

**Аннотация по дисциплине  
БД.06 География  
44.02.01 Дошкольное образование**

Курс 1 Семестр 1, 2

Количество часов:

всего: 117 час,

лекционных занятий – 34 час,

практические занятия – 44 час,

консультации – 8 час,

самостоятельная работа – 31 час.

**Цели дисциплины:** овладеть знаниями о роли и месте географии в современной научной картине мира; пониманием сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли географических дисциплин в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

**Задачи дисциплины:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина БД.06 География входит в базовый учебный цикл (общеобразовательные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
  - умение самостоятельно добывать новые для себя географические знания, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- мета предметных:*
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон изучаемых объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
  - умение использовать различные источники для получения географической информации, оценивать ее достоверность;
  - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- предметных:*
- сформированность представлений о роли и месте географии в современной научной картине мира; понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли географических дисциплин в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
  - владение основополагающими географическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование географических терминологии и символики;
  - владение основными методами научного познания, используемыми в науке: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
  - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
  - сформированность умения решать географические задачи;
  - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания географических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
  - сформированность собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из разных источников.

#### **Содержание и структура дисциплины**

№ раз де ла	Наименование разделов	Количество аудиторных часов					
		Всег о	Аудиторная работа			Самост оят ельная работа	Кон сул таци и
			Л	ЛР	ПЗ		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Тема 1.1. Источники географической информации	14	2	-	4	3	1
2	Тема 1.2. Политическая карта мира	14	4	-	4	4	1
3	Тема 1.3. География населения мира	16	4	-	4	4	1

4	Тема 1.4. География мировых природных ресурсов	14	4	-	6	4	1
5	Тема 1.5. География мирового хозяйства.	15	6	-	8	4	1
6	Тема 1.6. Регионы и страны мира.	15	6	-	6	4	1
7	Тема 1.7. Россия в современном мире (повторительно обобщающий)	15	4	-	6	4	1
8	Тема 1.8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	14	4	-	6	4	1
	Всего	117	34	-	44	31	8

**Курсовые проекты (работы): не предусмотрены**

**Интерактивные образовательные технологии**, используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция - дискуссия,.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

**Вид аттестации:** 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр – дифференцированный зачет

**Основная литература:**

1. Экономическая география : учебник и практикум для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 594 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F2A642DD-9C1B-4646-8C6A-0C4FF7933D5A](http://www.biblio-online.ru/book/F2A642DD-9C1B-4646-8C6A-0C4FF7933D5A).
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для СПО / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5B8068C5-9958-476A-AA3E-C93C26835B58](http://www.biblio-online.ru/book/5B8068C5-9958-476A-AA3E-C93C26835B58)
3. Баранчиков, Евгений Владимирович. География [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е. В. Баранчиков. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 315 с., [8] л. карт. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 307. - ISBN 978-5-4468-6499-7

**Автор:** Галушко И.Г.