

Аннотация по дисциплины
ОП.07. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

44.02.02 Преподавание в начальных классах

3 курс	6 семестр
всего 112 часов, в том числе:	
лекции	42 час.
практические занятия	38 час.
самостоятельные занятия	26 час.
консультации	6 час.
форма итогового контроля	экзамен

Цели: освоения учебной дисциплины – формирование системы представлений о специфике психического развития ребенка в младшем школьном возрасте.

Задачи: освоения учебной дисциплины:

- 1) усвоение представлений социальной ситуации развития ребенка в младшем школьном возрасте;
- 2) формирование представлений об особенностях развития когнитивной и эмоционально-мотивационной сферы младшего школьника;

формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина «Психологические особенности детей младшего школьного возраста» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной программы среднего профессионального образования (ОП.06«Психологические особенности детей младшего школьного возраста»). Учебная дисциплина «Психология детей младшего школьного возраста» изучается студентами в логической связи с такими учебными предметами, как педагогика, психология, культурологическими и специальными предметами, включает в себя базовые знания следующих педагогических дисциплин: «Психология» (ОП.02), «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (), «Теоретические основы организации обучения в начальных классах» (МДК.01.01), «Межличностные отношения в классном коллективе» (МДК.02.04), и т.д.

Знания по данной дисциплине позволят студентам более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества, ориентироваться в индивидуально-психологических особенностях личности на данном возрастном этапе.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

компетенции	Формулировка компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение в психологию среднего детства	30	12	8	6
Раздел 2 Особенности	32	14	16	10

физического, когнитивного, личностного и психосоциального развития в младшем школьном возрасте				
Раздел 3 Психологическое сопровождение развития младших школьников	40	14	14	10
Всего по дисциплине	112	42	38	26

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

Вид аттестации: 6 семестр – экзамен.

Основная литература:

1. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Головей [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03629-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8484290D-5F5C-4C9A-8D79-36F3A83AC50B.

Автор: Гакаме Ю.Д.