Аннотация по дисциплины
ОП.08. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ
44.02.02 Преподавание в начальных классах

3 курс	5 семестр
всего 60 часов, в том числе:	
лекции	30 часов.
практические занятия	12 часов.
самостоятельные занятия	12 часов.
Консультации	6 часов.
форма итогового контроля	контрольная работа

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- социально-правовой статус учителя;
 - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств.

уметь:

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
 - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
 - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

дисциплина «Система образования в России» входит в профессиональный модуль учебного плана по данной специальности. Её освоение подготовит будущего учителя начальных классов к следующим видам его деятельности: 4.3.1. «Преподавание по программам начального общего образования».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 11	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час) (в том числе консультации)
	Всего	Теоретическое обучение	Практическое и лабораторные занятия	
Раздел 1. Система образования России. Структура, функции, задачи. Система управления и финансирования образованием	30	20	6	4
Раздел 2. Сравнительная характеристика системы образования России и других стран. Болонская декларация. Проблемы и перспективы развития российской системы образования	30	10	6	8
консультации				6
Всего по дисциплине	60	30	12	12

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

Вид аттестации: 5 семестр – дифференцированный зачет.

Основная литература:

Латышина, Д. И. История отечественной педагогики и образования : учебник для академического бакалавриата / Д. И. Латышина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 260 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00569-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BBBF411F-25E2-4A1C-80BE-849A76373C8D

Автор: Эльвединов В.А.