**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык» (1,2 курс) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Международный менеджмент, ЗФО.

**Объем трудоемкости:**

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Установ. сессия | Зимняя сессия | Летняя сессия |
| **Контактная работа, в том числе:** | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 28 | 8 | 8 | 12 |
| Лабораторные занятия | | 28 | 8 | 8 | 12 |
| **Иная контактная работа:** | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 1 | - | 0,4 | 0,6 |
| **Самостоятельная работа:** | | 342 | 136 | 164 | 42 |
| **Контроль:** | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | 25 | - | 7,6 | 17,4 |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | 396 | 144 | 180 | 72 |
| | **в том числе контактная работа** | 29 | 8 | 8,4 | 12,6 |
| | **зач. Ед** | 11 | 4 | 5 | 2 |

**Цель дисциплины**:

Целью обучения иностранному языку (английскому языку) является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в процессе профессиональной деятельности, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

**Задачи дисциплины:**

Задачей изучения дисциплины является: сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения, аудирования.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Курс «Иностранный язык» включен в базовую часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Менеджмент» и является обязательным учебным курсом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/ профессиональных компетенций (ОК-4, ОПК-4).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-4 | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для | Основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразован | Общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственно | навыками правильного грамматического оформления речи; |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ия и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого языка в объеме, необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах<br><br>- значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес коммуникации и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | го обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;<br><br>используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;<br><br>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных бизнес тем для обеспечения межличностного и межкультурного общения;<br><br>находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых бизнес текстах с целью реализации межличностного и межкультурного | основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;<br><br>достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках устной и письменной коммуникации выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания и добиваться полноценного межличностного и межкультурного взаимодействия;<br><br>навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, включая различные стратегии чтения для обеспечения эффективного межличностного и |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | ОПК-4 | Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | стратегии использования французского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации;<br>- приемы и функции переводчика, способы ведения деловые переговоров;<br>- специфику делового общения в профессиональной деятельности в иноязычной среде | общения в экономической сфере;<br><br>понимать простые письма делового характера и писать простые короткие деловые записки и сообщения на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия<br><br>аргументировано высказываться и в соответствии с характеристиками речи (адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, содержательность, ясность, связность, смысловая и культурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам, выразительность и соблюдение естественного | межкультурного общения<br><br>-основными видами речевой деятельности (аудирование, говорение, письмо, чтение) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации;<br>лингвистическими знаниями, включающими в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;<br>-основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | темпа говорения), уметь использовать композиционно-речевые формы (описание, повествование, рассуждение и их сочетание, а также монолог и диалог); | к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Грамматика | 74 | - | - | 6 | 68 |
| 2. | Чтение (ознакомительное, поисковое) | 76 | - | - | 8 | 68 |
| 3. | Говорение и тематический словарь | 74 | - | - | 6 | 68 |
| 4. | Аудирование с извлечением частичной или полной информации | 72 | - | - | 4 | 68 |
| 5. | Письмо | 74 | - | - | 4 | 70 |
| | *Итого по дисциплине:* | 396 | | | 28 | 342 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет/экзамен*
**Основная литература:**

1. Business result pre-intermediate (incl. video Interactive workbook + audio) :Student's book / Grant, David, Hudson, Jane, McLarty, Robert ; David Grant, Jane Hudson, Robert McLarty . - Oxford : Oxford University Press, 2014. - 158 pp. : ill. +1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). - Interactive workbook material by Gareth Davies, Chris Speck and Shaun Wilden. - ISBN 9780194739382. 672 шт

2. Business result pre-intermediate [Электронный ресурс] : Class CDs. Class CD1 :Units 1-8 / Grant, David ; David Grant, Jane Hudson. - Oxford : Oxford University Press, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD) : (62' 04"). - ISBN 9780194748162. 2 шт

3. Business result pre-intermediate [Электронный ресурс] : Class CDs. Class CD2 :Units 9-16 / Grant, David ; David Grant, Jane Hudson. - Oxford : Oxford University Press, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD) : (53' 30"). - ISBN 9780194748162. 2 шт

4. Уваров В. И. Английский язык для экономистов + cd: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Уваров. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 356 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01387-0. https://biblio-online.ru/book/4FA43FDB-87D8-4E1B-9150-FF87C69CEF09

Программу составила:

О.Д. Фивейская, преподаватель

кафедры английской филологии факультета РГФ