Аннотация по дисциплине
ПД.03 История
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Курс 1 Семестр 1
Количество часов:
всего: 240 час.,
лекционных занятий – 64 час.,
практические занятия – 96 час.,
консультации – 8 час.,
самостоятельная работа – 72 час..

Цель дисциплины: овладеть знаниями о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

Задачи дисциплины:

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Дисциплина ПД.03 История входит в базовый учебный цикл (общеобразовательные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения последующей дисциплины ОГСЭ.03 История

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):
Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
личностных
− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
− готовность к служению Отечеству, его защите;
− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития

исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
− готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
метапредметных
− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
− самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
− использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
предметных
− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов**				
	Всего	**Аудиторная работа**		**Самостоятельная работа**	**Консультации**
		Л	**ПЗ**		
Раздел 1. История России и мира до XVIII века	**128**	**38**	**46**	**40**	
Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества	8	2	4	2	
Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира	18	6	6	6	

Тема 1.3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	20	6	8	6	2
Тема 1.4 История России с древнейших времен до конца XVII века	38	12	12	10	
Тема1.5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.	20	6	6	8	
Тема 1.6 Россия в XVIII веке.	24	6	10	8	2
Раздел 2 России и мир в XIXв.	**48**	**14**	**20**	**14**	
Тема 2.1 Становление индустриальных цивилизаций и развитие Востока	20	6	10	4	
Тема 2.2 Россия в XIXв.	28	8	10	10	2
Раздел 3 Россия и мир в 1900-1930-х гг.	**64**	**12**	**30**	**18**	
Тема 3.1 От Новой истории к Новейшей	64	12	30	18	2
Всего по дисциплине	**240**	**64**	**96**	**72**	**8**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Для изучения истории предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего, проблемного и компьютерного обучения.

Вид аттестации: 1 семестр – экзамен.

Основная литература:

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1E572CDA-4862-4F94-AC12-DAA10674B485.

2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 273 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4691-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4B19329A-6015-4C44-8D09-DEAFB29970DF.

3. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01746-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/03BACEA9-968B-4DB3-897B-79BF0EE9484B.

4. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 296 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8F52C12D-4EBE-4B4B-B5B9-F75B72F995F5.

5. Артемов, Виктор Владимирович. История [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 17-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 447 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 438-443. - ISBN 978-5-4468-4409-8

Автор: Целоева Д.М.