

Аннотация по учебной дисциплине
ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
44.02.02 Преподавание в начальных классах

2.3.4 курс

всего 208 часов, в том числе:

практические занятия	172 час.
самостоятельные занятия	36 час.
форма промежуточного контроля	контрольная работа в 3,4,5,6 сем.
форма итогового контроля	диф. зачет в 7 семестре

Цель: научить теоретическим и практическим навыкам владения иностранным языком, согласно требованиям ФГОС СПО.

Задачи:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Данная дисциплина изучалась в базовом учебном цикле (общеобразовательные предметы) программы подготовки специалистов среднего звена на I курсе.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Знать	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический

	минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Уметь	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Еда, традиции питания	10	—	10	1
Магазины, покупки	10	—	10	1
Спорт и здоровый образ жизни	14	—	12	1
Путешествие	12	—	8	2
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	14	—	12	2
Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство	14		12	2
Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни	16	-	10	2
Человек и природа	20	—	12	2
Жизнь в городе или сельской местности?	18	—	10	2
Знаменитые люди культуры и науки	16	—	14	2
Средства массовой информации	14	—	14	2
Искусство, развлечение	14	—	14	2
Дети и родители: проблемы воспитания	14	—	10	2
Игры в жизни детей	16	—	10	2
Профессия учителя	14	—	10	1
Будущая профессия	20	—	10	2
Всего по дисциплине	202	—	172	30

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

Вид аттестации: 7 семестр – дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA

Автор: Рыбникова О.А.