

**Аннотация по дисциплины**  
**ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕМ**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Курс 4 Семестр 7

Количество часов:

всего 116 часов, в том числе:

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| лекции                  | 40 час.    |
| практические занятия    | 36 час.    |
| самостоятельные занятия | 32 час.    |
| консультации            | 8 час.     |
| контрольная работа      | 7 семестре |

**Цель:** формирование базового уровня общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для принятия экономических, правовых и управленческих решений в сфере образовательной деятельности; формирование культуры экономического мышления.

**Задачи:**

- Изучить сущность и содержание методов организации финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений в современных условиях.
- Систематизировать знания студентов о современной системе финансирования сферы образования и внедрении нового хозяйственного механизма.
- Рассмотреть специфику социально-экономических отношений в сфере образования.
- Обосновать положение о приоритетности образования как отрасли экономики;
- Рассмотреть современные экономические проблемы образовательного комплекса России в условиях модернизации экономики и основные направления его совершенствования.

**Место дисциплины (модуля, практики) в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в учебный план по данной специальности. Её освоение подготовит будущего воспитателя к следующим видам его деятельности: 4.3.2. Организация различных видов деятельности и общения детей и 4.3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 9            | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий                                                                                                               |
| ПК 5.3          | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками прогнозирования показателей экономических систем;</li> <li>– навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономической проблематике; методами измерения качества образования и определения эффективности педагогического труда;</li> <li>способами расчета заработной платы при использовании разных систем оплаты труда;</li> </ul> |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний, навыками рефлексии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пути преодоления кризиса в системе образования и создания нового экономического механизма управления учебными заведениями;</li> <li>– показатели оценки качества образования;</li> <li>– современные научные достижения в экономике образования;</li> <li>– новый хозяйственный механизм руководства образовательными учреждениями;</li> <li>– перспективные технологии финансирования сферы образования, способы расширения дополнительных платных образовательных услуг.</li> </ul> |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономически анализировать свой труд и его результаты;</li> <li>– оценивать экономические процессы в стране и в отрасли образования;</li> <li>– управлять трудовым процессом в учебном заведении;</li> <li>– рассчитывать оплату труда работников учебных заведений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |

### Содержание и структура дисциплины

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов                                                                                     | Количество часов |                      |    |    |                                |              |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|--------------------------------|--------------|
|                   |                                                                                                           | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоя-<br>тельная<br>работа | Консультации |
|                   |                                                                                                           |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                                |              |
| 1                 | 2                                                                                                         | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                              |              |
| 1                 | Сущность и характеристика системы образования. Качество образования                                       | 38               | 14                   | 12 |    | 10                             | 2            |
| 2                 | Менеджмент образования. Маркетинг образования                                                             | 38               | 12                   | 12 |    | 12                             | 2            |
| 3                 | Материально-техническая база финансирование учреждений образования. Кадровая политика в сфере образования | 40               | 14                   | 12 |    | 10                             | 4            |
|                   | Всего                                                                                                     | 116              | 40                   | 36 |    | 32                             | 8            |

**Курсовые проекты (работы):** *предусмотрены / не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: презентация, интерактивное обучение, проблемное обучение, дискуссия.

**Вид аттестации:** контрольная работа

#### Основная литература:

1. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6CCF7BF4-B4EC-45C2-9355-50BA1CC8274F](http://www.biblio-online.ru/book/6CCF7BF4-B4EC-45C2-9355-50BA1CC8274F).

2. Сыроваткина, Т.Н. Основы экономики образования : учебное пособие / Т.Н. Сыроваткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 153 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308>

**Автор:** Казанцева В.А.