Аннотация по дисциплине
БД.07 Экология
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Курс 1 Семестр 2
Количество часов:
всего: 57 час.,
лекционных занятий – 22 час.,
практические занятия – 18 час.,
консультации – 4 час.,
самостоятельная работа – 13 час..

Цель дисциплины: иметь представления об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»; овладеть знаниями экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

Задачи дисциплины:
– получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
– овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль эколо-гических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
– воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
– использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Дисциплина БД.07 Экология входит в базовый учебный цикл (общеобразовательные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):
Освоение содержание учебной дисциплины БД.07 Экология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
личностных:
-устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

-объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
-умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
-готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
метапредметных:
-овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
-применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
-умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
предметных:
-сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;
-сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
-владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
-владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
-сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
-сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	**Количество часов**				
	Всего	Аудиторная работа		**Самостоятельная работа**	**Консультации**
		Л	**ПЗ**		
Раздел 1. Экология как научная дисциплина					
1.1. Общая экология	**5**	**2**	**2**	1	
1.2. Социальная экология	**3**	**2**		1	
1.3.Прикладная экология	**4**	**2**		2	

Раздел. 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность					
2.1. Среда обитания человека	**7**	**2**	**4**	1	
2.2. Городская среда	**3**	**2**		1	
2.3.Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.	**5**	**2**	**2**	1	
2.4.Сельская среда	**4**	**2**		2	
Раздел 3. Концепция устойчивого развития					
3.1. Возникновение концепции устойчивого развития	**4**	**2**			2
3.2. «Устойчивость и развитие»	**6**	**2**	**2**	2	
Раздел 4. Охрана природы					
4.1.Природоохранная деятельность	**6**	**2**	**2**		2
4.2.Природные ресурсы и их охрана	**10**	**2**	**6**	2	
Всего по дисциплине	**57**	**22**	**18**	**13**	**4**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: технология развивающего обучения, аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия, кейс –метод, технология проблемного обучения.
В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные лабораторные практикумы по разделам дисциплины.
В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии

Вид аттестации: 2 семестр – дифференцированный зачет

Основная литература:
1. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для СПО / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6F0AA438-55AD-425A-BF6A-B627806F832F.
2. Экология [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / под ред. Е. В. Титова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 203 с., [4] л. цв. ил. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 199-201. - ISBN 978-5-4468-5989-4

Автор: Фоменко Е.Н.