

**Аннотация по дисциплине**  
**ОГСЭ.08. КРАЕВЕДЕНИЕ**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

4 курс 7 семестр

всего 96 часов, в том числе:

|                          |       |      |
|--------------------------|-------|------|
| лекции                   | 32    | час. |
| практические занятия     | 32    | час. |
| самостоятельные занятия  | 28    | час. |
| консультации             | 4     | час. |
| форма итогового контроля | зачет |      |

**Цель:** сформировать основные профессиональные знания и умения в области истории родного края.

**Задачи :**

- научить основным направлениям исторического развития Краснодарского края на протяжении всей его истории;
- уметь анализировать сущность и причины исторических изменений на протяжении цивилизационного развития территории Краснодарского края;
- владеть основными историческими процессами на территории Краснодарского края;
- научить анализировать основные события процесса включения территории Краснодарского края в состав России;

**Место дисциплины в структуре ИПССЗ:**

учебная дисциплина «Краеведение» входит в учебный цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (вариативная часть).

Изучению дисциплины «Краеведение» предшествуют такие дисциплины как «История», «Обществознание», «Основы философии». Дисциплина «Краеведение» способствует успешному освоению дисциплин «Естествознание с методикой преподавания».

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                       |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | ОК 3               | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                              |
| 4      | ОК 4.              | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                      |
| 5      | ОК 5               | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                                 |
| 6      | ОК 6               | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                      |
| 7      | ОК 7               | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| 8      | ОК 8               | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                       |
| 9      | ОК 9               | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                                    |

|       |                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | - основные направления исторического развития Краснодарского края на протяжении всей его истории; |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>сущность и причины исторических изменений на протяжении цивилизационного развития территории Краснодарского края;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические процессы на территории Краснодарского края;</li> <li>- основные события процесса включения территории Краснодарского края в состав России;</li> </ul> <p>роль и значение культуры в процессе интеграции населения Краснодарского края в российский социум;</p> <p>место культуры в становлении и развитии межэтнического общения.</p> |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в историко-культурном наследии народов Краснодарского края;</li> <li>- выявлять взаимосвязь краевых, отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Содержание и структура дисциплины

| Наименование разделов и тем                  | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студентов |
|----------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|                                              | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                  |
| Введение                                     | 2                           | 2                      | -                                   | -                                |
| Раздел 1 Кубань в древности и в средние века |                             | 8                      | 8                                   | 6                                |
| Раздел 2 Дореволюционное развитие Кубани     |                             | 12                     | 12                                  | 8                                |
| Раздел 3 Советская Кубань                    |                             | 8                      | 8                                   | 8                                |
| Раздел 4 Кубань в наши дни                   |                             | 4                      | 4                                   | 4                                |
| Всего по дисциплине                          | 64                          | 32                     | 32                                  | 28                               |

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрены*

### Интерактивные образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные лабораторные практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

**Вид аттестации:** 7 семестр – зачет.

### Основная литература:

1. История Кубани [Текст] : учебное пособие / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2012. - 351 с., [24] л. цв. ил. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - ISBN 9785331000776

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00379-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3](http://www.biblio-online.ru/book/92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3).

**Автор:** Клиндухова Н.В.