Аннотация по дисциплины

ОП.05. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

44.02.01 Дошкольное образование

2 курс	4 семестр
всего 58 часов, в том числе:	
лекции	20 час.
практические занятия	18 час.
самостоятельные занятия	16 час.
консультация	4 час.
форма итогового контроля	зачет

Цель: углубить теоретические знания об организации педагогического процесса, инновационных образовательных технологиях в дошкольных образовательных учреждениях; формах, методах и средствах обучения и воспитания дошкольников, их педагогических возможностях и условиях реализации.

Задачи:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

знать:

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
- особенности педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении;
- вариативные программы воспитания и развития;
- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.05 «Теоретические основы дошкольного образования» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин, модуль ОП «Общепрофессиональные дисциплины».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Медико-биологические основы и социальные основы здоровья», «Теоретические основы организации трудовой деятельности дошкольников» и «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования»:

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
3.	ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
4.	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
7.	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9.	ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
10.	ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
11.	ОК-11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
12.	ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
13.	ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
14.	ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
15.	ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
16.	ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
17.	ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
18.	ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
19.	ПК 2.4	Организовывать общение детей
20.	ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
21.	ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
22.	ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
23.	ПК 3.1	Определить цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
24.	ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
25	ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
26.	ПК 3.4	Анализировать занятия
27.	ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
28.	ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
29.	ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
30.	ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
31.	ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
32.	ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
33.	ПК 5.2	Создавать в группе предметно- развивающую среду
34.	ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Иметь практический опыт	Не предусмотрено
Знать	- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; - особенности педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении; - вариативные программы воспитания и развития; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.
Уметь	- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Введение. Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки	**22**	**8**	**6**	**8**
Образовательный процесс как саморегулирующая система	**12**	**4**	**4**	**4**
Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса ДОО	**10**	**4**	**2**	**4**
Программно-методические основы деятельности детского сада в развивающейся системе дошкольного образования	**12**	**4**	**4**	**4**
Всего по дисциплине	**58**	**20**	**18**	**20**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения

аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

Вид аттестации: 4 семестр – зачет.

Основная литература:

1. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 496 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02131-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8CD1ED7-05AD-4000-A8B3-F5F1BFB30EC6.

2. Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для СПО / Н. С. Ежкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 183 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02488-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/52886339-15C6-41B1-97C7-4113608359A6.

3.Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. - Москва : Владос, 2016. - 321 с. : табл. - ISBN 978-5-691-02210-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528

Автор: Енух З.З.