

Аннотация по дисциплине
ОП.04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

44.02.02 Преподавание в начальных классах

4 курс

7 семестр

всего 56 часов

лекции 28ч

практические занятия 8ч

самостоятельные занятия 14ч.

консультации 6 ч.

форма промежуточной аттестации 7 семестр — дифференцированный зачет

Цели дисциплины:

содействовать формированию профессиональной компетенции будущих педагогов начального образования в сфере обеспечения прав ребенка, готовности выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы образования, социальной защиты детства и реализации на практике прав ребенка.

Задачи дисциплины:

1) знакомство и овладение методикой работы с системой нормативно-правовых документов в области образования и социальной защиты детства;

2) подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности;

3) организация посредничества между обучающимися и социальными институтами, осуществляющими образовательную и защитную деятельность;

4) подготовка студентов к формированию правовой компетенции детей и взрослых на основе умения использовать научно обоснованные методы и современные информационные технологии в организации собственной профессиональной деятельности;

5) создание условий для формирования личностной и методической готовности будущих педагогов начального образования к воспитанию субъектов образовательного взаимодействия в области прав человека;

Место дисциплины в структуре ИПССЗ:

Дисциплина ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный модуль «Профессиональная подготовка», профессиональный цикл, раздел «Общепрофессиональные дисциплины». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Система образования в России» (ОК-1, ОК-2, ОК-3).

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 11	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.

ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

Иметь практический опыт	Не предусмотрено
Знать	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
Уметь	использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
7 семестр				
Тема 1 Понятие о нормативно-правовых основах деятельности в сфере образования	2	2		
Тема 2 Основные правовые акты международного законодательства в	4	2		2

сфере образования.				
Тема 3 Уровни законодательства, регулирующие деятельность образовательных учреждений.	6	2		4
Тема 4 Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в образовательных учреждениях: ФГОС	4	2		2
Тема 5 Основы гражданско-правового регулирования профессиональной деятельности	6	2	2	2
Тема 6 Правовое регулирование трудовых отношений	6	2		4
Тема 7 Административная ответственность	6	2	2	2
Тема 8 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	6	4		2
Тема 9 Сущность и специфика правового регулирования педагогической деятельности в начальной школе	12	8	4	
Тема 10 Правовые особенности взаимодействия с родителями учащихся	4	2		2
Всего по дисциплине	56	28	8	20

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

Вид аттестации: 3 семестр – зачет.

Основная литература:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CDE4F759-FAD3-4806-A303-BA4AEC572223.

Автор: Глечян Т.В.