимания и т.д.).- Использовать теоретические знания и умения на практике, в системе дополнительного образования.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: Психология входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют предыдущие знания, умения, владения, сформированные на дисциплинах психология, психология общения, история, основы философии.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно- развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: -применять знания по психологии при решении педагогических задач; -выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: -особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности;

-закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

-возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;

-психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;

-особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику;

-понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; -основы психологии творчества;

-психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

-механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности; -влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);

-основы психологии тренировочного процесса; -

основы спортивной психодиагностики.

Содержание и структура дисциплины психология

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самосто-я-тельная работа	Консу-ль-тации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Психологическая характеристика деятельности (История развития психологии. Основные направления современной психологической теории.	50	24	16		10	
2	Биологические основы и предпосылки психического отражения. Развитие психики в филогенезе. Стадии и уровни развития психики и поведения животных.	28	12			10	6
3	Психика: ее функции, структура и формы психического отражения. Понятие психики и ее основные функции. Структура психики: психические процессы, состояния и свойства. Сознание как высшая форма психического отражения.	38	12	10		10	6
4	Внимание и память. Общие представления о внимании. Виды и свойства внимания. Теории внимания. Память: общая характеристика, виды, мнемические процессы. Развитие и тренировка памяти. Нарушения памяти.	42	16	16		10	
5	Ощущение и восприятие. Ощущения и их анатомо-физиологические механизмы. Основные характеристики, виды и свойства ощущений. Чувствительность и ее изменения. Свойства и виды восприятия. Перцептивный образ и его свойства	48	16	16		10	6
6	Мышление и воображение. Мышление как высшая форма познавательной деятельности. Виды и формы мышления. Основные мыслительные операции. Мышление и творчество. Воображение, его функции и виды. Интеллект.	44	12	16		10	6
7	Эмоциональная и волевая сферы личности. Общая характеристика эмоций. Функции и основные виды эмоций. Воля, волевые действия и волевые свойства личности. Психологические теории воли	41	12	16		13	
	Всего	291	104	90		73	24

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: презентации, электронная библиотека КубГУ.

Вид аттестации: экзамен 6 семестр, зачёт 3,4,5 семестр

Основная литература 1. Психология : учебник и практикум для СПО / Обухов А. С. [и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7CB878A3-10B3-4DF7-ABA7-C57B9A55C1BE.

Автор: Бартьенева В.Г.

