

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
44.02.02 Преподавание в начальных классах

3 курс	5 семестр
всего 60 часов, в том числе:	
лекции	32 час.
практические занятия	16 час.
курсовое проектирование	0 час.
самостоятельные занятия	6 час.
консультации	6 час.
форма итогового контроля экзамен (5)	

Цель: освоить знания философии о жизни человека и общества; философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности.

Задачи:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с использованием достижений науки, техники и технологий.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Изучению дисциплины «Основы философии» предшествуют такие дисциплины как «История», «Обществознание». Дисциплина «Основы философии» способствует успешному освоению дисциплины «Культурология».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.4.	Анализировать уроки
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Знать	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
Уметь	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Предмет философии. Философия Древнего Востока	6	4	2	-
Онтология. Античная философия.	8	4	2	2
Аксиология. Философия средних веков.	12	8	4	-
Методология. Философия Нового времени.	16	8	4	4
Гносеология. Немецкая классическая философия	12	8	4	-
Курсовая работа (при наличии)	0	0	0	0
Консультирование	6			
Всего по дисциплине	60	32	16	6

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: деятельностное обучение, проективное обучение, проблемно-модульное обучение, активное обучение

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Вид аттестации: 5 семестр – экзамен.

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / Ивин А. А., Никитина И. П. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A2A5111-086F-4B27-B5A9-C894E8CD9B43.

Автор: Сердюкова Е.Л.