Аннотация по дисциплине

ОГСЭ.07 КУБАНОВЕДЕНИЕ

44.02.01 Дошкольное образование

2 курс	3 семестр
всего 66 часов, в том числе:	
всего ауд.	46 час.
лекции	20 час.
практические занятия	26 час.
самостоятельные занятия	20 час.
форма итогового контроля	зачет

Цель: сформировать основные профессиональные знания и умения в области истории родного края.

Задачи :

- научить основным направлениям исторического развития Краснодарского края на протяжении всей его истории;
- уметь анализировать сущность и причины исторических изменений на протяжении цивилизационного развития территории Краснодарского края;
- владеть основными историческими процессами на территории Краснодарского края;
- научить анализировать основные события процесса включения территории Краснодарского края в состав России;

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- формирование научно-обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение, перспективы;

- углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;

- изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;

-создание целостности социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в истории Краснодарского края;

- понимать перспективы развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах;

- понимать особенности геополитической роли Кубани как части Российского государства».

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Изучению дисциплины «Кубановедение» предшествуют такие дисциплины как «История», «География». Дисциплина «Русский язык и культура речи» способствует успешному освоению дисциплины «Теория и методика экологического образования дошкольников», «Основы духовно-нравственной культуры».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт): Дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенции:

№ п/п	Индекс компе тенции	Содержание компетенции
1	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2	ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
3	ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
4	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
5	ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
6	ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
7	ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
8	ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
10	ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

Знать	формирование научно-обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение, перспективы; - углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты; - изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов; -создание целостности социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;
Уметь	-ориентироваться в истории Краснодарского края; - понимать перспективы развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах; - понимать особенности геополитической роли Кубани как части Российского государства».

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Введение	2	2	-	-
Раздел 1 Кубань в древности и в средние века		6	6	4
Раздел 2 Дореволюционное развитие Кубани		8	8	6
Раздел 3 Советская Кубань		4	6	6
Раздел 4 Кубань в наши дни		2	6	4
Всего по дисциплине	66	20	26	20

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

Вид аттестации: 6 семестр – дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. История Кубани [Текст] : учебное пособие / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2012. - 351 с., [24] л. цв. ил. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - ISBN 9785331000776

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00379-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3.

Автор: Клиндухова Н.В.