

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
 44.02.01 Дошкольное образование

Курс 3 Семестр 6

Количество часов:

всего: 74 час.

лекции	20	час
практических занятий -	34	час,
консультаций -	0	час,
самостоятельной работы -	20	час.

Цель: способствовать усвоению обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи: сформировать знания, умения и ряд соответствующих компетенций по освоению дисциплины.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

ОП 01.Педагогика, ОП 02. Психология, ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения, МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):
(указываются коды и формулировка общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), в соответствии с ФГОС СПО, формируемых на дисциплине (модуле, практике)

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами..
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

Знать	основные нормы светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; • значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; • историческую роль традиционных религий в становлении российской государственности.
Уметь	выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебной дисциплины. • высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности • осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Примечание:

в базовых дисциплинах общие и профессиональные компетенции не указываются.

Содержание и структура дисциплины

(перечень основных разделов с указанием количества часов по каждому разделу)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Введение. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры»-	2	2	-	-
Раздел 1 Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени дошкольного образования	18	6	6	4
Раздел 2 Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	20	4	10	6
Раздел 3. Верования и религиозное мировоззрение народов мира	28	6	16	6
Раздел 4. Формирование элементарных представлений обучающихся о религиозной картине мира	8	2	2	4
Всего по дисциплине	74	20	34	20

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

развивающее обучение, информационно-объяснительная лекция, проблемное изложение, повествовательная лекция, лекция-дискуссия, лекция-беседа, общение со студентами по методике «вопрос-ответ» по теоретическим вопросам с групповым обсуждением, обобщение и анализ результатов, сравнительный анализ, работа в микрогруппах, дискуссия, создание таблиц, решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов.

Вид аттестации: зачёт

Основная литература

1. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для СПО / Е. А. Дубровская [и др.] ; отв. ред. Е. А. Дубровская, С. А. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00399-4.

Автор: Рослякова И.Н.