

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Курс 2 Семестр 3

Количество часов:

всего: 106

практических занятий – 40 час,

лекционных занятий – 48 часов.

консультаций - 2 час,

самостоятельной работы - 16 час.

Цели:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Задачи:

- знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- понимать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- владеть назначением ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- владеть содержанием и назначением важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина входит в профессиональный модуль учебного плана ПП «Профессиональная подготовка».

Её освоение подготовит будущего педагога дополнительного образования к следующим видам его деятельности согласно ФГОС по СПО: МДК 01.01 «Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности» и МДК 02.01 «Методика организации досуговых мероприятий».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	назначение профессии, основные решаемые профессиональные задачи, в процессе обучения поддерживать постоянный интерес к осваиваемой профессии	ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования (модернизации)	публичных выступлений и презентаций своего опыта, применения полученных знаний на практике
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, опреде-	методы решения профессиональных	использовать приемы саморегуляции	навыками организации и оценивания

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		знать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	задач, методы педагогической самодиагностики, педагогических проблем	поведения в процессе педагогической деятельности; выбирать методы педагогической самодиагностики, диагностики педагогических проблем; разрабатывать программу развития собственной деятельности; анализировать собственную деятельность в соответствии с предложенными критериями	собственной деятельности, методами решения профессиональных задач
	ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	технологии оценивания рисков и принятия решений в нестандартных ситуациях	предвидеть последствия неправильных действий; оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; предпринимать профилактические меры для снижения риска	навыками анализа нестандартной ситуации, принятия решений в нестандартных ситуациях; приемами саморегуляции в нестандартных ситуациях.
	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	методику и технологию анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	проводить эффективный поиск, анализ и оценку необходимой информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать ИКТ	технологией анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ИКТ
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	информационно-коммуникационные технологии обучения	пользоваться основными сервисами сети Интернет, осуществлять поиск и отбор ресурсов в сети Интернет для профессиональной деятельности; применять ИКТ в образовательном процессе	ИКТ в обучении и воспитании и в работе с родителями и с общественностью
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	эффективность взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса, технологию самоанализа и коррекции результа-	сознательно взаимодействовать с различными социальными институтами, с коллегами, руководством; проводить самоанализ и	навыками работы в коллективе и команде, навыками взаимодействия с коллегами, руководством, социальными партнерами,

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			тов собственной работы; технологию и приемы работы в коллективе и команде, взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами	коррекцию результатов собственной работы	педагогикой сотрудничества
	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	целеполагание, мотивацию деятельности обучающихся, технологию принятия решений	определять цели педагогической деятельности; мотивировать деятельность обучающихся; осуществлять контроль деятельности обучающихся; проводить самоанализ качества выполнения образовательного процесса	мотивацией обучения, применения теоретических знаний и умений на практике
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	новые направления в дополнительном образовании, современные требования к педагогу дополнительного образования	определять цели и осознанно планировать деятельность по самообразованию, повышению квалификации; находить и анализировать информацию для профессионального самообразования и саморазвития; анализировать свое профессиональное и личностное развитие, планировать учебу на курсах повышения квалификации	навыками планирования самообразования и личностного развития, применения полученных теоретических знаний на практике; планирования учебы на курсах повышения квалификации
	ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	ФЗ «Об образовании в РФ», новые направления в дополнительном образовании, педагогические технологии, ИКТ	определять содержание образования в соответствии с современными требованиями; адаптироваться к изменяющимся особенностям профессиональной деятельности; составлять текущее и перспективное планирование	методикой составления текущего и перспективного планирования учебного плана, применения современных педагогических технологий
	ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Здоровьесберегающие технологии, санитарные нормы, правила техники безопасности, приемы оказания первой медицин-	применять здоровьесберегающие технологии, соблюдать необходимые требования охраны жизни и здоровья	навыками оказания первой помощи, знаниями ОБЖ, техники безопасности, САНпинами и здоровьесберегающими технологи-

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			ской помощи	детей, санитарно-эпидемиологические нормы; оказывать первую медицинскую помощь; осуществлять профилактическую работу; осуществлять взаимодействие с медицинским работником по контролю состояния здоровья ребенка; осуществлять взаимодействие с администрацией ОУ по вопросам создания безопасной среды в группе	ями; взаимодействием с администрацией ОУ по вопросам создания безопасной среды в группе
	ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	нормативно-правовые акты в сфере образования и по правам ребенка	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	навыками применения правовых норм в профессиональной деятельности
2	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия	теоретические основы и методику планирования учебного процесса	формулировать цели и задачи обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей класса/группы, планировать учебный процесс	целеполаганием, педагогическим опытом планирования занятий
	ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия	методику проведения занятий, методы и формы организации учебной деятельности, средства обучения	разрабатывать и проводить занятия	формами, методами и методикой обучения
	ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы	формы, методы диагностики и оценку достижений обучающихся	проводить диагностику и оценку учебных достижений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	педагогическим наблюдением, использованием педагогического контроля для оценивания процесса и результатов обучения

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
	ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки	методику планирования досуговой деятельности	планировать досуговую деятельность, проводить конкурсы, викторины, соревнования, выставки, олимпиады	педагогическим опытом планирования и проведения досуговой деятельности
	ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия	методику организации и проведения досуговых мероприятий	организовывать и проводить досуговые мероприятия	методикой проведения досуговых мероприятий
	ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	методы педагогического контроля, оценивание процесса и результатов досуговой деятельности	анализировать и оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся выбирать методы педагогической контроля, проводить педагогический контроль	анализом процесса и результатов проведения досуговых мероприятий
	ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	Моделирование предметно-развивающей среды кабинета	моделировать предметно-развивающую среду кабинета	технологией создания предметно-развивающей среды
	ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области дополнительного образования на основе анализа изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; систематизацию и обобщение результатов собственной деятельности и деятельности других педагогов	систематизировать, оценивать результаты собственной деятельности и деятельности других педагогов в области образования по программам дополнительного образования на основе самоанализа и анализа деятельности других педагогов, на основе изучения профессиональной литературы; оформлять портфолио педагогических достижений	анализом и оценкой педагогического опыта, анализом и самоанализом деятельности других педагогов; созданием презентаций педагогического опыта педагога

Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Россия и мир в первой половине XX века	34	20	10	4

Тема 1.1. Россия и мир в начале XX века и в годы Первой мировой войны	14	12	2	0
Тема 1.2 Развитие индустриальных стран и России в 1920-1930-е гг.	14	6	4	4
Тема 1.3. СССР в годы ВОВ (1941-1945) и страны Запада	14	2	4	2
Раздел 2. СССР - Россия в мире второй половины XX века	14	8	4	2
Тема 2.1. СССР и мировое развитие в период «Холодной войны»	14	8	4	2
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века	10	4	2	4
Тема 3.1. Модернизационные процессы в мире и в России в начале XXI в.	14	4	6	4
Курсовая работа (при наличии)				
Всего по дисциплине	88	48	40	16

Курсовые проекты (работы): *предусмотрены / не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
сравнительный анализ, дискуссия, решение задач

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. ; под ред. Г. Н. Питулько — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 296 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8F52C12D-4EBE-4B4B-B5B9-F75B72F995F5.

Автор: Целоева Д.М.