

**Аннотация по дисциплине**  
**ОГСЭ. 08 ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ**  
**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Курс   3   Семестр   5  

Количество часов:

всего: 82 час.   

практических занятий -   16   час,

консультаций -   2   час,

самостоятельной работы -   32   час.

**Цель:** содействие в формировании общих и профессиональных компетенций социально-педагогической деятельности педагога дополнительного образования.

**Задачи:**

- содействие формированию устойчивого интереса к будущей профессии педагога дополнительного образования с функции социального педагога;
- формирование навыка ставить цели профессиональной деятельности, как краткосрочные, так и долгосрочные;
- развитие навыка работать в команде специалистов и других участников образовательного процесса;
- формирование способности организации занятий и мероприятий для детей дошкольного и школьного возраста с целью развития у детей коммуникативных навыков;
- обучение проведению консультаций для детей и их родителей (законных представителей).

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл». ОП 01. Педагогика, ОП 02. Психология, ПМ.01

Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (социально-педагогическая деятельность), ПМ.02 Организация досуговых мероприятий, ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами..
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Знать	основные нормы светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; <ul style="list-style-type: none"> <li>• значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;</li> <li>• историческую роль традиционных религий в становлении российской государственности.</li> </ul>
Уметь	выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебной дисциплины. <ul style="list-style-type: none"> <li>• высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности</li> </ul>

- осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

### Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Введение. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры»-</b>	2	2	-	-
<b>Раздел 1 Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени дошкольного и школьного образования Тема 1.1. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени дошкольного и школьного образования</b>	16	6	4	6
<b>Раздел 2 Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Тема 2. 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и</b>	20	8	4	8

<p>обязанностям человека Тема 2.2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания</p>				
<p><b>Раздел 3. Верования и религиозное мировоззрение народов мира</b> Тема 3.1 Религия как социокультурное явление Тема 3.2 Синкретические, оккультные и мистические верования Тема 3.3 Языческие верования древних славян Тема 3.4 Этно-социальная природа национальных религий и их специфика</p>	22	10	4	8
<p><b>Раздел 4. Формирование элементарных представлений обучающихся о религиозной картине мира</b> Тема 4.1 Религиозная картина мира в ДОУ Тема 4.2 Особенности методики преподавания основ светской этики, основ православной культуры Тема 4.3 Методика знакомства обучающихся с традиционными религиями</p>	18	6	4	8
<b>Консультации</b>				2
<b>Всего по</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

дисциплине				
------------	--	--	--	--

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: развивающее обучение, информационно-объяснительная лекция, проблемное изложение, повествовательная лекция, лекция-дискуссия, лекция-беседа, общение со студентами по методике «вопрос-ответ» по теоретическим вопросам с групповым обсуждением, обобщение и анализ результатов, сравнительный анализ, работа в микрогруппах, дискуссия, создание таблиц, решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов.

**Вид аттестации:** экзамен

### **Основная литература**

1.Скворцов, А. А. Этика: учебник для СПО / А. А. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 310 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5119-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/247D05A9-AB48-4511-B8A2-D24B50BD3EF6](http://www.biblio-online.ru/book/247D05A9-AB48-4511-B8A2-D24B50BD3EF6).

*Автор: Вербицкая К.А.*